



YOUTRANSITION

YOUTH SEEDS FOR
A JUST TRANSITION

2024-1-FR02-KA220-YOU-000246991

ΕΚΘΕΣΗ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗ
ΝΕΟΛΑΙΑ

Πληροφορίες για το πρόγραμμα	
Ακρωνύμιο έργου	YOUTRANSITION
Τίτλος Έργου	Youth seeds for a just transition
Αριθμός Έργου	2024-1-FR02-KA220-YOU-000246991
Διάρκεια Έργου	01/10/2024 - 31/03/2027
Ιστοσελίδα έργου	https://youtransition.eu/
Πακέτο Εργασίας	2 - Ενδυνάμωση της ενεργοποίησης των νέων
Ημερομηνία	Μάρτιος 2025
Τύπος εγγράφου	Έκθεση
Γλώσσα	Ελληνικά

Κοινοπραξία	
Συντονιστής Οργανισμός	
Ligue de l'Enseignement Nouvelle Aquitaine	Γαλλία
Εταίροι Οργανισμοί	
AnciLab	Ιταλία
Municipality of Lecce	Ιταλία
FNAJ-National Federation of Youth Associations	Πορτογαλία
Association for Children and Young People - CHANCE	Πολωνία
Project School	Ιταλία
Learning Seed	Ελλάδα
Youth Agency	Γεωργία

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα έκθεση αποτελεί μέρος του προγράμματος Erasmus+ [Youth Seeds for a Just Transition \(YouTransition\)](#) εταιρική σχέση συνεργασίας για τη νεολαία, ένα σχέδιο που αποσκοπεί στην ενίσχυση της δημοκρατικής και πολιτικής συμμετοχής των νέων στην προώθηση μιας δίκαιης μετάβασης. Παρουσιάζει τη μελέτη των πολιτικών για τη νεολαία που διεξήχθη στο πλαίσιο επτά εταίρων τοπικών αρχών στην Ευρώπη και τη Γεωργία, προσδιορίζοντας και αναλύοντας τη διακυβέρνηση, τις προτεραιότητες και τις πρωτοβουλίες για τη νεολαία, τις μεθόδους συμμετοχής των νέων, τις καλές πρακτικές και τις προσδοκίες.

Η μεθοδολογική προσέγγιση βασίζεται στη συμπλήρωση ενός ερωτηματολογίου (για τη συλλογή ποσοτικών δεδομένων) και στη διοργάνωση ομάδων εστίασης (για τη συλλογή ποιοτικών δεδομένων) από διαχειριστές της πολιτικής για τη νεολαία και τοπικούς ενδιαφερόμενους φορείς. Η ανάλυση αναδεικνύει ανομοιογενείς προσεγγίσεις στην εφαρμογή συμμετοχικών πρωτοβουλιών για τη νεολαία, υπογραμμίζει τα εμπόδια στην ένταξη των νέων στις τοπικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων και προσδιορίζει τους μηχανισμούς που έχουν τεθεί σε εφαρμογή για μια δίκαιη μετάβαση.

Τα αποτελέσματα υποδεικνύουν την ανάγκη να ενταθεί η ευαισθητοποίηση, να βελτιωθεί η πρόσβαση σε πληροφορίες και πόρους και να ενισχυθούν οι δεξιότητες των οργανώσεων νεολαίας και των τοπικών αρχών.

Οι συστάσεις προτείνουν την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων, τη δημιουργία προσεγγίσεων και χώρων χωρίς αποκλεισμούς και την εκπαίδευση και κατάρτιση για μια δίκαιη μετάβαση. Η παρούσα έκθεση προτείνει ένα στρατηγικό πλαίσιο με στόχο την εφαρμογή πολιτικών για τη νεολαία που προωθούν και ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των νέων, διευκολύνοντας έτσι τη συμβολή τους σε μια δίκαιη μετάβαση.

Πίνακας περιεχομένων

I. YOUTH SEEDS FOR A JUST TRANSITION PROJECT	6
ΣΥΝΘΗΚΗ	6
ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ	6
ΣΤΟΧΟΙ	7
ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟΙ	7
○ Υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων, όπως εκλεγμένοι αξιωματούχοι και υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής για τη νεολαία. Το έργο στοχεύει επίσης στην ενεργό συμμετοχή εκπροσώπων των ομάδων-στόχων και άλλων ενδιαφερομένων σε κάθε φάση του έργου, συμπεριλαμβανομένης της προετοιμασίας, της υλοποίησης και της παρακολούθησης. ...	7
ΠΑΚΕΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΕΣ	7
WP 2 - “ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ”	7
WP 3 - “ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ”	8
ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ	10
II. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΈΚΘΕΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	11
II.1. ΘΕΜΑ	11
II.2. ΔΙΕΞΑΧΘΕΙΣΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	12
II.2.A. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	12
II.2.B. ΟΜΑΔΑ ΕΜΦΑΣΗΣ	14
III. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	16
III.1. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	16
III.1.A. ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΑΝΑ ΤΟΠΙΚΗ ΑΡΧΗ	16
III.1.B. ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	40
III.2. ΟΜΑΔΑ ΕΜΦΑΣΗΣ	43
III.2.A. ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΑΠΟ ΤΟΠΙΚΗ ΑΡΧΗ	43
III.2.B. ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	56
IV. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ	58
IV.1. ΚΥΡΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	58
IV.1.A. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	58
IV.1.B. ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΥ	59
IV.2. ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	59
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	62
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	62
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ	68
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ	69

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

“Μια δίκαιη μετάβαση για όλους σε μια περιβαλλοντικά βιώσιμη οικονομία (...) πρέπει να είναι καλά διαχειρίσιμη και να συμβάλλει στους στόχους της αξιοπρεπούς εργασίας για όλους, της κοινωνικής ένταξης και της εξάλειψης της φτώχειας» ([Κατευθυντήριες γραμμές για μια δίκαιη μετάβαση σε περιβαλλοντικά βιώσιμες οικονομίες και κοινωνίες για όλους, Διεθνής Οργάνωση Εργασίας](#), 2015).

Η [Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία](#) ορίζει ότι η μετάβαση θα είναι «δίκαιη και χωρίς αποκλεισμούς». Το Ταμείο [Δίκαιης Μετάβασης](#), πυλώνας της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας, στοχεύει στην άμβλυση των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων της κλιματικής μετάβασης στις περιοχές που εξαρτώνται περισσότερο από τα ορυκτά καύσιμα ή τις βιομηχανίες άνθρακα. Με αυτό το σκεπτικό, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή θεωρεί ότι οι μελλοντικές γενιές είναι βασικοί ενδιαφερόμενοι, καθώς είναι οι πολίτες που θα κληρονομήσουν αυτή τη μετάβαση και τις συναφείς κοινωνικές αλλαγές.

Τον Ιανουάριο του 2021, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δημοσίευσε ένα έγγραφο πολιτικής με τίτλο "[Η νεολαία για μια δίκαιη μετάβαση. Μια εργαλειοθήκη για τη συμμετοχή της νεολαίας στο Ταμείο για τη δίκαιη μετάβαση](#)», του οποίου καθορισμένος στόχος είναι να επιτευχθεί η συμμετοχή της νεολαίας στα τοπικά σχέδια δίκαιης μετάβασης. Αυτές οι τοπικές στρατηγικές πρέπει να αναπτύσσονται σε δημόσια διαβούλευση με όλους τους σχετικούς φορείς, συμπεριλαμβανομένης της κοινωνίας των πολιτών και των εκπροσώπων των τοπικών κοινοτήτων, όπως προβλέπεται στον ευρωπαϊκό κώδικα δεοντολογίας για τις εταιρικές σχέσεις.

Στο πλαίσιο αυτό, η σύμπραξη συνεργασίας Erasmus+ για τη νεολαία [Youth Seeds for a Just Transition](#) στοχεύει στην ενίσχυση της δημοκρατικής και πολιτικής συμμετοχής των νέων στην οικολογική και κοινωνική μετάβαση. Βασισμένο στη διακρατική συνεργασία μεταξύ οκτώ εταίρων από την Ευρωπαϊκή Ένωση και μια γειτονική χώρα (Γεωργία), το έργο επιδιώκει να εντάξει τους νέους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων και να τους ευαισθητοποιήσει σχετικά με τις προκλήσεις μιας δίκαιης και χωρίς αποκλεισμούς μετάβασης. Έχει παρατηρηθεί ότι η ενεργός συμμετοχή των νέων εξακολουθεί να είναι περιορισμένη, ιδίως μεταξύ των πιο ευάλωτων τμημάτων του πληθυσμού. Για να αντιμετωπιστεί αυτό, το έργο θέτει τους νέους στο επίκεντρο μιας ενεργού διαδικασίας ιδεών.

Μέσω εργαστηρίων, ψηφιακής κατάρτισης, συμμετοχικών εκδηλώσεων και της δημιουργίας πρωτοτύπων υπηρεσιών χωρίς αποκλεισμούς, στόχος είναι η ευαισθητοποίηση των νέων και των κοινοτήτων τους σε θέματα βιωσιμότητας, ισότητας και κοινωνικής δικαιοσύνης, ενώ παράλληλα ενισχύεται η ικανότητα των οργανώσεων νεολαίας και των τοπικών αρχών να ενεργούν από κοινού για ένα πιο δίκαιο και ανθεκτικό μέλλον.

Συνεπώς, το έργο αυτό φιλοδοξεί, σε διεθνές επίπεδο, να:

- Συμβολή στην ενίσχυση των δημοκρατικών διαδικασιών και της εκπροσώπησης των νέων στη λήψη αποφάσεων,

- Αύξηση της πληροφόρησης και της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη χωρίς αποκλεισμούς, διαφανή και ενεργό συμμετοχή των νέων σε μια δίκαιη και ισότιμη μετάβαση,
- Ενίσχυση της ικανότητας των οργανώσεων νεολαίας και των δήμων/τοπικών αρχών στις χώρες-στόχους για την ευαισθητοποίηση και την προώθηση της διακρατικής συνεργασίας για μια δίκαιη μετάβαση.

I. YOUTH SEEDS FOR A JUST TRANSITION PROJECT

ΣΥΝΟΗΚΗ

Σύμφωνα με τους [στόχους βιώσιμης ανάπτυξης \(ΣΒΑ\) της Ατζέντας 2030](#) και την [Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία](#), η οποία στοχεύει να καταστήσει [την Ευρώπη την πρώτη ήπειρο με ουδέτερο ισοζύγιο άνθρακα έως το 2050](#), το έργο «Σπόροι της νεολαίας για μια δίκαιη μετάβαση» αποσκοπεί στη συμμετοχή των νέων σε δράσεις που συνδέονται με την οικολογική και κοινωνική μετάβαση. Πράγματι, το έργο βασίζεται στην αρχή ότι οι νέοι πρέπει να διαδραματίσουν ενεργό ρόλο σε αυτή τη μετάβαση.

Επιπλέον, η έκθεση [«Η κατάσταση της τοπικής και περιφερειακής δημοκρατίας - Μια προοπτική για τη νεολαία»](#) (Επιτροπή των Περιφερειών της Ευρώπης, 2022) υπογραμμίζει αυτή την πρόκληση, ιδίως μέσω 2 συστάσεων που έχουν ως εξής:

- Συμμετοχή των νέων στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση των προγραμμάτων για τη νεολαία
- Ενεργή ενθάρρυνση των νέων να εμπλακούν

Οι συστάσεις αυτές αποτελούν μέρος [της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027](#), η οποία υπογραμμίζει τη σημασία της ενθάρρυνσης της συμμετοχής των νέων στη δημοκρατική ζωή, με παράλληλη εδραίωση της πολιτικής και κοινωνικής τους δέσμευσης. Συνεπώς, η συμμετοχή των νέων βρίσκεται στο επίκεντρο των σημερινών προκλήσεων. Στόχος του έργου είναι να καταστήσει τους νέους βασικούς παράγοντες για την επίτευξη μιας δίκαιης και χωρίς αποκλεισμούς οικολογικής και κοινωνικής μετάβασης.

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

Για να μπορέσουν οι νέοι να διαδραματίσουν ενεργό ρόλο στη δίκαιη μετάβαση, είναι απαραίτητο:

- Να παρέχει στους νέους τους πόρους για να συμμετέχουν στις δημόσιες δημοκρατικές διαδικασίες,
- Προώθηση της συμμετοχής των νέων και ενίσχυση της αλληλεπίδρασής τους με τους φορείς λήψης δημόσιων αποφάσεων,
- Αναγνώριση των νέων ως βασικών συντελεστών μιας δίκαιης και ισότιμης μετάβασης.

Η ιδέα είναι, επομένως, να ενθαρρύνουμε τους νέους να:

- Να κατανοήσουν και να διερευνήσουν τη σχέση μεταξύ της [βιώσιμης πράσινης Ευρώπης \(στόχος 10 για τη νεολαία\)](#) και των [κοινωνιών χωρίς αποκλεισμούς \(στόχος 3 για τη νεολαία\)](#),
- Σχεδιασμός υπηρεσιών για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων.

ΣΤΟΧΟΙ

Το έργο αποσκοπεί:

- Ενίσχυση των δημοκρατικών διαδικασιών και της εκπροσώπησης των νέων στη λήψη αποφάσεων ,
- Ευαισθητοποίηση σχετικά με την ενεργό συμμετοχή των νέων σε μια δίκαιη μετάβαση σε τοπικό και διακρατικό επίπεδο,
- Ενίσχυση της ικανότητας των οργανώσεων νεολαίας και των τοπικών αρχών στις χώρες-στόχους για την προώθηση της δίκαιης μετάβασης.

ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟΙ

Το έργο απευθύνεται στις ακόλουθες ομάδες:

- Άμεση ομάδα-στόχος:
 - Νέοι ηλικίας 16-25 ετών, συμπεριλαμβανομένων των NEET (Όχι σε Εργασία, Εκπαίδευση ή Κατάρτιση) και εκείνων που αντιμετωπίζουν ειδικές προκλήσεις (κοινωνικές, οικονομικές, γεωγραφικές ή πολιτισμικές),
 - Εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας και δημόσιοι υπάλληλοι των τοπικών αρχών που εργάζονται με νέους.
- Έμμεση ομάδα-στόχος:
 - Υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων, όπως εκλεγμένοι αξιωματούχοι και υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής για τη νεολαία. Το έργο στοχεύει επίσης στην ενεργό συμμετοχή εκπροσώπων των ομάδων-στόχων και άλλων ενδιαφερομένων σε κάθε φάση του έργου, συμπεριλαμβανομένης της προετοιμασίας, της υλοποίησης και της παρακολούθησης.

ΠΑΚΕΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΕΣ

Το έργο θα διαρκέσει 30 μήνες (από τον Οκτώβριο του 2024 έως τον Απρίλιο του 2026). Διαρθρώνεται γύρω από δύο κύρια πακέτα εργασίας (ΠΕ), καθένα από τα οποία περιλαμβάνει διαφορετικές δραστηριότητες.

WP 2 - “ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ”

- Διάρκεια: 23 μήνες (Οκτώβριος 2024 - Αύγουστος 2026)
- Στόχος: ενίσχυση της συμμετοχής των νέων στις τοπικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων και προετοιμασία τους για μια δίκαιη μετάβαση.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- WP2.1 Έκθεση αξιολόγησης των ενδιαφερομένων μερών της πολιτικής για τη νεολαία: μελέτη των πολιτικών και των προγραμμάτων για τη νεολαία με σκοπό την καλύτερη κατανόηση των μοχλών και των προκλήσεων που σχετίζονται με τη συμμετοχή των νέων στις τοπικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων..
- WP2.2 Καταγραφή και σύνδεση των ενδιαφερομένων μερών: εντοπισμός και σύνδεση των ενδιαφερομένων μερών (δημόσιοι φορείς λήψης αποφάσεων, Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

οργανώσεις νεολαίας) για τη δημιουργία ενός δικτύου που θα υποστηρίζει τη συμμετοχή των νέων.

- WP2.3 Πρόγραμμα «Διακρατική σχολή σχεδιασμού υπηρεσιών για δίκαιη μετάβαση»: Ανάπτυξη κατάρτισης για τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας στο σχεδιασμό υπηρεσιών για την αντιμετώπιση των προκλήσεων της δίκαιης μετάβασης.
- WP2.4 Πρόσκληση για δράση: επιλέξτε τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας για να παρακολουθήσουν τη δια ζώσης κατάρτιση.
- WP2.5 Διαδικτυακή κατάρτιση για την ψηφιακή ιθαγένεια: αποκτήστε τις δεξιότητες που απαιτούνται για να βοηθήσετε τους νέους να συμμετέχουν πλήρως στη δημόσια ζωή.
- WP2.6 Διεθνής πανεπιστημιούπολη: διοργάνωση μιας διεθνούς συνάντησης από κοντά των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας για την ενίσχυση της συνεργασίας και της ανταλλαγής δεξιοτήτων μεταξύ τους.
- WP2.7 Τοπικές εκδηλώσεις: συμμετοχή των νέων στο έργο και ευαισθητοποίησή τους σε θέματα δίκαιης μετάβασης.
- WP2.8 Εργαστήρια μάθησης από ομοτίμους: προετοιμάζουν τους νέους να συνδιαμορφώνουν υπηρεσίες με τις κοινότητες και να μοιράζονται εμπειρίες και καλές πρακτικές.

ΚΥΡΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

- Έκθεση αξιολόγησης και χαρτογράφηση των πολιτικών για τη νεολαία.
- Ένα πρόγραμμα σπουδών, ένα διαδικτυακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα και ένα διεθνές πανεπιστήμιο για εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας.
- Τοπικά εργαστήρια με τη συμμετοχή νέων και εργαζομένων στη νεολαία.

WP 3 - “ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ”

- Διάρκεια: 7 months (Σεπτέμβριος 2026 - Απρίλιος 2027)
- Στόχος: ενθάρρυνση της συμμετοχής των νέων στη συνδιαμόρφωση καινοτόμων υπηρεσιών για μια δίκαιη μετάβαση.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- WP3.1 Δημόσιο εργαστήριο καινοτομίας - εργαστήρια σχεδιασμού υπηρεσιών: διοργάνωση εργαστηρίων με τη συμμετοχή νέων για την ανάπτυξη καινοτόμων υπηρεσιών που αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της δίκαιης μετάβασης.
- WP3.2 Διεθνής συνάντηση μεταξύ ομοτίμων: διοργάνωση διεθνούς συνάντησης μεταξύ νέων για την ανταλλαγή ιδεών και λύσεων για τη συμμετοχή τους στη δίκαιη μετάβαση.
- WP3.3 Διεθνής διαγωνισμός παρουσίασης: δώστε τη δυνατότητα στους νέους να παρουσιάσουν τα σχέδια παροχής υπηρεσιών τους σε μια επιτροπή λήψης αποφάσεων και εμπειρογνομόνων και να επιλέξουν έξι υπηρεσίες.
- WP3.4 Δημιουργία πρωτοτύπων και δοκιμή υπηρεσιών: υποστήριξη των νέων στην ανάπτυξη πρωτοτύπων και δοκιμή των υπηρεσιών που έχουν σχεδιάσει και βελτιστοποίηση των προτεινόμενων υπηρεσιών.

WP3.5 Πλαίσιο συνεργασίας (MoC) και εργαλειοθήκη: ανάπτυξη ενός μνημονίου συνεργασίας (MoC) και ενός πρακτικού οδηγού που θα επιτρέψει στους νέους και τις τοπικές αρχές να αναπαράγουν ή να δημιουργήσουν υπηρεσίες.

ΚΥΡΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Δημιουργία υπηρεσιών που συνδιαμορφώνονται από νέους και εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας.
- Υπογραφή μνημονίου συνεργασίας μεταξύ των εταίρων για τη διασφάλιση της βιωσιμότητας και τον καθορισμό ενός σχεδίου δράσης.
- Ανάπτυξη εργαλειοθήκης για τη δημιουργία υπηρεσιών

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

Η κοινοπραξία αποτελείται από τους ακόλουθους οργανισμούς:



Συντονιστής - [LENA - Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine \(Γαλλία\)](#).
Αφιερωμένη στην εκπαίδευση, την ιδιότητα του πολίτη και την καταπολέμηση των ανισοτήτων μέσω πολιτιστικών, ψηφιακών, περιβαλλοντικών και ευρωπαϊκών πρωτοβουλιών, η LENA αναπτύσσει έργα εκπαίδευσης, κατάρτισης και συμμετοχής των πολιτών.



Εταίρος - [AnciLab \(Italy\)](#)
Το AnciLab, μέλος του ANCI Lombardia, είναι ένας οργανισμός κατάρτισης και υποστήριξης για τις δημόσιες διοικήσεις, που ειδικεύεται στην καινοτομία, την πράσινη και ψηφιακή μετάβαση και την καθολική εξυπηρέτηση των πολιτών για τους νέους.



Εταίρος - [Città di Lecce \(Italy\)](#)
Ως πρωτεύουσα της επαρχίας και διοικητικό, κοινωνικό και πολιτιστικό κέντρο, ο δήμος δραστηριοποιείται στην τοπική ανάπτυξη, στη διαχείριση ευρωπαϊκών έργων και στη συμμετοχή των νέων.



Εταίρος - [FNAJ - Federação Nacional das Associações Juvenis \(Portugal\)](#)
Η FNAJ υπερασπίζεται και εκπροσωπεί τα συμφέροντα των ενώσεων νέων έναντι των δημόσιων αρχών. Προωθεί την ένταξη όλων των νέων, εξασφαλίζοντας την πολιτική τους εκπροσώπηση και ενισχύοντας το ρόλο τους στην κοινωνία.



Εταίρος - [SZANSA - Stowarzyszenie dla dzieci i młodzieży \(Poland\)](#)
Η ένωση καταπολεμά όλα τα είδη βίας κατά των παιδιών και των νέων και τα βοηθά σε περιόδους κρίσης ή απειλής της ασφάλειάς τους. Παρέχει επίσης χώρους συνάντησης για τους νέους, ώστε να ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή τους, να αναπτύξει τις δεξιότητές τους και να ενισχύσει την ευημερία τους.



Εταίρος - [Project School \(Italy\)](#)
Ο οργανισμός Project School, που ειδικεύεται στην κοινωνική καινοτομία και το σχεδιασμό έργων, προσφέρει κατάρτιση και πρακτικά εργαστήρια για να βοηθήσει τους οργανισμούς να δημιουργήσουν βιώσιμες λύσεις σε κοινωνικές προκλήσεις όπως η εκπαίδευση, το περιβάλλον και η κοινωνική επιχειρηματικότητα.



Partner - [Learning Seed \(Greece\)](#)
Το Learning Seed επικεντρώνεται στη μη τυπική εκπαίδευση και την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού. Υποστηρίζει τους νέους και τις ευάλωτες ομάδες μέσω της κατάρτισης και των πρωτοβουλιών που τους δίνουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικές και επαγγελματικές ευκαιρίες.

Συντονιστής - [LENA - Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine \(Γαλλία\)](#).
Αφιερωμένη στην εκπαίδευση, την ιδιότητα του πολίτη και την καταπολέμηση των ανισοτήτων μέσω πολιτιστικών, ψηφιακών, περιβαλλοντικών και ευρωπαϊκών πρωτοβουλιών, η LENA αναπτύσσει έργα εκπαίδευσης, κατάρτισης και συμμετοχής των πολιτών.

Εταίρος - [AnciLab \(Italy\)](#)
Το AnciLab, μέλος του ANCI Lombardia, είναι ένας οργανισμός κατάρτισης και υποστήριξης για τις δημόσιες διοικήσεις, που ειδικεύεται στην καινοτομία, την πράσινη και ψηφιακή μετάβαση και την καθολική εξυπηρέτηση των πολιτών για τους νέους.

Εταίρος - [Youth Agency \(Georgia\)](#)
Ο Οργανισμός συντονίζει και εφαρμόζει την εθνική πολιτική της Γεωργίας για τη νεολαία μέσω διαφόρων προγραμμάτων. Υποστηρίζει την πολιτική για τη νεολαία σε εθνικό και δημοτικό επίπεδο, υποστηρίζει τις οργανώσεις νεολαίας και προωθεί τη διεθνή συνεργασία.

II. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΈΚΘΕΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

II.1. ΘΕΜΑ

Το πακέτο εργασίας 2 (WP2) «Ενεργοποίηση της ενδυνάμωσης των νέων», στοχεύει στην ενεργό συμμετοχή των νέων στην ανάπτυξη της δίκαιης μετάβασης εντός των δημόσιων αρχών. Επικεντρώνεται στη συμμετοχή και την ενδυνάμωση των νέων, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι ιδέες τους βρίσκονται στο επίκεντρο της δημιουργίας βιώσιμων λύσεων.

Η πρώτη δραστηριότητα του Πακέτου Εργασίας 2 είναι η σύνταξη της παρούσας έκθεσης αξιολόγησης των ενδιαφερομένων μερών για τις πολιτικές για τη νεολαία. Πριν από το έργο και σε όλη τη διάρκειά του, κάθε εταίρος επιβεβαίωσε τη συμμετοχή και τη συνεργασία μιας τοπικής αρχής. Σήμερα συμμετέχουν 7 τοπικές αρχές στο έργο: οι δήμοι Głogów (Πολωνία), Lagodekhi (Γεωργία), Cinisello Balsamo και Lecce (Ιταλία), Braga (Πορτογαλία), Άργος-Μυκήνες (Ελλάδα) και η κοινότητα του οικισμού Val de Garonne Agglomération (Γαλλία).

Η παρούσα έκθεση αποσκοπεί στην κατανόηση των πολιτικών για τη νεολαία που εφαρμόζονται επί του παρόντος στις τοπικές αρχές που συμμετέχουν στο έργο. Για να επιτευχθεί αυτό, πραγματοποιήθηκαν 2 εργασίες:

1. ένα ερωτηματολόγιο, για τη συλλογή ποσοτικών δεδομένων που προσδιορίζουν τις γενικές τάσεις, τις κοινές προτεραιότητες και τους βασικούς τομείς των πολιτικών για τη νεολαία γύρω από το ακόλουθο ερώτημα: πώς μπορούν να βελτιωθούν οι τοπικές πολιτικές για τη νεολαία, ώστε να προσαρμοστούν καλύτερα στις ανάγκες των νέων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων με τις λιγότερες ευκαιρίες, ενθαρρύνοντας παράλληλα τη συμμετοχή τους στη δημόσια ζωή;
2. μια ομάδα επικέντρωσης για τη συλλογή ποιοτικών πληροφοριών από τους ενδιαφερόμενους φορείς σχετικά με το ακόλουθο ερώτημα: πώς μπορούν οι νέοι να ξεπεράσουν τα εμπόδια που περιορίζουν τη συμμετοχή τους στις τοπικές διαδικασίες

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

λήψης αποφάσεων και ποιες πρωτοβουλίες ή πολιτικές θα μπορούσαν να ενισχύσουν την επιρροή τους στην προώθηση μιας δίκαιης μετάβασης;

Επιπλέον, τα αποτελέσματα αυτής της αξιολόγησης θα χρησιμοποιηθούν για την ανάπτυξη κατάρτισης για τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας^[1]. Στόχος της κατάρτισης αυτής θα είναι να τους παράσχει τα μέσα που χρειάζονται για να υποστηρίξουν τους νέους στη συμμετοχή τους στην τοπική ζωή στο πλαίσιο μιας δίκαιης μετάβασης.

II.2. ΔΙΕΞΑΧΘΕΙΣΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

II.2.A. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΣΤΟΧΟΙ

Στόχος ήταν να εντοπιστούν, εντός των τοπικών αρχών που συμμετείχαν στην έρευνα:

- πολιτικές και δράσεις για τη νεολαία, συμπράξεις με τοπικές οργανώσεις, πόρους και προγράμματα, ιδίως για νέους με λιγότερες ευκαιρίες,
- τη συμμετοχή των νέων στη δημόσια ζωή, πόρους για την πολιτική και περιβαλλοντική εκπαίδευση και πόρους για την υποστήριξη της εργασίας των νέων, υποδειγματικά έργα που υλοποιήθηκαν και προσδοκίες για μελλοντικές πρωτοβουλίες.

Με σκοπό να:

- παρέχει μια σύνοψη των τοπικών πολιτικών για τη νεολαία,
- να παρουσιάσει συστάσεις για την υποστήριξη χωρίς αποκλεισμούς και τη συμμετοχή των νέων στην υλοποίηση των έργων.

ΔΟΜΗ

Το ερωτηματολόγιο^[1] αποτελείται από 4 κύρια θέματα και 12 υποθέματα (38 ερωτήσεις: 28 κλειστές ερωτήσεις και 10 ανοικτές ερωτήσεις).

4 ενότητες (τομείς αξιολόγησης)

1. Τοπική αρχή

Η ενότητα αυτή διερευνά το ρόλο και τις πρωτοβουλίες της τοπικής αρχής στην πολιτική για τη νεολαία, εξετάζοντας τις προτεραιότητες και τις υπηρεσίες της, καθώς και τα δίκτυα και τις συνεργασίες που την υποστηρίζουν.

2. Πρόσβαση σε πληροφορίες για τους νέους

Στην παρούσα ενότητα εξετάζονται τα μέσα που έχουν τεθεί σε εφαρμογή για να εξασφαλιστεί ότι οι νέοι έχουν βέλτιστη πρόσβαση σε βασικές πληροφορίες, καθώς και συγκεκριμένες

12 υποενότητες (κριτήρια αξιολόγησης)

1.1 Πληροφορίες

Σκοπός του παρόντος υποτμήματος είναι η παροχή γενικών πληροφοριών σχετικά με την τοπική αρχή, τη δομή και τις αρμοδιότητές της.

1.2 Πολιτική για τη νεολαία: υπηρεσίες και προτεραιότητες

Σκοπός της παρούσας υποενότητας είναι να αναλύσει την πολιτική της τοπικής αρχής για τη νεολαία: συγκεκριμένες υπηρεσίες και στρατηγικές προτεραιότητες.

1.3 Δίκτυο νεολαίας

Η παρούσα υποενότητα επικεντρώνεται στο δίκτυο νεολαίας, τις συμπράξεις και τη συνεργασία που δημιουργείται μεταξύ της τοπικής αρχής και των τοπικών δομών.

2.1. Πόροι

ο υποτμήμα αυτό διερευνά τις διάφορες πηγές πληροφόρησης που είναι διαθέσιμες στους νέους

2.2 Νέοι με λιγότερες ευκαιρίες

Το παρόν υποκεφάλαιο διερευνά τα συστήματα στήριξης, τα προγράμματα που εξασφαλίζουν ότι αυτοί οι νέοι με λιγότερες

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

δράσεις για την υποστήριξη των νέων με λιγότερες ευκαιρίες.

ευκαιρίες έχουν επίσης ισότιμη πρόσβαση στις πληροφορίες.

* Οι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες περιλαμβάνουν εκείνους που αντιμετωπίζουν κοινωνικά και οικονομικά εμπόδια, αναπηρίες, εκπαιδευτικές δυσκολίες, πολιτισμικές διαφορές, προβλήματα υγείας και γεωγραφικά εμπόδια.

3. Συμμετοχή των νέων στο δημόσιο βίο

Η ενότητα αυτή εξετάζει τις πρωτοβουλίες, τα προγράμματα και τους πόρους που έχουν τεθεί σε εφαρμογή για την ενθάρρυνση και την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων στη δημόσια ζωή.

3.1 Δομή & πρόγραμμα

Η υποενότητα αυτή εξετάζει τις πρωτοβουλίες, τα προγράμματα, τους πόρους που έχει θέσει σε εφαρμογή η τοπική αρχή.

3.2 Εκπαίδευση του πολίτη και της κοινωνίας των πολιτών

Αυτή η υποενότητα επικεντρώνεται στην εκπαίδευση του πολίτη και της κοινωνίας των πολιτών

3.3. Περιβαλλοντική εκπαίδευση και βιώσιμη ανάπτυξη

Η παρούσα υποενότητα επικεντρώνεται στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και την βιώσιμη ανάπτυξη.

3.4 Υποστήριξη της εργασίας των νέων

Αυτό το υποκεφάλαιο επικεντρώνεται στο ποιοι πόροι υποστηρίζουν την εργασία των νέων.

4. Προγράμματα για τη νεολαία: καλές πρακτικές & προσδοκίες

Η παρούσα ενότητα εξετάζει τους διαφορετικούς τύπους σχεδίων/υπηρεσιών για τη νεολαία που υλοποιούνται, παρουσιάζει παραδείγματα επιτυχημένων πρακτικών και περιγράφει τις προσδοκίες για μελλοντικές πρωτοβουλίες.

* Σημειώστε τη διαφορά μεταξύ έργων και υπηρεσιών: τα έργα έχουν συγκεκριμένη έναρξη και λήξη, ενώ οι υπηρεσίες είναι συνεχείς.

4.1 Τύποι εκτελούμενων έργων

Αυτή η υποενότητα διερευνά τους διάφορους τύπους σχεδίων/υπηρεσιών για τη νεολαία που έχουν αναληφθεί.

4.2 Παράδειγμα καλών πρακτικών

Το παρόν υποτομήμα επισημαίνει παραδείγματα επιτυχημένων σχεδίων για τη νεολαία.

4.3 Προσδοκίες

Το παρόν υποκεφάλαιο περιγράφει τις προσδοκίες για τα επερχόμενα σχέδια για τη νεολαία.

ΜΟΡΦΗ

Το ερωτηματολόγιο διεξήχθη με τη χρήση ψηφιακής φόρμας. Διανεμήθηκε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και συμπληρώθηκε ηλεκτρονικά από τους ερωτηθέντες.

ΑΠΑΝΤΩΝΤΕΣ

Ένας εκπρόσωπος νεολαίας ανά τοπική αρχή: Municipality of Głogów - Poland,

- Δήμος Lagodekhi - Γεωργία,
- Δήμος Cinisello Balsamo - Ιταλία,
- Δήμος Lecce - Ιταλία,
- Δήμος Braga - Πορτογαλία,
- Κοινότητα Δήμων Val de Garonne Agglomération - Γαλλία,
- Δήμος of Άργους-Μυκηνών - Ελλάδα,

δηλ. 7 ερωτηθέντες στο ερωτηματολόγιο.

II.2.B. ΟΜΑΔΑ ΕΜΦΑΣΗΣ

Η τεχνική των ομάδων συζήτησης βασίζεται σε μια συζήτηση υπό την καθοδήγηση ενός ή δύο συντονιστών για τη συλλογή ποιοτικών δεδομένων σχετικά με συγκεκριμένα θέματα. Οι ομάδες συζήτησης αποτέλεσαν ουσιαστικό στοιχείο του έργου, καθώς επέτρεψαν την καλύτερη κατανόηση της συμμετοχής των νέων στη λήψη αποφάσεων και του ρόλου τους στην επίτευξη μιας δίκαιης μετάβασης. Οι εν λόγω συνεδρίες παρείχαν την ευκαιρία όχι μόνο να συγκεντρωθούν πληροφορίες και ιδέες, αλλά και να δρομολογηθούν και να δημιουργηθούν δεσμοί με τις ενδιαφερόμενες τοπικές αρχές όσον αφορά τη συμμετοχή τους στο έργο.

ΣΤΟΧΟΙ

Στόχος ήταν η παροχή πληροφοριών για τα ακόλουθα θέματα:

- Συμμετοχή των νέων στη λήψη τοπικών αποφάσεων:
 - ο Εμπόδια/προκλήσεις στη συμμετοχή των νέων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων
 - ο Δράσεις και πολιτικές με στόχο την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων που έχουν ήδη τεθεί σε εφαρμογή στο πλαίσιο έργων και πρωτοβουλιών..
- Απλά μετάβαση:
 - ο Ερευνήστε τους συμμετέχοντες σχετικά με την κατανόηση της έννοιας, εντοπίστε ομοιότητες ή διαφορές στους ορισμούς..
 - ο Συγκέντρωση προβληματισμών και μαρτυριών σχετικά με τις απτές επιπτώσεις της δίκαιης μετάβασης, ιδίως στο τοπικό πλαίσιο, και σχετικά με την αλληλεπίδρασή της με τη συμμετοχή των νέων.

STRUCTURE

Φάση	Διάρκεια	Δραστηριότητα
Εισαγωγή	20 λεπτά	Παρουσίαση του έργου • Πλαίσιο • Στόχοι • Δραστηριότητες και παραγωγές • Αναμενόμενα αποτελέσματα
Συζήτηση	40 λεπτά	Ερωτήσεις ανοικτού τύπου ^[1] για 2 κύρια θέματα • Συμμετοχή των νέων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

		• Δίκαιη μετάβαση: ορισμοί και ιδέες
Συμπέρασμα	30 λεπτά	Σύνοψη της ανατροφοδότησης των συμμετεχόντων

ΜΟΡΦΗ

- Τεχνική ομάδων συζήτησης: ερωτήσεις και καταιγισμός ιδεών (ανοικτές ερωτήσεις)
- Ένα πλέγμα ερωτήσεων, που είχε συνταχθεί εκ των προτέρων, τέθηκε στη διάθεση των συντονιστών/διαμεσολαβητών.
- Διάρκεια: 1h30
- Μορφή: Προτιμήθηκε η μορφή πρόσωπο με πρόσωπο. Η απομακρυσμένη μορφή ήταν μια εναλλακτική λύση σε περίπτωση γεωγραφικής απόστασης.
- Διαμεσολάβηση: 1 έως 2 άτομα (ένας συντονιστής/διαμεσολαβητής, ένας εισηγητής)
- Συλλογή δεδομένων:
 - Σημειώσεις του εισηγητή,
 - Δυνατότητα ηχογράφησης (με τη συγκατάθεση των συμμετεχόντων),
 - Για την οργάνωση και τη συλλογή των δεδομένων διατέθηκε συνοπτικό φύλλο.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

- Πάνελ:
 - Τοπικές αρχές και εκπρόσωποι,
 - Εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας και οργανώσεις νεολαίας,
 - Εκπαιδευτικοί φορείς και εκπρόσωποι των σχολείων.
- Αριθμός: από 8 έως 12 άτομα.

¹ Cf. [annex 2. Focus group questions](#)

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

III.1. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

III.1.A. ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΑΝΑ ΤΟΠΙΚΗ ΑΡΧΗ

ΔΗΜΟΣ ΟΥ ΓΛΟΓΩ, ΠΟΛΩΝΙΑ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΔΗΜΟΣ GLOGOW (ΠΟΛΩΝΙΑ)	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	
Τοπική αρχή	Δήμος Głogów
Αριθμός κατοίκων	70.000
Ποσοστό νέων	33%
Υπεύθυνος της πολιτικής για τη νεολαία	• Ο Δήμαρχος • Εκπρόσωπος της συμβουλευτικής επιτροπής ή του συμβουλίου νεολαίας
Τμήμα / γραφείο αφιερωμένο στην πολιτική για τη νεολαία	Ναι
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΝΕΟΛΑΙΑ	
Υπηρεσίες υπό άμεση διαχείριση ανά τομέα προτεραιοτήτων	• Εκπαίδευση και κατάρτιση: Εργαστήρια/Σεμινάρια • Αθλητισμός, Πολιτισμός, Αναψυχή: Κέντρα/Χώροι Ειδικά αφιερωμένοι • Συμμετοχή στα κοινά, εθελοντισμός: Εκδηλώσεις/Συνεδριάσεις ενημέρωσης/Καμπάνιες
ΔΙΚΤΥΟ ΝΕΟΛΑΙΑΣ	
Τύποι οργανισμών με τους οποίους η τοπική αρχή έχει ως προτεραιότητα να συνεργαστεί	• Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα • Αθλητικοί σύλλογοι/Ενώσεις • Κέντρα Νεότητας και Κοινοτικά Κέντρα
Αριθμός γνωστών οργανώσεων νεολαίας (ή κατά εκτίμηση)	Μεταξύ 3 και 5
Αριθμός γνωστών φορέων του τρίτου τομέα (ή κατ' εκτίμηση)	Κατά προσέγγιση 40
ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	
ΠΗΓΕΣ	
Κοινωνικά δίκτυα ή διαδικτυακές δραστηριότητες αφιερωμένες στους νέους	Ναι • Κοινωνικά δίκτυα
Ψηφιακά εκπαιδευτικά προγράμματα για νέους	Όχι • Δεν αποτελεί προτεραιότητα
ΝΕΟΙ ΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ	
Προσαρμοσμένοι πόροι ή προγράμματα στις ανάγκες των νέων με λιγότερες ευκαιρίες	• Προγράμματα κοινωνικής ενσωμάτωσης • Κατάρτιση και επαγγελματικός προσανατολισμός • Υποτροφίες και οικονομική ενίσχυση
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ/ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΖΩΗ	
ΜΕΤΡΑ	
Οργανώσεις νεολαίας, συμβούλια ή πρωτοβουλίες	Ναι
Δομή ή πρόγραμμα συμπεριλαμβανομένων των	Ναι

μειονεκτούντων νέων	
Προγράμματα για τη συμμετοχή των νέων συμπεριλαμβανομένων των μειονεκτούντων νέων	• Συμβούλια Νεολαίας • Κοινοτικές εκδηλώσεις
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	
Πόροι για την εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη	• Ημέρες ευαισθητοποίησης και κοινοτικές εκδηλώσεις • Εκπαιδευτικά προγράμματα στα σχολεία • Συμπράξεις με ΜΚΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	
Πόροι για την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την βιωσιμότητα	• Εκπαιδευτικά προγράμματα στα σχολεία • Ημέρες ευαισθητοποίησης και κοινοτικές εκδηλώσεις • Εργαστήρια και Εκπαίδευση
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ	
Στρατηγικές, νόμοι και πόροι για τη στήριξη και τη διατήρηση της εργασίας των νέων	• Δημιουργία τοπικών συνεργασιών με οργανισμούς και επιχειρήσεις • Τοπικό σχέδιο δράσης για την απασχόληση και την ένταξη των νέων • Χρηματοδότηση και επιχορηγήσεις προγραμμάτων για τη νεολαία
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ: ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ / ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2023-2024	
Προγράμματα για τη νεολαία: τομείς	• Συμμετοχή στα κοινά και εθελοντισμός • Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής • Προγράμματα για το περιβάλλον και την βιωσιμότητα
Σχέδια για τη νεολαία: εταίροι οργανισμού	• Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα • Σύλλογοι/ΜΚΟ • Αθλητικοί σύλλογοι/ομάδες
Υπηρεσίες για τη νεολαία: τομείς	• Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής • Άλλο: Μεταφορές
Υπηρεσίες για τη νεολαία: εταίροι της οργάνωσης	• Τοπικές επιχειρήσεις • Αθλητικοί σύλλογοι/ομάδες
ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	
Παράδειγμα έργου που πραγματοποιήθηκε το 2023-2024 θεωρείται καλή πρακτική	• Η εκστρατεία συνηγορίας που διεξήχθη από τους νέους στα σχολεία, οι οποίοι κινητοποιήθηκαν για να πείσουν τον δήμο να παρέχει τοπική μεταφορά για τους νέους που ζουν σε μικρά χωριά γύρω από την πόλη μετά τις ώρες του σχολείου. Μέχρι τότε το λεωφορείο λειτουργούσε μόνο εντός των ωρών λειτουργίας των σχολείων, οπότε οι νέοι που ήθελαν να χρησιμοποιήσουν την τοπική συγκοινωνία για να πάνε στην πόλη το βράδυ δεν είχαν τη δυνατότητα. Το περιφερειακό συμβούλιο νεολαίας διεξήγαγε εκστρατεία για την παροχή της μεταφοράς τα βράδια. Είχαν επιτυχία, καθώς μετά από 3 μήνες η πόλη, μαζί με την τοπική εταιρεία μεταφορών, άρχισε να παρέχει τοπική συγκοινωνία το απόγευμα και τα βράδια.
ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ	
Προσδοκίες για τα σχέδια για τη νεολαία που θα αναπτυχθούν	• Δημιουργία χώρου για οργανώσεις και πρωτοβουλίες νέων. Μια πρόταση εξετάζεται επί του παρόντος από το Δημοτικό Συμβούλιο με σκοπό τη δημιουργία ενός τέτοιου χώρου.

ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Η πολιτική για τη νεολαία εποπτεύεται από τον δήμαρχο και έναν εκπρόσωπο του συμβουλευτικού συμβουλίου νεολαίας/δημοτικού συμβουλίου. Ο δήμος διαθέτει τμήμα αφιερωμένο στην πολιτική για τη νεολαία. Οι προτεραιότητες είναι η εκπαίδευση/κατάρτιση, ο αθλητισμός/πολιτισμός/αναψυχή και η συμμετοχή των πολιτών/εθελοντισμός. Οι υπηρεσίες επικεντρώνονται σε δομές για τη νεολαία, εκδηλώσεις, ενημερωτικές συναντήσεις και προγράμματα που αποσκοπούν στη συμπερίληψη όλων των νέων.
- Το δίκτυο νεολαίας οργανώνεται γύρω από ενώσεις, αθλητικούς συλλόγους και εκπαιδευτικά ιδρύματα. Η εργασία για τη νεολαία βασίζεται σε συμπράξεις με ενώσεις και επιχειρήσεις, υποστηριζόμενη από τη χρηματοδότηση έργων που καθοδηγούνται από νέους και από ένα τοπικό σχέδιο δράσης για την απασχόληση και την ένταξη των νέων.
- Τα προγράμματα ψηφιακής εκπαίδευσης δεν αποτελούν προτεραιότητα.
- Ο δήμος στηρίζει τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες μέσω προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού και οικονομικής βοήθειας.

Ένα συμβούλιο νεολαίας και εκδηλώσεις ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των νέων στις τοπικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ

- Δημιουργία χώρου για οργανώσεις και πρωτοβουλίες νέων. Μια πρόταση εξετάζεται επί του παρόντος από το Δημοτικό Συμβούλιο με σκοπό τη δημιουργία ενός τέτοιου χώρου

ΚΥΡΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Η εκστρατεία συνηγορίας που διεξήχθη από τους νέους στα σχολεία, οι οποίοι κινητοποιήθηκαν για να πείσουν τον δήμο να παρέχει τοπική μεταφορά για τους νέους που ζουν σε μικρά χωριά γύρω από την πόλη μετά τις ώρες του σχολείου. Μέχρι τότε το λεωφορείο λειτουργούσε μόνο εντός των ωρών λειτουργίας των σχολείων, οπότε οι νέοι που ήθελαν να χρησιμοποιήσουν την τοπική συγκοινωνία για να πάνε στην πόλη το βράδυ δεν είχαν τη δυνατότητα. Το περιφερειακό συμβούλιο νεολαίας διεξήγαγε εκστρατεία για την παροχή της μεταφοράς τα βράδια. Είχαν επιτυχία, καθώς μετά από 3 μήνες η πόλη, μαζί με την τοπική εταιρεία μεταφορών, άρχισε να παρέχει τοπική συγκοινωνία το απόγευμα και τα βράδια.

ΔΗΜΟΣ LAGODEKHI (ΓΕΩΡΓΙΑ)**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

Τοπική αρχή	Δήμος Lagodekhi
Αριθμός κατοίκων	41.678
Ποσοστό νέων	19.6%–22%
Υπεύθυνος της πολιτικής για τη νεολαία	• Ο Δήμαρχος • Εκπρόσωπος της συμβουλευτικής επιτροπής ή του συμβουλίου νεολαίας
Τμήμα / γραφείο αφιερωμένο στην πολιτική για τη νεολαία	Όχι • Ένας ειδικός σε θέματα νεολαίας απασχολείται με πλήρη απασχόληση. • Η NNLE (Μη επιχειρηματική Μη εμπορική νομική μονάδα) Το Κέντρο Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας διαχειρίζεται την κατεύθυνση της πολιτικής για τη νεολαία.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΝΕΟΛΑΙΑ

Υπηρεσίες υπό άμεση διαχείριση ανά τομέα προτεραιοτήτων	• Εκπαίδευση και κατάρτιση: Κέντρα/χώροι, Υποστηρικτικά προγράμματα, Διαδικτυακή πλατφόρμα • Προγράμματα για το περιβάλλον και την βιωσιμότητα: Εκδηλώσεις/ενημέρωση/καμπάνιες • Προγράμματα ένταξης και διαφορετικότητας: Εργαστήρια/σεμινάρια, Εκδηλώσεις/ενημερώσεις/καμπάνιες
---	---

ΔΙΚΤΥΟ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Τύποι οργανισμών με τους οποίους η τοπική αρχή έχει ως προτεραιότητα να συνεργαστεί	• Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα • Κέντρα νεολαίας και κοινοτικά κέντρα • Ενώσεις/ΜΚΟ
Αριθμός γνωστών οργανώσεων νεολαίας (ή κατά εκτίμηση)	Κατά προσέγγιση 10
Αριθμός γνωστών φορέων του τρίτου τομέα (ή κατ' εκτίμηση)	Κατά προσέγγιση 10

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ**ΠΗΓΕΣ**

Κοινωνικά δίκτυα ή διαδικτυακές δραστηριότητες αφιερωμένες στους νέους	Ναι • Κοινωνικά Δίκτυα
Ψηφιακά εκπαιδευτικά προγράμματα για νέους	Όχι • Έλλειψη πόρων

ΝΕΟΙ ΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

Προσαρμοσμένοι πόροι ή προγράμματα στις ανάγκες των νέων με λιγότερες ευκαιρίες	• Προγράμματα κοινωνικής ένταξης • Πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας • Κατάρτιση και επαγγελματικός προσανατολισμός • Υποτροφίες και οικονομική βοήθεια • Συνεργασία με ΜΚΟ και ενώσεις
---	--

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ/ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΖΩΗ**ΜΕΤΡΑ**

Οργανώσεις νεολαίας, συμβούλια ή πρωτοβουλίες	Ναι
Δομή ή πρόγραμμα	Ναι

συμπεριλαμβανομένων των μειονεκτούντων νέων	
Προγράμματα για τη συμμετοχή των νέων συμπεριλαμβανομένων των μειονεκτούντων νέων	• Συμβούλια νεολαίας • Εργαστήρια συμβουλευτικής • Δημοσκοπήσεις και έρευνες
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	
Πόροι για την εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη	• Εργαστήρια και εκπαίδευση • Πολιτιστικές και εικαστικές δραστηριότητες • Συμπράξεις με ΜΚΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	
Πόροι για την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την βιωσιμότητα	• Διαγωνισμοί για τη σχέση μεταξύ περιβάλλοντος και υγείας • Εργαστήρια και εκπαίδευση • Συμπράξεις με ΜΚΟ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ	
Στρατηγικές, νόμοι και πόροι για τη στήριξη και τη διατήρηση της εργασίας των νέων	• Χρηματοδότηση και επιχορηγήσεις για προγράμματα για τη νεολαία • Δημιουργία τοπικών συμπράξεων με ενώσεις και επιχειρήσεις • Δημιουργία μόνιμων δομών αφιερωμένων στη νεολαία
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ: ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ / ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2023-2024	
Προγράμματα για τη νεολαία: τομείς	• Εκπαίδευση και κατάρτιση • Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής • Προγράμματα για το περιβάλλον και την βιωσιμότητα
Σχέδια για τη νεολαία: εταίροι οργανισμού	• Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα • Κέντρα νεολαίας και κοινοτικά κέντρα • Οργανώσεις/ΜΚΟ
Υπηρεσίες για τη νεολαία: τομείς	• Εκπαίδευση και κατάρτιση • Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής • Προγράμματα ένταξης και διαφορετικότητας
Υπηρεσίες για τη νεολαία: εταίροι της οργάνωσης	• Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα • Κέντρα νεολαίας και κοινοτικά κέντρα • Οργανώσεις/ΜΚΟ
ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	
Παράδειγμα έργου που πραγματοποιήθηκε το 2023-2024 θεωρείται καλή πρακτική	• Σχέδιο χρηματοδότησης για τα συμβούλια νεολαίας Το 2024 υποβλήθηκαν 13 σχέδια από τα συμβούλια νεολαίας, τα οποία εξετάστηκαν από ειδική επιτροπή. Χρηματοδοτήθηκαν 11 έργα με συνολικό προϋπολογισμό 33.000 GEL. • Διαγωνισμός για την προστασία του περιβάλλοντος («Γίνε υποστηρικτής του περιβάλλοντος») Ένας περιβαλλοντικός διαγωνισμός που προωθεί τον υγιεινό τρόπο ζωής. Συμμετείχαν οκτώ νέοι και στους νικητές απονεμήθηκαν χρηματικά βραβεία.
ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ	
Προσδοκίες για τα σχέδια για τη νεολαία που θα αναπτυχθούν	• Συμμετοχή περισσότερων νέων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων • Διαφοροποίηση των σχεδίων για τη νεολαία, με έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, τη βιωσιμότητα, τη συμμετοχικότητα και την προσβασιμότητα

ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Η πολιτική για τη νεολαία εποπτεύεται από τον δήμαρχο και έναν εκπρόσωπο του συμβουλευτικού συμβουλίου νεολαίας/δημοτικού συμβουλίου. Ο δήμος δεν διαθέτει τμήμα αφιερωμένο σε θέματα νεολαίας, αλλά διαθέτει έναν υπάλληλο πλήρους απασχόλησης αφιερωμένο σε θέματα νεολαίας και ένα κέντρο αφιερωμένο στον πολιτισμό, τον αθλητισμό και τη νεολαία. Οι προτεραιότητες είναι η εκπαίδευση/κατάρτιση, τα προγράμματα περιβαλλοντικής και βιώσιμης ανάπτυξης και τα προγράμματα που εστιάζουν στην ένταξη και τη διαφορετικότητα. Οι υπηρεσίες διαρθρώνονται γύρω από κέντρα νεολαίας, ειδικά προγράμματα, μια ψηφιακή πλατφόρμα, εργαστήρια και εκδηλώσεις.
- Το δίκτυο νεολαίας είναι οργανωμένο γύρω από συνεργασίες με κέντρα νεολαίας/κοινότητες, ενώσεις και εκπαιδευτικά ιδρύματα. Το έργο της νεολαίας υποστηρίζεται από ειδική χρηματοδότηση, τοπικές συμπράξεις (ενώσεις και τοπικές επιχειρήσεις) και κέντρα νεολαίας.
- Προγράμματα ψηφιακού αλφαριθμητισμού δεν έχουν αναπτυχθεί λόγω έλλειψης πόρων.
- Ο δήμος υποστηρίζει ενεργά τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες μέσω προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού, οικονομικής βοήθειας και προγραμμάτων που σχετίζονται με την υγεία.
- Οι νέοι συμμετέχουν στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων μέσω ενός συμβουλίου νέων, διαβουλεύσεων και ερευνών.

ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ

- Ενθάρρυνση, προβολή και προώθηση σχεδίων που καθοδηγούνται από νέους.
- Να συμμετέχουν οι νέοι περισσότερο στις τοπικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων.
- Να διαφοροποιηθούν τα σχέδια για τη νεολαία, με έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, τη βιωσιμότητα, τη συμμετοχικότητα και την προσβασιμότητα.

ΚΥΡΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- Το τοπικό συμβούλιο νεολαίας προτείνει έργα. Οι προτάσεις αυτές μελετώνται από μια επιτροπή. Τα επιλεγμένα έργα λαμβάνουν χρηματοδότηση για την υλοποίησή τους.
- Ο δήμος διοργανώνει διαγωνισμό με θέμα την προστασία του περιβάλλοντος («Γίνε υποστηρικτής του περιβάλλοντος»). Σε αυτόν τον διαγωνισμό, ο οποίος στοχεύει στην προώθηση του υγιεινού τρόπου ζωής, οι νικητές λαμβάνουν χρηματοδότηση.

ΔΗΜΟΣ CINISELLO BALSAMO (ΙΤΑΛΙΑ)**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

Τοπική αρχή	Δήμος Cinisello Balsamo
Αριθμός κατοίκων	74.391
Ποσοστό νέων	12%
Υπεύθυνος της πολιτικής για τη νεολαία	• Τμήμα Πολιτικής για τη Νεολαία
Τμήμα / γραφείο αφιερωμένο στην πολιτική για τη νεολαία	Ναι

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΝΕΟΛΑΙΑ

Υπηρεσίες υπό άμεση διαχείριση ανά τομέα προτεραιοτήτων	• Ευρωπαϊκή και διεθνής κινητικότητα: Εκδηλώσεις/ενημερώσεις/καμπάνιες, Διαδικτυακή πλατφόρμα, Άλλο • Υποστήριξη της κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης: Εργαστήρια/σεμινάρια, Εκδηλώσεις/ενημερώσεις/καμπάνιες, Διαδικτυακή πλατφόρμα • Συμμετοχή των πολιτών, εθελοντισμός: Ειδικά κέντρα, Ειδικά προγράμματα υποστήριξης, Εκδηλώσεις/συνεδριάσεις/καμπάνιες ενημέρωσης, Διαδικτυακή πλατφόρμα
---	---

ΔΙΚΤΥΟ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Τύποι οργανισμών με τους οποίους η τοπική αρχή έχει ως προτεραιότητα να συνεργαστεί	• ΜΚΟ • Πολιτιστικά ιδρύματα / ενώσεις
Αριθμός γνωστών οργανώσεων νεολαίας (ή κατά εκτίμηση)	Κατά προσέγγιση 80
Αριθμός γνωστών φορέων του τρίτου τομέα (ή κατ' εκτίμηση)	Κατά προσέγγιση 120

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΠΗΓΕΣ	
Κοινωνικά δίκτυα ή διαδικτυακές δραστηριότητες αφιερωμένες στους νέους	Ναι • Κοινωνικά δίκτυα • Διαδικτυακή πλατφόρμα πληροφοριών • Ενημερωτικό δελτίο • Άλλο: Ραδιόφωνο που βρίσκεται εντός της βιβλιοθήκης και στελεχώνεται από νέους εθελοντές
Ψηφιακά εκπαιδευτικά προγράμματα για νέους	Ναι • Εκπαίδευση στον ψηφιακό γραμματισμό • Πρόσβαση σε ψηφιακούς πόρους/ψηφιακούς χώρους

ΝΕΟΙ ΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

Προσαρμοσμένοι πόροι ή προγράμματα στις ανάγκες των νέων με λιγότερες ευκαιρίες	• Κατάρτιση και επαγγελματικός προσανατολισμός • Υποτροφίες και οικονομική βοήθεια • Συνεργασία με ΜΚΟ και ενώσεις
---	--

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ/ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΖΩΗ

ΜΕΤΡΑ	
Οργανώσεις νεολαίας, συμβούλια ή πρωτοβουλίες	Ναι (χρησιμοποιεί βελτίωσης)
Δομή ή πρόγραμμα	Όχι

συμπεριλαμβανομένων των μειονεκτούντων νέων	
Προγράμματα για τη συμμετοχή των νέων συμπεριλαμβανομένων των μειονεκτούντων νέων	• Αναπτύσσεται/προγραμματίζεται μια δομή/πρόγραμμα • Οργανώνονται περιστασιακές διαβουλεύσεις
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	
Πόροι για την εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη	• Εκπαιδευτικά προγράμματα στα σχολεία • Πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες • Συμπράξεις με ΜΚΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	
Πόροι για την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την βιωσιμότητα	• Εκπαιδευτικά προγράμματα στα σχολεία • Συμπράξεις με ΜΚΟ • Κοινοτικές εκδηλώσεις
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ	
Στρατηγικές, νόμοι και πόροι για τη στήριξη και τη διατήρηση της εργασίας των νέων	• Χρηματοδότηση και επιχορηγήσεις για σχέδια για τη νεολαία • Πρωτοβουλίες για την πολιτική συμμετοχή και τον εθελοντισμό • Προγράμματα κατάρτισης για εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ: ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ / ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2023-2024	
Προγράμματα για τη νεολαία: τομείς	• Ευρωπαϊκή και διεθνής κινητικότητα • Πολιτική δέσμευση και εθελοντισμός • Υποστήριξη της κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης
Σχέδια για τη νεολαία: εταίροι οργανισμού	• Ενώσεις/ΜΚΟ • Πολιτιστικές ενώσεις/ιδρύματα • Δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί κατάρτιση
Υπηρεσίες για τη νεολαία: τομείς	Όχι επειδή υπάρχουν ήδη ενεργές υπηρεσίες και επαρκούν για τη ζήτηση
Υπηρεσίες για τη νεολαία: εταίροι της οργάνωσης	-
ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	
Παράδειγμα έργου που πραγματοποιήθηκε το 2023-2024 θεωρείται καλή πρακτική	• Project Book... your place! Θέμα: Χώροι για την ηγεσία των νέων Σκοπός και στόχοι: Η προώθηση της πρωτοβουλίας των νέων μέσω της συλλογής ιδεών και σχεδίων από νέους για νέους Διάρκεια: 1: 18 μήνες Ομάδα-στόχος: 18-30 ετών
ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ	
Προσδοκίες για τα σχέδια για τη νεολαία που θα αναπτυχθούν	• Περαιτέρω ανάπτυξη και προώθηση σχεδίων και προγραμμάτων που υποστηρίζουν την πρωτοβουλία των νέων • Βελτίωση της διαδικασίας εμπλοκής και συμμετοχής και ψηφιακά

ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Περαιτέρω ανάπτυξη και προώθηση σχεδίων και προγραμμάτων που υποστηρίζουν την πρωτοβουλία των νέων
- Βελτίωση της διαδικασίας εμπλοκής και συμμετοχής και ψηφιακά
- Το δίκτυο νεολαίας οργανώνεται γύρω από πολιτιστικές ενώσεις και ιδρύματα. Το έργο των νέων υποστηρίζεται από προγράμματα χρηματοδότησης για έργα νέων, δράσεις γύρω από τη συμμετοχή των πολιτών και τον εθελοντισμό, καθώς και προγράμματα κατάρτισης για τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας.
- Προσφέρεται κατάρτιση στον ψηφιακό αλφαριθμητισμό και πρόσβαση σε ψηφιακούς πόρους/ψηφιακούς χώρους.
- Προσφέρονται πόροι σε νέους με λίγες ευκαιρίες: επαγγελματικός προσανατολισμός, υποτροφίες για σπουδές, συνεργασίες με τοπικές οργανώσεις.
- Υπάρχει ένα συμβούλιο νεολαίας, αλλά όπως φαίνεται, δεν έχει καταρτιστεί κάποιο ειδικό πρόγραμμα που να περιλαμβάνει νέους που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση.

ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ

- Υποστήριξη και ενίσχυση των δράσεων που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή και την εμπλοκή των νέων με λίγες ευκαιρίες στη δημόσια ζωή.
- Επιδιώκεται η βελτίωση της διαδικασίας εμπλοκής και συμμετοχής, συμπεριλαμβανομένων των ψηφιακών μέσων.

ΚΥΡΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα « [Book your place](#) » γεννήθηκε από την επιθυμία να συμμετάσχουν οι νεότερες γενιές, διευρύνοντας το φάσμα των διαθέσιμων χώρων συνάντησης, προωθώντας τρόπους ανάκτησης των αστικών χώρων και την ενεργό συμμετοχή των πολιτών. Στόχος του είναι να αναπτύξει την ηγεσία των νέων και να προωθήσει πρωτοβουλίες υπό την ηγεσία των νέων, συγκεντρώνοντας ιδέες και σχέδια.

ΔΗΜΟΣ LECCE (ITALY)	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	
Τοπική αρχή	Δήμος Lecce
Αριθμός κατοίκων	95.790
Ποσοστό νέων	Άγνωστο
Υπεύθυνος της πολιτικής για τη νεολαία	• Δημοτικός Σύμβουλος για την πολιτική νεολαίας • Τμήμα πολιτικής για τη νεολαία
Τμήμα / γραφείο αφιερωμένο στην πολιτική για τη νεολαία	Ναι
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΝΕΟΛΑΙΑ	
Υπηρεσίες υπό άμεση διαχείριση ανά τομέα προτεραιοτήτων	• Εκπαίδευση και κατάρτιση: Υποστήριξη προγραμμάτων αφιερωμένων • Αθλητισμός, πολιτισμός, αναψυχή: Εκδηλώσεις/ενημερώσεις/καμπάνιες • Ψηφιακός αλφαριθμητισμός/ψηφιακή μάθηση: Εργαστήρια/σεμινάρια
ΔΙΚΤΥΟ ΝΕΟΛΑΙΑΣ	
Τύποι οργανισμών με τους οποίους η τοπική αρχή έχει ως προτεραιότητα να συνεργαστεί	• Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα • Δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί κατάρτισης • Πολιτιστικά ιδρύματα / ενώσεις
Αριθμός γνωστών οργανώσεων νεολαίας (ή κατά εκτίμηση)	Άγνωστο
Αριθμός γνωστών φορέων του τρίτου τομέα (ή κατ' εκτίμηση)	Άγνωστο
ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	
ΠΗΓΕΣ	
Κοινωνικά δίκτυα ή διαδικτυακές δραστηριότητες αφιερωμένες στους νέους	Ναι • Κοινωνικά δίκτυα • Διαδικτυακή πλατφόρμα πληροφοριών • Ενημερωτικό δελτίο
Ψηφιακά εκπαιδευτικά προγράμματα για νέους	Ναι • Εκπαίδευση στον ψηφιακό γραμματισμό
ΝΕΟΙ ΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ	
Προσαρμοσμένοι πόροι ή προγράμματα στις ανάγκες των νέων με λιγότερες ευκαιρίες	• Κατάρτιση και επαγγελματικός προσανατολισμός
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ/ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΖΩΗ	
ΜΕΤΡΑ	
Οργανώσεις νεολαίας, συμβούλια ή πρωτοβουλίες	Ναι
Δομή ή πρόγραμμα συμπεριλαμβανομένων των μειονεκτούντων νέων	Ναι
Προγράμματα για τη συμμετοχή των νέων συμπεριλαμβανομένων των μειονεκτούντων νέων	• Συμβούλια Νεολαίας • Ψηφιακές πλατφόρμες συμμετοχής • Εκπαίδευση/πρόγραμμα ενεργού συμμετοχής στα κοινά
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	

Πόροι για την εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη	• Εκπαιδευτικά προγράμματα στα σχολεία • Διοργάνωση κοινών εκδηλώσεων όπως συνέδρια, συζητήσεις και προβολές ταινιών • Πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δράσεις
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	
Πόροι για την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την βιωσιμότητα	• Εκπαιδευτικά προγράμματα στα σχολεία • Εργαστήρια και κατάρτιση • Χρήση μέσων ενημέρωσης και τεχνολογίας
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ	
Στρατηγικές, νόμοι και πόροι για τη στήριξη και τη διατήρηση της εργασίας των νέων	• Χρηματοδότηση και επιδοτήσεις για σχέδια για τη νεολαία • Δημιουργία τοπικών συμπράξεων με ενώσεις και επιχειρήσεις • Δημιουργία μόνιμων δομών αφιερωμένων στους νέους
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ: ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ / ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2023-2024	
Προγράμματα για τη νεολαία: τομείς	• Εκπαίδευση και κατάρτιση • Συμμετοχή των πολιτών και εθελοντισμός • Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής
Σχέδια για τη νεολαία: εταίροι οργανισμού	• Οργανώσεις/ΜΚΟ • Πολιτιστικές οργανώσεις / ιδρύματα • Άλλες τοπικές αρχές
Υπηρεσίες για τη νεολαία: τομείς	• Εκπαίδευση και κατάρτιση • Συμμετοχή των πολιτών και εθελοντισμός • Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής
Υπηρεσίες για τη νεολαία: εταίροι της οργάνωσης	• Οργανώσεις/ΜΚΟ • Πολιτιστικές οργανώσεις / ιδρύματα • Άλλες τοπικές αρχές
ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	
Παράδειγμα έργου που πραγματοποιήθηκε το 2023-2024 θεωρείται καλή πρακτική	• Το έργο Galattica - Rete Giovani Puglia είναι μια πρωτοβουλία που επικεντρώνεται στο ρόλο των νέων και στοχεύει στην υλοποίηση της αυτονομίας τους ως πρωταγωνιστών στην περιοχή. Η αποστολή του έργου είναι να τους οδηγήσει σε νέες ευκαιρίες και εμπειρίες στην κοινωνική σφαίρα, ενθαρρύνοντας τη μεγαλύτερη συμμετοχή των πολιτών. • Η πρωτοβουλία της Περιφέρειας της Απουλίας, μέσω του τμήματος πολιτικής για τη νεολαία και του ARTI, προωθεί τον διάλογο, την υποστήριξη και την ανάπτυξη της κοινότητας των νέων στους δημόσιους χώρους. • Διάρκεια του έργου: 18 μήνες. • Κοινό: νέοι ηλικίας 15 έως 35 ετών • Κάθε εκδήλωση μπορεί να έχει οποιοδήποτε θέμα (π.χ. μουσικές εκδηλώσεις, πολιτιστικές εκδηλώσεις, εργαστήρια ανάγνωσης κ.λπ.), αρκεί να είναι ελκυστικές για την εν λόγω ηλικιακή ομάδα.
ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ	
Προσδοκίες για τα σχέδια για τη νεολαία που θα αναπτυχθούν	Δεν προσδιορίζονται προσδοκίες στο ερωτηματολόγιο

ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Η πολιτική για τη νεολαία εποπτεύεται από έναν δημοτικό σύμβουλο που ασχολείται αποκλειστικά με τις υποθέσεις νεολαίας και υποστηρίζεται από ένα ειδικό τμήμα. Οι προτεραιότητες είναι η εκπαίδευση/κατάρτιση, ο αθλητισμός/πολιτισμός/αναψυχή και ο ψηφιακός αλφαριθμητισμός. Οι προσφερόμενες υπηρεσίες επικεντρώνονται σε συγκεκριμένα προγράμματα, εκδηλώσεις και ενημερωτικές συνεδρίες, καθώς και σε εργαστήρια.
- Το δίκτυο νεολαίας οργανώνεται γύρω από ενώσεις, κέντρα κατάρτισης και εκπαιδευτικά ιδρύματα. Η εργασία για τη νεολαία υποστηρίζεται από τη χρηματοδότηση προγραμμάτων για τη νεολαία, από συνεργασίες με τοπικές ενώσεις και επιχειρήσεις και από ένα κέντρο νεολαίας.
- Προσφέρονται προγράμματα ψηφιακής παιδείας.
- Ο δήμος στηρίζει τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες μέσω προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού και κατάρτισης.
- Ένα συμβούλιο νεολαίας και πρωτοβουλίες ενεργού συμμετοχής των νέων στην κοινωνία δίνουν τη δυνατότητα στους νέους να συμμετέχουν στις τοπικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ

- Στο ερωτηματολόγιο δεν έχει προσδιοριστεί καμία προσδοκία.

ΚΥΡΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα [Galattica - Rete Giovani Puglia](#) στοχεύει στην υποστήριξη των νέων στην πολιτική και τοπική τους συμμετοχή και προσφέρει υπηρεσίες πληροφόρησης και υποστήριξης για την ενθάρρυνση της αυτονομίας και της ενεργού συμμετοχής των νέων. Στηριζόμενο σε ειδικούς δημόσιους χώρους, προωθεί την οργάνωση πολιτιστικών, εκπαιδευτικών και κοινωνικών πρωτοβουλιών μεταξύ συνομηλίκων, ενισχύοντας έτσι τις τοπικές δραστηριότητες και τη συλλογική δυναμική.

ΔΗΜΟΣ BRAGA (ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ)	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	
Τοπική αρχή	Δήμος Braga
Αριθμός κατοίκων	193.324
Ποσοστό νέων	31%
Υπεύθυνος της πολιτικής για τη νεολαία	• Ο Δήμαρχος • Δημοτικός σύμβουλος για θέματα νεολαίας • Τμήμα πολιτικής για τη νεολαία • Συμβουλευτικό συμβούλιο ή εκπρόσωπος του συμβουλίου για τη νεολαία
Τμήμα / γραφείο αφιερωμένο στην πολιτική για τη νεολαία	Ναι
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΝΕΟΛΑΙΑ	
Υπηρεσίες υπό άμεση διαχείριση ανά τομέα προτεραιοτήτων	• Υποστήριξη κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης: Εργαστήρια / Σεμινάρια, Εκδηλώσεις / Ενημέρωση / Εκστρατείες, Διαδικτυακή πλατφόρμα • Εκπαίδευση και κατάρτιση: Σεμινάρια, Εκδηλώσεις / Ενημερώσεις / Εκστρατείες, Διαδικτυακή πλατφόρμα. • Συμμετοχή των πολιτών, εθελοντισμός: Εκδηλώσεις / Ενημερωτικές συνεδρίες / Εκστρατείες, Διαδικτυακή πλατφόρμα
ΔΙΚΤΥΟ ΝΕΟΛΑΙΑΣ	
Τύποι οργανισμών με τους οποίους η τοπική αρχή έχει ως προτεραιότητα να συνεργαστεί	• Κέντρα νεολαίας και κοινοτικά κέντρα • Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα • Ενώσεις/ΜΚΟ
Αριθμός γνωστών οργανώσεων νεολαίας (ή κατά εκτίμηση)	Κατά προσέγγιση 70
Αριθμός γνωστών φορέων του τρίτου τομέα (ή κατ' εκτίμηση)	Κατά προσέγγιση 300
ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	
ΠΗΓΕΣ	
Κοινωνικά δίκτυα ή διαδικτυακές δραστηριότητες αφιερωμένες στους νέους	Ναι • Κοινωνικά δίκτυα • Διαδικτυακή πλατφόρμα πληροφοριών
Ψηφιακά εκπαιδευτικά προγράμματα για νέους	Ναι • Πρόσβαση σε ψηφιακούς πόρους/ψηφιακούς χώρους
ΝΕΟΙ ΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ	
Προσαρμοσμένοι πόροι ή προγράμματα στις ανάγκες των νέων με λιγότερες ευκαιρίες	• Προγράμματα κοινωνικής ένταξης • Πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας • Κατάρτιση και επαγγελματικός προσανατολισμός • Συνεργασία με ΜΚΟ και ενώσεις
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ/ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΖΩΗ	
ΜΕΤΡΑ	
Οργανώσεις νεολαίας, συμβούλια ή πρωτοβουλίες	Ναι (απαιτείται βελτίωση)
Δομή ή πρόγραμμα	Ναι

συμπεριλαμβανομένων των μειονεκτούντων νέων	
Προγράμματα για τη συμμετοχή των νέων συμπεριλαμβανομένων των μειονεκτούντων νέων	• Συμβούλια νεολαίας • Εκπαίδευση/πρόγραμμα ενεργού συμμετοχής στα κοινά • Κοινοτικές εκδηλώσεις
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	
Πόροι για την εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη	• Εργαστήρια και κατάρτιση • Εκπαιδευτικά προγράμματα σε σχολεία • Κοινοτικές εκδηλώσεις
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	
Πόροι για την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την βιωσιμότητα	• Εκπαιδευτικά προγράμματα στα σχολεία • Πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες • Κοινοτικές εκδηλώσεις
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ	
Στρατηγικές, νόμοι και πόροι για τη στήριξη και τη διατήρηση της εργασίας των νέων	• Δημιουργία μόνιμων δομών αφιερωμένων στη νεολαία • Πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή των πολιτών και τον εθελοντισμό • Τοπικό σχέδιο δράσης για την απασχόληση και την ένταξη των νέων
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ: ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ / ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2023-2024	
Προγράμματα για τη νεολαία: τομείς	• Συμμετοχή στα κοινά, εθελοντισμός • Εκπαίδευση και κατάρτιση • Προγράμματα ένταξης και διαφορετικότητας
Σχέδια για τη νεολαία: εταίροι οργανισμού	• Κέντρα νεολαίας και κοινοτικά κέντρα • Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα • Ενώσεις / ΜΚΟ
Υπηρεσίες για τη νεολαία: τομείς	• Υποστήριξη κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης • Ευρωπαϊκή/διεθνής κινητικότητα • Υγεία και ασφάλεια
Υπηρεσίες για τη νεολαία: εταίροι της οργάνωσης	• Κέντρα νεολαίας και κοινοτικά κέντρα • Δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί κατάρτισης • Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα
ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	
Παράδειγμα έργου που πραγματοποιήθηκε το 2023-2024 θεωρείται καλή πρακτική	• Η δραστηριότητα Parliament - Little Big Politicians (Κοινοβούλιο - Μικροί μεγάλοι πολιτικοί) είναι η πιο σχετική και απευθύνεται σε νέους του 3ου κύκλου των σχολείων βασικής εκπαίδευσης (7η έως 9η τάξη, που αντιστοιχεί περίπου σε ηλικίες μεταξύ 11 και 14 ετών). Στόχος είναι η προώθηση ενός ακόμη μέσου συμμετοχής των νέων, δημιουργώντας ένα χώρο για την ανάδειξη πρωτότυπων, δημιουργικών και καινοτόμων προτάσεων, οικοδομώντας μια διαμορφωτική και εποικοδομητική στιγμή έρευνας, ανάλυσης, τεκμηρίωσης και συζήτησης ιδεών και ενθαρρύνοντας τη μάθηση, την ανταλλαγή, τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη. Στο Δημοτικό Κοινοβούλιο συμμετέχουν τα όργανα του Δήμου της Μπράγκα, δηλαδή το Δημοτικό Συμβούλιο και η Δημοτική Συνέλευση. • «Democratiza-te» (« Εκδημοκρατίσου») ξεκίνησε το 2024 και θα συνεχιστεί το 2025. Επικεντρώνεται ιδιαίτερα στα θέματα της δημοκρατίας, της συμμετοχής και της ιδιότητας του πολίτη και περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα πρωτοβουλιών, εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων με κοινούς στόχους την κατανόηση και την κατανόηση της έννοιας της δημοκρατίας, την ευαισθητοποίηση για τη σημασία της

	παρέμβασης των πολιτών και την εκτίμηση της συμμετοχής κάθε πολίτη, και πιο συγκεκριμένα των νέων, στη ζωή της κοινότητάς τους.
ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ	
Προσδοκίες για τα σχέδια για τη νεολαία που θα αναπτυχθούν	Το 2025, η εκπόνηση του Δημοτικού Σχεδίου για τη Νεολαία, με τη δυναμική και την ανάπτυξη των διαφόρων φάσεων και σταδίων του, θα είναι μια πραγματικότητα, ένα στρατηγικό έγγραφο που θα είναι ζωτικής σημασίας για τη δημοτική δράση στον τομέα της νεολαίας, καθιστώντας δυνατή, αφενός, τη συγκεκριμένη διάγνωση της πραγματικότητας της νεολαίας και, αφετέρου, τον καθορισμό σχεδίων για μελλοντικές παρεμβάσεις. Αυτό θα προσφέρει όραμα και αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη δράση στην ανάπτυξη σχεδίων για τους νέους. Δεδομένων των σχεδίων που πρόκειται να υλοποιηθούν και να αναπτυχθούν, οι προσδοκίες είναι: • μεγαλύτερη ενίσχυση των δράσεων για την προώθηση της ψυχικής υγείας, της ισότητας και της μη διάκρισης, • διεύρυνση της καλλιτεχνικής δημιουργικότητας των νέων, διευρύνοντας την προβολή και τις ευκαιρίες στον τομέα της μουσικής, • μεγαλύτερη εστίαση στην κατάρτιση των νέων όσον αφορά την απασχολησιμότητα, την επιχειρηματικότητα και την ηγεσία- μεγαλύτερη υποστήριξη και προώθηση των ενώσεων νέων, • μεγαλύτερη αναγνώριση του εθελοντισμού.

ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Η πολιτική για τη νεολαία εποπτεύεται από τον δήμαρχο, έναν ειδικό δημοτικό σύμβουλο, ένα τμήμα πολιτικής για τη νεολαία και ένα συμβουλευτικό συμβούλιο για τη νεολαία/εκπρόσωπο του δημοτικού συμβουλίου. Οι προτεραιότητες είναι η υποστήριξη της κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης, η εκπαίδευση/κατάρτιση, η συμμετοχή στα κοινά/ο εθελοντισμός. Οι προσφερόμενες υπηρεσίες επικεντρώνονται γύρω από δομές νεολαίας, ειδικά προγράμματα,
- Το δίκτυο νεολαίας δομείται γύρω από συνεργασίες με κέντρα νεολαίας, εκπαιδευτικά ιδρύματα και ενώσεις. Το έργο της νεολαίας υποστηρίζεται από δομές νεολαίας, πρωτοβουλίες που προωθούν τη συμμετοχή των πολιτών και τον εθελοντισμό και ένα τοπικό σχέδιο δράσης για την απασχόληση και την ένταξη των νέων.
- Προσφέρεται πρόσβαση σε ψηφιακούς πόρους και ψηφιακούς χώρους.
- Ο δήμος στηρίζει τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες μέσω προγραμμάτων κοινωνικής ένταξης, πρόσβασης σε υπηρεσίες υγείας, κατάρτισης και επαγγελματικού προσανατολισμού και συνεργασίας με ΜΚΟ και συλλόγους.
- Ένα συμβούλιο νεολαίας, ένα πρόγραμμα κατάρτισης/ενεργού συμμετοχής και εκδηλώσεις δίνουν τη δυνατότητα στους νέους να συμμετέχουν στις τοπικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ

- Ενίσχυση των πρωτοβουλιών για την προώθηση της ψυχικής υγείας, της ισότητας και της καταπολέμησης των διακρίσεων.
- Να επεκτείνει τις ευκαιρίες και την προβολή για τους νέους καλλιτέχνες, ιδίως στον τομέα της μουσικής.
- Βελτίωση της κατάρτισης των νέων στην απασχολησιμότητα, την επιχειρηματικότητα και την ηγεσία.
- Αύξηση της στήριξης για τους συλλόγους νέων.
- Αναγνώριση της αξίας του εθελοντισμού.

ΚΥΡΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- Το Δημοτικό [Parliament - Little Big Politicians \(Κοινοβούλιο - Μικροί μεγάλοι πολιτικοί\)](#) είναι ένα πρόγραμμα που απευθύνεται σε νέους ηλικίας 11 έως 14 ετών. Το πρόγραμμα αυτό προσφέρει ένα χώρο έκφρασης και προβληματισμού σχετικά με την τοπική πολιτική. Ενθαρρύνει την έρευνα, την ανάλυση και τη συζήτηση ιδεών, ενώ παράλληλα αναπτύσσει την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα. Συμμετέχουν οι δημοτικές αρχές της Braga (δημοτικό συμβούλιο και συνέλευση).
- [To Democratiza-te](#) («Εκδημοκρατίσου») είναι ένα σχέδιο για τα θέματα της δημοκρατίας, της συμμετοχής και της ιδιότητας του πολίτη, το οποίο περιλαμβάνει πρωτοβουλίες, εκδηλώσεις και δραστηριότητες που αποσκοπούν στην κατανόηση και την κατανόηση της έννοιας της δημοκρατίας, στην ευαισθητοποίηση και την εκτίμηση της συμμετοχής κάθε πολίτη, και ειδικότερα των νέων, στη ζωή της κοινότητάς τους.

ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΔΗΜΩΝ ΤΗΣ VAL DE GARONNE AGGLOMÉRATION (FRANCE)	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	
Τοπική αρχή	Κοινότητα Δήμων Val de Garonne Agglomération
Αριθμός κατοίκων	62.000 (43 κοινότητες)
Ποσοστό νέων	Κατά προσέγγιση 13%-14%
Υπεύθυνος της πολιτικής για τη νεολαία	Τοπικός σύμβουλος για θέματα νεολαίας
Τμήμα / γραφείο αφιερωμένο στην πολιτική για τη νεολαία	Ναι Η VGA δεν έχει άμεση αρμοδιότητα για τη νεολαία, αλλά διαθέτει πολιτική για τη νεολαία: 7 φιλοδοξίες για τους νέους 13-30 ετών της περιοχής
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΝΕΟΛΑΙΑ	
Υπηρεσίες υπό άμεση διαχείριση ανά τομέα προτεραιοτήτων	• Συμμετοχή στα κοινά, εθελοντισμός: INSITE, η ένωση αγροτικών εθελοντών • Υγεία και ασφάλεια: Πληροφορίες για τη νεολαία για την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την υγεία των νέων • Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής: Άλλες: Συμφωνίες με ενώσεις για την εμφύχωση των αγροτικών περιοχών»
ΔΙΚΤΥΟ ΝΕΟΛΑΙΑΣ	
Τύποι οργανισμών με τους οποίους η τοπική αρχή έχει ως προτεραιότητα να συνεργαστεί	• Κέντρα νεολαίας και κοινοτικά κέντρα • Μη κυβερνητικές οργανώσεις • Πολιτιστικά ιδρύματα / ενώσεις
Αριθμός γνωστών οργανώσεων νεολαίας (ή κατά εκτίμηση)	Άγνωστο
Αριθμός γνωστών φορέων του τρίτου τομέα (ή κατ' εκτίμηση)	Άγνωστο
ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	
ΠΗΓΕΣ	
Κοινωνικά δίκτυα ή διαδικτυακές δραστηριότητες αφιερωμένες στους νέους	Ναι • Κοινωνικά δίκτυα
Ψηφιακά εκπαιδευτικά προγράμματα για νέους	Ναι • Εκπαίδευση στον ψηφιακό λόγο • Προγράμματα εκπαίδευσης στα μέσα ενημέρωσης
ΝΕΟΙ ΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ	
Προσαρμοσμένοι πόροι ή προγράμματα στις ανάγκες των νέων με λιγότερες ευκαιρίες	• Κατάρτιση και επαγγελματικός προσανατολισμός • Υποτροφίες και οικονομική βοήθεια
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ/ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΖΩΗ	
ΜΕΤΡΑ	
Οργανώσεις νεολαίας, συμβούλια ή πρωτοβουλίες	Ναι
Δομή ή πρόγραμμα συμπεριλαμβανομένων των μειονεκτούντων νέων	Ναι
Προγράμματα για τη συμμετοχή των νέων συμπεριλαμβανομένων των μειονεκτούντων νέων	• Συμβουλευτικά εργαστήρια • Κοινοτικές εκδηλώσεις

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Πόροι για την εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη	- Χρήση των μέσων ενημέρωσης και της τεχνολογίας - Διοργάνωση κοινών εκδηλώσεων όπως συνέδρια, συζητήσεις και προβολές ταινιών - Εργαστήρια και κατάρτιση
--	---

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Πόροι για την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την βιωσιμότητα	- Κοινοτικές εκδηλώσεις - Πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες - Εργαστήρια και κατάρτιση
--	--

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Στρατηγικές, νόμοι και πόροι για τη στήριξη και τη διατήρηση της εργασίας των νέων	Χρηματοδότηση και επιχορηγήσεις για σχέδια για τη νεολαία - Δημιουργία τοπικών συμπράξεων με ενώσεις και επιχειρήσεις - Προγράμματα κατάρτισης για επαγγελματίες που ασχολούνται με τη νεολαία
--	---

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ: ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ / ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2023-2024

Προγράμματα για τη νεολαία: τομείς	- Συμμετοχή στα κοινά, εθελοντισμός - Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής - Υγεία και ασφάλεια
Σχέδια για τη νεολαία: εταίροι οργανισμού	- Κέντρα νεολαίας και κοινοτικά κέντρα - Ενώσεις / ΜΚΟ - Δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί κατάρτισης
Υπηρεσίες για τη νεολαία: τομείς	- Εκπαίδευση και κατάρτιση - Υποστήριξη κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης - Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής
Υπηρεσίες για τη νεολαία: εταίροι της οργάνωσης	- Κέντρα νεολαίας και κοινοτικά κέντρα - Ενώσεις / ΜΚΟ - Δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί κατάρτισης

ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

Παράδειγμα έργου που πραγματοποιήθηκε το 2023-2024 θεωρείται καλή πρακτική	Youth Week (Εβδομάδα Νεολαίας) Κάθε χρόνο τον Μάιο διοργανώνεται η Εβδομάδα Νεολαίας Στη Marmande, την Tonneins, τη Le Mas-d'Agenais και σε πολλές άλλες πόλεις, μια ολόκληρη εβδομάδα είναι αφιερωμένη στους νέους. Συναντήσεις, εκδηλώσεις, εκδρομές, βραδιές κινηματογράφου και συναυλίες. Young Citizens' Projects Grant Σχέδιο που αποσκοπεί στην υποστήριξη και προώθηση σχεδίων που ξεκινούν από νέους ηλικίας 13 έως 30 ετών στην περιοχή Val de Garonne, οι οποίοι επιθυμούν να συμμετάσχουν στην τοπική ζωή. Η υποστήριξη είναι μεθοδολογική, τεχνική και οικονομική. Κάθε επιχορήγηση ανέρχεται σε 1.500 ευρώ κατ' ανώτατο όριο και δεν μπορεί να χρηματοδοτήσει ολόκληρο το σχέδιο. Τα σχέδια πρέπει να εμπίπτουν σε ένα από τα ακόλουθα θέματα: αλληλεγγύη (διεθνής ή τοπική), ιθαγένεια, περιβάλλον, αθλητισμός, πολιτισμός, ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς, αναπηρία, εθελοντισμός, τοπικές δραστηριότητες... Γίνονται δεκτά μόνο ομαδικά σχέδια (δύο ή περισσότερα άτομα). Τα σχέδια πρέπει να είναι γενικού συμφέροντος, να ενθαρρύνουν την πολιτική διάσταση, την ανάδειξη μιας τοπικής δυναμικής, την έκφραση και την ενδυνάμωση των νέων και τις σχέσεις με τους τοπικούς φορείς.
--	--

ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ

Προσδοκίες για τα σχέδια για τη νεολαία που θα αναπτυχθούν

- Άνοιγμα νέων δυνατοτήτων για τους νέους
- Να ενθαρρύνει το άνοιγμα στον κόσμο
- Να δώσει τη δυνατότητα στους νέους να ασχοληθούν με την περιοχή τους
- Ανάπτυξη ευκαιριών κινητικότητας
- Μείωση της απομόνωσης

ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Η πολιτική για τη νεολαία εποπτεύεται από έναν τοπικό σύμβουλο υπεύθυνο για τη νεολαία. Η αστική κοινότητα Val de Garonne Agglomération δεν έχει δικαιοδοσία για τη νεολαία, αλλά διαθέτει ένα κέντρο νεολαίας που συμβάλλει στην εφαρμογή μιας πολιτικής για τη νεολαία που βασίζεται σε επτά φιλοδοξίες για τις ηλικίες 13-30 ετών της περιοχής. Οι προτεραιότητες είναι η συμμετοχή στα κοινά/εθελοντισμός, αθλητισμός/πολιτισμός/αναψυχή και υγεία. Οι προτεραιότητες αυτές αναπτύσσονται από οργανώσεις που έχουν συμφωνίες με την αστική κοινότητα.
- Το δίκτυο νεολαίας οργανώνεται γύρω από συνεργασίες με κέντρα νεολαίας, κοινοτικά κέντρα, ενώσεις και πολιτιστικά ιδρύματα. Η εργασία για τη νεολαία υποστηρίζεται από τη χρηματοδότηση προγραμμάτων για τη νεολαία, τοπικές συνεργασίες με ενώσεις και εταιρείες και προγράμματα κατάρτισης για τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας.
- Προσφέρεται κατάρτιση σε προγράμματα ψηφιακού αλφαριθμητισμού και παιδείας στα μέσα ενημέρωσης.
- Η αστική κοινότητα στηρίζει τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες μέσω επιχορηγήσεων και προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού/κατάρτισης.
- Δεν έχουν αναπτυχθεί προγράμματα ψηφιακού αλφαριθμητισμού.
- A youth council (in one municipality), consultation workshops and events enable young people to participate in local decision-making processes.

ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ

- Να δημιουργήσει νέες δυνατότητες για τους νέους, να ενθαρρύνει το άνοιγμα στον κόσμο,
- Να δώσει τη δυνατότητα στους νέους να συμμετέχουν στην τοπική τους περιοχή,
- Ανάπτυξη ευκαιριών κινητικότητας,
- Μείωση της απομόνωσης.

ΚΥΡΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- [Youth Week](#) διοργανώνεται σε διάφορες πόλεις της μητροπολιτικής περιοχής. Είναι εξ ολοκλήρου αφιερωμένο στους νέους: συναντήσεις, δραστηριότητες, εκδρομές, κινηματογραφικές βραδιές και συναυλίες.
- [Young Citizens' Projects Grant](#) είναι ένα πρόγραμμα που αποσκοπεί στην υποστήριξη και προώθηση σχεδίων που ξεκινούν από νέους ηλικίας 13 έως 30 ετών στην Val de Garonne, οι οποίοι επιθυμούν να συμμετάσχουν στην τοπική ζωή. Τα σχέδια πρέπει να προωθούν την πολιτική διάσταση, την ανάδειξη μιας τοπικής δυναμικής, την έκφραση και την ενδυνάμωση των νέων και τις σχέσεις με τους τοπικούς φορείς.

ΔΗΜΟΣ ΑΡΓΟΥΣ - ΜΥΚΗΝΩΝ (ΕΛΛΑΔΑ)	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	
Τοπική αρχή	Δήμος Άργους - Μυκηνών
Αριθμός κατοίκων	42.000
Ποσοστό νέων	Κατά προσέγγιση 20%
Υπεύθυνος της πολιτικής για τη νεολαία	• Ο Δήμαρχος
Τμήμα / γραφείο αφιερωμένο στην πολιτική για τη νεολαία	Όχι
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΝΕΟΛΑΙΑ	
Υπηρεσίες υπό άμεση διαχείριση ανά τομέα προτεραιοτήτων	• Εκπαίδευση και κατάρτιση: Εργαστήρια / Σεμινάρια • Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής: Εκδηλώσεις / Ενημέρωση / Εκστρατείες • Προγράμματα για το περιβάλλον και την αειφορία: Κέντρα ειδικά
ΔΙΚΤΥΟ ΝΕΟΛΑΙΑΣ	
Τύποι οργανισμών με τους οποίους η τοπική αρχή έχει ως προτεραιότητα να συνεργαστεί	• Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα • Πολιτιστικά ιδρύματα / ενώσεις • Αθλητικοί σύλλογοι / ενώσεις
Αριθμός γνωστών οργανώσεων νεολαίας (ή κατά εκτίμηση)	Κατά προσέγγιση 2
Αριθμός γνωστών φορέων του τρίτου τομέα (ή κατ' εκτίμηση)	Κατά προσέγγιση 44
ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	
ΠΗΓΕΣ	
Κοινωνικά δίκτυα ή διαδικτυακές δραστηριότητες αφιερωμένες στους νέους	Όχι • Έλλειψη πόρων
Ψηφιακά εκπαιδευτικά προγράμματα για νέους	Όχι • Έλλειψη πόρων
ΝΕΟΙ ΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ	
Προσαρμοσμένοι πόροι ή προγράμματα στις ανάγκες των νέων με λιγότερες ευκαιρίες	Όχι • Έλλειψη πόρων
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ/ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΖΩΗ	
ΜΕΤΡΑ	
Οργανώσεις νεολαίας, συμβούλια ή πρωτοβουλίες	Όχι • Δεν αναφέρεται λόγος στο ερωτηματολόγιο
Δομή ή πρόγραμμα συμπεριλαμβανομένων των μειονεκτούντων νέων	Όχι
Προγράμματα για τη συμμετοχή των νέων συμπεριλαμβανομένων των μειονεκτούντων νέων	• Οργανώνονται περιστασιακές συμβουλευτικές συναντήσεις
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	
Πόροι για την εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα	• Εκπαιδευτικά προγράμματα στα σχολεία • Συμπράξεις με ΜΚΟ

και τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη	• Πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	
Πόροι για την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την βιωσιμότητα	• Εκπαιδευτικά προγράμματα στα σχολεία • Εργαστήρια και κατάρτιση • Κοινοτικές εκδηλώσεις
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ	
Στρατηγικές, νόμοι και πόροι για τη στήριξη και τη διατήρηση της εργασίας των νέων	• Υποστήριξη των εθνικών νόμων για την προώθηση της ένταξης των νέων • Πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή των πολιτών και τον εθελοντισμό
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ: ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ / ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2023-2024	
Προγράμματα για τη νεολαία: τομείς	• Εκπαίδευση και κατάρτιση • Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής • Ευρωπαϊκή/διεθνής κινητικότητα
Σχέδια για τη νεολαία: εταίροι οργανισμού	• Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα • Ενώσεις / ΜΚΟ
Υπηρεσίες για τη νεολαία: τομείς	• Εκπαίδευση και κατάρτιση • Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες ψυχαγωγίας
Υπηρεσίες για τη νεολαία: εταίροι της οργάνωσης	• Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα • Ενώσεις / ΜΚΟ
ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	
Παράδειγμα έργου που πραγματοποιήθηκε το 2023-2024 θεωρείται καλή πρακτική	Έργο: Summer Reading and Creativity Campaign 2024 Διάρκεια: June-September 2024 Αντικείμενο: Literacy, creative learning, STEM Θέμα έργου: From Earth to Sky: Learning, Thinking, Living... Σκοποί και στόχοι: Το πρόγραμμα παρουσιάζεται από την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος και το Δίκτυο Ελληνικών Βιβλιοθηκών. Προωθεί την ανάγνωση και τη δημιουργικότητα των παιδιών και των νέων, ενώ παράλληλα τα εισάγει σε σχετικά θέματα που σχετίζονται με την επιστήμη, την τεχνολογία και το διάστημα. Μέσα από εργαστήρια, αναγνώσεις και δραστηριότητες, οι μαθητές και οι νέοι έρχονται σε επαφή με τα στοιχεία της επιστήμης, του πολιτισμού και τις ιδιαιτερότητες της ανθρώπινης προσπάθειας, ενώ παράλληλα συμμετέχουν σε δραστηριότητες προσαρμοσμένες στις ηλικιακές και αναπτυξιακές τους ανάγκες. Πληθυσμός-στόχος: νέοι ηλικίας 6 έως 16 ετών. Ανοικτό σε όλους, με προτίμηση στις υποεκπροσωπούμενες κοινότητες. Το πρόγραμμα αυτό αναπτύχθηκε από τη βιβλιοθήκη, τους μαθητές και τους νέους του δήμου Άργους-Μυκηνών με ώρες εργαστηρίων και δραστηριοτήτων για να εκπαιδεύσει τους νέους να εξερευνούν το σύμπαν, να μετρούν το άπειρο, να εξηγούν το ανεξήγητο και να αναζητούν απαντήσεις στα μυστήρια του κόσμου γύρω τους. Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε τον Σεπτέμβριο του 2024 με μια τελική γιορτή στην οποία οι νέοι παρουσίασαν τα έργα τους.
ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ	
Προσδοκίες για τα σχέδια για τη νεολαία που θα αναπτυχθούν	• Δημιουργία ενός κέντρου νεολαίας με εξειδικευμένο προσωπικό, εγκαταστάσεις και πόρους. • Προώθηση της διεθνούς συνεργασίας, της κινητικότητας και της ανταλλαγής γνώσεων. • Ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων, κατάρτισης και εργαστηρίων για την ανάπτυξη

ψηφιακών δεξιοτήτων, παιδείας στα μέσα ενημέρωσης και τεχνολογικής
εμπειρογνομοσύνης.

- Διευκόλυνση της προσάρτησης στην αγορά εργασίας και την κοινωνία.

ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Η πολιτική για τη νεολαία εποπτεύεται από τον δήμαρχο. Ο δήμος δεν διαθέτει ειδικό τμήμα ή γραφείο για θέματα νεολαίας. Οι προτεραιότητες είναι η εκπαίδευση/κατάρτιση, ο αθλητισμός/πολιτισμός/αναψυχή και τα προγράμματα για το περιβάλλον και την αειφορία. Οι υπηρεσίες επικεντρώνονται γύρω από εργαστήρια, εκδηλώσεις και κέντρα νεολαίας.
- Το δίκτυο νεολαίας οργανώνεται γύρω από συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα, πολιτιστικά ιδρύματα/ενώσεις και αθλητικούς συλλόγους/ενώσεις. Το έργο της νεολαίας υποστηρίζεται από εθνικούς νόμους που προωθούν την ένταξη των νέων και πρωτοβουλίες που προωθούν τη συμμετοχή των πολιτών και τον εθελοντισμό.
- Δεν έχουν δημιουργηθεί ψηφιακά εκπαιδευτικά προγράμματα για τους νέους.
- Δεν φαίνεται να έχουν αναπτυχθεί ειδικά προγράμματα για νέους με λίγες ευκαιρίες.
- Δεν υπάρχει συμβούλιο νεολαίας. Με εξαίρεση τις περιστασιακές συζητήσεις, δεν προσφέρονται προγράμματα για τη συμμετοχή στη δημοκρατική ζωή.

ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ

- Δημιουργία ενός κέντρου νεολαίας που θα απασχολεί εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας και θα προσφέρει πόρους αφιερωμένους στους νέους.
- Προώθηση της διεθνούς συνεργασίας, της κινητικότητας και της ανταλλαγής γνώσεων.
- Ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων, κατάρτισης και εργαστηρίων για την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, παιδείας στα μέσα ενημέρωσης και τεχνολογικής εμπειρογνομosύνης.

ΚΥΡΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Η Καλοκαιρινή Εκστρατεία Ανάγνωσης και Δημιουργικότητας 2024 που διοργανώθηκε από την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος και το Δίκτυο Ελληνικών Βιβλιοθηκών, από τον Ιούνιο έως τον Σεπτέμβριο 2024, ενθάρρυνε την ανάγνωση και τη δημιουργικότητα των νέων ηλικίας 6 έως 16 ετών. Το πρόγραμμα επικεντρώθηκε στο STEM (επιστήμη, τεχνολογία, μηχανική και μαθηματικά) και στην εξερεύνηση του σύμπαντος. Πρότεινε εργαστήρια και δραστηριότητες σχετικά με τα θέματα της επιστήμης, της τεχνολογίας και του πολιτισμού.

III.1.B. ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Οι τοπικές αρχές προσφέρουν γενικά πρωτοβουλίες για να ενθαρρύνουν τους νέους να συμμετέχουν στη δημόσια ζωή. Διευκολύνουν την πρόσβαση σε εκπαιδευτικά, κοινωνικά και επαγγελματικά προγράμματα, δίνοντάς τους προτεραιότητα ανάλογα με τα τοπικά δεδομένα^[1].

ΚΟΙΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

- Οι Δήμαρχοι και οι σύμβουλοι νεολαίας έχουν την κύρια ευθύνη για την πολιτική για τη νεολαία. Παρόλο που δεν διαθέτουν όλες οι τοπικές αρχές τμήμα αφιερωμένο στην πολιτική για τη νεολαία, έχουν οριστεί αντιπρόσωποι/εκπρόσωποι σε αυτό.
- Οι σημαντικότερες προτεραιότητες είναι η εκπαίδευση και η κατάρτιση, η συμμετοχή των πολιτών και ο εθελοντισμός, ακολουθούμενες από τον αθλητισμό, τον ελεύθερο χρόνο και τον πολιτισμό. Οι προτεραιότητες αυτές αποτυπώνονται σε ειδικά κέντρα, προγράμματα υποστήριξης, εργαστήρια, σεμινάρια και ενημερωτικές εκστρατείες. Ορισμένες τοπικές αρχές περιλαμβάνουν την ευρωπαϊκή/διεθνή κινητικότητα, την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη, την υγεία και την ασφάλεια και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση.
- Οι δράσεις που αναπτύσσονται βασίζονται σε συμπράξεις και συνεργασίες που περιλαμβάνουν εκπαιδευτικά ιδρύματα, ενώσεις, πολιτιστικά ιδρύματα και, ενίοτε, τοπικές επιχειρήσεις.
- Τα περισσότερα εκπαιδευτικά προγράμματα έχουν τη μορφή εργαστηρίων, σεμιναρίων και χώρων μάθησης σε σχολεία, κέντρα νεολαίας και ενώσεις.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΝΕΩΝ

- Παρέχεται θεσμική στήριξη στους τομείς της εκπαίδευσης, της συμμετοχής των πολιτών και της επαγγελματικής ένταξης των νέων.
- Τα δίκτυα νεολαίας δημιουργούνται γύρω από εκπαιδευτικά ιδρύματα, κέντρα νεολαίας, ενώσεις και πολιτιστικά ιδρύματα.
- Οι δομές για τη νεολαία, η ειδική χρηματοδότηση και οι συμπράξεις (επιχειρήσεις και ενώσεις) συμβάλλουν στη στήριξη της εργασίας για τη νεολαία. Ορισμένες τοπικές αρχές προσφέρουν επίσης μαθήματα κατάρτισης για τους εργαζόμενους στη νεολαία.
- Ορισμένες τοπικές αρχές προσφέρουν σχέδια δράσης για την απασχόληση και την κοινωνικο-επαγγελματική ένταξη, ενώ άλλες εστιάζουν σε προγράμματα εθελοντισμού και συμμετοχής των πολιτών. Συνολικά, στόχος είναι η ενίσχυση της συμμετοχής, της ένταξης και της αυτονομίας των νέων..

Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΖΩΗ

- Η εμπλοκή και η συμμετοχή των νέων διευθετείται κυρίως από τα συμβούλια νεολαίας και τα διάφορα συμμετοχικά συστήματα. Αν και οι τρόποι οργάνωσης αυτών των συμβουλίων και των συστημάτων διαφέρουν από τοπική αρχή σε τοπική αρχή, οι νέοι έχουν λόγο στις τοπικές πολιτικές μέσω προγραμμάτων και πρωτοβουλιών που τους συμπεριλαμβάνουν στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

- Η ένταξη των μειονεκτούντων νέων στη δημόσια ζωή ποικίλλει: ορισμένες τοπικές αρχές διαθέτουν ειδικά προγράμματα, ενώ άλλες όχι. Οι μέθοδοι συμμετοχής διαφέρουν επίσης: συμβούλια νέων, ψηφιακές πλατφόρμες, εκπαίδευση στην ιδιότητα του πολίτη, κοινοτικές διαβουλεύσεις και εκδηλώσεις. Ωστόσο, ορισμένοι δήμοι διεξάγουν μόνο επί τούτω διαβουλεύσεις, χωρίς δομημένη οργάνωση.
- Η πρόσβαση σε πληροφορίες παρέχεται από διαδικτυακές πλατφόρμες και κοινωνικά δίκτυα, αλλά η αποτελεσματικότητα και η δραστηριότητά τους ποικίλλουν.
- Οι τοπικές αρχές έχουν δημιουργήσει συστήματα και προγράμματα για την ενθάρρυνση και την υποστήριξη των πρωτοβουλιών των νέων. Τα προγράμματα αυτά ενθαρρύνουν τη συμμετοχή, τη δημιουργικότητα και την αυτονομία των νέων. Αντανακλούν την επιθυμία να συμμετέχουν οι νέοι στην τοπική ζωή.

ΝΕΟΙ ΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

- Η πλειονότητα των τοπικών αρχών προσφέρει προγράμματα για μειονεκτούντες νέους, που συνδέονται με την κοινωνική ένταξη, τον επαγγελματικό προσανατολισμό, την οικονομική βοήθεια και τις χορηγίες.
- Ορισμένες τοπικές αρχές εστιάζουν τις προσπάθειές τους στην υγεία και την ασφάλεια, ενώ άλλες επικεντρώνονται στην κοινωνικο-επαγγελματική ένταξη.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

- Ορισμένες τοπικές αρχές προωθούν προγράμματα διεθνούς κινητικότητας και κατάρτιση, ενθαρρύνοντας τους νέους να συμμετάσχουν.
- Αν και δεν διαθέτουν όλες οι τοπικές αρχές ειδική υπηρεσία για τη νεολαία, προσφέρονται κοινοτικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες που ενθαρρύνουν τους νέους να συμμετέχουν στην τοπική ζωή.
- Με τη δημιουργία χώρων όπου οι νέοι μπορούν να εκφραστούν και να αναλάβουν πρωτοβουλίες, οι τοπικές αρχές ενθαρρύνουν την εμπλοκή τους στα κοινά.
- Ωστόσο, παρά τη δέσμευση αυτή, οι πρωτοβουλίες που απευθύνονται σε μειονεκτούντες νέους παραμένουν μερικές φορές περιορισμένες λόγω έλλειψης πόρων.

ΤΟΜΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

- Ενίσχυση των δικτύων νεολαίας. Η δημιουργία δεσμών μεταξύ των διαφόρων τοπικών αρχών μπορεί να ενθαρρύνει την ανταλλαγή ορθών πρακτικών και να δρομολογήσει διάφορες συμμετοχικές δράσεις.
- Ενθάρρυνση της συμμετοχής των πολιτών. Δημιουργήστε συμβούλια νέων με ενεργό και σαφή ρόλο στη διαδικασία λήψης δημόσιων αποφάσεων.
- Διάδοση πληροφοριών. Συγκέντρωση πληροφοριών για τους νέους σε προσβάσιμες ψηφιακές πλατφόρμες για την τόνωση της πολιτικής τους δέσμευσης και της συμμετοχής τους στη δημόσια ζωή.
- Προγράμματα χωρίς αποκλεισμούς. Ανάπτυξη ειδικών πρωτοβουλιών για νέους με λιγότερες ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένης της κατάλληλης κοινωνικο-επαγγελματικής υποστήριξης.

- Οριζόντια εκπαιδευτική προσέγγιση. Προσφορά κατάρτισης σε θέματα ενεργού πολιτειότητας και ψηφιακών δεξιοτήτων για την κινητοποίηση των νέων και την ενίσχυση της ικανότητάς τους να επηρεάζουν και να συμβάλλουν στη λήψη τοπικών αποφάσεων.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Οι τοπικές αρχές επιδιώκουν γενικά να αυξήσουν τη συμμετοχή των νέων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Ωστόσο, εξακολουθούν να υπάρχουν ορισμένες προκλήσεις, ιδίως όσον αφορά την πρόσβαση στην πληροφόρηση και τη συμμετοχή των πιο μειονεκτούντων νέων. Καλά δομημένες συμμετοχικές και χωρίς αποκλεισμούς πολιτικές μπορούν να ενθαρρύνουν μια πιο συγκεκριμένη και δίκαιη συμμετοχή των νέων στην τοπική ζωή, συμβάλλοντας έτσι σε μια δίκαιη μετάβαση.

ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Οι τοπικές αρχές ανέδειξαν έργα που επικεντρώνονται στην ιδιότητα του πολίτη, τη δημοκρατική συμμετοχή, την εκπαίδευση, το περιβάλλον και τον πολιτισμό (για άτομα ηλικίας 6 έως 35 ετών). Προτιμώνται δράσεις για την προώθηση της πολιτικής και κοινωνικής συμμετοχής, η υποστήριξη της αυτονομίας και της επιχειρηματικότητας, τα εκπαιδευτικά και δημιουργικά σχέδια για την ενθάρρυνση της έκφρασης, της μάθησης και της τοπικής συμμετοχής των νέων. Τα σχέδια αυτά λαμβάνουν τη μορφή οικονομικής στήριξης, διαγωνισμών, εκδηλώσεων και εκπαιδευτικών εργαστηρίων.

ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ

Οι προσδοκίες που εξέφρασαν οι τοπικές αρχές που συμμετείχαν στην έρευνα αναδεικνύουν την επιθυμία τους να υλοποιήσουν πρωτοβουλίες που προωθούν την ένταξη και τη συμμετοχή των νέων στις τοπικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων, καθώς και την ανάδειξη διαφοροποιημένων σχεδίων υπό την καθοδήγησή τους. Υπάρχει επίσης η επιθυμία να ενισχυθεί η ανάπτυξη δεξιοτήτων που συνδέονται με την απασχόληση και τους ψηφιακούς πόρους. Οι προτεραιότητες που εκφράζονται είναι η βιωσιμότητα, η ένταξη, η ισότητα και η προσβασιμότητα των έργων. Στόχος είναι η προώθηση της κινητικότητας, της συνεργασίας και των συμπράξεων, με παράλληλη μείωση των ανισοτήτων στην πρόσβαση στην πληροφόρηση για τη βελτίωση της προβολής και της αναγνώρισης των προγραμμάτων και των συστημάτων που προωθούν τη συμμετοχή των πολιτών.

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ ΓΙΑ ΜΙΑ ΔΙΚΑΙΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ

Η ανάπτυξη υπηρεσιών σχεδιασμένων από νέους, σε συνεργασία με τις τοπικές αρχές, φαίνεται να αποτελεί στρατηγική και κατάλληλη προσέγγιση για την επίτευξη των στόχων του έργου. Η συμμετοχή των νέων στη δημιουργία αυτών των υπηρεσιών μπορεί να ενισχύσει την εμπλοκή τους στα κοινά και την ένταξή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, συμβάλλοντας παράλληλα σε μια βιώσιμη και δίκαιη μετάβαση. Είναι μια ευκαιρία να αξιοποιηθεί η δημιουργικότητα και η αίσθηση καινοτομίας τους για την ανάπτυξη λύσεων χωρίς αποκλεισμούς, προσαρμοσμένων στις προκλήσεις μιας δίκαιης μετάβασης.

III.2. ΟΜΑΔΑ ΕΜΦΑΣΗΣ

III.2.A. ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΑΠΟ ΤΟΠΙΚΗ ΑΡΧΗ

ΔΗΜΟΣ ΓŁOGÓW, ΠΟΛΩΝΙΑ

Ημερομηνία και τόπος	21/01/2025, Γłogów
Οργανώσεις που συμμετείχαν στην ομάδα στόχου	
1. Συμβούλιο Νεολαίας του Γłogów (4 άτομα) 2. Οικολογικό μονοπάτι (GPK Γłogów) 3. Σύλλογος SZANSA για παιδιά και νέους (2 άτομα) 4. Περιφερειακό Συμβούλιο Νεολαίας (2 άτομα) 5. Δημοτικό Συμβούλιο Γłogów	
Δυναμική της ομάδας και προετοιμασία για διάλογο	• Η ομάδα αποτελούνταν κυρίως από εκπροσώπους συμβουλίων νεολαίας (δημοτικών και περιφερειακών). Άλλες προσκεκλημένες ΜΚΟ δεν μπόρεσαν να συμμετάσχουν. Υπήρξε έντονη προθυμία να συζητηθούν θέματα σχετικά με τη συμμετοχή των νέων και την πολιτική για τη νεολαία. • Η παρουσία της <i>Ecological Path</i> βοήθησε να χτιστούν γέφυρες μεταξύ της κοινωνίας των πολιτών και των επιχειρήσεων, αναγνωρίζοντας παράλληλα τον ρόλο που διαδραματίζουν οι επιχειρήσεις σε μια δίκαιη μετάβαση. • Οι συμμετέχοντες δεν ήταν πολύ εξοικειωμένοι με την έννοια της δίκαιης μετάβασης, αλλά ήταν ανοιχτοί στην κατανόησή της. • Τους παρουσιάστηκε το σχέδιο και όλοι τους ήταν πολύ ενθουσιασμένοι με τις προτεινόμενες δραστηριότητες. • Η ομάδα ήταν πολύ ανοιχτή, η συζήτηση ήταν ειλικρινής και οι συμμετέχοντες ενδιαφέρθηκαν πραγματικά για τα ερωτήματα που τέθηκαν.
Κύριες προκλήσεις που εντοπίστηκαν	• Έλλειψη πολιτικής για τη νεολαία σε δημοτικό επίπεδο. Η πολιτική για τη νεολαία είναι ασαφής και κατακερματισμένη σε πολλούς τομείς, γεγονός που καθιστά δύσκολη την κατανόησή της. Το όραμα για τους νέους στην πόλη παραμένει απροσδιόριστο. • Έλλειψη χώρων για τη συμμετοχή των νέων. Υπάρχουν πολύ λίγοι χώροι όπου οι νέοι μπορούν να περάσουν τον χρόνο τους μετά το σχολείο. Οι δραστηριότητες που προσφέρονται από τους δημοτικούς φορείς περιορίζονται κυρίως στον αθλητισμό και τον πολιτισμό, και ορισμένες απαιτούν πληρωμή. • Περιορισμένη συμμετοχή των νέων στη λήψη αποφάσεων. Παρόλο που υπάρχουν τα δημοτικά και περιφερειακά συμβούλια νεολαίας, οι υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων τα βλέπουν ως συμβολικούς παρά ως πραγματικούς εταίρους στη διαμόρφωση πολιτικών που επηρεάζουν τους νέους. • Γενική απάθεια μεταξύ των νέων όσον αφορά τη συμμετοχή σε όργανα νεολαίας. • Έλλειψη διαφάνειας στις εκλογές των συμβουλίων νεολαίας. Οι διαδικασίες εκλογής μερικές φορές στερούνται διαφάνειας και επηρεάζονται σε μεγάλο βαθμό από ενήλικες, οι οποίοι επιλέγουν τυχαία τους συμμετέχοντες για το συμβούλιο νεολαίας. • Περιορισμένες υπηρεσίες πληροφόρησης των νέων. Ο δικτυακός τόπος του συμβουλίου είναι ξεπερασμένος και δεν απευθύνεται αποτελεσματικά στους νέους. • Έλλειψη ή περιορισμένη πρόσβαση στη μη τυπική εκπαίδευση. Τα σχολεία δεν προσφέρουν δραστηριότητες που σχετίζονται με τη συμμετοχή των νέων, την περιβαλλοντική εκπαίδευση ή την αγωγή υγείας. • Χαμηλή ευαισθητοποίηση των νέων όσον αφορά τη συμμετοχή στα κοινά. • Απουσία δημοτικού υπαλλήλου αφιερωμένου σε θέματα νεολαίας. • Εκφοβισμός στα σχολεία και διαδικτυακή έκφραση μίσους. Έλλειψη επαγγελματικών υπηρεσιών υποστήριξης για τα νεοαρά θύματα.

	• Περιορισμένη πρόσβαση σε επιχορηγήσεις του συμβουλίου για οργανώσεις νεολαίας. Οι περισσότερες χρηματοδοτήσεις απευθύνονται σε ηλικιωμένους πολίτες, αφήνοντας τις οργανώσεις νεολαίας με ελάχιστη έως καθόλου υποστήριξη.
Συστάσεις	• Ενίσχυση του ρόλου των δημοτικών και περιφερειακών συμβουλίων νέων, ώστε να συμμετέχουν ενεργά στη λήψη αποφάσεων για όλα τα θέματα που τους αφορούν. • Ανάπτυξη προγραμμάτων εκπαίδευσης από ομοτίμους για τη συμμετοχή των νέων, την πρόληψη της βίας και την υποστήριξη των θυμάτων εκφοβισμού από ομοτίμους, χρησιμοποιώντας μεθόδους μη τυπικής εκπαίδευσης. • Δημιουργία ενός δημοτικού γραφείου αφιερωμένου σε θέματα νεολαίας, κατά προτίμηση με επικεφαλής έναν νέο. • Δημιουργία ενός κέντρου πληροφόρησης για τη νεολαία, το οποίο θα συγκεντρώνει και θα παρέχει όλες τις σχετικές πληροφορίες για τους νέους. • Εξασφάλιση διαφανών και συμμετοχικών εκλογών για το συμβούλιο νεολαίας. • Αύξηση της χρηματοδότησης των πρωτοβουλιών για τη νεολαία, ιδίως για τις μη οργανωμένες ομάδες νέων. • Ενίσχυση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τη συμμετοχή των νέων στα σχολεία. • Έναρξη μιας ολοκληρωμένης διαδικασίας ανάπτυξης πολιτικής για τη νεολαία τόσο σε δημοτικό όσο και σε περιφερειακό επίπεδο.
Σχετικά σχόλια των συμμετεχόντων	• «Είναι ζωτικής σημασίας να βοηθήσουμε τους νέους να κατανοήσουν τη σημασία της πολιτικής για τη νεολαία στη ζωή τους». • «Είναι δύσκολο να είσαι νέος σε αυτή την πόλη. Νιώθεις ότι μόνο οι ηλικιωμένοι έχουν σημασία». • «Χρειαζόμαστε περισσότερους νέους να εργάζονται στο δήμο, ακόμη και σε εθελοντική βάση, ώστε οι νέοι να συμπεριλαμβάνονται και να γνωρίζουν ότι η φωνή τους μετράει.»

ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ

ΕΜΠΟΔΙΑ

- Αποσαφήνιση της πολιτικής για τη νεολαία και διορισμός κάποιου υπεύθυνου για την εφαρμογή της.
- Έλλειψη διαφοροποιημένων χώρων και δραστηριοτήτων για τους νέους.
- Μικρή συμμετοχή των νέων στις τοπικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων, καθώς το συμβούλιο νεολαίας θεωρείται συμβολικό.
- Περιορισμένη πρόσβαση στην πληροφόρηση των νέων και στη μη τυπική εκπαίδευση.
- Προβληματικές καταστάσεις: παρενόχληση και γλώσσα μίσους.
- Τα δημοτικά κονδύλια δεν είναι κατάλληλα για πρωτοβουλίες νέων.

ΜΟΧΛΟΙ

- Ενίσχυση της βάσης του συμβουλίου νεολαίας με τη διασφάλιση διαφανών εκλογών
- Δημιουργία γραφείου / τμήματος αφιερωμένου στους νέους / Προσφορά σημείου πληροφόρησης για τη νεολαία
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την εμπλοκή των πολιτών και την πρόληψη της βίας.
- Παροχή οικονομικής στήριξης για πρωτοβουλίες που καθοδηγούνται από τη νεολαία Εφαρμογή μιας συγκροτημένης πολιτικής για τη νεολαία.

Ημερομηνία και τόπος 30/01/2025, Lagodekhi	
Οργανώσεις που συμμετείχαν στην ομάδα στόχου	
1. Δάσκαλος σε ένα τοπικό σχολείο 2. Ειδικός που εργάζεται στη διεύθυνση νεολαίας στο δημαρχείο της πόλης 3. Δασολόγος μηχανικός 4. Διοικητικός διευθυντής των προστατευόμενων περιοχών Lagodekhi 5. Μέλος του δημοτικού συμβουλίου Lagodekhi, επιτροπή νεολαίας, πολιτισμού και αθλητισμού 6. Πρόεδρος της Κοινοτικής Ένωσης «Anibani». 7. Καθηγητής στο δημόσιο σχολείο Leliani, Δήμος Lagodekhi 8. Εντεταλμένος προϊστάμενος του Τμήματος Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, δημαρχείο Λαγοδέχι 9. Εντεταλμένος διευθυντής του Κέντρου Ανάπτυξης Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΜΚΟ) 10. Ανώτερος ειδικός, συντονιστής του Δήμου Λαγοδέχης από την κεντρική κυβέρνηση (2 άτομα)	
Περίληψη της ομάδας έμφασης	
Δυναμική της ομάδας και προετοιμασία για διάλογο	• Ο δήμος Lagodekhi αναγνωρίζεται ως ο καθαρότερος δήμος στη Γεωργία. Φιλοξενεί προστατευόμενες περιοχές, γεγονός που καθιστά τα περιβαλλοντικά έργα και τα έργα δίκαιης μετάβασης -ιδιαίτερα τις διεθνείς πρωτοβουλίες- ιδιαίτερα σημαντικά για την περιοχή. • Η ομάδα εστίασης αποτελούνταν από άτομα που εργάζονται με νέους σε θέματα νεολαίας και περιβάλλοντος. Ήταν εξοικειωμένοι με θέματα όπως η συμμετοχή των νέων, η ένταξη και η μη τυπική εκπαίδευση. Έδειξαν έντονο ενδιαφέρον για το έργο και ισχυρή προθυμία για συνεργασία. Αν και ο όρος "δίκαιη μετάβαση" δεν τους ήταν οικείος (κυρίως λόγω μιας ασυνήθιστης γεωργιανής μετάφρασης), κατανόησαν τις βασικές αρχές του. Καθ' όλη τη διάρκεια της ομάδας εστίασης, οι συμμετέχοντες παρέμειναν ιδιαίτερα αφοσιωμένοι, ανοιχτοί και συμμετείχαν ενεργά στις συζητήσεις. • Οι συμμετέχοντες στην ομάδα εστίασης συμμετείχαν ιδιαίτερα όταν προσδιόριζαν τις προκλήσεις που σχετίζονται με τη νεολαία. Τα ζητήματα που τέθηκαν ποικίλλουν ανάλογα με τους αντίστοιχους τομείς εργασίας τους, παρέχοντας μια ευρεία επισκόπηση.
Κύριες προκλήσεις που εντοπίστηκαν	• Έλλειψη πληροφόρησης των νέων σχετικά με τις ευκαιρίες στη μη τυπική εκπαίδευση. Εθισμός των νέων στην τεχνολογία, ιδίως στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Οι συμμετέχοντες ανέφεραν ότι ο υπερβολικός χρόνος που αφιερώνουν στις κοινωνικές πλατφόρμες εμποδίζει τους νέους να ασχοληθούν με μη τυπικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες και περιορίζει το επιχειρηματικό και δημιουργικό δυναμικό τους. • Έλλειψη χρόνου και ενδιαφέροντος μεταξύ των νέων. Δεδομένου ότι οι νέοι αφιερώνουν το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου τους στην τυπική εκπαίδευση και το σχολείο, συχνά τους λείπει ο χρόνος για να συμμετέχουν σε μη τυπικές δραστηριότητες. Επιπλέον, μπορεί να μην κατανοούν πλήρως την αξία της μη τυπικής εκπαίδευσης, αδυνατώντας να αναγνωρίσουν τη σημασία της για την προσωπική και πνευματική τους ανάπτυξη. • Μετανάστευση των νέων στην πρωτεύουσα ή στο εξωτερικό σε αναζήτηση καλύτερων ευκαιριών. • Προβλήματα ψυχικής υγείας μεταξύ των νέων. Πολλά σχολεία στερούνται ψυχολόγων και οι νέοι συχνά παλεύουν με την αυτοπεποίθηση, πιστεύοντας ότι «δεν αξίζει να προσπαθήσει κανείς», επειδή οι υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων δεν θα τους πάρουν στα σοβαρά. • Προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι νέοι των εθνοτικών μειονοτήτων στο Δήμο Lagodekhi. Ορισμένοι νέοι από κοινότητες εθνικών μειονοτήτων δεν συμμετέχουν σε καμία δραστηριότητα και ζουν σε μια εντελώς διαφορετική πραγματικότητα παρά το γεγονός ότι βρίσκονται κοντά στο κέντρο της πόλης. Οι γονείς συχνά απαγορεύουν στα παιδιά τους να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές συνεδρίες και συναντήσεις. Τα έμφυλα στερεότυπα είναι διαδεδομένα, με πεποιθήσεις όπως «τα κορίτσια δεν πρέπει να σπουδάζουν- πρέπει να παντρεύονται ή να απαγάγονται». Ως αποτέλεσμα, ορισμένα



	κορίτσια εγκαταλείπουν το σχολείο και οι πρόωροι γάμοι παραμένουν ένα ζήτημα. Ενώ δεν υπάρχει γλωσσικό εμπόδιο μεταξύ των νέων που προέρχονται από εθνοτικές μειονότητες, παραμένει σημαντικό ζήτημα για τους γονείς τους. • Μηδενισμός μεταξύ των νέων. • Εκφοβισμός στα σχολεία. Επιπλέον, υπάρχει έλλειψη ευαισθητοποίησης και κατανόησης του εκφοβισμού μεταξύ των εκπαιδευτικών και των αυτοργών. • Έλλειψη καλά εξοπλισμένων χώρων για τη νεολαία στο δήμο. Επιπλέον, όταν οργανώνονται δραστηριότητες σε αυτούς τους χώρους, οι πρωτοβουλίες προέρχονται συνήθως από τους επόπτες και όχι από τους ίδιους τους νέους.
Συστάσεις	• Ενθάρρυνση του ανοικτού διαλόγου μεταξύ των νέων και των υπευθύνων λήψης αποφάσεων. • Αύξηση των δραστηριοτήτων ευαισθητοποίησης των νέων. • Εμπλοκή περισσότερων νέων σε δραστηριότητες προστασίας του περιβάλλοντος και βιώσιμου τουρισμού, ο οποίος αποτελεί την κύρια πηγή εισοδήματος του δήμου. • Διεξαγωγή έρευνας πριν από την εφαρμογή οποιασδήποτε δραστηριότητας για την κατανόηση των ενδιαφερόντων των νέων, των προτύπων ρόλων τους κ.λπ. • Να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στην ένταξη και τη βελτίωση της πρόσβασης στην πληροφόρηση για τους νέους, ιδίως για εκείνους που προέρχονται από κοινότητες εθνικών μειονοτήτων. • Ενδυνάμωση των νέων στη διαχείριση έργων και ενθάρρυνσή τους να αναπτύσσουν καινοτόμες ιδέες.
Σχετικά σχόλια των συμμετεχόντων	• <i>"The main thing is to talk to young people, introduce them to ideas and projects, and they will tell you what would work best."</i> • <i>"Young people are very pragmatic, which is a good thing. They often have different opinions from us. Our expectations don't always align with their desires. The key is to listen to each other and adapt to their interests."</i> • <i>"We need to identify the authority figures and role models that young people look up to and use them to capture their attention."</i> • <i>"Young people need encouragement. They need to be told that they can achieve anything and that the most important thing is to set a goal."</i>

ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ

ΕΜΠΟΔΙΑ

- Εθισμός στα κοινωνικά δίκτυα, που περιορίζει τη δημιουργικότητα και την επιχειρηματικότητα.
- Λίγος χρόνος ή ενδιαφέρον για εξωσχολικές δραστηριότητες.
- Προβλήματα ψυχικής υγείας.
- Χαμηλή συμμετοχή των εθνικών μειονοτήτων.
- Έλλειψη κινήτρων μεταξύ των νέων.
- Προβλήματα εκφοβισμού στο σχολείο.
- Ακατάλληλοι χώροι για τη νεολαία, με πρωτοβουλίες που συχνά επιβάλλονται από τους ενήλικες.

ΜΟΧΛΟΙ

- Εθισμός στα κοινωνικά δίκτυα, που περιορίζει τη δημιουργικότητα και την επιχειρηματικότητα.
- Λίγος χρόνος ή ενδιαφέρον για εξωσχολικές δραστηριότητες.
- Προβλήματα ψυχικής υγείας.
- Χαμηλή συμμετοχή των εθνικών μειονοτήτων.
- Έλλειψη κινήτρων μεταξύ των νέων.
- Προβλήματα εκφοβισμού στο σχολείο.
- Ακατάλληλοι χώροι για τη νεολαία, με πρωτοβουλίες που συχνά επιβάλλονται από τους ενήλικες.

Ημερομηνία και τόπος 14/01/2025, Lecce	
Οργανώσεις που συμμετείχαν στην ομάδα στόχου	
1. Δήμος Lecce (2 άτομα) 2. Liceo Scientifico «De Giorgi» (Λύκειο) 3. UDU Lecce (πανεπιστημιακή φοιτητική οργάνωση) 4. ESN Lecce (πανεπιστημιακή φοιτητική οργάνωση) 5. Φοιτητική Ένωση (πανεπιστήμιο) 6. ESN AISBL (φοιτητικό δίκτυο Erasmus) 7. Cicli Minal ETS 8. Vulcanicamente APS 9. Punto GG APS (2 άτομα)	
Περίληψη της ομάδας στόχου	
Δυναμική της ομάδας και προετοιμασία για διάλογο	• Οι συμμετέχοντες έλαβαν μια σαφή παρουσίαση του έργου, συμπεριλαμβανομένου του ρόλου του Δήμου του Λέτσε και της έννοιας της <i>Δίκαιης Μετάβασης</i>. • Κάθε ένωση είχε ήδη εμπειρία σε θέματα βιωσιμότητας, συμμετοχής των νέων και ενδυνάμωσης των νέων. • Οι συμμετέχοντες χαίρετisan τη δέσμευση του έργου για τη συμμετοχή των νέων. Εξέφρασαν τον ενθουσιασμό τους για την υποστήριξη του Δήμου του Λέτσε στην εμπλοκή των νέων σε μελλοντικές δραστηριότητες του έργου. • Η θετική ανταπόκρισή τους αντανακλά την κοινή βούληση να συνεργαστούν και να συμβάλουν στην επιτυχία του έργου, διασφαλίζοντας ότι οι στόχοι της συμμετοχής και της ενδυνάμωσης των νέων θα επιτευχθούν αποτελεσματικά.
Κύριες προκλήσεις που εντοπίστηκαν	• Θέματα ψυχικής υγείας μεταξύ των νέων. • Έλλειψη ολοκληρωμένης συναισθηματικής και σεξουαλικής αγωγής στα σχολεία. • Περιορισμένη ευαισθητοποίηση σχετικά με την υπεύθυνη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. • Δυσκολίες στην κοινωνικοποίηση και τη συγκέντρωση, τόσο λόγω έλλειψης κατάλληλων χώρων όσο και λόγω των επιπτώσεων της πανδημίας Covid-19.
Συστάσεις	• Βοηθώντας τους νέους να κατανοήσουν ότι ακόμη και μικρές δράσεις μπορούν να έχουν σημαντικό αντίκτυπο (π.χ. ενθάρρυνση της συμμετοχής σε συλλόγους). • Αναβάθμιση της τοπικής περιοχής και ενίσχυση του αισθήματος αγάπης και υπερηφάνειας για την πόλη και την κοινότητά του μέσω καινοτόμων και βιώσιμων προσεγγίσεων, όπως η προώθηση του ποδηλατικού τουρισμού και της βιώσιμης κινητικότητας.
Σχετικά σχόλια των συμμετεχόντων	• «Δεδομένου ότι το Λέτσε έχει ένα μοναδικό γεωγραφικό πλαίσιο στη νότια Ιταλία, η εμπειρογνωμοσύνη μας πρέπει να επικεντρωθεί στην προσαρμογή των βέλτιστων ευρωπαϊκών πρακτικών στο συγκεκριμένο πλαίσιο της πόλης.» • «Η πραγματική πρόκληση είναι η καθιέρωση αποτελεσματικής επικοινωνίας μεταξύ των νέων και της διοίκησης, ώστε η τελευταία να μπορεί να κατανοήσει πραγματικά τα καθημερινά ζητήματα που αφορούν τους νέους, τους φοιτητές και τους εφήβους της πόλης.»

ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ ΕΜΠΟΔΙΑ

- Προβλήματα ψυχικής υγείας.
- Έλλειψη συναισθηματικής και σεξουαλικής αγωγής στο σχολείο.

- Ελλιπής έλεγχος των κοινωνικών δικτύων, με μικρή συνειδητή χρήση.
- Δυσκολίες στη συγκέντρωση νέων ανθρώπων λόγω έλλειψης κατάλληλων χώρων.

ΜΟΧΛΟΙ

- Να συνειδητοποιήσουν οι νέοι τον αντίκτυπο των πράξεών τους, όσο μικρός και αν είναι αυτός.
- Να αναβαθμίσουν την τοπική περιοχή ενισχύοντας τους δεσμούς των νέων με τις τοπικές αρχές τους μέσω βιώσιμων πρωτοβουλιών.

Ημερομηνία και τόπος 25/01/2025, Braga	
Οργανώσεις που συμμετείχαν στην ομάδα στόχου	
1. Ομοσπονδία Ενώσεων Νεολαίας της περιφέρειας Braga (4 άτομα) 2. Σύλλογος νέων της Αρχιεπισκοπής της Μπράγκα 3. Σύλλογος EYC (2 άτομα) 4. D. Maria II σχολείο 5. Κέντρο Νεολαίας της Μπράγκα 6. Δήμος Μπράγκα 7. Associação Juvenil Synergia	
Περίληψη της ομάδας στόχου	
Δυναμική της ομάδας και προετοιμασία για διάλογο	• Η ομάδα στόχου ενθάρρυνε τη συλλογική, δυναμική, συνεργατική και δημιουργική συμμετοχή. • Μια εισαγωγική παρουσίαση του έργου και των στόχων του παρείχε ένα κοινό πλαίσιο για όλους τους συμμετέχοντες. Οι συζητήσεις διευκολύνθηκαν σε μικρές ομάδες με τη χρήση μεθόδων μη τυπικής εκπαίδευσης και συμμετοχικής δυναμικής για τη δόμηση των ιδεών και την ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής. Στη συνέχεια, η μεγάλη ομάδα επανήλθε για να μοιραστεί τους προβληματισμούς, να συνοψίσει τις βασικές ιδέες και να επικυρώσει συλλογικά τα αποτελέσματα. • Η ομάδα επέδειξε συμμετοχική δυναμική, δείχνοντας μεγάλο ενδιαφέρον και εμπλοκή στη συζήτηση του θέματος. Οι συμμετέχοντες μοιράστηκαν διαφορετικές προοπτικές με βάση τη θεσμική τους εμπειρία, αλλά υπήρξε συναίνεση ως προς τη σημασία της συμμετοχής των νέων στη μετάβαση σε μια πιο βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνία. • Υπήρξαν στιγμές συζήτησης σχετικά με τις διαρθρωτικές και πολιτικές προκλήσεις της συμμετοχής των πολιτών, οι οποίες διεξήχθησαν με εποικοδομητικό και συνεργατικό πνεύμα.
Κύριες προκλήσεις που εντοπίστηκαν	• Έλλειψη συμμετοχής και εκπροσώπησης των νέων στους χώρους λήψης πολιτικών αποφάσεων. • Δυσκολία πρόσβασης σε σαφείς και προσιτές πληροφορίες σχετικά με τις τοπικές αποφάσεις και τις συμμετοχικές διαδικασίες. • Περιορισμένη προσβασιμότητα σε πληροφορίες σχετικά με τις ευκαιρίες συμμετοχής στις πολιτικές της <i>δίκαιης μετάβασης</i>. • Αποσύνδεση μεταξύ των νέων και των φορέων χάραξης πολιτικής, με την αντίληψη ότι οι φωνές τους δεν λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. • Έλλειψη κινήτρων για συμμετοχή, όπως χρονικοί περιορισμοί, έλλειψη αναγνώρισης και ανεπαρκής ανατροφοδότηση σχετικά με τις πρωτοβουλίες που προτείνουν οι νέοι. • Διαρθρωτικά και γραφειοκρατικά εμπόδια που εμποδίζουν τη δημιουργία και την υλοποίηση έργων υπό την ηγεσία των νέων. • Έλλειψη αποτελεσματικών στρατηγικών για τη συνεχή και αποτελεσματική συμμετοχή των νέων. • Προκλήσεις στην αποκέντρωση των διαδικασιών λήψης αποφάσεων, περιορίζοντας την επιρροή των νέων στην τοπική διακυβέρνηση.
Συστάσεις	• Ενίσχυση των μόνιμων φόρουμ συμμετοχής των νέων, εξασφαλίζοντας συνεχή διάλογο μεταξύ των νέων και των υπευθύνων λήψης αποφάσεων. • Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ της νεολαίας και της δημόσιας διοίκησης, ενθαρρύνοντας τη συνδιαμόρφωση τοπικών πολιτικών. • Υιοθέτηση προσβάσιμων και χωρίς αποκλεισμούς στρατηγικών επικοινωνίας για την προώθηση του δημοκρατικού και περιβαλλοντικού αλφαριθμητισμού. • Δημιουργία κινήτρων για τη συμμετοχή των νέων, όπως η πιστοποίηση της πολιτικής δέσμευσης, ακαδημαϊκές μονάδες, δημόσια αναγνώριση και υλικότεχνική υποστήριξη.

	• Προώθηση διακρατικών συμπράξεων για την ενίσχυση της συνεργασίας και της ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών για τη Δίκαιη Μετάβαση. • Παροχή συνεχούς κατάρτισης τόσο για τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας όσο και για τους νέους.
Σχετικά σχόλια των συμμετεχόντων	• « Η συμμετοχή των νέων πρέπει να είναι δομημένη και συνεχής, όχι μόνο περιστασιακή». • «Αν θέλουμε μια δίκαιη μετάβαση, πρέπει να συμπεριλάβουμε τους νέους στην ανάπτυξη της». • « Υπάρχει προθυμία συμμετοχής, αλλά δεν υπάρχουν αποτελεσματικοί δίαυλοι για να γίνει αυτό». • « Οι νέοι θέλουν να συμμετέχουν, αλλά πρέπει να αισθάνονται ότι ακούγονται πραγματικά». • « Οι δημόσιες πολιτικές πρέπει να αντικατοπτρίζουν τη φωνή των νέων με μεγαλύτερη σαφήνεια». • «Μια δίκαιη μετάβαση θα είναι χωρίς αποκλεισμούς μόνο αν όλοι μπορούν να συμβάλουν ενεργά». • «Μια δίκαιη μετάβαση δεν μπορεί να είναι απλώς μια συζήτηση μεταξύ εμπειρογνομόνων- πρέπει να περιλαμβάνει εκείνους που θα ζήσουν στο μέλλον που διαμορφώνουμε.» • « Οι συμμετοχικές διαδικασίες πρέπει να είναι λιγότερο γραφειοκρατικές και πιο προσιτές σε όλους». • « Η συμμετοχή των νέων πρέπει να αναγνωρίζεται και να εκτιμάται- διαφορετικά, ο ενθουσιασμός χάνεται».

ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ

ΕΜΠΟΔΙΑ

- Χαμηλή συμμετοχή των νέων στις τοπικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων.
- Δυσκολία πρόσβασης σε πληροφορίες σχετικά με τις τοπικές διαδικασίες και τις ευκαιρίες συμμετοχής.
- Αποσύνδεση μεταξύ των νέων και των υπευθύνων λήψης αποφάσεων (αίσθημα αφάνειας εκ μέρους των νέων).
- Έλλειψη κινήτρων για τη συμμετοχή: αναγνώριση και παρακολούθηση των πρωτοβουλιών, διοικητικά εμπόδια που εμποδίζουν τα έργα που καθοδηγούνται από τους νέους.
- Έλλειψη αποτελεσματικών στρατηγικών για βιώσιμη συμμετοχή.
- Κεντρική λήψη αποφάσεων που περιορίζει την επιρροή των νέων.

ΜΟΧΛΟΙ

- Ενίσχυση των χώρων συμμετοχής για συνεχή διάλογο με τους φορείς λήψης αποφάσεων.
- Ενθάρρυνση της συνδιαμόρφωσης των τοπικών πολιτικών με την ενεργό συμμετοχή των νέων.
- Υιοθέτηση επικοινωνίας χωρίς αποκλεισμούς για τη βελτίωση της κατανόησης των δημοκρατικών και οικολογικών ζητημάτων.
- Δημιουργία συγκεκριμένων κινήτρων (πιστοποιήσεις, ακαδημαϊκές μονάδες και δημόσια αναγνώριση).
- Ενθάρρυνση διεθνών συμπράξεων για την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών.
- Παροχή συνεχούς κατάρτισης για τους νέους και τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας.

ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΔΗΜΩΝ VAL DE GARONNE AGGLOMÉRATION, ΓΑΛΛΙΑ

Ημερομηνία και τόπος	31/01/2025, Marmande
-----------------------------	-----------------------------

Οργανώσεις που συμμετείχαν στην ομάδα στόχου

1. Γραφείο Ενημέρωσης Νέων - Δήμος Marmande: Γραφείο Ενημέρωσης Νέων
2. Γραφείο Ενημέρωσης Νέων - Πόλη Tonneins: Υπεύθυνος Ενημέρωσης Νέων
3. Amicale laïque) - Δήμος Tonneins (2 άτομα): Γραφείο Ενημέρωσης για την ενημέρωση των πολιτών (Amicale laïque) - Δήμος Tonneins (2 άτομα): Διευθυντής, υπάλληλος νεολαίας
4. Κίνηση νέων «Monte le son» (2 άτομα): Συντονιστής, εθελοντής πολιτικής υπηρεσίας
5. Τμήμα Ομοσπονδίας Ligue de l'Enseignement Lot-et-Garonne: Διευθυντής
6. Agglomération community Val de Garonne Agglomération (2 άτομα): Συντονιστής προγραμμάτων για τη νεολαία, Υπεύθυνος για τη νεολαία και την πολιτιστική ανάπτυξη

Σύνοψη της ομάδας στόχου

Δυναμική της ομάδας και ετοιμότητα για διάλογο

- Η παρουσίαση του έργου θεωρήθηκε συνοπτική.
- Οι στόχοι του έργου θεωρήθηκαν σχετικοί, ιδίως ως μέσο αντιμετώπισης επίκαιρων ζητημάτων. Η κατάρτιση των εργαζομένων σε θέματα νεολαίας θεωρήθηκε ως θετική πτυχή, καθώς επέτρεψε την ενίσχυση των δεξιοτήτων.
- Εκφράστηκαν ορισμένες ανησυχίες: ο κίνδυνος να συμμετέχουν πάντα οι ίδιοι νέοι, καθώς και η πρόκληση της κινητοποίησης και της εμπλοκής των νέων καθ' όλη τη διάρκεια του έργου.
- Ο όρος *Δίκαιη Μετάβαση* έγινε γενικά κατανοητός ή διαισθητικά αντιληπτός μέσα από πολλαπλές διαστάσεις: αναφέρθηκαν η οικολογική μετάβαση, η κοινωνική δυναμική, η δικαιοσύνη, η ισότητα και η ισότητα.
- Κατά τη διάρκεια της ομάδας εστίασης, οι συζητήσεις ήταν ρευστές και δυναμικές. Οι περισσότερες από τις παρούσες οργανώσεις γνώριζαν ήδη ή μία την άλλη, γεγονός που διευκόλυνε τη συμμετοχή όλων. Δεν υπήρχε κανένας δισταγμός στις συζητήσεις και όλοι μπορούσαν να εκφραστούν ελεύθερα.

Κύριες προκλήσεις που εντοπίστηκαν

- Κινητοποίηση των νέων: Οι ίδιοι νέοι τείνουν να συμμετέχουν επανειλημμένα, περιορίζοντας την ποικιλομορφία των συμμετεχόντων. Η προσέλκυση και εμπλοκή νέων νέων, ιδίως εκείνων που δεν συμμετέχουν ήδη, παραμένει δύσκολη. Η διατήρηση της συμμετοχής των νέων με την πάροδο του χρόνου και καθ' όλη τη διάρκεια ενός έργου αποτελεί πρόκληση. Οι μορφές συμμετοχής εξελίσσονται και η συμμετοχή των νέων δεν εντάσσεται πλέον απαραίτητα στα παραδοσιακά θεσμικά πλαίσια.
- Συμμετοχή σε όργανα λήψης αποφάσεων: Ορισμένα συμβούλια νεολαίας δυσκολεύονται να προσελκύσουν νέους συμμετέχοντες.
- Χώροι αφιερωμένοι στους νέους: Φαίνεται ότι υπάρχουν λίγοι χώροι όπου οι νέοι μπορούν να συναντηθούν ελεύθερα εκτός σχολείου ή κοινοτικού πλαισίου.
- Κίνητρα των νέων: Η συμμετοχή των νέων εξαρτάται από την ανατροφή και το κοινωνικό περιβάλλον, καθώς και από τη σχέση τους με τη δέσμευση και τους θεσμούς. Η συμμετοχή δεν είναι πάντα συνειδητή - ορισμένοι νέοι συμμετέχουν χωρίς να αντιλαμβάνονται την εμπλοκή τους ως πράξη του πολίτη. Οι δραστηριότητες και τα σχέδια συμμετοχής μπορεί μερικές φορές να θεωρούνται ως απλή κατανάλωση, χωρίς μακροπρόθεσμη δέσμευση.
- Δίκαιη μετάβαση: Ενώ η οικολογική μετάβαση και η κοινωνική δικαιοσύνη αποτελούν μείζον θέμα για τους νέους, πρέπει να βρεθούν πρακτικοί τρόποι για την ενσωμάτωσή τους στις τοπικές δράσεις. Εάν τα θέματα αυτά πρόκειται να αποτελέσουν κινητήρια δύναμη για δέσμευση, πρέπει να παρουσιάζονται με τρόπο προσιτό, διαδραστικό και ελκυστικό.

Συστάσεις

- Διαφοροποίηση των χώρων και των μορφών συμμετοχής: Ανάπτυξη προσβάσιμων και ανοικτών χώρων όπου οι νέοι μπορούν να συγκεντρώνονται εκτός σχολικών ωρών - χώρων αφιερωμένων στην ανταλλαγή απόψεων και την ανάληψη πρωτοβουλιών. Προσαρμόστε τις μεθόδους εμπλοκής στις νέες δυναμικές, αναγνωρίζοντας και εκτιμώντας τις πιο περιστασιακές ή άτυπες μορφές συμμετοχής.

	• Δημιουργήστε συνδέσεις και οικοδομήστε εμπιστοσύνη: Οι νέοι εμπλέκονται περισσότερο με την πάροδο του χρόνου όταν δημιουργείται σχέση εμπιστοσύνης με τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας. Χρειάζονται κάτι από και ανταμείβοντας για να παραμείνουν παρακινημένοι. • Παρέχετε απτή αναγνώριση για τη συμμετοχή των νέων: Η αναγνώριση αποτελεί ισχυρό κίνητρο - η επισημοποίηση και η αναγνώριση της εθελοντικής εργασίας και των συμμετοχικών σχεδίων μπορεί να ενθαρρύνει περισσότερους νέους να συμμετάσχουν. Η προσφορά συγκεκριμένων προγραμμάτων με μεθοδολογική, τεχνική και οικονομική υποστήριξη για πρωτοβουλίες που καθοδηγούνται από τους νέους είναι απαραίτητη. • Ενθαρρύνετε θέματα με νόημα: Οι νέοι έλκονται ιδιαίτερα από την οικολογική μετάβαση και την κοινωνική δικαιοσύνη. Η υποστήριξη δράσεων που σχετίζονται με αυτά τα θέματα μπορεί να συμβάλει στη διεύρυνση της συμμετοχής. • Ενισχύστε τους φορείς συμμετοχής των νέων: Τα τοπικά συμβούλια νεολαίας θα μπορούσαν να επανασχεδιαστούν ώστε να είναι πιο προσιτά και πιο κοντά στην πραγματικότητα των νέων. Η ενθάρρυνση πιο ευέλικτων δομών θα επέτρεπε πιο συγκεκριμένη και ουσιαστική συμμετοχή.
Σχετικά αποσπάσματα από τους συμμετέχοντες	• « Υπήρξε μια αλλαγή παραδείγματος στις μορφές εμπλοκής και συμμετοχής των νέων». • « Η δέσμευση επηρεάζεται από την εκπαίδευση που λαμβάνεται. Εξαρτάται επίσης από τη σχέση και την αντίληψη των θεσμών». • « Τα ζητήματα οικολογικής μετάβασης και κοινωνικής δικαιοσύνης βρίσκονται στο επίκεντρο των ανησυχιών των νέων». • « Η συμμετοχή των νέων είναι συχνά μια “κατανάλωση” δραστηριοτήτων και όχι μια ενεργός εμπλοκή».

ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ

ΕΜΠΟΔΙΑ

- Κινητοποίηση (νέων) ατόμων.
- Έλλειψη απήχησης για τα συμβούλια νεολαίας.
- Έλλειψη ειδικών χώρων όπου οι νέοι μπορούν να συναντώνται ελεύθερα εκτός θεσμικών πλαισίων.
- Κυμαινόμενα κίνητρα, επηρεαζόμενα από την εκπαίδευση και το κοινωνικό περιβάλλον.
- Οι νέοι μερικές φορές απλώς καταλαμβάνουν δραστηριότητες. The notion of just transition integrated, but needs to be the subject of a more concrete and engaging approach.

ΜΟΧΛΟΙ

- Διαφοροποίηση των χώρων και των μορφών συμμετοχής με την προώθηση περιστασιακών και άτυπων μορφών συμμετοχής.
- Δημιουργία δεσμών και οικοδόμηση εμπιστοσύνης για την παρακίνηση και τη συμμετοχή των νέων μακροπρόθεσμα.
- Αναγνώριση της δέσμευσης με την αποτίμηση των συμμετοχικών και εθελοντικών σχεδίων.
- Η ενθάρρυνση πολλά υποσχόμενων θεμάτων, όπως η οικολογία και η κοινωνική δικαιοσύνη, μπορεί να τονώσει τη συμμετοχή.
- Ενίσχυση των συμμετοχικών οργάνων καθιστώντας τα συμβούλια νεολαίας πιο προσιτά και πρακτικά.

Ημερομηνία και τόπος	25/01/2025, Argos
Οργανώσεις που συμμετείχαν στην ομάδα στόχου	
1. Εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας (3 άτομα) 2. Ψυχολόγος - Εργασία με νέους 3. Μέλος του Πολιτιστικού Συλλόγου Σαμίνθου 4. Μέλος του Αθλητικού Συλλόγου Καλαθοσφαίρισης Διομήδης 5. Διευθυντής της Δημοτικής Νεανικής Βιβλιοθήκης Άργους - Μυκηνών 6. Παιδαγωγός - Εργασία με νέους	
Σύνοψη της ομάδας στόχου	
Δυναμική της ομάδας και ετοιμότητα για διάλογο	• Η ενσωμάτωση διαφορετικών υποβάθρων, εμπειριών και προοπτικών εμπλούτισε τη συζήτηση, ευαισθητοποιώντας περισσότερο τους νέους, τη συμμετοχή των νέων και τη δίκαιη μετάβαση. • Η με σεβασμό συνειδητοποίηση όλων των συμμετεχόντων στην αίθουσα, μαζί με την προσδοκία ότι όλοι θα είχαν μια δίκαιη ευκαιρία να μιλήσουν, προώθησε την υγιή και θετική συζήτηση. Οι άνθρωποι εκτίμησαν τις διαφορετικές απόψεις και έπαιξαν ακόμη και τον συνήγορο του διαβόλου για να αμφισβητήσουν τους δικούς τους ισχυρισμούς. • Οι προκλητικές ερωτήσεις που ενθάρρυναν τον προσωπικό προβληματισμό και την κριτική διερεύνηση οδήγησαν σε έναν ελκυστικό και διεισδυτικό διάλογο. Αυτό κατέστη δυνατό χάρη στην ισχυρή συνοχή της ομάδας και την κοινή επίγνωση των πιεστικών ζητημάτων. Δημιουργήθηκε ένας ασφαλής χώρος για να διασφαλιστεί ότι οι φωνές των νέων όχι μόνο ακούστηκαν αλλά και υποστηρίχθηκαν ενεργά.
Κύριες προκλήσεις που εντοπίστηκαν	• Οι διαφορές στις προτεραιότητες και τις προοπτικές μεταξύ των νεότερων και των μεγαλύτερων γενεών δημιούργησαν εντάσεις στη χάραξη πολιτικής και στα κοινωνικά κινήματα. • Έλλειψη γνώσεων σχετικά με τις πολιτικές για το κλίμα και τις βιώσιμες πρακτικές. Σε ορισμένα πλαίσια, η έκφραση γνώμης για πολιτικά ή περιβαλλοντικά ζητήματα μπορεί να οδηγήσει σε κοινωνικές ή πολιτικές αντιδράσεις. • Σε τοπικό επίπεδο, οι συμμετέχοντες διαπίστωσαν την έλλειψη πρωτοβουλιών και έργων σχετικών με το θέμα.
Συστάσεις	• Δημιουργία θεσμικών συμβουλίων νεολαίας: Δημιουργία δομημένων τοπικών συμβουλίων νεολαίας με πραγματική εξουσία λήψης αποφάσεων σε θέματα βιωσιμότητας και ψηφιακών πολιτικών. • Προώθηση προγραμμάτων εμπλοκής των πολιτών: Προσφορά εργαστηρίων για τη δημόσια πολιτική, τη συνηγορία, την ηγεσία και την επιχειρηματικότητα για την ενδυνάμωση των νέων. • Παροχή οικονομικής στήριξης για τη συμμετοχή: Διασφάλιση ότι οι νέοι από όλα τα υπόβαθρα μπορούν να συμμετάσχουν στη λήψη αποφάσεων, προσφέροντας αποζημιώσεις για ταξίδια, υποτροφίες και ψηφιακά εργαλεία. • Αναγνώριση και επιβράβευση των πρωτοβουλιών των νέων: Δημιουργία βραβείων και προγραμμάτων αναγνώρισης της ηγεσίας των νέων για εξαιρετικές συνεισφορές στη βιωσιμότητα, τον ακτιβισμό και την τεχνολογία.
Σχετικά αποσπάσματα από τους συμμετέχοντες	• "Μιλάμε πολύ για την κλιματική αλλαγή, αλλά πού είναι οι πράσινες θέσεις εργασίας για τους νέους; Υπάρχει χάσμα μεταξύ των συζητήσεων πολιτικής και των πραγματικών ευκαιριών σταδιοδρομίας».

- « Η διδασκαλία ψηφιακών δεξιοτήτων είναι πλέον εξίσου σημαντική με την παραδοσιακή εκπαίδευση. Τα σχολεία και οι κυβερνήσεις πρέπει να συνεργαστούν για να διασφαλίσουν ότι κανείς δεν θα μείνει πίσω. »
- « Η συνεργασία είναι το κλειδί. Οι κυβερνήσεις, οι επιχειρήσεις, οι ΜΚΟ και οι οργανώσεις νεολαίας πρέπει να συνεργαστούν για να διασφαλίσουν ότι οι νέοι έχουν πραγματικό λόγο στη διαμόρφωση του μέλλοντος. »

ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ

ΕΜΠΟΔΙΑ

- Η ανάπτυξη πολιτικών για τη νεολαία μπορεί να παρεμποδιστεί από εντάσεις που οφείλονται σε διαφορές γενεών.
- Έλλειψη γνώσεων και πρωτοβουλιών σχετικά με τα κλιματικά ζητήματα και τις βιώσιμες πρακτικές.
- Συνέπειες της υιοθέτησης μιας στάσης: Κίνδυνος αρνητικών αντιδράσεων κατά την έκφραση γνώμης

ΜΟΧΛΟΙ

- Δημιουργία ενός τοπικού συμβουλίου νεολαίας με εξουσίες λήψης αποφάσεων.
- Ανάπτυξη εργαστηρίων για τη δημόσια πολιτική και την εμπλοκή των πολιτών.
- Εγγύηση συμμετοχής χωρίς αποκλεισμούς μέσω οικονομικής στήριξης.
- Προώθηση των πρωτοβουλιών των νέων μέσω βραβείων και αναγνώρισης.

III.2.B. ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Οι ομάδες συζήτησης ανέδειξαν τις κύριες δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι νέοι στην συμμετοχή τους στα κοινά, τις κοινές τάσεις που παρατηρήθηκαν στις σχετικές τοπικές αρχές και συγκεκριμένες συστάσεις για την ενίσχυση της συμμετοχής τους στη δημιουργία σχεδίων που συνδέονται με τη δίκαιη μετάβαση.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

- Οι πολιτικές για τη νεολαία και οι χώροι συμμετοχής των νέων δεν φαίνεται να έχουν σαφή και ξεκάθαρη κατεύθυνση για τους νέους, γεγονός που δυσχεραίνει τη συμμετοχή τους.
- Υπάρχουν λίγοι χώροι όπου οι νέοι μπορούν να συναντηθούν και να συμμετάσχουν εκτός σχολικών ή θεσμικών πλαισίων.
- Τα τοπικά συμβούλια νεολαίας θεωρούνται μερικές φορές συμβολικά, χωρίς πραγματικό αντίκτυπο.
- Εκτός από την έλλειψη πληροφοριών σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής στις τοπικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων, οι νέοι δεν κατανοούν πάντα την αξία και τη χρησιμότητα της συμμετοχής τους.
- Φαίνεται σημαντικό να εκπαιδεύονται οι νέοι σχετικά με την ιδιότητα του πολίτη.
- Κοινωνικά και εκπαιδευτικά ζητήματα (ψυχική υγεία, παρενόχληση, στερεότυπα φύλου, έλλειψη υποστήριξης για νέους από μειονότητες ή μειονεκτούντα περιβάλλοντα) έχουν προτεραιότητα σε σχέση με τη συμμετοχή.

ΚΟΙΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ

- Οι τοπικές αρχές δεν φαίνεται να ενημερώνουν ή/και να επικοινωνούν αποτελεσματικά. Οι ευκαιρίες ανάμειξης και συμμετοχής δεν φαίνεται να είναι σαφείς.
- Οι νέοι είναι πιο πρόθυμοι να συμμετάσχουν όταν βλέπουν έναν χειροπιαστό αντίκτυπο από τις ενέργειές τους (αναγνώριση και αξιοποίηση).
- Η πολυπλοκότητα των διοικητικών διαδικασιών και διεργασιών δυσκολεύει τους νέους να προτείνουν έργα.
- Τα έργα που δρομολογούνται είναι βραχυπρόθεσμα: η χρηματοδότησή τους και η βιωσιμότητά τους είναι επομένως δύσκολο να θεσμοθετηθούν.
- Η συμμετοχή τείνει να είναι επι τούτω, άτυπη και να μην συνδέεται με θεσμικές δομές.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

- Οι νέοι θέλουν να συμμετέχουν σε προγράμματα με συγκεκριμένο και ουσιαστικό περιεχόμενο. Τα θεσμικά πλαίσια που προσφέρονται δεν τους ταιριάζουν απαραίτητα.
- Χωρίς πρόσβαση σε ειδικούς χώρους και χωρίς ειδικούς οικονομικούς πόρους, η συμμετοχή των νέων στην τοπική ζωή είναι περιορισμένη.
- Η υποστήριξη των εργαζομένων σε θέματα νεολαίας είναι απαραίτητη για την εποπτεία, τη διασφάλιση και τη διατήρηση της συμμετοχής των νέων.
- Οι νέοι είναι ευαίσθητοι και ενδιαφέρονται για περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα, αλλά πρέπει να γίνουν προσिता και διαδραστικά.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

- Να δοθεί στα συμβούλια νέων πραγματική εξουσία να λαμβάνουν αποφάσεις και να αναλαμβάνουν δράση, διασφαλίζοντας παράλληλα την ένταξη και την ενεργό συμμετοχή όλων.
- Να δοθεί η δυνατότητα στους νέους να εκφράζονται, να δημιουργούν και να αναπτύσσουν τα δικά τους σχέδια σε ανοιχτούς χώρους χωρίς αποκλεισμούς, προσαρμοσμένους στη διαθεσιμότητά τους.
- Να ενημερώνονται και να κινητοποιούνται καλύτερα οι νέοι, χρησιμοποιώντας κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία επικοινωνίας προσαρμοσμένα στις πρακτικές τους.
- Να ενισχυθεί και να αναγνωριστεί η δέσμευση των νέων μέσω προσόντων, εμπειρίας ή επίσημης/θεσμικής αναγνώρισης.
- Διασφάλιση του μακροπρόθεσμου μέλλοντος των έργων με την παροχή οικονομικής και μεθοδολογικής υποστήριξης ώστε να διασφαλιστεί η συνέχιση των αρχικά μεμονωμένων πρωτοβουλιών.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Οι νέοι αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη συμμετοχή τους στην τοπική ζωή, εξαιτίας της έλλειψης αναγνώρισης της δέσμευσής τους, της έλλειψης χώρων που ευνοούν τη δημιουργία σχεδίων/πρωτοβουλιών και της έλλειψης πρόσβασης σε πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής τους. Ωστόσο, η επιθυμία τους για μια δίκαιη μετάβαση, ιδίως σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα, είναι αναμφισβήτητη.

Δίνοντας μεγαλύτερη δομή στους τομείς συμμετοχής, καθιστώντας την επικοινωνία και την πληροφόρηση πιο προσιτή και κατάλληλη, αλλά και δίνοντας μεγαλύτερη αναγνώριση στις δράσεις τους, είναι δυνατόν να τους δοθεί ένας πιο ενεργός ρόλος στην προώθηση μιας βιώσιμης και δίκαιης μετάβασης.

Για να αναπτυχθεί η συμμετοχή τους, φαίνεται απαραίτητο να τροποποιηθούν οι υφιστάμενες δομές, να βελτιωθεί η επικοινωνία και να παρασχεθούν απτοί πόροι ώστε οι νέοι να μπορούν να αναλάβουν δράση. Με την προώθηση και τη διαίωνιση των δράσεων που καθοδηγούνται από τους ίδιους, οι νέοι έχουν την ευκαιρία να διαδραματίσουν κεντρικό ρόλο στη λήψη τοπικών αποφάσεων και στη δίκαιη μετάβαση.

IV.1. ΚΥΡΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

IV.1.A. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Μέσω ενός ψηφιακά συμπληρωμένου ερωτηματολογίου, ο στόχος ήταν να αποκτηθούν πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο βελτίωσης των τοπικών πολιτικών για τη νεολαία, ώστε να προσαρμοστούν καλύτερα στις ανάγκες των νέων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων με τις λιγότερες ευκαιρίες, προωθώντας παράλληλα τη συμμετοχή τους στην πολιτική ζωή και την κοινωνική τους ένταξη. Το ερωτηματολόγιο παρέχει μια επισκόπηση των στρατηγικών και των μέτρων που αφορούν τις πολιτικές, τις προτεραιότητες, τα έργα και τις υπηρεσίες για τη νεολαία.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ

- Οι πολιτικές για τη νεολαία είναι κυρίως αρμοδιότητα των δημάρχων και των τοπικών συμβούλων. Προτεραιότητα δίνεται στην εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη συμμετοχή στα κοινά και την εθελοντική εργασία. Ορισμένες τοπικές αρχές προωθούν επίσης την κινητικότητα, την ένταξη, την υγεία και το περιβάλλον. Οι πρωτοβουλίες βασίζονται στη συνεργασία με σχολεία, ενώσεις και μερικές φορές τοπικές επιχειρήσεις, μέσω υπηρεσιών όπως κέντρα νεολαίας, προγράμματα και εργαστήρια.
- Η εργασία των νέων υποστηρίζεται από ειδική χρηματοδότηση και κατάρτιση. Ορισμένες τοπικές αρχές εστιάζουν στην εργασιακή απασχόληση, άλλες στον εθελοντισμό. Συνολικά, οι δράσεις αποσκοπούν στην ενίσχυση της ένταξης και της αυτονομίας.
- Οι τοπικές αρχές ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των νέων (ηλικίας 6 έως 35 ετών) μέσω πρωτοβουλιών που εστιάζουν στην ιδιότητα του πολίτη, την εκπαίδευση, το περιβάλλον και τον πολιτισμό. Ενθαρρύνουν την αυτονομία, την επιχειρηματικότητα και τη δημοκρατική συμμετοχή μέσω χρηματοδότησης, διαγωνισμών, εκδηλώσεων και εκπαιδευτικών εργαστηρίων..
- **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΖΩΗ**
- Η συμμετοχή στη δημοκρατική ζωή ενθαρρύνεται από τα συμβούλια νεολαίας και τα συμμετοχικά προγράμματα, η αποτελεσματικότητα και η προώθηση των οποίων ποικίλλει από τοπική αρχή σε τοπική αρχή. Οι πρωτοβουλίες που εντοπίστηκαν ενθαρρύνουν τη δημιουργικότητα και τη δέσμευση, αλλά ορισμένες τοπικές αρχές περιορίζονται σε επί τούτου διαβουλεύσεις.
- Η ένταξη των νέων με τις λιγότερες ευκαιρίες παραμένει άνιση. Παρ' όλα αυτά, οι περισσότερες τοπικές αρχές προσφέρουν υποστήριξη για την ένταξη, δίνοντας προτεραιότητα στην πρόσβαση στην απασχόληση, την κατάρτιση και την υγεία.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

- Οι τοπικές αρχές επιθυμούν να αναπτύξουν τη συμμετοχή των νέων στην τοπική ζωή, αλλά αντιμετωπίζουν προκλήσεις σχετικά με την πρόσβαση στην πληροφόρηση και τη συμπερίληψη όλων των νέων. Μια συμμετοχική και χωρίς αποκλεισμούς προσέγγιση, με υπηρεσίες που σχεδιάζονται από κοινού με τους νέους, θα ενθάρρυνε μια πιο δίκαιη και ισότιμη μετάβαση.

- Συνεπώς, οι τοπικές αρχές πρέπει να ενισχύσουν τα δίκτυα νεολαίας και την ανταλλαγή καλών πρακτικών, να (ανα)δομήσουν τα συμβούλια νεολαίας ώστε να καταστεί δυνατή η ενεργός συμμετοχή, να συγκεντρώσουν τις διαδικτυακές πληροφορίες για τη νεολαία, να αναπτύξουν προγράμματα για νέους με λίγες ευκαιρίες και να διευκολύνουν την κατάρτιση/επιμόρφωση σε θέματα ενεργού πολιτειότητας και ψηφιακών δεξιοτήτων.

IV.1.B. ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΥ

Χρησιμοποιώντας ένα σύντομο πλέγμα ανοικτών ερωτήσεων που καταρτίστηκε εκ των προτέρων, οι ομάδες συζήτησης είχαν ως στόχο να αναδείξουν ζητήματα που σχετίζονται με τη συμμετοχή των νέων στις τοπικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων και το ρόλο τους στη δίκαιη μετάβαση. Πράγματι, οι νέοι θεωρούνται βασικοί παράγοντες ικανοί να προσφέρουν καινοτόμες προοπτικές. Οι ομάδες συζήτησης συνοψίζουν τις προκλήσεις, τις ευκαιρίες και τις συστάσεις που προέκυψαν από αυτές τις συζητήσεις.

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΡΟΚΛΗΣΕΩΝ

- Ορισμένοι παράγοντες μπορούν να εμποδίσουν τη συμμετοχή των νέων στην τοπική δημοκρατική ζωή: ασαφείς πολιτικές, περιορισμένη πρόσβαση σε κατάλληλους και χωρίς αποκλεισμούς χώρους ή έλλειψη ενημέρωσης σχετικά με τις ευκαιρίες συμμετοχής.
- Επιπλέον, η αίσθηση ότι έχουν μικρό αντίκτυπο ή δύναμη στην τοπική περιοχή, η έλλειψη ενδιαφέροντος, οι διαφορετικές προτεραιότητες ή τα κοινωνικά προβλήματα δεν καθιστούν τη δημοκρατική συμμετοχή προτεραιότητα για ορισμένους νέους.
- Τέλος, οι διοικητικοί περιορισμοί ή η έλλειψη χρηματοδότησης εμποδίζουν τη διατήρηση των σχεδίων, με αποτέλεσμα να παραμένουν περιστασιακά.

ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΜΟΧΛΩΝ ΠΙΕΣΗΣ

- Η έννοια της δίκαιης μετάβασης συνεπάγεται την παροχή των πρακτικών πόρων που απαιτούνται για να μπορέσουν οι νέοι να αναλάβουν τον έλεγχο των τοπικών διαδικασιών λήψης αποφάσεων ενόψει των κοινωνικών και κλιματικών προκλήσεων. Αυτό σημαίνει την αναγνώριση της δέσμευσής τους, την εκτίμηση της συμβολής τους, την εξασφάλιση επαρκών πόρων και τη δημιουργία μιας εποικοδομητικής συμμετοχικής δυναμικής στην οποία θα μπορούν να εκφράζονται.
- Πρέπει επίσης να λάβουμε υπόψη την αλλαγή παραδείγματος: η δέσμευση κινείται προς περιστασιακές, εφάπαξ δράσεις που δεν είναι πάντα επίσημες.
- Βελτιώνοντας την οργάνωση των συμμετοχικών χώρων, προσαρμόζοντας την προσέγγισή τους στη δέσμευση και ενθαρρύνοντας και αναγνωρίζοντας τις πρωτοβουλίες τους, οι νέοι μπορούν να γίνουν βασικοί παράγοντες στη διαδικασία της δίκαιης μετάβασης και στις τοπικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

IV.2. ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

Ενώ οι νέοι μπορεί να δυσκολεύονται να συμμετάσχουν στις τοπικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων, το ενδιαφέρον τους για θέματα που αφορούν τη δίκαιη μετάβαση φαίνεται αναμφισβήτητο. Προκειμένου να αναπτυχθεί η συμμετοχή των νέων στα κοινά, φαίνεται ότι είναι απαραίτητο να τροποποιηθούν οι τρέχουσες μέθοδοι και δομές συμμετοχής, αλλά και

να προσφερθούν στους νέους συγκεκριμένοι πόροι για να αναλάβουν δράση. Η ανάπτυξη υπηρεσιών που συνδιαμορφώνονται από τους νέους και τις τοπικές αρχές είναι επομένως επίκαιρη. Έχει στρατηγικό ενδιαφέρον και είναι επωφελής και για τα δύο μέρη.

Αντικείμενο της τρίτης δραστηριότητας της πρώτης δέσμης εργασίας, οι στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος «Διακρατική Σχολή Σχεδιασμού Υπηρεσιών για μια Δίκαιη Μετάβαση» θα είναι επομένως οι εξής

- Να παρέχει στους επαγγελματίες της νεολαίας τα εργαλεία που χρειάζονται για να σχεδιάσουν υπηρεσίες και έργα προσαρμοσμένα στις προκλήσεις μιας δίκαιης μετάβασης,
- Ενίσχυση των δεξιοτήτων τους στο σχεδιασμό υπηρεσιών, τη συμμετοχή των πολιτών και την εκπαίδευση για μια δίκαιη μετάβαση,
- Προώθηση προσεγγίσεων χωρίς αποκλεισμούς για την κινητοποίηση όλων των νέων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων με τις λιγότερες ευκαιρίες,
- Ενθάρρυνση της διακρατικής συνεργασίας και της ανταλλαγής ορθών πρακτικών.

The idea will then be to come up with training modules including the following areas:

1. Ανάπτυξη της ενεργούς συμμετοχής των νέων

- Κατανόηση των μηχανισμών συμμετοχής
 - ο Οι διάφορες μορφές συμμετοχής (επίσημες και ανεπίσημες)
 - ο Η δυναμική της συμμετοχής και της εμπλοκής των πολιτών (φορείς, μηχανισμοί, εδαφικά συστήματα)
 - ο Τα εμπόδια και οι μοχλοί για την εμπλοκή των νέων στην τοπική ζωή
- Προώθηση της ενεργούς συμμετοχής
 - ο Διάρθρωση χώρων χωρίς αποκλεισμούς και κατάλληλων χώρων για συμμετοχή (επίσημοι και ανεπίσημοι χώροι)
 - ο Διάρθρωση χώρων χωρίς αποκλεισμούς και κατάλληλων χώρων για συμμετοχή (επίσημοι και ανεπίσημοι χώροι)
 - ο Αναγνώριση και εκτίμηση της δέσμευσης

2. Κατανόηση και εκπαίδευση σχετικά με τη δίκαιη μετάβαση

- Κατανόηση της δίκαιης μετάβασης
 - ο Ορισμός και ζητήματα (κοινωνική δικαιοσύνη, ένταξη, οικολογική μετάβαση)
 - ο Ο ρόλος των επαγγελματιών νεολαίας στην υποστήριξη των νέων απέναντι στους οικολογικούς και κοινωνικούς μετασχηματισμούς
- Εκπαίδευση για δίκαιη μετάβαση
 - ο Εκπαιδευτικές στρατηγικές για την ευαισθητοποίηση σχετικά με τη δίκαιη μετάβαση με ελκυστικό και διαδραστικό τρόπο
 - ο Ενσωμάτωση κοινωνικών θεμάτων (αλληλέγγυα οικονομία, κοινωνική δικαιοσύνη) στη δημιουργία υπηρεσιών για τη νεολαία

3. Έκπαίδευση στο σχεδιασμό υπηρεσιών

- Ορισμός και προσεγγίσεις
 - ο Συνδιαμόρφωση σχεδιασμού (αρχές, πρωτότυπα και δοκιμές)
 - ο ρόλος του σχεδιαστή υπηρεσιών (ανάπτυξη λύσεων, πληροφόρηση, επικοινωνία)

- Μεθοδολογία
 - Μέθοδοι διδασκαλίας και εργαλεία για τον συν-σχεδιασμό λύσεων προσαρμοσμένων στις ανάγκες των νέων
 - Μέθοδοι διδασκαλίας και εργαλεία για τον συν-σχεδιασμό λύσεων προσαρμοσμένων στις ανάγκες των νέων

4. Χρηματοδότηση και βιωσιμότητα

- Στρατηγική χρηματοδότησης
 - Εντοπισμός ευκαιριών χρηματοδότησης για έργα νεολαίας που εστιάζουν στη δίκαιη μετάβαση
 - Ανάπτυξη εταιρικών σχέσεων με τοπικούς οργανισμούς (ιδρύματα, ενώσεις, επιχειρήσεις)
- Στρατηγική βιωσιμότητας των υπηρεσιών
 - Καθορισμός δεικτών παρακολούθησης και αξιολόγησης
 - Επικοινωνία, δημιουργία κοινότητας
 - Καινοτομία και συνεχής προσαρμογή στις τοπικές ανάγκες

Στόχος της εκπαίδευσης αυτής είναι να παράσχει στους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας τις δεξιότητες και τους πόρους που απαιτούνται για να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των νέων και να καταστήσουν δυνατή τη συνδιαμόρφωση κατάλληλων απαντήσεων στις προκλήσεις της δίκαιης μετάβασης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

1 Η ΤΟΠΙΚΗ ΑΡΧΗ	Στην παρούσα ενότητα, διερευνούμε το ρόλο και τις πρωτοβουλίες της τοπικής αρχής στην πολιτική για τη νεολαία, εξετάζοντας τις προτεραιότητες και τις υπηρεσίες της, καθώς και τα δίκτυα και τις συνεργασίες που την υποστηρίζουν.
1.1 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	Σκοπός του παρόντος υποτμήματος είναι η παροχή γενικών πληροφοριών σχετικά με την τοπική αρχή, τη δομή και τις αρμοδιότητές της.
1.1.1. αναφέρετε το μικρό σας όνομα	
1.1.2. το επώνυμό σας	
1.1.3. τη θέση/λειτουργία σας	
1.1.4. το όνομα της τοπικής σας αρχής	
1.1.5. τη χώρα σας	• Γαλλία • Πορτογαλία • Ιταλία • Ελλάδα • Γεωργία • Πολωνία
1.1.6. Αριθμός κατοίκων	
1.1.7. Ποιο είναι το ποσοστό των νέων;	
1.1.8. Ποιος στην τοπική αρχή είναι υπεύθυνος για την ανάπτυξη της πολιτικής για τη νεολαία ;	Δυνατότητα πολλών απαντήσεων • Ο Δήμαρχος • Δημοτικός σύμβουλος για θέματα νεολαίας • Τμήμα πολιτικής για τη νεολαία • Συμβουλευτικό συμβούλιο ή εκπρόσωπος του συμβουλίου για τη νεολαία • Δεν υπάρχει συγκεκριμένη αντιπροσωπεία • Άλλο (διευκρινίστε)
1.1.9. Παρακαλείστε να αναφέρετε αν η τοπική σας αρχή διαθέτει τμήμα / γραφείο αφιερωμένο στην πολιτική για τη νεολαία	• Ναι • Όχι
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΝΕΟΛΑΙΑΣ: ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	Σκοπός της παρούσας υποενότητας είναι να αναλύσει την πολιτική της τοπικής αρχής για τη νεολαία: συγκεκριμένες υπηρεσίες και στρατηγικές προτεραιότητες.
1.2.1. Παρακαλείστε να αναφέρετε τους τομείς προτεραιότητας για δράση όσον αφορά την πολιτική για τη νεολαία στην τοπική σας αρχή	Επιλέξτε 3 προτεραιότητες με σειρά σπουδαιότητας • Εκπαίδευση και κατάρτιση • Συμμετοχή στα κοινά, εθελοντισμός • Υποστήριξη της κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης • Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής • Ψηφιακός αλφαριθμητισμός / ψηφιακή μάθηση • Προγράμματα ένταξης και ποικιλομορφίας • Προγράμματα για το περιβάλλον και τη βιωσιμότητα • Ευρωπαϊκή/διεθνής κινητικότητα • Υγεία και ασφάλεια • Άλλο (διευκρινίστε)



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



1.2.2. Σε σχέση με τις 3 κύριες προτεραιότητες που αναφέρονται στην προηγούμενη ερώτηση, ποιες υπηρεσίες διαχειρίζεται άμεσα η τοπική αρχή	Προτεραιότητα 1 Επιλογή υπηρεσιών (πολλές επιλογές) για κάθε προτεραιότητα • Κέντρα / Χώροι ειδικοί • Υποστηρικτικά προγράμματα • Εργαστήρια/σεμινάρια • Εκδηλώσεις / Ενημέρωση / Καμπάνιες • Διαδικτυακή πλατφόρμα • Τίποτα συγκεκριμένο • Άλλο (διευκρινίστε)	Προτεραιότητα 2 Επιλογή υπηρεσιών (πολλές επιλογές) για κάθε προτεραιότητα • Κέντρα / Χώροι ειδικοί • Υποστηρικτικά προγράμματα • Εργαστήρια/σεμινάρια • Εκδηλώσεις / Ενημέρωση / Καμπάνιες • Διαδικτυακή πλατφόρμα • Τίποτα συγκεκριμένο • Άλλο (διευκρινίστε)	Προτεραιότητα 3 Επιλογή υπηρεσιών (πολλές επιλογές) για κάθε προτεραιότητα • Κέντρα / Χώροι ειδικοί • Υποστηρικτικά προγράμματα • Εργαστήρια/σεμινάρια • Εκδηλώσεις / Ενημέρωση / Καμπάνιες • Διαδικτυακή πλατφόρμα • Τίποτα συγκεκριμένο • Άλλο (διευκρινίστε)
1.3. ΔΙΚΤΥΟ ΝΕΟΛΑΙΑΣ	Η παρούσα υποενότητα επικεντρώνεται στο δίκτυο νεολαίας, στις συμπράξεις και στη συνεργασία που δημιουργείται μεταξύ της τοπικής αρχής και των τοπικών δομών.		
1.3.1. Σε σχέση με τον τομέα της νεολαίας, με ποιους τύπους οργανώσεων συνεργάζεται κατά προτεραιότητα η τοπική αρχή;	Επιλέξτε 3 τύπους οργανισμών κατά σειρά σπουδαιότητας • Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα • Κέντρα νεολαίας και κοινοτικά κέντρα • Ενώσεις / ΜΚΟ • Υγειονομικές και κοινωνικές οργανώσεις • Τοπικές επιχειρήσεις • Πολιτιστικές ενώσεις / ιδρύματα • Αθλητικοί σύλλογοι / ενώσεις • Άλλες τοπικές αρχές • Δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί κατάρτισης • Άλλο (διευκρινίστε)		
1.3.2. Υπάρχει μητρώο που τηρείται από την τοπική σας αρχή στο οποίο καταχωρούνται οι ενώσεις νέων;	• Ναι • Όχι		
1.3.3. Πόσες ενώσεις νέων είναι γνωστές (ή εκτιμάται ότι υπάρχουν) στην περιοχή σας;			
1.3.4. Υπάρχει μητρώο που τηρείται από την τοπική σας αρχή στο οποίο καταγράφονται φορείς του τρίτου τομέα που δραστηριοποιούνται, μεταξύ άλλων, στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία;	• Ναι • Όχι		
1.3.5. Πόσοι φορείς του τρίτου τομέα είναι γνωστοί (ή εκτιμάται ότι υπάρχουν) στην περιοχή σας;			

2 ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Στην παρούσα ενότητα εξετάζονται τα μέσα που έχουν τεθεί σε εφαρμογή για να εξασφαλιστεί ότι οι νέοι έχουν βέλτιστη πρόσβαση σε βασικές πληροφορίες, καθώς και συγκεκριμένες δράσεις για τη στήριξη των νέων με λιγότερες ευκαιρίες.

** Οι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες περιλαμβάνουν εκείνους που αντιμετωπίζουν κοινωνικά και οικονομικά εμπόδια, αναπηρίες, εκπαιδευτικές δυσκολίες, πολιτισμικές διαφορές, προβλήματα υγείας και γεωγραφικά εμπόδια.*

Η παρούσα υποενότητα διερευνά τις διάφορες πηγές πληροφόρησης που είναι διαθέσιμες στους νέους

2.1 ΠΗΓΕΣ 2.1.1. Διαθέτει η τοπική αρχή διαδικτυακές δραστηριότητες ειδικά για τους νέους;	• Ναι • Όχι	2.1.1.α. Εάν ναι, ποιες; Δυνατές πολλές απαντήσεις • Μέσα κοινωνικής δικτύωσης • Εφαρμογή για κινητά τηλέφωνα • Διαδικτυακή πλατφόρμα πληροφοριών • Ενημερωτικό δελτίο • Άλλο (διευκρινίστε)	2.1.1.β. Εάν όχι, ποιοι είναι οι λόγοι; Δυνατές πολλές απαντήσεις • Έλλειψη πόρων • Έλλειψη ζήτησης • Δεν αποτελεί προτεραιότητα • Άλλο (διευκρινίστε)
2.1.2. Περιλαμβάνουν τα εκπαιδευτικά προγράμματα της τοπικής σας αρχής τον πληροφοριακό και ψηφιακό αλφαριθμητισμό;	• Ναι • Όχι	2.1.2. α. Εάν ναι, ποιες; Δυνατές πολλές απαντήσεις • Εκπαίδευση στον ψηφιακό αλφαριθμητισμό • Προγράμματα αλφαριθμητισμού στα μέσα ενημέρωσης • Πρόσβαση σε ψηφιακούς πόρους/ψηφιακούς χώρους • Άλλο (διευκρινίστε)	2.1.2.β. Εάν όχι, ποιοι είναι οι λόγοι; Δυνατές πολλές απαντήσεις • Έλλειψη πόρων • Έλλειψη ζήτησης • Δεν αποτελεί προτεραιότητα • Άλλο (διευκρινίστε)
2.2 ΝΕΟΙ ΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ 2.2.1. Παρέχουν οι υπηρεσίες πληροφόρησης και παροχής συμβουλών για νέους στην τοπική σας αρχή πόρους ή προγράμματα προσαρμοσμένα στις ανάγκες των νέων με λιγότερες ευκαιρίες;	• Ναι • Όχι	2.2.1.α. Εάν ναι, αναφέρετε ποιες πηγές/ προγράμματα Δυνατές πολλές απαντήσεις • Προγράμματα κοινωνικής ένταξης • Πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας • Κατάρτιση και επαγγελματικός προσανατολισμός • Υποτροφίες και οικονομική βοήθεια • Συνεργασία με ΜΚΟ και ενώσεις • Άλλο (διευκρινίστε)	2.2.1.β. Εάν όχι, ποιοι είναι οι λόγοι; Δυνατές πολλές απαντήσεις • Έλλειψη πόρων • Έλλειψη ζήτησης • Δεν αποτελεί προτεραιότητα • Άλλο (διευκρινίστε)
3 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ/ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΖΩΗ 3.1 ΣΧΕΔΙΑ / ΠΟΡΟΙ 3.1.1.Υπάρχουν οργανώσεις νεολαίας / πρωτοβουλίες νεολαίας στην τοπική σας αρχή;	• Ναι • Όχι	Η ενότητα αυτή εξετάζει τις πρωτοβουλίες, τα προγράμματα και τους πόρους που έχουν τεθεί σε εφαρμογή για την ενθάρρυνση και την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων στη δημόσια ζωή. Η ενότητα αυτή εξετάζει τις πρωτοβουλίες, τα προγράμματα και τους πόρους που έχει θέσει σε εφαρμογή η τοπική αρχή. 3.1.1.α. Εάν ναι, πιστεύετε ότι διαθέτουν τον χώρο, την οικονομική υποστήριξη και τους πόρους που χρειάζονται για να λειτουργήσουν αποτελεσματικά; • Ναι • Όχι • Χρήζει βελτίωσης	
		3.1.1.β. Εάν όχι, ποιοι είναι οι λόγοι; Δυνατές πολλές απαντήσεις • Έλλειψη πόρων • Έλλειψη ζήτησης • Δεν αποτελεί προτεραιότητα • Άλλο (διευκρινίστε)	



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

3.1.2. Διαθέτει η τοπική σας αρχή μια δομή ή ένα πρόγραμμα που επιτρέπει σε όλους τους νέους, συμπεριλαμβανομένων των νέων σε ευάλωτες καταστάσεις, να συμμετέχουν σε αποφάσεις και συζητήσεις που τους αφορούν;	• Ναι • Όχι	3.1.2.α. Εάν ναι, ποιες; Δυνατές πολλές απαντήσεις • Ψηφιακές πλατφόρμες συμμετοχής • Κοινωνικές εκδηλώσεις • Συνεργασία με ΜΚΟ • Δημοσκοπήσεις και έρευνες • Εκπαίδευση/πρόγραμμα για την ενεργό συμμετοχή των πολιτών • Άλλο (διευκρινίστε)	3.1.2.β. Εάν όχι, ποιοι είναι οι λόγοι; Δυνατές πολλές απαντήσεις • Τίποτα δεν αναπτύσσεται ή σχεδιάζεται • Αναπτύσσεται/προγραμματίζεται μια δομή/πρόγραμμα • Υπάρχουν επιμέρους σχέδια • Οργανώνονται περιστασιακές διαβουλεύσεις • Άλλο (διευκρινίστε)
3.2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στην εκπαίδευση του πολίτη και της πολιτείας		
3.2.1. Τι κάνει η τοπική σας αρχή για να παρέχει στους νέους εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη;	Επιλέξτε 3 τύπους πόρων κατά σειρά σπουδαιότητας • Εκπαιδευτικά προγράμματα στα σχολεία • Εργαστήρια και κατάρτιση • Συμπράξεις με ΜΚΟ • Πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες • Χρήση μέσων ενημέρωσης και τεχνολογίας • Ημέρες ευαισθητοποίησης και κοινοτικές εκδηλώσεις • Άλλο (διευκρινίστε)		
3.3. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	Το τμήμα αυτό επικεντρώνεται στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και την βιώσιμη ανάπτυξη.		
3.3.1. Τι κάνει η τοπική σας αρχή για να παρέχει στους νέους εκπαίδευση σε θέματα περιβάλλοντος και βιωσιμότητας;	Επιλέξτε 3 τύπους πόρων κατά σειρά σπουδαιότητας • Εκπαιδευτικά προγράμματα στα σχολεία • Εργαστήρια και κατάρτιση • Συμπράξεις με ΜΚΟ • Πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες • Χρήση μέσων ενημέρωσης και τεχνολογίας • Ημέρες ευαισθητοποίησης και κοινοτικές εκδηλώσεις • Άλλο (διευκρινίστε)		
3.4. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ	Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στους πόρους που υποστηρίζουν την εργασία για τη νεολαία		
3.4.1. Ποιες συγκεκριμένες στρατηγικές/πόρους αναπτύσσει η τοπική σας αρχή για την υποστήριξη και τη διατήρηση της εργασίας για τη νεολαία;	Επιλέξτε 3 τύπους στρατηγικών/πόρων κατά σειρά σπουδαιότητας • Χρηματοδότηση και επιχορηγήσεις για σχέδια για τη νεολαία • Δημιουργία τοπικών συμπράξεων με ενώσεις και επιχειρήσεις • Υποστήριξη εθνικών νόμων που προωθούν την ένταξη των νέων • Δημιουργία μόνιμων δομών αφιερωμένων στη νεολαία • Προγράμματα κατάρτισης για επαγγελματίες που ασχολούνται με τη νεολαία • Τοπικό σχέδιο δράσης για την απασχόληση και την ένταξη των νέων • Πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή των πολιτών και τον εθελοντισμό • Ψηφιακές πηγές για την εκπαίδευση και την ενημέρωση • Άλλο (προσδιορίστε)		



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

4 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ:/ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ: ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

Η παρούσα ενότητα εξετάζει τους διαφορετικούς τύπους προγραμμάτων/υπηρεσιών για τη νεολαία που υλοποιούνται, παρουσιάζει παραδείγματα επιτυχημένων πρακτικών και περιγράφει τις προσδοκίες για μελλοντικές πρωτοβουλίες.

** Σημειώστε τη διαφορά μεταξύ προγραμμάτων και υπηρεσιών: τα προγράμματα έχουν συγκεκριμένη έναρξη και λήξη, ενώ οι υπηρεσίες είναι συνεχείς.*

Σε αυτή την υποενότητα, διερευνούμε τους διάφορους τύπους προγραμμάτων για τη νεολαία/υπηρεσιών για τη νεολαία που έχουν αναληφθεί

4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ / ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ			
4.1.1. Έχουν υλοποιηθεί στην περιοχή σας προγράμματα δημοτικής πολιτικής για τη νεολαία κατά την περίοδο 2023-2024;	• Ναι • Όχι	4.1.1.α. Εάν ναι, σε ποια(-ες) περιοχή(-ες); Επιλέξτε 3 περιοχές με σειρά σπουδαιότητας • Εκπαίδευση και κατάρτιση • Συμμετοχή στα κοινά, εθελοντισμός • Υποστήριξη της κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης • Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής • Ψηφιακός αλφαριθμητισμός / ψηφιακή μάθηση • Προγράμματα ένταξης και ποικιλομορφίας • Προγράμματα για το περιβάλλον και τη βιωσιμότητα • Ευρωπαϊκή/διεθνής κινητικότητα • Υγεία και ασφάλεια • Άλλο (διευκρινίστε)	4.1.1.γ. Εάν όχι, ποιοι είναι οι λόγοι; Δυνατές πολλές απαντήσεις • Έλλειψη πόρων • Έλλειψη ζήτησης • Δεν αποτελεί προτεραιότητα • Άλλο (διευκρινίστε)
		4.1.1.γ. Εάν ναι, σε συνεργασία με ποιο είδος οργανισμού(-ών) ; Επιλέξτε 3 οργανισμούς με σειρά σπουδαιότητας • Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα • Κέντρα νεολαίας και κοινοτικά κέντρα • Ενώσεις / ΜΚΟ • Υγειονομικές και κοινωνικές οργανώσεις • Τοπικές επιχειρήσεις • Πολιτιστικές ενώσεις / ιδρύματα • Αθλητικοί σύλλογοι / ενώσεις • Άλλες τοπικές αρχές • Δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί κατάρτισης • Άλλο (διευκρινίστε)	
4.1.2. Έχουν δημιουργηθεί υπηρεσίες για νέους για την περίοδο 2023-2024;	• Ναι • Όχι	4.1.2.α. Εάν ναι, σε ποια(-ες) περιοχή(-ες); Επιλέξτε 3 τομείς με σειρά σπουδαιότητας • Education and training • Civic engagement, volunteering • Social and professional integration support • Sports, culture, leisure activities • Digital literacy / digital learning • Inclusion and diversity programmes • Environmental and sustainability programmes • European / international mobility • Health and safety • Other (please specify)	4.1.2. γ. Εάν όχι, ποιοι είναι οι λόγοι; Δυνατές πολλές απαντήσεις • Έλλειψη πόρων • Έλλειψη ζήτησης • Δεν αποτελεί προτεραιότητα • Άλλο (διευκρινίστε)



		4.1.2.β. Εάν ναι, σε συνεργασία με ποιο είδος οργανισμού(-ών) ; Επιλέξτε 3 οργανισμούς κατά σειρά σπουδαιότητας • Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα • Κέντρα νεολαίας και κοινοτικά κέντρα • Ενώσεις / ΜΚΟ • Υγειονομικές και κοινωνικές οργανώσεις • Τοπικές επιχειρήσεις • Πολιτιστικές ενώσεις / ιδρύματα • Αθλητικοί σύλλογοι / ενώσεις • Άλλες τοπικές αρχές • Δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί κατάρτισης • Άλλο (διευκρινίστε)	
4.2 ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ 4.2.1 Παρακαλείστε να δώσετε 1 παράδειγμα προγραμμάτων που πραγματοποιήθηκαν το 2023-2024 και τα οποία θεωρείτε ότι αποτελούν καλή πρακτική	Σε αυτή την υποενότητα, επισημαίνουμε παραδείγματα επιτυχημένων σχεδίων για τη νεολαία <i>Έργο (Θέμα, τίτλος, σκοπός και στόχοι, διάρκεια, νέοι στόχοι, διαδικτυακός σύνδεσμος του έργου - κατά περίπτωση -)</i>		
4.3 ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ	Αυτή η υποενότητα περιγράφει τις προσδοκίες για τα επερχόμενα σχέδια για τη νεολαία		
4.3.1. Έχετε προσδοκίες για τα προγράμματα για τη νεολαία που θα αναπτυχθούν στην τοπική σας αρχή;	• Ναι • Όχι	4.3.1.α. Εάν ναι, προσδιορίστε επακριβώς τις προσδοκίες σας	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ

Δέσμευση των συμμετεχόντων

- Πώς αισθάνεστε για το έργο και τους στόχους του;
- Ποιες πτυχές του έργου σας συγκινούν περισσότερο;
- Θα θέλατε να συμμετάσχετε σε αυτό το έργο;

Κατανόηση της έννοιας της δίκαιης μετάβασης

- Τι σημαίνει για εσάς ο όρος «δίκαιη μετάβαση» σε σχέση με τον τομέα σας;

Συμμετοχή των νέων στη βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς μετάβαση

- Ποιες προκλήσεις ή ευκαιρίες βλέπετε στη συμμετοχή των νέων στη μετάβαση σε μια πιο βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνία;
- Ποιες πιστεύετε ότι θα μπορούσαν να είναι οι κύριες προκλήσεις που συνδέονται με τη συμμετοχή των νέων στη διαδικασία λήψης τοπικών αποφάσεων;
- Ποιες δράσεις ή συνεργασίες θα μπορούσαν να υποστηρίξουν καλύτερα τη συμμετοχή των νέων;
- Ποιες είναι οι ομάδες-στόχοι που θα μπορούσαν να επωφεληθούν από τη συμμετοχή των νέων;
- Πώς μπορούν οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής να διασφαλίσουν ότι οι νέοι έχουν φωνή στις αποφάσεις που αφορούν την οικολογική και ψηφιακή μετάβαση; Πώς μπορούν να παρέχουν υποστήριξη;

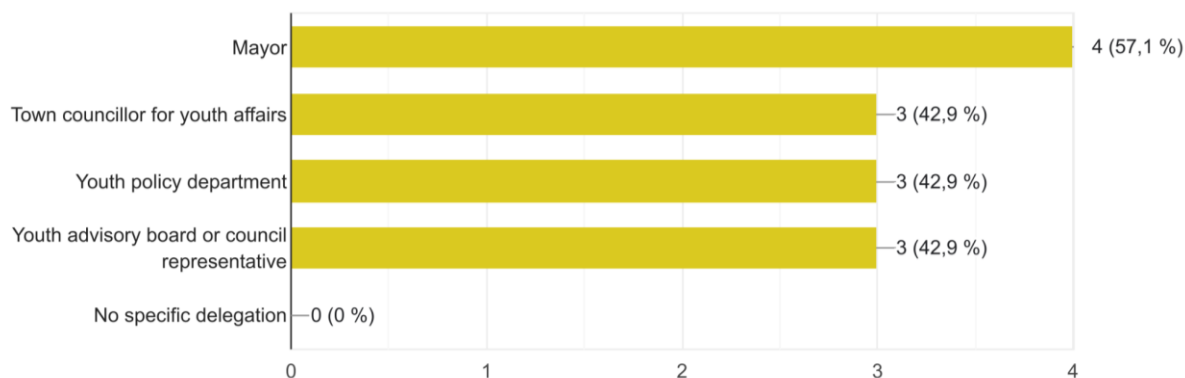
Χώροι και πρωτοβουλίες για τους νέους

- Ποιοι χώροι θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για να καταστεί δυνατή η συμμετοχή των νέων;
- Υπάρχουν ήδη χώροι στην πόλη σας αφιερωμένοι στις δραστηριότητες των νέων;
- Υπάρχει κάτι άλλο που θα θέλατε να μοιραστείτε σχετικά με έργα ή πρωτοβουλίες που πραγματοποιούνται στην πόλη σας;

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ

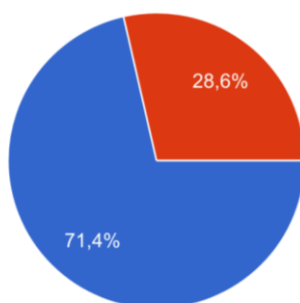
1.1.8. Ποιος στην τοπική αρχή είναι υπεύθυνος για την ανάπτυξη της πολιτικής για τη νεολαία;

- Δήμαρχος: 4 απαντήσεις
- Δημοτικός σύμβουλος για θέματα νεολαίας: 3 απαντήσεις
- Τμήμα πολιτικής για τη νεολαία: 3 απαντήσεις
- Εκπρόσωπος συμβουλευτικής επιτροπής/ συμβουλίου νέων: 3 απαντήσεις



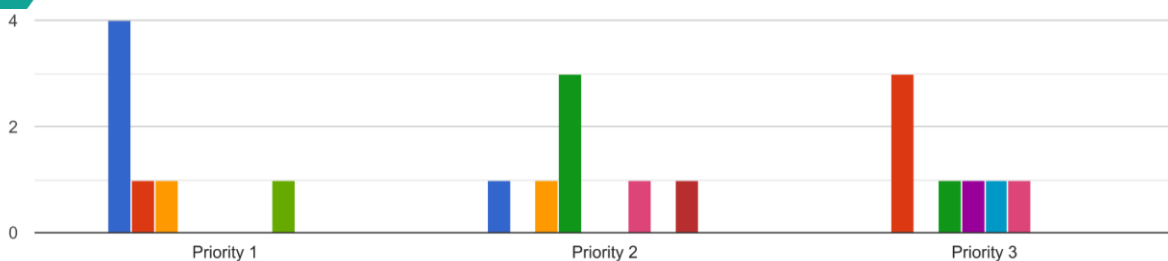
1.1.9. Παρακαλείστε να αναφέρετε αν η τοπική σας αρχή διαθέτει τμήμα / γραφείο αφιερωμένο στην πολιτική για τη νεολαία

- Ναι 71.4%
- Όχι 28.6%



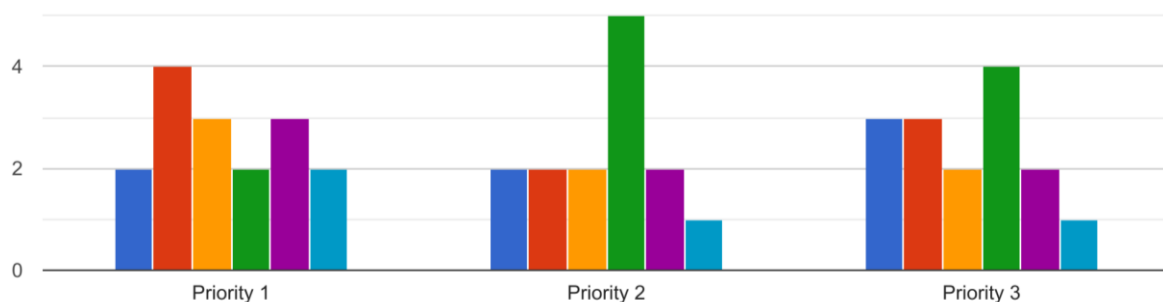
1.2.1. Παρακαλείστε να αναφέρετε τους τομείς προτεραιότητας για δράση όσον αφορά την πολιτική για τη νεολαία στην τοπική σας αρχή

- Εκπαίδευση και κατάρτιση
- Συμμετοχή στα κοινά, εθελοντισμός
- Υποστήριξη κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης
- Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής
- Ψηφιακός αλφαριθμητισμός / ψηφιακή μάθηση
- Προγράμματα ένταξης και διαφορετικότητας
- Προγράμματα περιβάλλοντος και βιωσιμότητας
- Ευρωπαϊκή/διεθνής κινητικότητα
- Υγεία και ασφάλεια
- Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε)



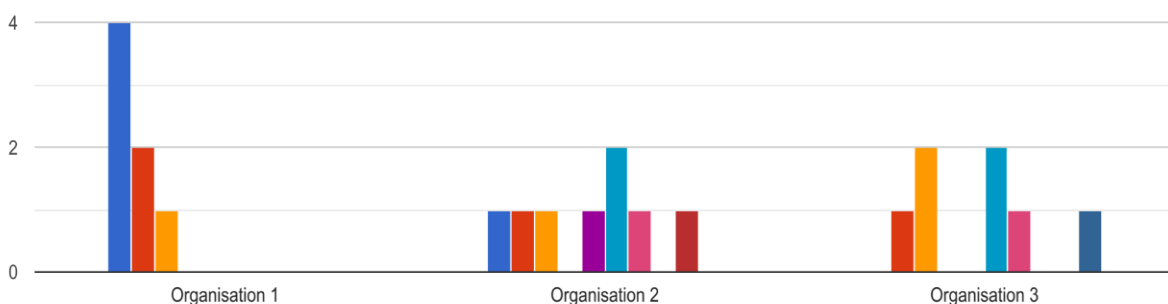
1.2.2. Σε σχέση με τις 3 κύριες προτεραιότητες που αναφέρονται στην προηγούμενη ερώτηση, ποιες υπηρεσίες διαχειρίζεται άμεσα η τοπική αρχή

- Κέντρα / Χώροι ειδικοί
- Προγράμματα υποστήριξης ειδικά
- Εργαστήρια / σεμινάρια
- Εκδηλώσεις / Ενημέρωση / Εκστρατείες
- Διαδικτυακή πλατφόρμα
- Άλλο (παρακαλούμε διευκρινίστε)



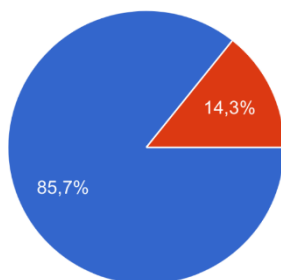
1.3.1. Σε σχέση με τον τομέα της νεολαίας, με ποιους τύπους οργανώσεων συνεργάζεται κατά προτεραιότητα η τοπική αρχή;

- Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα
- Κέντρα νεολαίας και κοινοτικά κέντρα
- Σύλλογοι / ΜΚΟ
- Υγειονομικές και κοινωνικές οργανώσεις
- Τοπικές επιχειρήσεις
- Πολιτιστικοί σύλλογοι / ιδρύματα
- Αθλητικοί σύλλογοι / ενώσεις
- Άλλες τοπικές αρχές
- Δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί εκπαίδευσης
- Άλλο (παρακαλούμε διευκρινίστε)



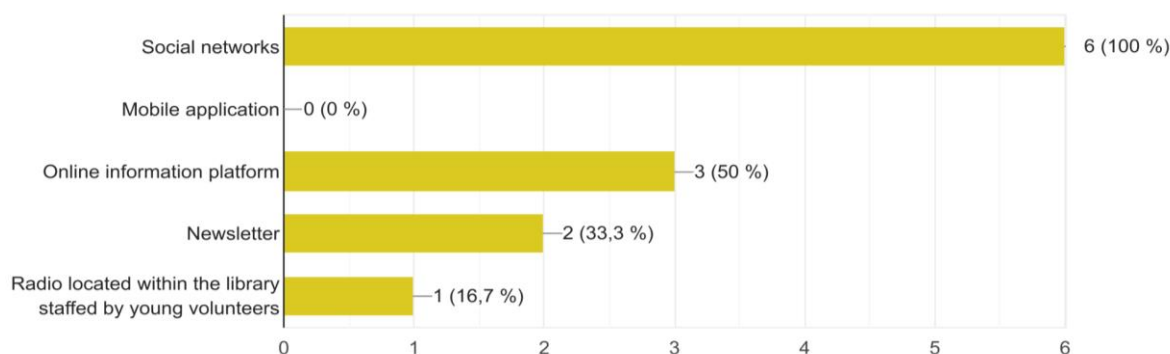
2.1.1. Διαθέτει η τοπική αρχή διαδικτυακές δραστηριότητες ειδικά για νέους;

- Ναι 85.7%
- Όχι 14.3%



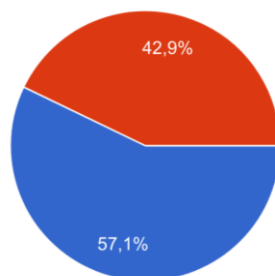
2.1.2. Περιλαμβάνουν τα εκπαιδευτικά προγράμματα της τοπικής σας αρχής τον πληροφοριακό και ψηφιακό αλφαριθμητισμό;

- Κοινωνικά δίκτυα: 6 απαντήσεις
Διαδικτυακή πλατφόρμα ενημέρωσης: 3 απαντήσεις
- Ενημερωτικό δελτίο: 2 απαντήσεις
Άλλο: Ραδιόφωνο στελεχωμένο από νέους εθελοντές : 1 απάντηση



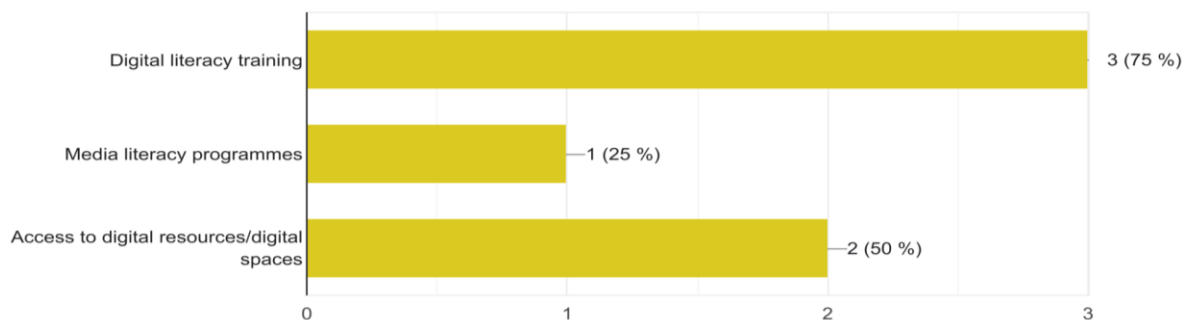
2.2.1. Παρέχουν οι υπηρεσίες πληροφόρησης και παροχής συμβουλών για νέους στην τοπική σας αρχή πόρους ή προγράμματα προσαρμοσμένα στις ανάγκες των νέων με λιγότερες ευκαιρίες;

- Ναι 57.1%
- Όχι 42.9%



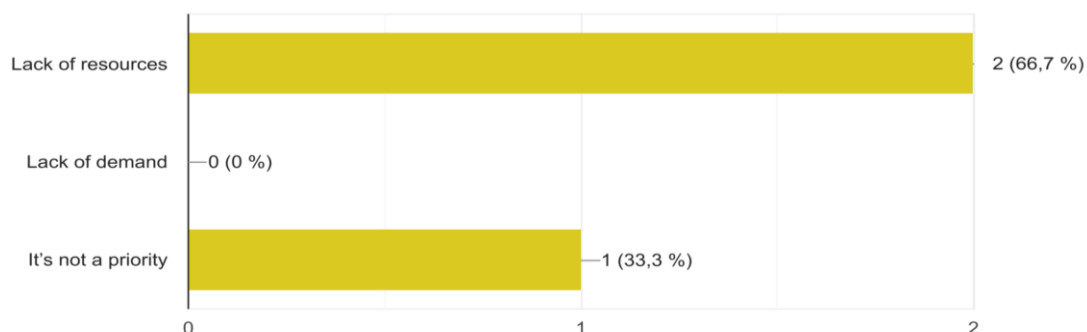
2.2.1.α. Εάν ναι, αναφέρετε ποιες πηγές/προγράμματα

- Εκπαίδευση στον ψηφιακό γραμματισμό: 3 απαντήσεις
- Πρόσβαση σε ψηφιακούς πόρους / ψηφιακούς χώρους: 2 απαντήσεις
- Προγράμματα γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης: 1 απάντηση



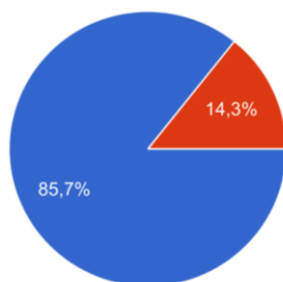
2.2.1.β. Εάν όχι, ποιοι είναι οι λόγοι;

- Έλλειψη πόρων: 2 απαντήσεις
- Δεν αποτελεί προτεραιότητα: 1 απάντηση



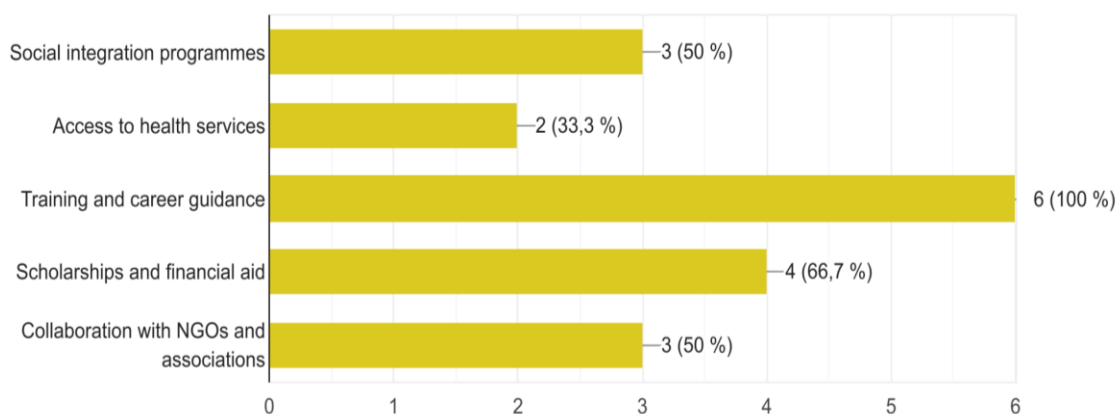
2.2.2. Παρέχουν οι υπηρεσίες πληροφόρησης και παροχής συμβουλών για νέους στην τοπική σας αρχή πόρους ή προγράμματα προσαρμοσμένα στις ανάγκες των νέων με λιγότερες ευκαιρίες;

- Ναι 85.7%
- Όχι 14.3%



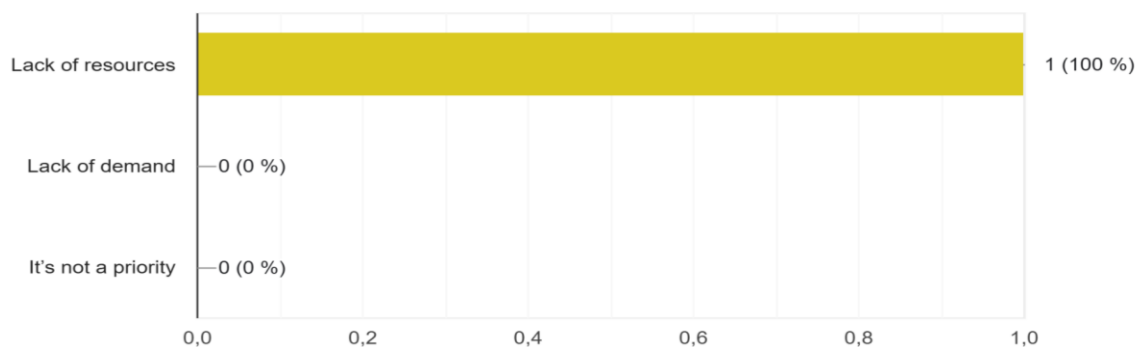
2.2.2.α. Εάν ναι, αναφέρετε ποιες πηγές/προγράμματα

- Κατάρτιση και επαγγελματικός προσανατολισμός: 6 απαντήσεις
- Υποτροφίες και οικονομική βοήθεια: 4 απαντήσεις
- Συνεργασία με ΜΚΟ και ενώσεις: 3
- Προγράμματα κοινωνικής ένταξης: 3 απαντήσεις
- Πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας: 2 απαντήσεις



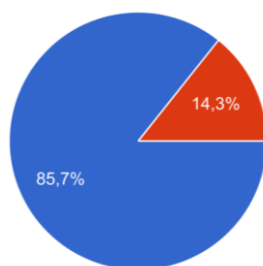
2.2.2.β. Εάν όχι, ποιοι είναι οι λόγοι;

- Έλλειψη πόρων : 1 απάντηση



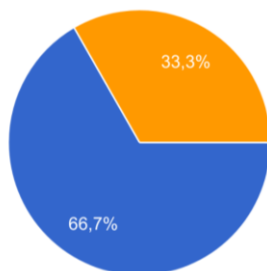
3.1.1. Υπάρχουν οργανώσεις νεολαίας/πρωτοβουλίες νεολαίας στην τοπική σας αρχή;

- Ναι 85.7%
- Όχι 14.3%



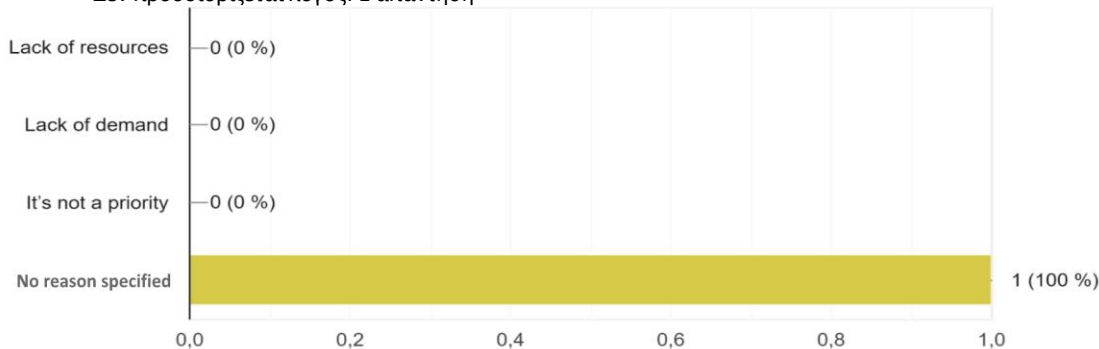
3. 1.1.α. Εάν ναι, πιστεύετε ότι διαθέτουν τον χώρο, την οικονομική υποστήριξη και τους πόρους που χρειάζονται για να λειτουργήσουν αποτελεσματικά;

- Ναι 66.7%
- Όχι 33.3%



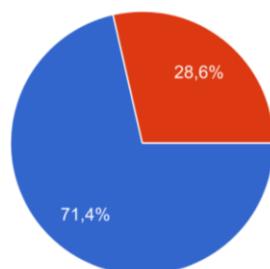
3.1. 1.β. Εάν όχι, ποιοι είναι οι λόγοι;

- Δεν προσδιορίζεται λόγος: 1 απάντηση



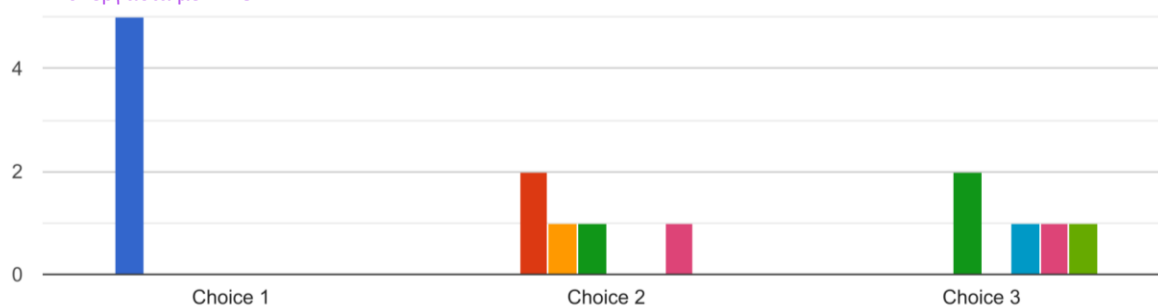
3.1.2. Διαθέτει η τοπική σας αρχή μια δομή ή ένα πρόγραμμα που επιτρέπει σε όλους τους νέους, συμπεριλαμβανομένων των ευάλωτων ατόμων, να συμμετέχουν στις αποφάσεις και τις συζητήσεις που τους αφορούν;

- Ναι 71,4%
- Όχι 28,6%



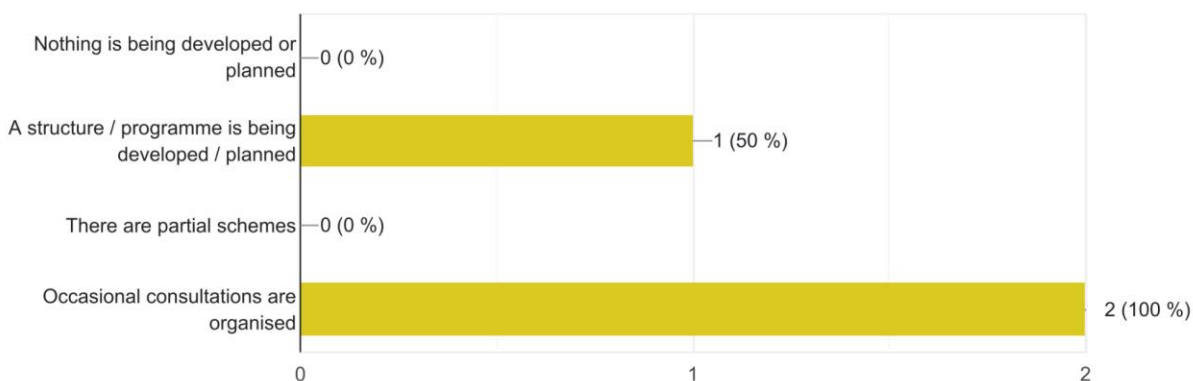
3.1. 2.α. Εάν ναι, ποιες;

- Συμβούλια νεολαίας
- Εργαστήρια συμβουλευτικής
- Πλατφόρμες ψηφιακής συμμετοχής
- Κοινοτικές εκδηλώσεις
- Συνεργασία με ΜΚΟ
- Δημοσκοπήσεις και έρευνες
- Εκπαίδευση/πρόγραμμα ενεργού συμμετοχής στα κοινά
- Άλλο (παρακαλούμε διευκρινίστε)



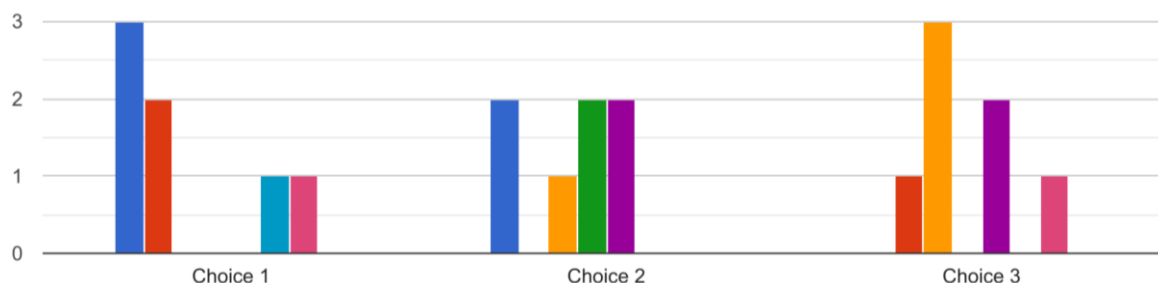
3.1. 2.β. Εάν όχι, ποιοι είναι οι λόγοι;

- Οργανώνονται περιστασιακές διαβουλεύσεις: 2 απαντήσεις
- Αναπτύσσεται/σχεδιάζεται δομή/πρόγραμμα: 1 απάντηση



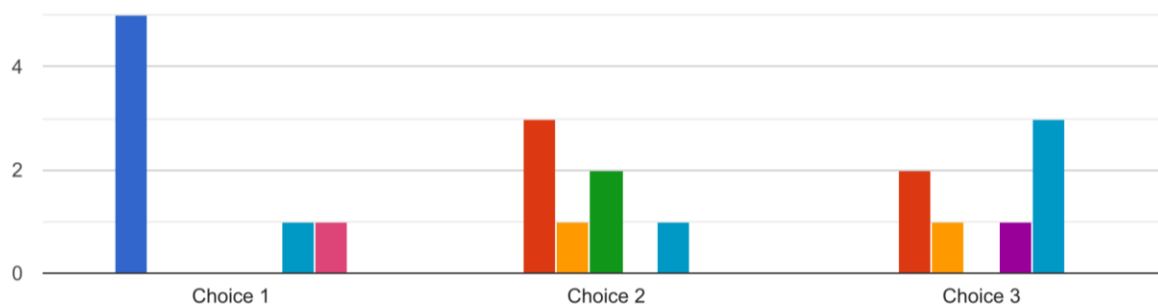
3.2. 1. Τι κάνει η τοπική σας αρχή για να παρέχει στους νέους εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη;

- Εκπαιδευτικά προγράμματα στα σχολεία
- Εκπαιδευτικά προγράμματα στα σχολεία
- Συμπράξεις με ΜΚΟ
- Διοργάνωση συνεδρίων/συζητήσεων
- Cultural and artistic activities
- Πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες
- Χρήση των μέσων ενημέρωσης και της τεχνολογίας
- Ημέρες ευαισθητοποίησης και κοινωνικές εκδηλώσεις
- Άλλο (παρακαλούμε διευκρινίστε)



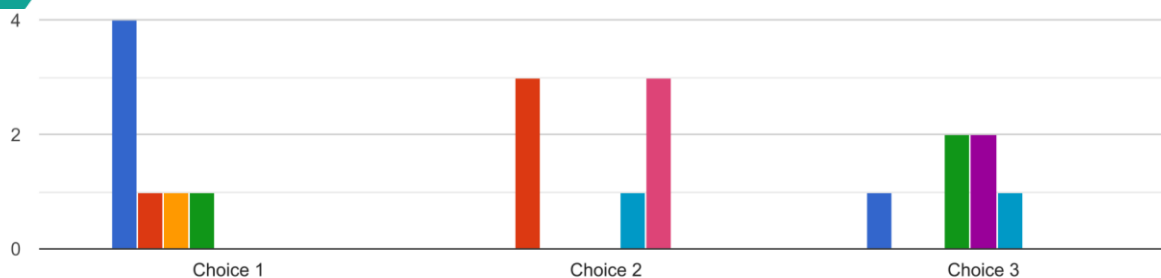
3.3. 1. Τι κάνει η τοπική σας αρχή για να παρέχει στους νέους εκπαίδευση σε θέματα περιβάλλοντος και βιωσιμότητας;

- Εκπαιδευτικά προγράμματα στα σχολεία
- Εργαστήρια και εκπαίδευση
- Συμπράξεις με ΜΚΟ
- Πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες
- Χρήση των μέσων ενημέρωσης και της τεχνολογίας
- Ημέρες ευαισθητοποίησης και κοινωνικές εκδηλώσεις
- Άλλο (παρακαλούμε διευκρινίστε)



3.4. 1. Ποιες συγκεκριμένες στρατηγικές/πόρους αναπτύσσει η τοπική σας αρχή για την υποστήριξη και τη διατήρηση της εργασίας για τη νεολαία;

- Χρηματοδότηση και επιχορηγήσεις για σχέδια για τη νεολαία
- Δημιουργία τοπικών συνεργασιών με ενώσεις και επιχειρήσεις
- Υποστήριξη των εθνικών νόμων για την προώθηση της ένταξης των νέων
- Δημιουργία μόνιμων δομών αφιερωμένων στη νεολαία
- Προγράμματα κατάρτισης για επαγγελματίες
- που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας
- Τοπικό σχέδιο δράσης για την απασχόληση και την ένταξη των νέων
- Πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή των πολιτών και τον εθελοντισμό
- Ψηφιακές πηγές εκπαίδευσης και πληροφόρησης
- Άλλο (παρακαλούμε διευκρινίστε)



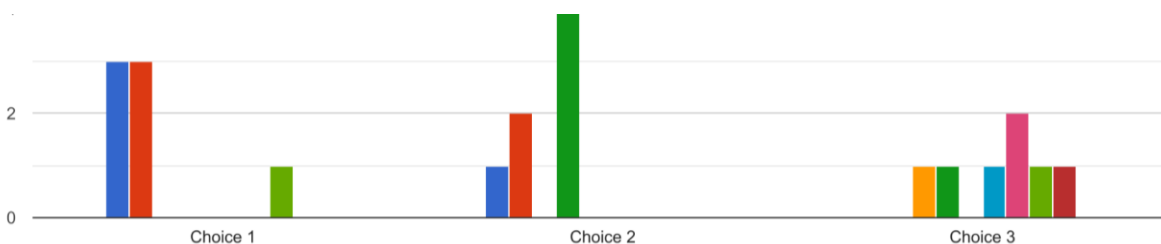
Έχουν υλοποιηθεί στην περιοχή σας προγράμματα δημοτικής πολιτικής για τη νεολαία κατά την περίοδο 2023-2024;

- Ναι : 100%
- Όχι



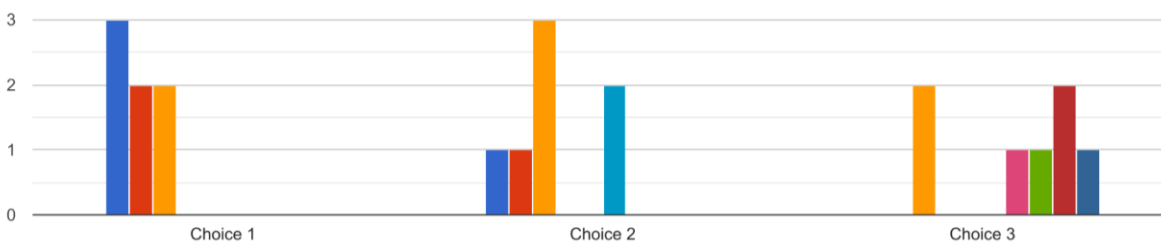
4. 1.1.α. Εάν ναι, σε ποια(-ες) περιοχή(-ες);

- Εκπαίδευση και κατάρτιση
- Συμμετοχή στα κοινά, εθελοντισμός
- Υποστήριξη της κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης
- Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής
- Ψηφιακός αλφαριθμητισμός / ψηφιακή μάθηση
- Προγράμματα ένταξης και διαφορετικότητας
- Προγράμματα για το περιβάλλον και τη βιωσιμότητα
- Ευρωπαϊκή/διεθνής κινητικότητα
- Υγεία και ασφάλεια
- Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε)



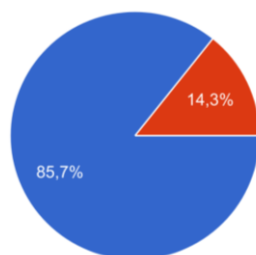
4.1.1.β. Εάν ναι, σε συνεργασία με ποιο είδος οργανισμού(-ών) ;

- Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα
- Κέντρα νεολαίας και κοινοτικά κέντρα
- Ενώσεις / ΜΚΟ
- Υγειονομικές και κοινωνικές οργανώσεις
- Τοπικές επιχειρήσεις
- Πολιτιστικές ενώσεις / ιδρύματα
- Αθλητικοί σύλλογοι / ενώσεις
- Άλλες τοπικές αρχές
- Public and Δημοσίοι και ιδιωτικοί οργανισμοί κατάρτισης
- Άλλο (παρακαλούμε διευκρινίστε)



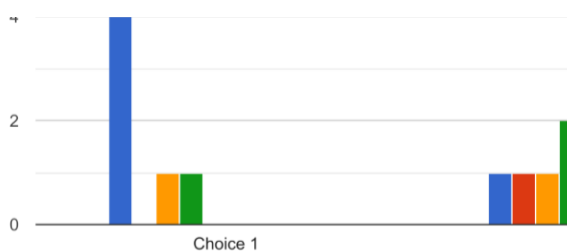
4.1.2. Έχουν δημιουργηθεί υπηρεσίες για νέους για την περίοδο 2023-2024;

- Ναι 85,7%
- Όχι 14,3%



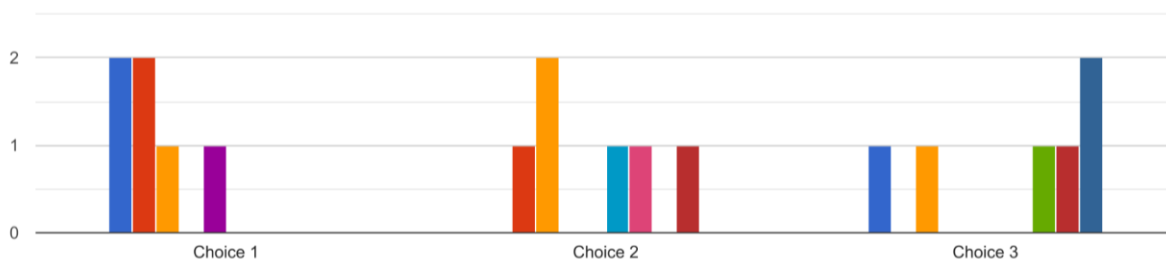
4.1.2.α. Εάν ναι, σε ποια(-ες) περιοχή(-ες);

- Εκπαίδευση και κατάρτιση
- Συμμετοχή στα κοινά, εθελοντισμός
- Υποστήριξη της κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης
- Αθλητισμός, πολιτισμός, δραστηριότητες αναψυχής
- Ψηφιακός αλφαριθμητισμός / ψηφιακή μάθηση
- Προγράμματα ένταξης και διαφορετικότητας
- Προγράμματα για το περιβάλλον και τη βιωσιμότητα
- Ευρωπαϊκή/διεθνής κινητικότητα
- Υγεία και ασφάλεια
- Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε)



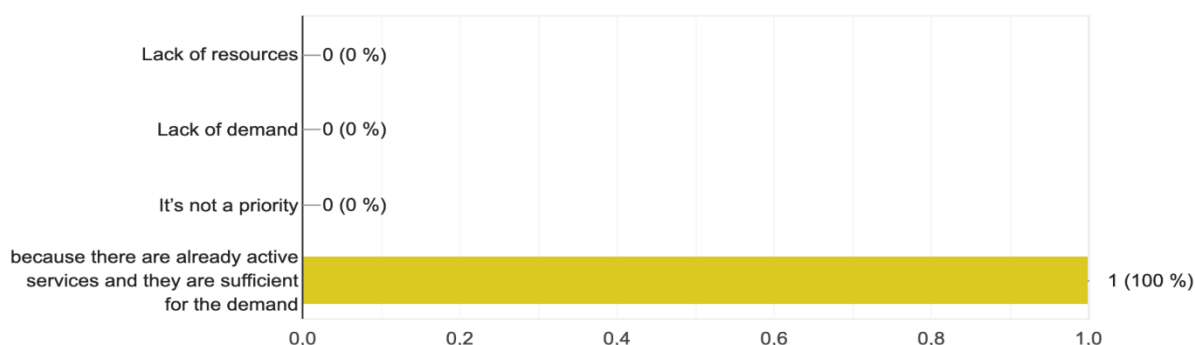
4.1.2.β. Εάν ναι, σε συνεργασία με ποιο είδος οργανισμού(-ών) ;

- Σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα
- Κέντρα νεολαίας και κοινοτικά κέντρα
- Ενώσεις / ΜΚΟ
- Υγειονομικές και κοινωνικές οργανώσεις
- Τοπικές επιχειρήσεις
- Πολιτιστικές ενώσεις / ιδρύματα
- Αθλητικοί σύλλογοι / ενώσεις
- Άλλες τοπικές αρχές
- Public and Δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί κατάρτισης
- Άλλο (παρακαλούμε διευκρινίστε)



4.1.2.γ. Εάν όχι, ποιοι είναι οι λόγοι;

- There are already active services and they are sufficient for the demand: 1 answer





YOUTRANSITION

YOUTH SEEDS FOR
A JUST TRANSITION

2024-1-FR02-KA220-YOU-000246991

