



YOUTRANSITION

YOUTH SEEDS FOR
A JUST TRANSITION

2024-1-FR02-KA220-YOU-000246991

ახალგაზრდული
პოლიტიკის
სტეიკჰოლდერების
შეფასების ანგარიში

ინფორმაცია პროექტზე	
აკრონიმი	YOUTRANSITION
სათაური	Youth seeds for a just transition
პროექტის მითითება	2024-1-FR02-KA220-YOU-000246991
ხანგრძლივობა	01/10/2024 - 31/03/2027
ვებ-გვერდი	https://youtransition.eu/
სამუშაო პაკეტი	2 - ახალგაზრდების გააქტიურების მხარდაჭერა
თარიღი	თებერვალი 2025
დოკუმენტის ტიპი	ანგარიში
ენა	ქართული

კონსორციუმი	
პარტნიორი ორგანიზაციები	
Ligue de l'Enseignement Nouvelle Aquitaine	საფრანგეთი
პარტნიორი ორგანიზაციები	
AnciLab	იტალია
Municipality of Lecce	იტალია
FNAJ-National Federation of Youth Associations	პორტუგალია
Association for Children and Young People - CHANCE	პოლონეთი
Project School	იტალია
Learning Seed	საბერძნეთი
Youth Agency	საქართველო

ანოტაცია

ეს ანგარიში წარმოადგენს Erasmus+ ახალგაზრდული თანამშრომლობის პროექტის "[Youth Seeds for a Just Transition \(YouTransition\)](#)" ნაწილს, რომლის მიზანია ახალგაზრდების დემოკრატიული და სამოქალაქო მონაწილეობისთვის მხარდაჭერა სამართლიანი ტრანზიციის პროცესის ხელშეწყობის მიზნით. იგი ასახავს ევროპისა და საქართველოს შვიდი ადგილობრივი თვითმმართველობის პარტნიორის მიერ ჩატარებულ ახალგაზრდული პოლიტიკის კვლევას, სადაც გაანალიზებულია მმართველობის სისტემები, ახალგაზრდული პრიორიტეტები და ინიციატივები, ახალგაზრდების ჩართულობის მეთოდები, საუკეთესო პრაქტიკები და მოლოდინები.

კვლევის მეთოდოლოგია ეფუძნება კითხვარის გამოყენებას (რაოდენობრივი მონაცემების შეგროვებისთვის) და ფოკუს ჯგუფების ორგანიზებას (ხარისხობრივი მონაცემების შესაგროვებლად), რომელშიც მონაწილეობდნენ ახალგაზრდული პოლიტიკის მენეჯერები და ადგილობრივი დაინტერესებული მხარეები. ანალიზი წარმოაჩენს ახალგაზრდული მონაწილეობის ინიციატივების არაერთგვაროვან განხორციელებას, ხაზს უსვამს ადგილობრივ გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში ახალგაზრდების ჩართულობის წინაშე არსებულ გამოწვევებს და განსაზღვრავს სამართლიანი ტრანზიციის პროცესისთვის შექმნილ მექანიზმებს.

კვლევის შედეგები აჩვენებს ცნობიერების ამაღლების საჭიროებას, ინფორმაციისა და რესურსებზე ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესების აუცილებლობას, ასევე ახალგაზრდული ორგანიზაციების და ადგილობრივი ხელისუფლებების უნარების გაძლიერების საჭიროებას.

რეკომენდაციებში მოცემულია ახალგაზრდების მონაწილეობის გაძლიერება, ინკლუზიური მიდგომებისა და სივრცეების შექმნა და სამართლიანი ტრანზიციის პროცესისთვის განათლებისა და ტრენინგების განვითარება.

ეს ანგარიში წარმოადგენს სტრატეგიულ ჩარჩოს, რომელიც მიზნად ისახავს ახალგაზრდული პოლიტიკის განხორციელებას, რათა ხელი შეუწყოს ახალგაზრდების აქტიურ ჩართულობას და, ამგვარად, მათი წვლილის გაძლიერებას სამართლიანი ტრანზიციის პროცესში.

შეჯამება

I. YOUTH SEEDS FOR A JUST TRANSITION პროექტი	4
გამოწვევები	5
მიზნები	5
სამიზნე ჯგუფები	5
სამუშაო პაკეტი, აქტივობები და პროდუქტები	6
სამუშაო პაკეტი, აქტივობები და ძირითადი შედეგები	6
WP2 - "ახალგაზრდების გააქტიურება და გაძლიერება"	6
WP3 - "დემოკრატიული მონაწილეობის გაძლიერება"	7
კონსორციუმი	8
II.2. ჩატარებული სამუშაოები	10
II.2.A. კითხვარი	10
მიზნები	10
კითხვარის მიზანი იყო გამოვლენილიყო, თუ როგორია ადგილობრივ ხელისუფლებებში:	10
ამასთან ერთად, კვლევის მიზნები იყო:	11
სტრუქტურა	11
კითხვარი შედგება 4 ძირითადი თემისა და 12 ქვეთემისგან (38 კითხვა: 28 დახურული და 10 ღია კითხვა)	11
II.2.ბ. ფოკუს ჯგუფი	13
III. შედეგები	15
III.1. კითხვარი	15
III.1.ა. შეჯამება, ადგილობრივი თვითმმართველობა	15
III.1.ბ. ზოგადი ანალიზი	41
III.2. ფოკუს ჯგუფი	44
III.2.A. ადგილობრივი ხელისუფლების მიერ მიმოხილვა	44
გლოგოვის მუნიციპალიტეტი, პოლონეთი	44
III.2.ბ. ზოგადი ანალიზი	59
IV. დასკვნა	61
IV.1. ძირითადი შედეგები	61
IV.1.ა. კითხვარი	61
IV.1.ბ. ფოკუს ჯგუფი	62
IV.2. რეკომენდაციები	63
დანართები	66
დანართი 1. კითხვარი	66
დანართი 2. ფოკუს ჯგუფის კითხვები	73
დანართი 3. კითხვარი: დიაგრამები	74

პრეზენტაცია

„სამართლიანი ტრანზიციის პროცესი ყველასთვის ეკოლოგიურად მდგრადი ეკონომიკისკენ (...) უნდა იყოს კარგად მართული და უნდა შეუწყოს ხელი ღირსეული შრომის, სოციალური ინკლუზიისა და სიღარიბის აღმოფხვრის მიზნებს.“ ([Guidelines for a just transition to environmentally sustainable economies and societies for all, International Labour Organization, 2015](#)).

[ევროპის მწვანე შეთანხმება](#) განსაზღვრავს, რომ ტრანზიციის პროცესი იქნება „სამართლიანი და ინკლუზიური“. [სამართლიანი ტრანზიციის](#) ფონდი, რომელიც ევროპის მწვანე შეთანხმების ერთ-ერთი ძირითადი ბოძია, მიზნად ისახავს ეკონომიკური და სოციალური ზემოქმედების შემცირებას იმ რეგიონებში, რომლებიც დამოკიდებული არიან ნახშირბადის ინტენსიურ მრეწველობაზე.

Erasmus+ ახალგაზრდული თანამშრომლობის პროექტი "[Youth Seeds for a Just Transition](#)" მიზნად ისახავს ახალგაზრდების დემოკრატიული და სამოქალაქო მონაწილეობის გაძლიერებას ეკოლოგიური და სოციალური ტრანზიციის პროცესში. პროექტი ხელს უწყობს ახალგაზრდების ჩართულობას გადაწყვეტილების მიღების პროცესებში და მათ ინფორმირებულობას სამართლიანი და ინკლუზიური ტრანზიციის პროცესის გამოწვევებზე.

კონტექსტი

გაეროს მდგრადი განვითარების მიზნებისა (SDGs) და ევროპის მწვანე შეთანხმების შესაბამისად, რომლის მიზანია ევროპა გახდეს პირველი ნახშირბადენიტრალური კონტინენტი 2050 წლისთვის, "Youth Seeds for a Just Transition" პროექტი მიზნად ისახავს ახალგაზრდების ჩართულობას ეკოლოგიურ და სოციალურ ტრანზიციის პროცესში. პროექტი ეფუძნება პრინციპს, რომ ახალგაზრდებმა უნდა ითამაშონ აქტიური როლი ამ ტრანზიციაში.

გარდა ამისა, "ადგილობრივი და რეგიონული დემოკრატიის მდგომარეობა – ახალგაზრდული პერსპექტივა" (Committee of the Regions of Europe, 2022) ანგარიში ხაზს უსვამს ამ გამოწვევას და მოიცავს ორ ძირითად რეკომენდაციას:

- ახალგაზრდების ჩართვა ახალგაზრდული პროგრამების დიზაინის, განხორციელებისა და შეფასების პროცესებში;
- ახალგაზრდების აქტიური წახალისება მონაწილეობის მისაღებად.

ეს რეკომენდაციები შეესაბამება ევროკავშირის 2019-2027 წლების ახალგაზრდული სტრატეგიის მიზნებს, რომელიც ახალგაზრდების დემოკრატიულ ცხოვრებაში ჩართულობის მნიშვნელობას უსვამს ხაზს და აძლიერებს მათ სამოქალაქო და სოციალურ ჩართულობას.

ამგვარად, ახალგაზრდების მონაწილეობა თანამედროვე გამოწვევების გულშია. პროექტის მიზანია, ახალგაზრდები გახადოს სამართლიანი და ინკლუზიური ეკოლოგიური და სოციალური ტრანზიციის პროცესის ძირითადი აქტორები.

გამოწვევები

ახალგაზრდების აქტიური როლის გასაძლიერებლად სამართლიანი ტრანზიციის პროცესში, აუცილებელია:

- ახალგაზრდებისთვის რესურსების უზრუნველყოფა, რათა მათ შეძლონ მონაწილეობა მიიღონ საჯარო დემოკრატიულ პროცესებში;
- ახალგაზრდების ჩართულობის ხელშეწყობა და მათი ურთიერთობის გაძლიერება საჯარო გადაწყვეტილების მიმღებ პირებთან;
- ახალგაზრდების აღიარება როგორც სამართლიანი და ინკლუზიური ტრანზიციის პროცესის ძირითადი აქტორები.

ამიტომ, პროექტის იდეაა ახალგაზრდების წახალისება:

- გააცნობიერონ და შეისწავლონ კავშირი მწვანე, მდგრად ევროპას (ახალგაზრდული მიზანი 10) და ინკლუზიურ საზოგადოებებს (ახალგაზრდული მიზანი 3) შორის;
- შექმნან სერვისები, რომლებიც ამ გამოწვევებს უპასუხებს.

მიზნები

პროექტი მიზნად ისახავს:

- დემოკრატიული პროცესებისა და ახალგაზრდების წარმომადგენლობის გაძლიერებას გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში;
- ახალგაზრდების აქტიური მონაწილეობისა და სამართლიანი ტრანზიციის პროცესის შესახებ ცნობიერების ამაღლებას ადგილობრივ და ტრანსნაციონალურ დონეებზე;
- ახალგაზრდული ორგანიზაციებისა და ადგილობრივი ხელისუფლებების უნარების გაძლიერებას სამართლიანი ტრანზიციის პროცესის ხელშეწყობისთვის.

სამიზნე ჯგუფები

პროექტი ორიენტირებულია შემდეგ ჯგუფებზე:

პირდაპირი სამიზნე ჯგუფი:

- 16-25 წლის ახალგაზრდები, მათ შორის NEET-ები (დასაქმებაში, განათლებასა და ტრენინგში ჩართულობის გარეშე) და ახალგაზრდები, რომლებიც სირთულეებს აწყდებიან (სოციალური, ეკონომიკური, გეოგრაფიული ან კულტურული ფაქტორებით);
- ახალგაზრდული მუშაკები და ადგილობრივი ხელისუფლების წარმომადგენლები, რომლებიც ახალგაზრდებთან მუშაობენ.

არაპირდაპირი სამიზნე ჯგუფი:

- გადაწყვეტილების მიმღებები, როგორიცაა არჩეული ოფიციალური პირები და ახალგაზრდული პოლიტიკის შემქმნელები.

პროექტი ასევე მიზნად ისახავს სამიზნე ჯგუფებისა და სხვა დაინტერესებული მხარეების აქტიურ ჩართულობას პროექტის ყველა ეტაპზე, მოსამზადებელი, შესრულებისა და შემდგომი მონიტორინგის პროცესებში.

სამუშაო პაკეტები, აქტივობები და პროდუქტები

პროექტი განხორციელდება 30 თვის განმავლობაში (2024 წლის ოქტომბერი - 2026 წლის აპრილი). ის ორიენტირებულია ორზე ძირითადი სამუშაო პაკეტზე (WP), რომლებიც მოიცავს სხვადასხვა აქტივობებს.

WP 2 – "ახალგაზრდების გააქტიურება და გაძლიერება"

- ხანგრძლივობა: 23 თვე (2024 წლის ოქტომბერი - 2026 წლის აგვისტო)
- მიზანი: ახალგაზრდების მონაწილეობისა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესებში ჩართულობის გაძლიერება, ასევე მათი მომზადება სამართლიანი ტრანზიციის პროცესისთვის.

სამუშაო პაკეტი, აქტივობები და ძირითადი შედეგები

WP2 - "ახალგაზრდების გააქტიურება და გაძლიერება"

- ხანგრძლივობა: 23 თვე (2024 წლის ოქტომბერი - 2026 წლის აგვისტო)
- მიზანი: ახალგაზრდების მონაწილეობისა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესებში ჩართულობის გაძლიერება, ასევე მათი მომზადება სამართლიანი ტრანზიციის პროცესისთვის.

აქტივობები

- WP2.1 ახალგაზრდული პოლიტიკის დაინტერესებული მხარეების შეფასების ანგარიში: ახალგაზრდული პოლიტიკისა და პროგრამების შესწავლა, რათა უკეთ გავიგოთ ადგილობრივი გადაწყვეტილებების მიღების პროცესებში ახალგაზრდების ჩართულობის ბარიერები და შესაძლებლობები.
- WP2.2 დაინტერესებული მხარეების რუკის შედგენა და დაკავშირება: ახალგაზრდული ორგანიზაციების და საჯარო სექტორის წარმომადგენლების იდენტიფიცირება და დაკავშირება ახალგაზრდული მონაწილეობისთვის მხარდაჭერი ქსელის შესაქმნელად.
- WP2.3 "ტრანსნაციონალური სერვისი დიზაინის სკოლა სამართლიანი ტრანზიციისთვის": ახალგაზრდულ მუშაკებისთვის ტრენინგის შემუშავება, რომელიც დაეხმარება მათ სერვისების შექმნაში, რაც ხელს შეუწყობს სამართლიან ტრანზიციას.
- WP2.4 მოწოდება ქმედებისთვის: ახალგაზრდული მუშაკების შერჩევა პირისპირ ტრენინგში მონაწილეობის მისაღებად.
- WP2.5 ციფრული მოქალაქეობის ონლაინ ტრენინგი: უნარების განვითარება, რაც ახალგაზრდებს დაეხმარება საჯარო ცხოვრებაში აქტიურად მონაწილეობაში.
- WP2.6 საერთაშორისო საცხოვრებელი ბანაკი: ახალგაზრდული მუშაკებისთვის საერთაშორისო პირისპირ შეხვედრის ორგანიზება, რათა გაძლიერდეს თანამშრომლობა და გამოცდილების გაზიარება.
- WP2.7 ადგილობრივი ღონისძიებები: ახალგაზრდების ჩართულობის უზრუნველყოფა და სამართლიანი ტრანზიციის საკითხებზე ცნობიერების ამაღლება.
- WP2.8 თანატოლთა სწავლის სამუშაო შეხვედრები: ახალგაზრდების მომზადება, რათა ისინი ადგილობრივ საზოგადოებებთან ერთად სერვისების კო-დისაინში ჩაერთონ და საუკეთესო პრაქტიკები გაცვალონ.

ძირითადი შედეგები

- ახალგაზრდული პოლიტიკის შეფასების ანგარიში და დაინტერესებული მხარეების რუკა.
- ტრენინგ კურიკულუმი, ონლაინ სასწავლო პროგრამა და საერთაშორისო ბანაკი ახალგაზრდულ მუშაკებისთვის.
- ადგილობრივი სამუშაო შეხვედრები, რომლებშიც ახალგაზრდები და ახალგაზრდული მუშაკები ჩაერთვებიან.

WP3 - "დემოკრატიული მონაწილეობის გაძლიერება"

- ხანგრძლივობა: 7 თვე (2026 წლის სექტემბერი - 2027 წლის აპრილი)
- მიზანი: ახალგაზრდების ჩართულობის წახალისება ინოვაციური სერვისების თანაშექმნა და სამართლიანი ტრანზიციის პროცესში.

აქტივობები

- WP3.1 საჯარო ინოვაციის ლაბორატორია – სერვის დიზაინის სამუშაო შეხვედრები: ახალგაზრდებისთვის ვორქშოპების ორგანიზება, რათა მათ განავითარონ ინოვაციური სერვისები სამართლიანი ტრანზიციის გამოწვევებზე პასუხის გასაცემად.
- WP3.2 საერთაშორისო თანატოლთა შეხვედრა: ახალგაზრდებისთვის საერთაშორისო შეხვედრის ორგანიზება, სადაც ისინი იდეებსა და გამოცდილებებს გაცვლიან.
- WP3.3 საერთაშორისო Pitch კონკურსი: ახალგაზრდებისთვის შესაძლებლობის შექმნა, რათა წარადგინონ თავიანთი სერვისული პროექტები ექსპერტებისა და გადაწყვეტილების მიმღებთა წინაშე, და გამოვლინდეს ექვსი გამარჯვებული პროექტი.
- WP3.4 სერვისების პროტოტიპირება და ტესტირება: ახალგაზრდების მხარდაჭერა, რათა შექმნილი სერვისების პროტოტიპირება, ტესტირება და გაუმჯობესება შეძლონ.
- WP3.5 თანამშრომლობის მექანიზმი (MoC) და ინსტრუმენტების ნაკრები: თანამშრომლობის მემორანდუმისა (MoC) და პრაქტიკული სახელმძღვანელოს შემუშავება, რაც ახალგაზრდებსა და ადგილობრივ ხელისუფლებას დაეხმარება სერვისების შექმნასა და გამრავლებაში.

ძირითადი შედეგები

- ახალგაზრდების და ახალგაზრდული მუშაკების კო-დიზაინით შექმნილი სერვისები.
- თანამშრომლობის მემორანდუმი (MoC) პარტნიორებს შორის, რაც პროექტის მდგრადობას უზრუნველყოფს.
- სერვისების შექმნის ინსტრუმენტების ნაკრები (toolbox).

კონსორციუმი

კონსორციუმი შედგება შემდეგი ორგანიზაციებისგან:



კოორდინატორი - [LENA - Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine \(France\)](#)
LENA მიზნად ისახავს განათლების, მოქალაქეობისა და უთანასწორობის წინააღმდეგ ბრძოლის ხელშეწყობას კულტურული, ციფრული, გარემოსდაცვითი და ევროპული ინიციატივების საშუალებით. ორგანიზაცია ავითარებს განათლების, ტრენინგისა და სამოქალაქო მონაწილეობის პროექტებს.



პარტნიორი - [AnciLab \(Italy\)](#)
ANCI Lombardia-სთან აფილირებული AnciLab არის ტრენინგისა და მხარდაჭერის ორგანიზაცია საჯარო ადმინისტრაციებისთვის, რომელიც სპეციალიზირებულია ინოვაციაში, მწვანე და ციფრულ ტრანზიციებში, ასევე ახალგაზრდებისთვის განკუთვნილ უნივერსალურ სამოქალაქო სამსახურში.



პარტნიორი - [Città di Lecce \(Italy\)](#)
როგორც პროვინციული დედაქალაქი და ადმინისტრაციული, სოციალური და კულტურული ცენტრი, მუნიციპალიტეტი აქტიურად არის ჩართული ადგილობრივ განვითარებაში, ევროპული პროექტების მართვაში და ახალგაზრდების ჩართულობაში.



პარტნიორი - [FNAJ - Federação Nacional das Associações Juvenis \(Portugal\)](#)
FNAJ იცავს და წარმოადგენს ახალგაზრდული ასოციაციების ინტერესებს საჯარო ხელისუფლებასთან. ორგანიზაცია ხელს უწყობს ყველა ახალგაზრდის ჩართულობას, მათი პოლიტიკური წარმომადგენლობის უზრუნველყოფითა და საზოგადოების განვითარებაში მათი როლის გაძლიერებით.



პარტნიორი - [SZANSA - Stowarzyszenie dla dzieci i młodzieży \(Poland\)](#)
ასოციაცია ებრძვის ბავშვებისა და ახალგაზრდების მიმართ ძალადობის ყველა ფორმას და ეხმარება მათ კრიზისულ სიტუაციებში ან უსაფრთხოების საფრთხეების დროს. ორგანიზაცია ასევე უზრუნველყოფს ახალგაზრდებისთვის შეხვედრის ადგილებს, რათა ხელი შეუწყოს მათ აქტიურ ჩართულობას, უნარების განვითარებასა და კეთილდღეობას.



პარტნიორი - [Project School \(Italy\)](#)
Project School სპეციალიზირებულია სოციალურ ინოვაციაში და პროექტების დიზაინში. ორგანიზაცია სთავაზობს ტრენინგებსა და პრაქტიკულ სამუშაო შეხვედრებს, რათა დაეხმაროს ორგანიზაციებს საზოგადოების გამოწვევებისთვის, როგორცაა განათლება, გარემოს დაცვა და სოციალური მეწარმეობა, მდგრადი გადაწყვეტილებების შექმნაში.



კოორდინატორი - [LENA - Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine \(France\)](#)
LENA მიზნად ისახავს განათლების, მოქალაქეობისა და უთანასწორობის წინააღმდეგ ბრძოლის ხელშეწყობას კულტურული, ციფრული, გარემოსდაცვითი და ევროპული ინიციატივების საშუალებით. ორგანიზაცია ავითარებს განათლების, ტრენინგისა და სამოქალაქო მონაწილეობის პროექტებს.



პარტნიორი - [AnciLab \(Italy\)](#)
ANCI Lombardia-სთან აფილირებული AnciLab არის ტრენინგისა და მხარდაჭერის ორგანიზაცია საჯარო ადმინისტრაციებისთვის, რომელიც სპეციალიზებულია ინოვაციაში, მწვანე და ციფრულ ტრანზიციაში, ასევე ახალგაზრდებისთვის განკუთვნილ უნივერსალურ სამოქალაქო სამსახურში.



პარტნიორი- [Learning Seed \(Greece\)](#)
Learning Seed კონცენტრირებულია არაფორმალურ განათლებაზე და სოციალური გარიყვის წინააღმდეგ ბრძოლაზე. ორგანიზაცია მხარს უჭერს ახალგაზრდებსა და მოწყვლად ჯგუფებს ტრენინგებისა და ინიციატივების საშუალებით, რომლებიც მათ განათლებისა და პროფესიული შესაძლებლობების მიღებას უზადვილებს.



პარტნიორი - [Youth Agency \(Georgia\)](#)
სააგენტო კოორდინაციას უწევს და ახორციელებს საქართველოს ეროვნულ ახალგაზრდულ პოლიტიკას სხვადასხვა პროგრამის საშუალებით. ის აძლიერებს ახალგაზრდული პოლიტიკის ადვოკატირებას ეროვნულ და მუნიციპალურ დონეზე, მხარს უჭერს ახალგაზრდულ ორგანიზაციებს და ხელს უწყობს საერთაშორისო თანამშრომლობას.

II. შეფასების ანგარიშის მეთოდოლოგია

II.1. საკითხი

მუშაობის პაკეტი 2 (WP2) – „ახალგაზრდობის გააქტიურება და გაძლიერება“ მიზნად ისახავს ახალგაზრდების აქტიურ ჩართვას სამართლიანი ტრანზიციის პროცესში საჯარო ხელისუფლების ფარგლებში. ის კონცენტრირებულია ახალგაზრდების ჩართულობასა და გაძლიერებაზე, რათა მათი იდეები ცენტრალური იყოს მდგრადი გადაწყვეტილებების შექმნის პროცესში.

WP2-ის პირველი აქტივობა არის ახალგაზრდული პოლიტიკის დაინტერესებული მხარეების შეფასების ანგარიშის მომზადება. პროექტის დაწყებამდე და მისი მთელი ხანგრძლივობის განმავლობაში, თითოეულმა პარტნიორმა დაადასტურა ადგილობრივი ხელისუფლების ჩართულობა და თანამშრომლობა. ამჟამად პროექტში მონაწილეობს 7 ადგილობრივი ხელისუფლება: გლოგოვის მუნიციპალიტეტი (პოლონეთი), ლაგოდების მუნიციპალიტეტი (საქართველო), ჩინიზულო ბალსამოსა და ლეჩეს მუნიციპალიტეტები (იტალია), ბრაგა (პორტუგალია), არგოს-მიკენეს მუნიციპალიტეტი (საბერძნეთი) და ვალ-დე-გარონის აგლომერაცია (საფრანგეთი).

ამ ანგარიშის მიზანია პროექტში ჩართული ადგილობრივი ხელისუფლების მიერ ამჟამად განხორციელებული ახალგაზრდული პოლიტიკის გაანალიზება. ამის მისაღწევად, განხორციელდა ორი ძირითადი სამუშაო:

- კითხვარი, რათა შეგროვებულიყო რაოდენობრივი მონაცემები, რომლებიც განსაზღვრავს ზოგად ტენდენციებს, საერთო პრიორიტეტებს და ახალგაზრდული პოლიტიკის ძირითად მიმართულებებს შემდეგი საკვანძო კითხვით: როგორ შეიძლება ადგილობრივი ახალგაზრდული პოლიტიკის გაუმჯობესება, რათა იგი უკეთესად მოერგოს ახალგაზრდების, განსაკუთრებით ყველაზე ნაკლებად უზრუნველყოფილი ახალგაზრდების, საჭიროებებს და ამავდროულად წაახალისოს მათი ჩართულობა საზოგადოებრივ ცხოვრებაში?
- ფოკუს ჯგუფი, რათა შეგროვებულიყო ხარისხობრივი ინფორმაცია დაინტერესებული მხარეებისგან შემდეგი საკვანძო კითხვით: როგორ შეუძლიათ ახალგაზრდებს გადალახონ ის ბარიერები, რომლებიც ზღუდავს მათ ჩართულობას ადგილობრივ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში და რა ინიციატივები ან პოლიტიკა შეიძლება გააძლიეროს მათი გავლენა სამართლიანი ტრანზიციის პროცესის მხარდაჭერაში?

გარდა ამისა, ამ შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება ახალგაზრდული მუშაკებისთვის ტრენინგების შემუშავებაში. ამ ტრენინგების მიზანი იქნება ახალგაზრდების მხარდაჭერისთვის საჭირო რესურსების უზრუნველყოფა, რათა ხელი შეეწყოს მათ ჩართულობას ადგილობრივ ცხოვრებაში სამართლიანი ტრანზიციის ფარგლებში.

II.2. ჩატარებული სამუშაოები

II.2.A. კითხვარი

მიზნები

კითხვარის მიზანი იყო გამოვლენილიყო, თუ როგორია ადგილობრივ ხელისუფლებებში:

- ახალგაზრდული პოლიტიკა და ღონისძიებები, თანამშრომლობა ადგილობრივ ორგანიზაციებთან, რესურსები და პროგრამები, განსაკუთრებით ნაკლებად შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებისთვის;
- ახალგაზრდების ჩართულობა საზოგადოებრივ ცხოვრებაში, რესურსები სამოქალაქო და გარემოსდაცვითი განათლებისთვის, ასევე რესურსები ახალგაზრდული მუშაობის მხარდასაჭერად;
- წარმატებული პროექტები და მომავალი ინიციატივების მოლოდინები.

ამასთან ერთად, კვლევის მიზნები იყო:

- ადგილობრივ ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე სრული სურათის შექმნა;
- ინკლუზიური მხარდაჭერისა და ახალგაზრდების პროექტებში ჩართულობის გაძლიერების რეკომენდაციების წარმოდგენა.

სტრუქტურა

კითხვარი შედგება 4 ძირითადი თემისა და 12 ქვეთემისგან (38 კითხვა: 28 დახურული და 10 ღია კითხვა).

4 სექცია (შეფასების სფეროები)

1. ადგილობრივი ხელისუფლება

ეს ნაწილი განიხილავს ადგილობრივი ხელისუფლების როლსა და ინიციატივებს ახალგაზრდულ პოლიტიკაში, მის პრიორიტეტებსა და მომსახურებებს, ასევე იმ ქსელებსა და თანამშრომლობას, რომლებიც მას მხარს უჭერს.

2. ახალგაზრდებისთვის ინფორმაციაზე ხელმისაწვდომობა

12 ქვესექცია (შეფასების კრიტერიუმი)

1.1 ინფორმაცია

ამ ქვესექციის მიზანია ადგილობრივი ხელისუფლების, მისი სტრუქტურისა და პასუხისმგებლობების შესახებ ზოგადი ინფორმაციის მიწოდება.

1.2 ახალგაზრდული პოლიტიკა: სერვისები და პრიორიტეტები

ამ ქვესექციის მიზანია ადგილობრივი ხელისუფლების ახალგაზრდული პოლიტიკის ანალიზი: კონკრეტული სერვისები და სტრატეგიული პრიორიტეტები.

1.3 ახალგაზრდული ქსელი

ეს ქვესექცია ეხება ახალგაზრდულ ქსელს, პარტნიორობასა და თანამშრომლობას, რომელიც დამყარებულია ადგილობრივ ხელისუფლებასა და ადგილობრივ სტრუქტურებს შორის.

2.1. რესურსები

ეს ქვესექცია განიხილავს სხვადასხვა საინფორმაციო რესურსს, რომელიც ხელმისაწვდომია ახალგაზრდებისთვის.

ეს განყოფილება განიხილავს იმ საშუალებებს, რომლებიც უზრუნველყოფს ახალგაზრდებისთვის აუცილებელი ინფორმაციის ოპტიმალურ ხელმისაწვდომობას, ასევე კონკრეტულ ქმედებებს, რომლებიც მხარს უჭერს ნაკლებ შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს.

2.2 ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდები ეს ქვეპუნქტი განიხილავს მხარდამჭერ სქემებსა და პროგრამებს, რომლებიც უზრუნველყოფს, რომ ნაკლებ შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებსაც ჰქონდეთ ინფორმაციის თანაბარი ხელმისაწვდომობა.

* ნაკლებ შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებში იგულისხმებიან ისინი, ვინც აწყდება სოციალურ და ეკონომიკურ ბარიერებს, მეზღუდულ შესაძლებლობებს, განათლებასთან დაკავშირებულ სირთულეებს, კულტურულ განსხვავებებს, ჯანმრთელობის პრობლემებსა და გეოგრაფიულ დაბრკოლებებს.

3. საჯარო ცხოვრებაში ახალგაზრდების მონაწილეობა

ეს განყოფილება განიხილავს ინიციატივებს, სქემებსა და რესურსებს, რომლებიც შექმნილია ახალგაზრდების საჯარო ცხოვრებაში ჩართულობის წასახალისებლად და გასაძლიერებლად.

3.1 სტრუქტურა & პროგრამა
ეს ქვეპუნქტი განიხილავს ადგილობრივი ხელისუფლების მიერ განხორციელებულ ინიციატივებს, სქემებსა და რესურსებს.
3.2 მოქალაქეობრივი და სამოქალაქო განათლება
ეს ქვეპუნქტი ყურადღებას ამახვილებს მოქალაქეობრივ და სამოქალაქო განათლებაზე.
3.3. გარემოსდაცვითი განათლება და მდგრადი განვითარება
ეს ქვეპუნქტი ფოკუსირებულია გარემოსდაცვით განათლებასა და მდგრად განვითარებაზე.
3.4 მხარდაჭერა ახალგაზრდული საქმიანობისთვის
ეს ქვეპუნქტი განიხილავს იმ რესურსებს, რომლებიც მხარს უჭერს ახალგაზრდულ საქმიანობას.

4. ახალგაზრდული პროექტები: კარგი პრაქტიკები & მოლოდინები

ეს განყოფილება განიხილავს სხვადასხვა ტიპის ახალგაზრდულ პროექტებსა და სერვისებს, რომლებიც განხორციელდა, წარმოგვიდგენს წარმატებული პრაქტიკის მაგალითებს და ასახავს მომავალი ინიციატივების მოლოდინებს.

* გაფრთხილება პროექტებსა და სერვისებს შორის განსხვავებაზე: პროექტებს აქვთ მკაფიო დაწყებისა და დასრულების თარიღი, ხოლო სერვისები უწყვეტია.

4.1 განხორციელებული პროექტების ტიპები
ეს ქვეპუნქტი განიხილავს განხორციელებულ სხვადასხვა ტიპის ახალგაზრდულ პროექტებსა და სერვისებს.
4.2 კარგი პრაქტიკების მაგალითები
ეს ქვეპუნქტი აჩვენებს წარმატებული ახალგაზრდული პროექტების მაგალითებს.
4.3 მოლოდინები
ეს ქვეპუნქტი ასახავს მოლოდინებს მომავალი ახალგაზრდული პროექტებისთვის.

ფორმატი

კითხვარი განხორციელდა ონლაინ. რესპოდენტებს კითხვარის ფორმა გაიგზავნათ ელექტრონული ფოსტის საშუალებით.

რესპოდენტები

თითოეული ადგილობრივი ხელისუფლების ერთი წარმომადგენელი:

- გლოგოვის მუნიციპალიტეტი - პოლონეთი,
- ლაგოდენის მუნიციპალიტეტი- საქართველო,
- ჩინისელო ბალსამოს მუნიციპალიტეტი- იტალია,
- ლეჩეს მუნიციპალიტეტი - იტალია,
- ბრაგას მუნიციპალიტეტი - პორტუგალია,
- ვალ დე გარონ აგლომერაცია - საფრანგეთი
- არგოს-მიქენა მუნიციპალიტეტი - საბერძნეთი,

შედეგად, 7 გამოკითხული პირი.

II.2.ბ. ფოკუს ჯგუფი

ფოკუს ჯგუფის ტექნიკა დაფუძნებულია დისკუსიაზე, რომელსაც უძღვება ერთი ან ორი მოდერატორი, რათა შეაგროვოს ხარისხობრივი მონაცემები კონკრეტულ თემებზე. დისკუსიის ჯგუფები პროექტის მნიშვნელოვანი კომპონენტი იყო, რადგან მათ შესაძლებელი გახდა უკეთესი გაგება ახალგაზრდების მონაწილეობისა გადაწყვეტილების მიღებაში და მათი როლი სამართლიანი ტრანზიციის მიღწევაში. ამ სესიებმა შექმნეს შესაძლებლობა არა მხოლოდ ინფორმაციისა და იდეების შეგროვებისათვის, არამედ ასევე ინიციატივის წამოწყებისა და კავშირის დამყარებისათვის პროექტში მონაწილე ადგილობრივ ხელისუფლებებთან.

ამოცანები

ამოცანა იყო შემდეგ საკითხებთან დაკავშირებით ინფორმაციის მოწოდება:

- ახალგაზრდების მონაწილეობა ადგილობრივ დონეზე გადაწყვეტილების მიღების პროცესში:
 - დაბრკოლებები/გამოწვევები გადაწყვეტილების მიღების პროცესში ახალგაზრდების მონაწილეობასთან დაკავშირებით.
 - მოქმედებები და პოლიტიკა, რომლებიც მიმართულია ახალგაზრდების მონაწილეობის გაძლიერებაზე, უკვე განხორციელებული პროექტებისა და ინიციატივების ფარგლებში.
- სამართლიანი ტრანზიცია
 - გამოკითხეთ მონაწილეები კონცეფციის შესახებ, განსაზღვრეთ მსგავსებები ან განსხვავებები განსაზღვრებში.
 - შეაგროვეთ რეფლექსიები და გამოცდილებები სამართლიანი ტრანზიციის ხელშესახებ გავლენებზე, განსაკუთრებით ადგილობრივ კონტექსტში, და მისი ურთიერთქმედებაზე ახალგაზრდების ჩართულობასთან.

სტრუქტურა

ფაზა	ხანგრძლივობა	აქტივობა
შესავალი	20 წუთი	პროექტის პრეზენტაცია - კონტექსტი - ამოცანები - აქტივობები - მოსალოდნელი შედეგები
დისკუსია	40 წუთი	ღია კითხვები ¹ 2 მთავარი თემის შესახებ - ახალგაზრდების მონაწილეობა გადაწყვეტილების მიღების პროცესში - სამართლიანი ტრანზიციის განსაზღვრებები და შეხედულებები
შეჯამება	30 წუთი	მონაწილეების უკუკავშირის შეჯამება

ფორმატი

- ფოკუს ჯგუფის ტექნიკა: კითხვა და ბრენსტორმინგი (ღია კითხვები)
- კითხვების ჩამონათვალი, რომელიც წინასწარ იყო მომზადებული, გადაეცათ მოდერატორებს/ფასილიტატორებს.
- ხანგრძლივობა: 1სთ და 30 წუთი
- ფორმატი: პირისპირ ფორმატი. დისტანციური ფორმატი შესაძლებელი იყო დიდი გეოგრაფიული დაშორების შემთხვევაში .
- ფასილიტაცია: 1-2 ადამიანი (ერთი მოდერატორი/ფასილიტატორი, ერთი რეპორტერი)
- მონაცემების შეგროვება:
 - ჩანაწერებს აკეთებს რეპორტერი;
 - შესაძლებელია აუდიო ჩაწერა (მონაწილეების თანხმობის შემთხვევაში);
 - ხელმისაწვდომი იყო შემაჯამებელი ფურცელი მონაცემების შეგროვებისთვის.

მონაწილეები

- პანელი:
 - ადგილობრივი თვითმმართველობის წარმომადგენლები,
 - ახალგაზრდული მუშაკები და ახალგაზრდული ორგანიზაციები,
 - საგანმანათლებლო აქტორები და სკოლების წარმომადგენლები.
- რაოდენობა: 8-12 ადამიანი.

¹ Cf. annex 2. Focus group questions

III. შედეგები

III.1. კითხვარი

III.1.ა. შეჯამება, ადგილობრივი თვითმმართველობა

გლოგოვის მუნიციპალიტეტი, პოლონეთი

კითხვარის შედეგები

გლოგოვის მუნიციპალიტეტი (პოლონეთი)	
ინფორმაცია	
ადგილობრივი თვითმმართველობა	გლოგოვის მუნიციპალიტეტი
მოსახლეობის რაოდენობა	70.000
ახალგაზრდების რაოდენობა	33%
ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე პასუხისმგებელი პირი	● მერი ● ახალგაზრდული მრჩეველთა საბჭო ან საბჭოს წარმომადგენელი
დეპარტამენტი/ ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე მომუშავე სტრუქტურა	კი
ახალგაზრდული პოლიტიკა	
პირდაპირ მართული სერვისები პრიორიტეტების მიხედვით	● განათლება და ტრენინგი: ვორქშოპები და სემინარები ● სპორტი, კულტურა, დასვენება: ცენტრები/სივრცეები ● სამოქალაქო ჩართულობა, მოხალისეობა: ღონისძიებები/საინფორმაციო სესიები/კამპანიები
ახალგაზრდული ქსელი	
ორგანიზაციების ტიპები, რომელთანაც ადგილობრივი თვითმმართველობა მუშაობს	● სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები ● სპორტული კლუბები/ასოციაციები ● ახალგაზრდული ცენტრები, საზოგადოებრივი ცენტრები
ახალგაზრდული ასოციაციების ზუსტი ან დაახლოებითი რაოდენობა	3 -5
მესამე-სექტორის ორგანიზაციების ზუსტი ან დაახლოებითი რაოდენობა	დაახლოებით 40
ინფორმაციაზე ხელმისაწვდომობა	
რესურსები	
ახალგაზრდებისთვის მიმართული სოციალური ქსელები ან ონლაინ აქტივობები	დიახ ● სოციალური ქსელები
ახალგაზრდა თაობისთვის განკუთვნილი ციფრული საგანმანათლებლო პროგრამები	არა ● არ არის პრიორიტეტი
ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდები	
რესურსები ან პროგრამები, რომლებიც ადაპტირებულია ნაკლებ შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების საჭიროებებთან	● სოციალური ინტეგრაციის პროგრამები ● ტრენინგი და კარიერული კონსულტაცია ● სტიპენდიები და ფინანსური მხარდაჭერა
ახალგაზრდების მონაწილეობა საზოგადოებრივ /დემოკრატიული ცხოვრებაში	
სქემები	

ახალგაზრდული ორგანიზაციები, საბჭოები ან ინიციატივები	დიახ
სტრუქტურა ან პროგრამა, რომელიც მოიცავს ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს	დიახ
ახალგაზრდების მონაწილეობის პროგრამები, რომელიც მოიცავს ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს	● ახალგაზრდული საბჭოები ● საზოგადოებრივი ღონისძიებები
მოქალაქეობრივი და სამოქალაქო განათლება	
რესურსები ადამიანის უფლებებისა და დემოკრატიული მოქალაქეობის განათლებისათვის	● ცნობიერების ამაღლების დღეები და საზოგადოებრივი ღონისძიებები ● საგანმანათლებლო პროგრამები სკოლებში ● არასამთავრობო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა
გარემოსდაცვითი განათლება და მდგრადი განვითარება	
რესურსები გარემოსდაცვით და მდგრად განვითარების განათლებისთვის	● საგანმანათლებლო პროგრამები სკოლებში ● ცნობიერების ამაღლების დღეები და საზოგადოებრივი ღონისძიებები ● ვორკშოპები და ტრენინგები
მხარდაჭერა ახალგაზრდული საქმიანობისთვის	
სტრატეგიები, კანონები და რესურსები, რომლებიც მხარს უჭერენ და უზრუნველყოფენ ახალგაზრდულ საქმიანობას	● ადგილობრივი პარტნიორობების დამყარება ასოციაციებთან და ბიზნესებთან ● ადგილობრივი სამოქმედო გეგმა ახალგაზრდების დასაქმებისა და ინტეგრაციისათვის ● დაფინანსება და გრანტები ახალგაზრდული პროექტებისთვის
ახალგაზრდული პროექტები: კარგი პრაქტიკა	
ახალგაზრდული პროექტები/ ახალგაზრდული სერვისები 2023-2024 წლების პერიოდში	
ახალგაზრდული პროექტები: მიმართულებები	● სამოქალაქო ჩართულობა და მოხალისეობა ● სპორტი, კულტურა, დასვენების აქტივობები ● გარემოსდაცვითი და მდგრადი განვითარების პროგრამები
ახალგაზრდული პროექტები: პარტნიორი ორგანიზაციები	● სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები ● ასოციაციები/არასამთავრობო ორგანიზაციები ● სპორტული კლუბები/ასოციაციები
ახალგაზრდული სერვისები: მიმართულებები	● სპორტი, კულტურა, დასვენების აქტივობები ● სხვა: ტრანსპორტირება
ახალგაზრდული სერვისები: პარტნიორი ორგანიზაციები	● ადგილობრივი ბიზნესები ● სპორტული კლუბები/ასოციაციები
კარგი პრაქტიკა	
2023-2024 წლებში განხორციელებული პროექტის მაგალითი, რომელიც მიიჩნევა წარმატებულ პრაქტიკად	● ადვოკატირების კამპანია, რომელსაც აწარმოებდნენ ახალგაზრდები სკოლებში, რათა დაერწმუნებინათ მუნიციპალიტეტი, რომ მიეწოდებინა ადგილობრივი ტრანსპორტი ახალგაზრდებისთვის, რომლებიც სკოლის საათების შემდეგ ქალაქის ირგვლივ პატარა სოფლებში ცხოვრობენ. მანამდე ავტობუსი მხოლოდ სკოლის პერიოდში მუშაობდა, ამიტომ ახალგაზრდები, რომლებსაც სურდათ ადგილობრივი ტრანსპორტით სარგებლობა საღამოს ქალაქში ჩასასვლელად, ამას ვერ ახერხებდნენ. რეგიონულმა ახალგაზრდულმა საბჭომ საღამომით ტრანსპორტის უზრუნველყოფის კამპანია ჩაატარა. მათ წარმატებას მიაღწიეს, რადგან 3 თვის შემდეგ ქალაქმა ადგილობრივ სატრანსპორტო კომპანიასთან ერთად დაიწყო ადგილობრივი ტრანსპორტის უზრუნველყოფა შუადღისას და საღამოს.

მოლოდინები

მოლოდინები ახალგაზრდული პროექტებისთვის

• შექმენით სივრცე ახალგაზრდული ორგანიზაციებისა და ინიციატივებისთვის. ამ სივრცის შექმნის კუთხით საკრებულოში ამ წუთებში განიხილება შუამდგომლობა.

საკვანძო პუნქტები

- ახალგაზრდულ პოლიტიკას ზედამხედველობას უწევს მერი და ახალგაზრდული საკონსულტაციო საბჭოს/მუნიციპალური საკრებულოს წარმომადგენელი. მუნიციპალიტეტს აქვს ახალგაზრდული პოლიტიკის განყოფილება. პრიორიტეტებია განათლება/ტრენინგი, სპორტი/კულტურა/დასვენება და სამოქალაქო ჩართულობა/მოხალისეობა. სერვისები ფოკუსირებულია ახალგაზრდულ სტრუქტურებზე, ღონისძიებებზე, საინფორმაციო სესიებზე და პროგრამებზე, რომლებიც მიზნად ისახავს ყველა ახალგაზრდას.
- ახალგაზრდული ქსელი ორგანიზებულია ასოციაციების, სპორტული კლუბებისა და საგანმანათლებლო დაწესებულებების გარშემო. ახალგაზრდული საქმიანობა ეფუძნება ასოციაციებთან და კომპანიებთან პარტნიორობას, რომელსაც მხარს უჭერს ახალგაზრდების მიერ მართული პროექტების დაფინანსება და ახალგაზრდების დასაქმებისა და ინტეგრაციის ადგილობრივი სამოქმედო გეგმა.
- ციფრული განათლების პროგრამები არ არის პრიორიტეტი.
- მუნიციპალიტეტი მხარს უჭერს ახალგაზრდებს, რომლებსაც ნაკლები შესაძლებლობები აქვთ კარიერული კონსულტაციების პროგრამებისა და ფინანსური დახმარების მიმართულებით.
- ახალგაზრდული საბჭო და ღონისძიებები ხელს უწყობს ახალგაზრდების მონაწილეობას ადგილობრივ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში.

მოლოდინები

- შექმენით სივრცე ახალგაზრდული ორგანიზაციებისა და ინიციატივებისთვის. ამ სივრცის შექმნის კუთხით საკრებულოში ამ წუთებში განიხილება შუამდგომლობა

საკვანძო პროექტი

ადვოკატირების კამპანია, რომელსაც აწარმოებდნენ ახალგაზრდები სკოლებში, რათა დაერწმუნებინათ მუნიციპალიტეტი, რომ მიეწოდებინა ადგილობრივი ტრანსპორტი ახალგაზრდებისთვის, რომლებიც სკოლის საათების შემდეგ ქალაქის ირგვლივ პატარა სოფლებში ცხოვრობენ. მანამდე ავტობუსი მხოლოდ სკოლის პერიოდში მუშაობდა, ამიტომ ახალგაზრდები, რომლებსაც სურდათ ადგილობრივი ტრანსპორტით სარგებლობა სადამოს ქალაქში ჩასასვლელად, ამას ვერ ახერხებდნენ. რეგიონულმა ახალგაზრდულმა საბჭომ სადამოებით ტრანსპორტის უზრუნველყოფის კამპანია ჩაატარა. მათ წარმატებას მიაღწიეს, რადგან 3 თვის შემდეგ ქალაქმა ადგილობრივ სატრანსპორტო კომპანიასთან ერთად დაიწყო ადგილობრივი ტრანსპორტის უზრუნველყოფა შუადღისას და სადამოს.

ლაგოდების მუნიციპალიტეტი, საქართველო
კითხვარის პასუხები

ლაგოდების მუნიციპალიტეტი (საქართველო)	
ინფორმაცია	
ადგილობრივი თვითმმართველობა	ლაგოდების მუნიციპალიტეტი
მოსახლეობის რაოდენობა	41.678
ახალგაზრდების რაოდენობა	19.6%–22%
ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე პასუხისმგებელი პირი	- მერი - ახალგაზრდული მრჩეველთა საბჭო ან საბჭოს წარმომადგენელი
დეპარტამენტი/ ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე მომუშავე სტრუქტურა	არა - დასაქმებულია ახალგაზრდულ საკითხებზე მომუშავე პირი. - ააიპ (არასამეწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირი) კულტურის, სპორტისა და ახალგაზრდობის ცენტრი მართავს ახალგაზრდული პოლიტიკის მიმართულებას.
ახალგაზრდული პოლიტიკა	
პირდაპირ მართული სერვისები პრიორიტეტების მიხედვით	- განათლება და ტრენინგი: ცენტრები/სივრცეები, მხარდაჭერის პროგრამები, ონლაინ პლატფორმა - გარემოსდაცვითი და მდგრადი განვითარების პროგრამები: ღონისძიებები/საინფორმაციო სესიები/კამპანიები - ინკლუზია და მრავალფეროვნების პროგრამები: მხარდაჭერის პროგრამები, ვორქშოპები/სემინარები, ღონისძიებები/საინფორმაციო სესიები/კამპანიები
ახალგაზრდული ქსელი	
ორგანიზაციების ტიპები, რომელთაგანაც ადგილობრივი თვითმმართველობა მუშაობს	- სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები - ახალგაზრდული ცენტრები და საზოგადოებრივი ცენტრები - ასოციაციები/არასამთავრობო ორგანიზაციები
ახალგაზრდული ასოციაციების ზუსტი ან დაახლოებითი რაოდენობა	დაახლოებით 10
მესამე-სექტორის ორგანიზაციების ზუსტი ან დაახლოებითი რაოდენობა	დაახლოებით 10
ინფორმაციაზე ხელმისაწვდომობა	
რესურსები	
ახალგაზრდებისთვის მიმართული სოციალური ქსელები ან ონლაინ აქტივობები	დიახ სოციალური ქსელები
ახალგაზრდა თაობისთვის განკუთვნილი ციფრული საგანმანათლებლო პროგრამები	არა რესურსების ნაკლებობა
ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდები	
რესურსები ან პროგრამები, რომლებიც ადაპტირებულია ნაკლებ შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების საჭიროებებთან	- სოციალური ინტეგრაციის პროგრამები - ჯანდაცვის სერვისებზე ხელმისაწვდომობა - ტრენინგი და კარიერული კონსულტაცია - სტიპენდიები და ფინანსური მხარდაჭერა - თანამშრომლობა არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და ასოციაციებთან
ახალგაზრდების მონაწილეობა საზოგადოებრივ/დემოკრატიულ ცხოვრებაში	

სქემები	
ახალგაზრდული ორგანიზაციები, საბჭოები ან ინიციატივები	დიახ
სტრუქტურა ან პროგრამა რომელიც მოიცავს ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს	დიახ
ახალგაზრდების მონაწილეობის პროგრამები, რომელიც მოიცავს ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს	• ახალგაზრდული საბჭოები • საკონსულტაციო ვორქშოპები • გამოკითხვები და კვლევები
მოქალაქეობრივი და სამოქალაქო განათლება	
რესურსები ადამიანის უფლებებისა და დემოკრატიული მოქალაქეობის განათლებისათვის	• ვორქშოპები და ტრენინგი • კულტურული და მხატვრული აქტივობები • პარტნიორობა არასამთავრობო ორგანიზაციებთან
გარემოსდაცვითი განათლება და მდგრადი განვითარება	
რესურსები გარემოსდაცვით და მდგრად განვითარების განათლებისათვის	• კონკურსები ჯანმრთელობასა და გარემოს შორის კავშირზე • ვორქშოპები და ტრენინგი • პარტნიორობა არასამთავრობო ორგანიზაციებთან
მხარდაჭერა ახალგაზრდული საქმიანობისთვის	
სტრატეგიები, კანონები და რესურსები, რომლებიც მხარს უჭერენ და უზრუნველყოფენ ახალგაზრდულ საქმიანობას	• ახალგაზრდული პროექტების დაფინანსება და გრანტები • ასოციაციებთან და ბიზნესებთან ადგილობრივი პარტნიორობის დამყარება • ახალგაზრდებისთვის მუდმივი სტრუქტურების შექმნა
ახალგაზრდული პროექტები: კარგი პრაქტიკა	
ახალგაზრდული პროექტები/ახალგაზრდული სერვისები 2023-2024 წლების პერიოდში	
ახალგაზრდული პროექტები: მიმართულებები	• განათლება და ტრენინგი • სპორტი, კულტურა, დასვენების აქტივობები • გარემოსდაცვითი და მდგრადი განვითარების პროგრამები
ახალგაზრდული პროექტები: პარტნიორი ორგანიზაციები	• სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები • ახალგაზრდული ცენტრები და საზოგადოებრივი ცენტრები • ასოციაციები/არასამთავრობო ორგანიზაციები
ახალგაზრდული სერვისები: მიმართულებები	• განათლება და ტრენინგი • სპორტი, კულტურა და დასვენების აქტივობები • ინკლუზია და მრავალფეროვნების პროგრამები
ახალგაზრდული სერვისები: პარტნიორი ორგანიზაციები	• სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები • ახალგაზრდული ცენტრები და საზოგადოებრივი ცენტრები • ასოციაციები/არასამთავრობო ორგანიზაციები
კარგი პრაქტიკა	
2023-2024 წლებში განხორციელებული პროექტის მაგალითი, რომელიც მიიჩნევა წარმატებულ პრაქტიკად	• ახალგაზრდული საბჭოების დაფინანსების პროექტი 2024 წელს ახალგაზრდულმა საბჭომ 13 პროექტი წარადგინა, რომელიც სპეციალურმა კომისიამ განიხილა. დაფინანსდა 11 პროექტი, ჯამური ბიუჯეტით 33 000 ლარი. • გარემოს დაცვის კონკურსი („იყავი გარემოს მხარდამჭერი“) გარემოსდაცვითი კონკურსი, რომელიც ხელს უწყობს ჯანსაღი ცხოვრების წესს. მონაწილეობდა რვა ახალგაზრდა, გამარჯვებულები კი ფულადი პრიზებით დაჯილდოვდნენ.

მოლოდინები

მოლოდინები ახალგაზრდული პროექტებისთვის

- მეტი ახალგაზრდის ჩართვა გადაწყვეტილების მიღების პროცესში
- ახალგაზრდული პროექტების დივერსიფიკაცია, ფოკუსირებული უნარების განვითარებაზე, მდგრადობაზე, ინკლუზიურობასა და ხელმისაწვდომობაზე

საკვანძო პუნქტები

- ახალგაზრდულ პოლიტიკას ზედამხედველობას უწევს მერი და ახალგაზრდული საკონსულტაციო საბჭოს/მუნიციპალური საკრებულოს წარმომადგენელი. მუნიციპალიტეტს არ აქვს ახალგაზრდობის განყოფილება, მაგრამ ჰყავს ახალგაზრდობის საკითხებზე მუდმივ განაკვეთზე მომუშავე სპეციალისტი და კულტურის, სპორტისა და ახალგაზრდობის ცენტრი. პრიორიტეტებია განათლება/ტრენინგები, გარემოსდაცვითი და მდგრადი განვითარების პროგრამები და ინკლუზიასა და მრავალფეროვნებაზე ორიენტირებული პროგრამები. სერვისები სტრუქტურირებულია ახალგაზრდული ცენტრების, კონკრეტული პროგრამების, ციფრული პლატფორმის, ვორქშოპებისა და ღონისძიებების ირგვლივ.
- ახალგაზრდული ქსელი ორგანიზებულია ახალგაზრდულ ცენტრებთან/სათემო ცენტრებთან, ასოციაციებთან და საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან პარტნიორობის გარშემო. ახალგაზრდულ საქმიანობას მხარს უჭერს გამოყოფილი დაფინანსება, ადგილობრივი პარტნიორობა (ასოციაციები და ადგილობრივი ბიზნესი) და ახალგაზრდული ცენტრები.
- ციფრული წიგნიერების პროგრამები არ არის შემუშავებული რესურსების ნაკლებობის გამო.
- მუნიციპალიტეტი აქტიურად უჭერს მხარს ახალგაზრდებს, რომლებსაც ნაკლები შესაძლებლობები აქვთ კარიერული კონსულტაციის, ფინანსური დახმარებისა და ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული პროგრამების საშუალებით.
- ახალგაზრდები მონაწილეობენ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში ახალგაზრდული საბჭოს, კონსულტაციებისა და გამოკითხვების მეშვეობით.

მოლოდინები

- იმ პროექტების წახალისება, ხილვადობის გაზრდა და ხელშეწყობა, რომელსაც ახალგაზრდები ხელმძღვანელობენ.
- ახალგაზრდების მეტი ჩართვა ადგილობრივ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში.
- ახალგაზრდული პროექტების დივერსიფიკაცია, აქცენტი უნარების განვითარებაზე, მდგრადობაზე, ინკლუზიურობასა და ხელმისაწვდომობაზე.

საკვანძო პროექტი

- ადგილობრივი ახალგაზრდული საბჭო წარადგენს პროექტებს. ამ წინადადებებს კომისია სწავლობს. შერჩეული პროექტები იღებენ დაფინანსებას.

- მუნიციპალიტეტი აწყობს კონკურსს გარემოს დაცვის თემაზე („იყავი გარემოს მხარდამჭერი“). ამ კონკურსში, რომელიც მიზნად ისახავს ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაციას, გამარჯვებულები იღებენ დაფინანსებას.

ჩინისელო ბალსამოს მუნიციპალიტეტი, იტალია

კითხვარის პასუხები

ჩინისელო ბალსამოს მუნიციპალიტეტი (იტალია)	
ინფორმაცია	
ადგილობრივი თვითმმართველობა	ჩინისელო ბალსამოს მუნიციპალიტეტი
მოსახლეობის რაოდენობა	74.391
ახალგაზრდების წილი	12%
ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე პასუხისმგებელი პირი	• ახალგაზრდული პოლიტიკის დეპარტამენტი
დეპარტამენტი/ ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე მომუშავე სტრუქტურა	დიახ
ახალგაზრდული პოლიტიკა	
პირდაპირ მართული სერვისები პრიორიტეტების მიხედვით	• ევროპის და საერთაშორისო მობილობა: მხარდაჭერის პროგრამები, ღონისძიებები/ინფორმაციის სესიები/კამპანიები, ონლაინ პლატფორმა, სხვა • სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის მხარდაჭერა: მხარდაჭერის პროგრამები, სემინარები/ვორკშოპები, ღონისძიებები/ინფორმაციის სესიები/კამპანიები, ონლაინ პლატფორმა • სამოქალაქო ჩართულობა, მოხალისეობა: სპეციალიზებული ცენტრები, მხარდაჭერის პროგრამები, ღონისძიებები/ინფორმაციის სესიები/კამპანიები, ონლაინ პლატფორმა
ახალგაზრდული ქსელი	
ორგანიზაციების ტიპები, რომელთანაც ადგილობრივი თვითმმართველობა მუშაობს	• არასამთავრობო ორგანიზაცია • კულტურული დაწესებულებები/ასოციაციები
ახალგაზრდული ასოციაციების ზუსტი ან დაახლოებითი რაოდენობა	დაახლოებით 80
მესამე-სექტორის ორგანიზაციების ზუსტი ან დაახლოებითი რაოდენობა	დაახლოებით 120
ინფორმაციაზე ხელმისაწვდომობა	
რესურსები	
ახალგაზრდებისთვის მიმართული სოციალური ქსელები ან ონლაინ აქტივობები	დიახ • სოციალური ქსელები • ონლაინ საინფორმაციო პლატფორმა • ბიულეტენი • სხვა: ბიბლიოთეკაში განთავსებული რადიო, რომელიც დაკომპლექტებულია ახალგაზრდა მოხალისეებით
ახალგაზრდა თაობისთვის განკუთვნილი ციფრული საგანმანათლებლო პროგრამები	დიახ • ციფრული წიგნიერების ტრენინგი • ციფრულ რესურსებზე/ციფრულ სივრცეებზე წვდომა

ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდები

რესურსები ან პროგრამები, რომლებიც ადაპტირებულია ნაკლებ შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების საჭიროებებთან	• ტრენინგი და კარიერული კონსულტაცია • სტიპენდიები და ფინანსური მხარდაჭერა • არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და ასოციაციებთან თანამშრომლობა
--	--

ახალგაზრდების მონაწილეობა საზოგადოებრივ/დემოკრატიულ ცხოვრებაში

სქემები	
ახალგაზრდული ორგანიზაციები, საბჭოები ან ინიციატივები	დიახ (საჭიროებს გაუმჯობესებას)
სტრუქტურა ან პროგრამა რომელიც მოიცავს ნაკლებ შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს	არა
ახალგაზრდების მონაწილეობის პროგრამები, რომელიც მოიცავს ნაკლებ შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს	• მუშავდება/იგეგმება სტრუქტურა/პროგრამა • დროდადრო ეწყობა კონსულტაციები

მოქალაქეობრივი და სამოქალაქო განათლება

რესურსები ადამიანის უფლებებისა და დემოკრატიული მოქალაქეობის განათლებისათვის	• საგანმანათლებლო პროგრამები სკოლებში • კულტურული და სახელოვნებო აქტივობები • არასამთავრობო ორგანიზაციებთან პარტნიორობა
---	---

გარემოსდაცვითი განათლება და მდგრადი განვითარება

რესურსები გარემოსდაცვით და მდგრადი განვითარების განათლებისთვის	• საგანმანათლებლო პროგრამები სკოლებში • პარტნიორობა არასამთავრობო ორგანიზაციებთან • საზოგადოებრივი ღონისძიებები
--	---

მხარდაჭერა ახალგაზრდული საქმიანობისთვის

სტრატეგიები, კანონები და რესურსები, რომლებიც მხარს უჭერენ და უზრუნველყოფენ ახალგაზრდულ საქმიანობას	• ახალგაზრდული პროექტების დაფინანსება და გრანტები • სამოქალაქო მონაწილეობისა და მოხალისეობის ინიციატივები • ტრენინგ პროგრამები ახალგაზრდებისთვის
--	--

ახალგაზრდული პროექტები: კარგი პრაქტიკა

ახალგაზრდული პროექტები / ახალგაზრდული სერვისები 2023-2024 წლების პერიოდში

ახალგაზრდული პროექტები: მიმართულებები	• ევროპული და საერთაშორისო მობილობა • სამოქალაქო ჩართულობა და მოხალისეობა • სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის მხარდაჭერა
ახალგაზრდული პროექტები: პარტნიორი ორგანიზაციები	• ასოციაციები/არასამთავრობო ორგანიზაციები • კულტურული გაერთიანებები/დაწესებულებები • საჯარო და კერძო სასწავლო ორგანიზაციები
ახალგაზრდული სერვისები: მიმართულებები	არა რადგან უკვე არის აქტიური სერვისები, რომლებიც პასუხობს მოთხოვნას
ახალგაზრდული სერვისები: პარტნიორი ორგანიზაციები	-

კარგი პრაქტიკა

2023-2024 წლებში განხორციელებული პროექტის მაგალითი, რომელიც მიიჩნევა წარმატებულ პრაქტიკად	• Project Book... your place! თემა: სივრცეები ახალგაზრდული ლიდერობისთვის მიზანი და ამოცანები: ახალგაზრდული ინიციატივების ხელშეწყობა ახალგაზრდების მიერ ახალგაზრდებისთვის იდეებისა და პროექტების
---	--

	შეგროვების გზით ხანგრძლივობა: 18 თვე სამიზნე ჯგუფი: 18-30 წლამდე
მოლოდინები	
მოლოდინები ახალგაზრდული პროექტებისთვის	• ახალგაზრდების ინიციატივების მხარდაჭერი პროექტებისა და პროგრამების შემდგომი განვითარება და ხელშეწყობა • ჩართულობისა და მონაწილეობის პროცესის გაუმჯობესება ასევე ციფრულად

მთავარი პუნქტები

- ახალგაზრდული პოლიტიკას ზედამხედველობს სპეციალური დეპარტამენტი. პრიორიტეტებია ევროპული/საერთაშორისო მობილობა, სოციალური და პროფესიული ინტეგრაცია, ასევე სამოქალაქო ჩართულობა/მოხალისეობა. შეთავაზებული სერვისები მოიცავს სპეციალურ პროგრამებს, სამუშაო შეხვედრებს, ღონისძიებებსა და ახალგაზრდულ ცენტრებს.
- ახალგაზრდული ქსელი ორგანიზებულია კულტურულ ასოციაციებსა და ინსტიტუტების გარშემო. ახალგაზრდული საქმიანობა მხარდაჭერილია ახალგაზრდული პროექტების დაფინანსების პროგრამებით, სამოქალაქო ჩართულობისა და მოხალისეობის ღონისძიებებით, ასევე ახალგაზრდულ მუშაკთა სასწავლო პროგრამებით.
- ახალგაზრდებს სთავაზობენ ციფრული წიგნიერების ტრენინგებსა და წვდომას ციფრულ რესურსებზე/ციფრულ სივრცეებზე.
- მცირე შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებისთვის ხელმისაწვდომია სხვადასხვა რესურსი: კარიერული კონსულტაცია, სასწავლო გრანტები, პარტნიორობა ადგილობრივ ორგანიზაციებთან.
- არსებობს ახალგაზრდული საბჭო, თუმცა ჯერჯერობით არ ჩანს კონკრეტული პროგრამა, რომელიც დაუცველ ახალგაზრდებს ჩართავს.

მოლოდინები

- მხარდაჭერა და გაძლიერება იმ ქმედებების, რომლებიც ხელს უწყობს მცირე შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების მონაწილეობასა და ჩართულობას საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.
- სასურველია ჩართულობისა და მონაწილეობის პროცესის გაუმჯობესება, მათ შორის ციფრული საშუალებების გამოყენებით.

მთავარი პუნქტები

პროექტი [Book your place](#) შეიქმნა ახალგაზრდა თაობების ჩართულობის სურვილით, რათა გააფართოოს ხელმისაწვდომი შეხვედრის სივრცეები, ხელი შეუწყოს ურბანული სივრცეების ათვისებისა და აქტიური მოქალაქეობის განვითარებას. მისი მიზანია ახალგაზრდული ლიდერობის გაძლიერება და ახალგაზრდების ინიციატივების მხარდაჭერა იდეებისა და პროექტების თავმოყრის გზით.

ლერეს მუნიციპალიტეტი, იტალია
კითხვარის პასუხები

ლერეს მუნიციპალიტეტი (იტალია)	
ინფორმაცია	
ადგილობრივი ხელისუფლება	ლერეს მუნიციპალიტეტი
მაცხოვრებლების რაოდენობა	95.790
ახალგაზრდების წილი	უცნობია
ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე პასუხისმგებელი	- საკრებულოს მრჩეველი ახალგაზრდული პოლიტიკის საკითხებზე - ახალგაზრდული პოლიტიკის დეპარტამენტი
ახალგაზრდული პოლიტიკისთვის მიძღვნილი დეპარტამენტი / ოფისი	დიახ
ახალგაზრდული პოლიტიკა	
პრიორიტეტული მიმართულებების მიხედვით უშუალოდ მართული სერვისები	- განათლება და ტრენინგი: მხარდამჭერი პროგრამები - სპორტი, კულტურა, დასვენება: ღონისძიებები/საინფორმაციო სესიები/კამპანიები - ციფრული წიგნიერება / ციფრული სწავლება: ვორქშოპები/სემინარები
ახალგაზრდული ქსელი	
ორგანიზაციების ტიპები, რომელთანაც ადგილობრივი ხელისუფლება თანამშრომლობას პრიორიტეტულად მიიჩნევს	- სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები - საჯარო და კერძო სასწავლო ორგანიზაციები - კულტურული დაწესებულებები / გაერთიანებები
ახალგაზრდულ ასოციაციების რაოდენობა, რომელიც ცნობილია (ან შეფასებულია)	უცნობია
მესამე სექტორის ორგანიზაციების რაოდენობა, რომელიც ცნობილია (ან შეფასებულია)	უცნობია
ინფორმაციაზე ხელმისაწვდომობა	
რესურსები	
ახალგაზრდებისთვის მიმართული სოციალური ქსელები ან ონლაინ აქტივობები	დიახ - სოციალური ქსელები - ონლაინ საინფორმაციო პლატფორმა - ბიულეტენი
ახალგაზრდა თაობისთვის განკუთვნილი ციფრული საგანმანათლებლო პროგრამები	დიახ ციფრული წიგნიერების ტრენინგი
ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდები	
რესურსები ან პროგრამები, რომლებიც ადაპტირებულია ნაკლებ შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების საჭიროებებთან	ტრენინგი და კარიერული კონსულტაცია
ახალგაზრდების მონაწილეობა საზოგადოებრივ/დემოკრატიულ ცხოვრებაში	
სქემები	
ახალგაზრდული ორგანიზაციები, საბჭოები ან ინიციატივები	დიახ

სტრუქტურა ან პროგრამა რომელიც მოიცავს ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს	დიახ
ახალგაზრდების მონაწილეობის პროგრამები, რომელიც მოიცავს ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს	• ახალგაზრდული საბჭოები • ციფრული მონაწილეობის პლატფორმები • აქტიური მოქალაქეობის ტრენინგი/პროგრამა
ახალგაზრდული პროექტები: კარგი პრაქტიკა	
ახალგაზრდული პროექტები / ახალგაზრდული სერვისები 2023-2024 წლების პერიოდში	
ახალგაზრდული პროექტები: მიმართულებები	
ახალგაზრდული პროექტები: პარტნიორი ორგანიზაციები	• საგანმანათლებლო პროგრამები სკოლებში • სემინარები და ტრენინგები • მედიისა და ტექნოლოგიების გამოყენება
ახალგაზრდული სერვისები: მიმართულებები	
ახალგაზრდული სერვისები: პარტნიორი ორგანიზაციები	• ახალგაზრდული პროექტების დაფინანსება და სუბსიდირება • ასოციაციებთან და ბიზნესებთან ადგილობრივი პარტნიორობის დამყარება • ახალგაზრდებისადმი მიძღვნილი მუდმივი სტრუქტურების შექმნა
ახალგაზრდული პროექტები: კარგი პრაქტიკა	
ახალგაზრდული პროექტები / ახალგაზრდული სერვისები 2023-2024 წლების პერიოდში	
ახალგაზრდული პროექტები: მიმართულებები	• განათლება და ტრენინგი • სამოქალაქო ჩართულობა და მოხალისეობა • სპორტი, კულტურა, დასვენება
ახალგაზრდული პროექტები: პარტნიორი ორგანიზაციები	• ასოციაციები/არასამთავრობო ორგანიზაციები • კულტურული გაერთიანებები/დაწესებულებები • სხვა ადგილობრივი ხელისუფლება
ახალგაზრდული სერვისები: მიმართულებები	• განათლება და ტრენინგი • სამოქალაქო ჩართულობა და მოხალისეობა • სპორტი, კულტურა, დასვენება
ახალგაზრდული სერვისები: პარტნიორი ორგანიზაციები	• ასოციაციები/არასამთავრობო ორგანიზაციები • კულტურული გაერთიანებები/დაწესებულებები • სხვა ადგილობრივი ხელისუფლება
კარგი პრაქტიკა	
2023-2024 წლებში განხორციელებული პროექტის მაგალითი, რომელიც მიიჩნევა წარმატებულ პრაქტიკად	• Galattica - Rete Giovani Puglia პროექტი არის ინიციატივა, რომელიც ყურადღებას ამახვილებს ახალგაზრდების როლზე და მიზნად ისახავს მათი ავტონომიის ხელშეწყობას. პროექტის მისიაა ახალგაზრდების მხარდაჭერა სოციალურ სფეროში ახალი შესაძლებლობებისა და გამოცდილების მიღებაში, რაც ხელს უწყობს უფრო მეტ სამოქალაქო მონაწილეობას. პულიას რეგიონის ინიციატივა, ახალგაზრდული პოლიტიკის განყოფილებისა და ARTI-ის მეშვეობით, ხელს უწყობს დიალოგს, მხარდაჭერას და ახალგაზრდული საზოგადოების ზრდას საჯარო სივრცეებში. პროექტის ხანგრძლივობა: 18 თვე. საჯარო: 15-დან 35 წლამდე ახალგაზრდები თითოეულ ღონისძიებას შეიძლება ჰქონდეს ნებისმიერი თემა (მაგ. მუსიკალური ღონისძიებები, კულტურული ღონისძიებები, კითხვის სემინარები

	და ა.შ.), რამდენადაც ისინი მიმზიდველია შესაბამისი ასაკობრივი ჯგუფისთვის.
მოლოდინები	
მოლოდინები ახალგაზრდული პროექტებისთვის	კითხვარში მოლოდინები არ არის დაზუსტებული

საკვანძო პუნქტები

- ახალგაზრდულ პოლიტიკას ზედამხედველობას უწევს ახალგაზრდობის საკითხებზე არსებული მრჩეველი, რომელსაც მხარს უჭერს სპეციალური დეპარტამენტი. პრიორიტეტებია განათლება/ტრენინგები, სპორტი/კულტურა/დასვენება და ციფრული წიგნიერება. სერვისები ფოკუსირებულია კონკრეტულ პროგრამებზე, ღონისძიებებზე და საინფორმაციო სესიებზე და სემინარებზე.
- ახალგაზრდული ქსელი ორგანიზებულია ასოციაციების, სასწავლო ცენტრებისა და საგანმანათლებლო დაწესებულებების გარშემო. ახალგაზრდული საქმიანობა მხარდაჭერილია ახალგაზრდული პროექტების დაფინანსებით, ადგილობრივ ასოციაციებთან, ბიზნესებთან და ახალგაზრდულ ცენტრთან პარტნიორობით.
- შეთავაზებულია ციფრული წიგნიერების პროგრამები.
- მუნიციპალიტეტი მხარს უჭერს ახალგაზრდებს, რომლებსაც ნაკლები შესაძლებლობები აქვთ ხელმძღვანელობითა და პროფესიული გადამზადების პროგრამებით.
- ახალგაზრდული საბჭო და აქტიური მოქალაქეობის ინიციატივები ახალგაზრდებს საშუალებას აძლევს მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივი გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში.

მოლოდინები

- კითხვარში მოლოდინები არ არის დაზუსტებული

საკვანძო პროექტი

პროექტი Galattica - Rete Giovani Puglia მიზნად ისახავს ახალგაზრდების მხარდაჭერას მათ სამოქალაქო და ადგილობრივ ჩართულობაში და სთავაზობს ინფორმაციას და დამხმარე სერვისებს ახალგაზრდების ავტონომიისა და აქტიური მონაწილეობის წახალისებისთვის. გამოყოფილ საჯარო სივრცეებზე დაყრდნობით, ის ხელს უწყობს თანატოლებს შორის კულტურული, საგანმანათლებლო და სოციალური ინიციატივების ორგანიზებას, რითაც აძლიერებს ადგილობრივ აქტივობებს და კოლექტიურ დინამიკას.

ბრაგას მუნიციპალიტეტი (პორტუგალია)	
ინფორმაცია	
ადგილობრივი თვითმმართველობა	ბრაგას მუნიციპალიტეტი
მოსახლეობის რაოდენობა	193.324
ახალგაზრდების წილი	31%
ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე პასუხისმგებელი პირი	• მერი • ქალაქის მრჩეველი ახალგაზრდობის საკითხებში • ახალგაზრდული პოლიტიკის დეპარტამენტი • ახალგაზრდული მრჩეველთა საბჭო ან საბჭოს წარმომადგენელი
დეპარტამენტი/ ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე მომუშავე სტრუქტურა	დიახ
ახალგაზრდული პოლიტიკა	
პრიორიტეტული მიმართულებების მიხედვით უმუშაოდ მართული სერვისები	• სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის მხარდაჭერა: ცენტრები, მხარდამჭერი პროგრამები, ვორქშოპები/ სემინარები, ღონისძიებები / საინფორმაციო სესიები / კამპანიები, ონლაინ პლატფორმა • განათლება და ტრენინგი: ცენტრები, მხარდამჭერი პროგრამები, ვორქშოპები / სემინარები, ღონისძიებები/ საინფორმაციო სესიები / კამპანიები, ონლაინ პლატფორმა • სამოქალაქო ჩართულობა, მოხალისეობა: ცენტრები, მხარდამჭერი პროგრამები, ღონისძიებები/საინფორმაციო სესიები/კამპანიები, ონლაინ პლატფორმა
ახალგაზრდული ქსელი	
ორგანიზაციების ტიპები, რომელთანაც ადგილობრივი თვითმმართველობა მუშაობს	• ახალგაზრდული ცენტრები და საზოგადოებრივი ცენტრები • სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები • ასოციაციები/არასამთავრობო ორგანიზაციები
ახალგაზრდული ასოციაციების ზუსტი ან დაახლოებითი რაოდენობა	დაახლოებით 70
მესამე-სექტორის ორგანიზაციების ზუსტი ან დაახლოებითი რაოდენობა	დაახლოებით 300
ინფორმაციაზე ხელმისაწვდომობა	
რესურსები	
ახალგაზრდებისთვის მიმართული სოციალური ქსელები ან ონლაინ აქტივობები	დიახ • სოციალური ქსელები • ონლაინ საინფორმაციო პლატფორმა
ახალგაზრდა თაობისთვის განკუთვნილი ციფრული საგანმანათლებლო პროგრამები	დიახ • ციფრულ რესურსებზე/ციფრულ სივრცეებზე ხელმისაწვდომობა
ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდები	
რესურსები ან პროგრამები, რომლებიც ადაპტირებულია ნაკლებ შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების საჭიროებებთან	• სოციალური ინტეგრაციის პროგრამები • ჯანდაცვის სერვისებზე ხელმისაწვდომობა • ტრენინგი და კარიერული კონსულტაცია • არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და ასოციაციებთან თანამშრომლობა

ახალგაზრდების მონაწილეობა საზოგადოებრივ/ დემოკრატიულ ცხოვრებაში

სქემები

ახალგაზრდული ორგანიზაციები, საბჭოები ან ინიციატივები	დიახ (საჭიროებს გაუმჯობესებას)
სტრუქტურა ან პროგრამა რომელიც მოიცავს ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს	დიახ
ახალგაზრდების მონაწილეობის პროგრამები, რომელიც მოიცავს ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს	• ახალგაზრდული საბჭოები • აქტიური მოქალაქეობის ტრენინგი/პროგრამა • საზოგადოებრივი ღონისძიებები

მოქალაქეობრივი და სამოქალაქო განათლება

რესურსები ადამიანის უფლებებისა და დემოკრატიული მოქალაქეობის განათლებისათვის	• ვორკშოპები და ტრენინგები • საგანმანათლებლო პროგრამები სკოლებში • საზოგადოებრივი ღონისძიებები
---	--

გარემოსდაცვითი განათლება და მდგრადი განვითარება

რესურსები გარემოსდაცვით და მდგრადი განვითარების განათლებისათვის	• საგანმანათლებლო პროგრამები სკოლებში • კულტურული და სახელოვნებო აქტივობები • საზოგადოებრივი ღონისძიებები
---	---

მხარდაჭერა ახალგაზრდული საქმიანობისთვის

სტრატეგიები, კანონები და რესურსები, რომლებიც მხარს უჭერენ და უზრუნველყოფენ ახალგაზრდულ საქმიანობას	• ახალგაზრდებისთვის მუდმივი სტრუქტურების შექმნა • სამოქალაქო მონაწილეობისა და მოხალისეობის ინიციატივები • ახალგაზრდების დასაქმებისა და ინტეგრაციის ადგილობრივი სამოქმედო გეგმა
--	--

ახალგაზრდული პროექტები: კარგი პრაქტიკა

ახალგაზრდული პროექტები / ახალგაზრდული სერვისები 2023-2024 წლებში

ახალგაზრდული პროექტები: მიმართულებები	• სამოქალაქო ჩართულობა, მოხალისეობა • განათლება და ტრენინგი • ინკლუზიისა და მრავალფეროვნების პროგრამები
ახალგაზრდული პროექტები: პარტნიორი ორგანიზაციები	• ახალგაზრდული ცენტრები და საზოგადოებრივი ცენტრები • სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები • ასოციაციები / არასამთავრობო ორგანიზაციები
ახალგაზრდული სერვისები: მიმართულებები	• სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის მხარდაჭერა • ევროპული/საერთაშორისო მობილობა • ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება
ახალგაზრდული სერვისები: პარტნიორი ორგანიზაციები	• ახალგაზრდული ცენტრები და საზოგადოებრივი ცენტრები • საჯარო და კერძო სასწავლო ორგანიზაციები • სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები

კარგი პრაქტიკა

2023-2024 წლებში განხორციელებული პროექტის მაგალითი, რომელიც მიიჩნევა წარმატებულ პრაქტიკად	• აქტივობა „მუნიციპალური პარლამენტი - პატარა დიდი პოლიტიკოსები“ ყველაზე აქტუალურია და გამიზნულია საბაზო განათლების სკოლების მე-3 ციკლის ახალგაზრდებისთვის (მე-7-დან მე-9 კლასამდე, რაც დაახლოებით შეესაბამება 11-დან 14 წლამდე). მიზანია ახალგაზრდებისთვის მონაწილეობის კიდევ ერთი ინსტრუმენტის ხელშეწყობა, ორიგინალური, კრეატიული და ინოვაციური წინადადებების გაჩენის სივრცის შექმნა, კვლევის, ანალიზის, დასაბუთების და იდეების განხილვის ფორმირების და
---	--

	გამდიდრების მომენტის შექმნა და სწავლის, გაზიარების, კრეატიულობისა და კრიტიკული აზროვნების წახალისება. მუნიციპალურ პარლამენტში ჩართულია ბრავა მუნიციპალიტეტის ორგანოები, კერძოდ, საკრებულო და მუნიციპალური კრება. • "Democratiza-te" ("დემოკრატიზაცია საკუთარი თავი") დაიწყო 2024 წელს და გაგრძელდება 2025 წელს. ის განსაკუთრებით ფოკუსირებულია დემოკრატიის, მონაწილეობისა და მოქალაქეობის თემებზე და მოიცავს ფართო სპექტრს :ინიციატივებს, ღონისძიებებსა და აქტივობებს საერთო მიზნებით.
მოლოდინები	
მოლოდინები ახალგაზრდული პროექტებისთვის	2025 წელს მუნიციპალური ახალგაზრდული გეგმის მომზადება, მისი სხვადასხვა ფაზებისა და ეტაპების დინამიზაციით და განვითარებით, იქნება სტრატეგიული დოკუმენტი, რომელიც სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანია ახალგაზრდობის სფეროში მუნიციპალური მოქმედებისთვის, რაც შესაძლებელს გახდის, ერთი მხრივ, განახორციელოს ახალგაზრდობის რეალობის კონკრეტული ანალიზი, მეორე მხრივ კი განისაზღვროს სამომავლო ინტერვენციის გეგმები. ეს უზრუნველყოფს ახალგაზრდების პროექტების შემუშავების ხელვას და უფრო ეფექტურ და ეფექტიან მოქმედებას. განსახორციელებელი და განსახორციელებელი პროექტებიდან გამომდინარე, მოლოდინი ასეთია: • ფსიქიკური ჯანმრთელობის ხელშეწყობის, თანასწორობისა და არადისკრიმინაციის ხელშეწყობის ქმედებების უფრო მეტად გაძლიერება; • ახალგაზრდების მხატვრული შემოქმედების გაფართოება, მუსიკის სფეროში ხილვალობისა და შესაძლებლობების გაფართოება; • მეტი ყურადღება გამახვილდეს ახალგაზრდების მომზადებაზე დასაქმების, მეწარმეობისა და ლიდერობის კუთხით; ახალგაზრდული ასოციაციების უფრო დიდი მხარდაჭერა და ხელშეწყობა; • მოხალისეობის უფრო დიდი აღიარება.

საკვანძო პუნქტები

- ახალგაზრდულ პოლიტიკას ზედამხედველობას უწევს მერი, მუნიციპალური მრჩეველი, ახალგაზრდული პოლიტიკის დეპარტამენტი და ახალგაზრდული მრჩეველთა საბჭო/მუნიციპალური საკრებულოს წარმომადგენელი. პრიორიტეტებია სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის მხარდაჭერა, განათლება/ტრენინგები, სამოქალაქო ჩართულობა/მოხალისეობა. შეთავაზებული სერვისები ორიენტირებულია ახალგაზრდულ სტრუქტურებზე, კონკრეტულ პროგრამებზე.
- ახალგაზრდული ქსელი სტრუქტურირებულია ახალგაზრდულ ცენტრებთან, საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და ასოციაციებთან პარტნიორობის გარშემო. ახალგაზრდულ საქმიანობას მხარს უჭერენ ახალგაზრდული სტრუქტურები, სამოქალაქო მონაწილეობისა და მოხალისეობის ხელშეწყობი ინიციატივები და ახალგაზრდების დასაქმებისა და ინტეგრაციის ადგილობრივი სამოქმედო გეგმა.
- ციფრულ რესურსებზე და ციფრულ სივრცეებზე წვდომა შემოთავაზებულია.
- მუნიციპალიტეტი მხარს უჭერს ახალგაზრდებს, რომლებსაც ნაკლები შესაძლებლობები აქვთ, სოციალური ინტეგრაციის, ჯანდაცვის სერვისების ხელმისაწვდომობის, ტრენინგებისა და კარიერული კონსულტირების

პროგრამების საშუალებით და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და ასოციაციასთან თანამშრომლობით.

- ახალგაზრდული საბჭო, ტრენინგები/აქტიური მოქალაქეობის პროგრამა და ღონისძიებები საშუალებას აძლევს ახალგაზრდებს მონაწილეობა მიიღონ გადაწყვეტილების მიღების ადგილობრივ პროცესებში.

მოლოდინები

- ფსიქიკური ჯანმრთელობის ხელშეწყობის, თანასწორობისა და დისკრიმინაციის წინააღმდეგ ბრძოლის ინიციატივების გაძლიერება.
- შესაძლებლობების და ხილვადობის გაფართოება ახალგაზრდა შემსრულებლებისთვის, განსაკუთრებით მუსიკის სფეროში.
- ახალგაზრდების ტრენინგის გაუმჯობესება დასაქმების, მეწარმეობისა და ლიდერობის მიმართულებით.
- ახალგაზრდული ასოციაციების მხარდაჭერის გაზრდა.
- მოხალისეობის ღირებულების აღიარება.

საკვანძო პროექტი

- მუნიციპალური პარლამენტი - პატარა დიდი პოლიტიკოსები არის პროგრამა, რომელიც გამიზნულია 11-დან 14 წლამდე ახალგაზრდებზე. ეს პროგრამა გთავაზობთ სივრცეს ადგილობრივი პოლიტიკის გამოხატვისა და რეფლექსიისთვის. ის ხელს უწყობს იდეების კვლევას, ანალიზს და განხილვას, ავითარებს კრიტიკულ აზროვნებას და კრეატიულობას. მასში ჩართულია ბრაგას მუნიციპალური ხელისუფლება (მუნიციპალური საბჭო და კრება).
- Democratiza-te არის პროექტი დემოკრატიის, მონაწილეობისა და მოქალაქეობის თემებზე, ინიციატივების, ღონისძიებებისა და აქტივობების ჩათვლით, რომლებიც მიზნად ისახავს დემოკრატიის კონცეფციის გააზრებას, თითოეული მოქალაქის, უფრო კონკრეტულად ახალგაზრდების, სამოქალაქო მონაწილეობის ამაღლებასა და დაფასებას მათი საზოგადოების ცხოვრებაში.

ვალ დე გარონის აგლომერაცია, საფრანგეთი
კითხვარის პასუხები

ვალ დე გარონის აგლომერაცია (საფრანგეთი)	
ინფორმაცია	
ადგილობრივი თვითმმართველობა	ვალ დე გარონის აგლომერაცია
მოსახლეობის რაოდენობა	62.000 (43 მუნიციპალიტეტი)
ახალგაზრდების რაოდენობა	დაახლოებით 13%-14%
ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე პასუხისმგებელი პირი	ადგილობრივი მრჩეველი ახალგაზრდობის საკითხებში
დეპარტამენტი/ ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე მომუშავე სტრუქტურა	დიახ VGA-ს არ აქვს პირდაპირი პასუხისმგებლობა ახალგაზრდებზე, მაგრამ აქვს ახალგაზრდული პოლიტიკა: 7 მიზანი რეგიონის 13-30 წლის მოზარდებისთვის.
ახალგაზრდული პოლიტიკა	
პირდაპირ მართული სერვისები პრიორიტეტების მიხედვით	• სამოქალაქო ჩართულობა, მოხალისეობა: სხვა: შეთანხმება INSITE-თან, სოფლის მოხალისეთა ასოციაციასთან • ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება: სხვა: შეთანხმება Info jeunes-თან ახალგაზრდების ჯანმრთელობის ინიციატივების განვითარების მიზნით • სპორტი, კულტურა, დასასვენებელი აქტივობები: სხვა: ხელშეკრულებები ასოციაციებთან სოფლის ტერიტორიების გაცოცხლებისთვის
ახალგაზრდული ქსელი	
ორგანიზაციების ტიპები, რომელთანაც ადგილობრივი თვითმმართველობა მუშაობს	• ახალგაზრდული ცენტრები და საზოგადოებრივი ცენტრები • არასამთავრობო ორგანიზაციები • კულტურული დაწესებულებები /ასოციაციები
ახალგაზრდული ასოციაციების ზუსტი ან დაახლოებითი რაოდენობა	უცნობია
მესამე-სექტორის ორგანიზაციების ზუსტი ან დაახლოებითი რაოდენობა	უცნობია
ინფორმაციაზე ხელმისაწვდომობა	
რესურსები	
ახალგაზრდებისთვის მიმართული სოციალური ქსელები ან ონლაინ აქტივობები	დიახ • სოციალური ქსელები
ახალგაზრდა თაობისთვის განკუთვნილი ციფრული საგანმანათლებლო პროგრამები	დიახ • ციფრული წიგნიერების ტრენინგი • მედია წიგნიერების პროგრამები
ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდები	
რესურსები ან პროგრამები, რომლებიც ადაპტირებულია ნაკლებ შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების საჭიროებებთან	• ტრენინგი და კარიერული კონსულტაცია • სტიპენდია და ფინანსური მხარდაჭერა
ახალგაზრდების მონაწილეობა საზოგადოებრივ/ დემოკრატიულ ცხოვრებაში	
სქემები	
ახალგაზრდული ორგანიზაციები, საბჭოები ან ინიციატივები	დიახ

სტრუქტურა ან პროგრამა რომელიც მოიცავს ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს	დიახ
ახალგაზრდების მონაწილეობის პროგრამები, რომელიც მოიცავს ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს	• საკონსულტაციო ვორქშოპები • საზოგადოებრივი ღონისძიებები
მოქალაქეობრივი და სამოქალაქო განათლება	
რესურსები ადამიანის უფლებებისა და დემოკრატიული მოქალაქეობის განათლებისათვის	• მედიისა და ტექნოლოგიების გამოყენება • ერთობლივი ღონისძიებების ორგანიზება, როგორც კონფერენციები, დებატები და ფილმების ჩვენება • სემინარები და ტრენინგები
გარემოსდაცვითი განათლება და მდგრადი განვითარება	
რესურსები გარემოსდაცვით და მდგრადი განვითარების განათლებისთვის	• საზოგადოებრივი ღონისძიებები • კულტურული და სახელოვნებო აქტივობები • ვორქშოპები და ტრენინგები
მხარდაჭერა ახალგაზრდული საქმიანობისთვის	
სტრატეგიები, კანონები და რესურსები, რომლებიც მხარს უჭერენ და უზრუნველყოფენ ახალგაზრდულ საქმიანობას	• ახალგაზრდული პროექტების დაფინანსება და გრანტები • ასოციაციებთან და ბიზნესებთან ადგილობრივი პარტნიორობის დამყარება • ტრენინგ პროგრამები ახალგაზრდული საქმიანობის პროფესიონალებისთვის
ახალგაზრდული პროექტები: კარგი პრაქტიკა	
ახალგაზრდული პროექტები / ახალგაზრდული სერვისები 2023-2024 წლებში	
ახალგაზრდული პროექტები: მიმართულებები	• სამოქალაქო ჩართულობა, მოხალისეობა • სპორტი, კულტურა, დასვენება • ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება
ახალგაზრდული პროექტები: პარტნიორი ორგანიზაციები	• ახალგაზრდული ცენტრები და საზოგადოებრივი ცენტრები • ასოციაციები / არასამთავრობო ორგანიზაციები • საჯარო და კერძო სასწავლო ორგანიზაციები
ახალგაზრდული სერვისები: მიმართულებები	• განათლება და ტრენინგები • სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის მხარდაჭერა • სპორტი, კულტურა, დასვენება
ახალგაზრდული სერვისები: პარტნიორი ორგანიზაციები	• ახალგაზრდული ცენტრები და საზოგადოებრივი ცენტრები • ასოციაციები / არასამთავრობო ორგანიზაციები • საჯარო და კერძო სასწავლო ორგანიზაციები
კარგი პრაქტიკა	
2023-2024 წლებში განხორციელებული პროექტის მაგალითი, რომელიც მიიჩნევა წარმატებულ პრაქტიკად	• Youth Week ყოველწლიურად მაისში ახალგაზრდების კვირეული იმართება მარმანდაში, ტონეინში, ლე მას-დ'აჟენში და ბევრ სხვა ქალაქში, მთელი კვირა ეძღვნება ახალგაზრდებს. შეხვედრები, ღონისძიებები, გასვლები, კინოს საღამოები და კონცერტები. • Young Citizens' Projects Grant სქემა შექმნილია ვალ დე გარონში 13-დან 30 წლამდე ახალგაზრდების მიერ ინიცირებული პროექტების მხარდასაჭერად და ხელშეწყობისთვის, რომლებსაც სურთ ჩაერთონ ადგილობრივ ცხოვრებაში. მხარდაჭერა

	მეთოდოლოგიური, ტექნიკური და ფინანსურია. თითოეული გრანტი არის მაქსიმუმ 1500 ევრო და ვერ დააფინანსებს მთელ პროექტს. პროექტები უნდა მოიცავდეს ერთ-ერთ შემდეგ თემას: სოლიდარობა (საერთაშორისო ან ადგილობრივი), მოქალაქეობა, გარემო, სპორტი, კულტურა, მემკვიდრეობის გაუმჯობესება, ინვალიდობა, მოხალისეობა, ადგილობრივი აქტივობები... მიიღება მხოლოდ ჯგუფური პროექტები (ორი ადამიანი ან მეტი). პროექტები უნდა იყოს საერთო ინტერესებში, წახალისოს სამოქალაქო განზომილება, ადგილობრივი დინამიკის გაჩენა, ახალგაზრდების გამოსატყა და გაძლიერება და ურთიერთობა ადგილობრივ აქტორებთან.
მოლოდინები	
მოლოდინები ახალგაზრდული პროექტებისთვის	• ახალგაზრდებისთვის ახალი შესაძლებლობების შექმნა • ღიაობის წახალისება • ადგილობრივ დონეზე ახალგაზრდების ჩართულობის ხელშეწყობა • მობილობის შესაძლებლობების განვითარება • იზოლაციის შემცირება

საკვანძო პუნქტები

- ახალგაზრდულ პოლიტიკას ზედამხედველობს ახალგაზრდებზე პასუხისმგებელი ადგილობრივი მრჩეველი. Val de Garonne Agglomération-ის ურბანულ საზოგადოებას არ აქვს ახალგაზრდული იურისდიქცია, მაგრამ აქვს ახალგაზრდული ცენტრი, რომელიც ეხმარება ახალგაზრდული პოლიტიკის განხორციელებას, რომელიც ეფუძნება შვიდ მიზანს რეგიონის 13-30 წლის მოზარდებისთვის. პრიორიტეტებია სამოქალაქო ჩართულობა/მოხალისეობა, სპორტი/კულტურა/დასვენება და ჯანმრთელობა. ეს პრიორიტეტები შემუშავებულია ორგანიზაციების მიერ, რომლებსაც აქვთ შეთანხმებები ურბანულ საზოგადოებასთან.
- ახალგაზრდული ქსელი ორგანიზებულია ახალგაზრდულ ცენტრებთან, საზოგადოებრივ ცენტრებთან, ასოციაციებთან და კულტურულ დაწესებულებებთან პარტნიორობის გარშემო. ახალგაზრდულ საქმიანობას მხარს უჭერს ახალგაზრდული პროექტების დაფინანსება, ასოციაციებისა და კომპანიებთან ადგილობრივი პარტნიორობა და ახალგაზრდული მუშაკების ტრენინგის პროგრამები.
- ტრენინგები ციფრული წიგნიერებისა და მედიაწიგნიერების მიმართულებით.
- ურბანული საზოგადოება მხარს უჭერს ახალგაზრდებს, რომლებსაც ნაკლები შესაძლებლობები აქვთ გრანტებისა და პროფესიული ორიენტაციის/ტრენინგის პროგრამების მეშვეობით.
- არ არის შემუშავებული ციფრული წიგნიერების პროგრამები.
- ახალგაზრდული საბჭო (ერთ მუნიციპალიტეტში), საკონსულტაციო სამუშაო შეხვედრები და ღონისძიებები საშუალებას აძლევს ახალგაზრდებს მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში.

მოლოდინები

- ახალგაზრდებისთვის ახალი შესაძლებლობების შექმნა, ღიაობის წახალისება

- ადგილობრივ დონეზე ახალგაზრდების ჩართულობის ხელშეწყობა
- მობილობის შესაძლებლობების განვითარება
- იზოლაციის შემცირება

საკვანძო პროექტი

- [Youth Week](#) ორგანიზებულია მეტროპოლიტენის რამდენიმე ქალაქში. ის მთლიანად ეძღვნება ახალგაზრდებს: შეხვედრებს, აქტივობებს, გასვლებს, კინოს საღამოებს და კონცერტებს.
- [Young Citizens' Projects Grant](#) არის სქემა, რომელიც შექმნილია ვალ დე გარონში 13-დან 30 წლამდე ახალგაზრდების მიერ ინიცირებული პროექტების მხარდასაჭერად და ხელშეწყობისთვის, რომლებსაც სურთ ჩაერთონ ადგილობრივ ცხოვრებაში. პროექტებმა ხელი უნდა შეუწყონ სამოქალაქო განზომილებას, ადგილობრივი დინამიკის გაჩენას, ახალგაზრდების გამოსატყვასა და გაძლიერებას და ადგილობრივ აქტორებთან ურთიერთობას.

არგოს-მიქენას მუნიციპალიტეტი, საბერძნეთი
კითხვარის პასუხები

არგოს-მიქენას მუნიციპალიტეტი (საბერძნეთი)	
ინფორმაცია	
ადგილობრივი თვითმმართველობა	არგოს-მიქენას მუნიციპალიტეტი
მოსახლეობის რაოდენობა	42.000
ახალგაზრდების რაოდენობა	დაახლოებით 20%
ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე პასუხისმგებელი პირი	• მერი
დეპარტამენტი/ ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე მომუშავე სტრუქტურა	არა
ახალგაზრდული პოლიტიკა	
პირდაპირ მართული სერვისები პრიორიტეტების მიხედვით	• განათლება და ტრენინგი; ვორკშოპები / სემინარები • სპორტი, კულტურა, დასვენება: ღონისძიებები / საინფორმაციო სესიები / კამპანიები • გარემოსდაცვითი და მდგრადობის პროგრამები: გამოყოფილი ცენტრები
ახალგაზრდული ქსელი	
ორგანიზაციების ტიპები, რომელთანაც ადგილობრივი თვითმმართველობა მუშაობს	• სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები • კულტურული დაწესებულებები / გაერთიანებები • სპორტული კლუბები / ასოციაციები
ახალგაზრდული ასოციაციების ზუსტი ან დაახლოებითი რაოდენობა	დაახლოებით 2
მესამე-სექტორის ორგანიზაციების ზუსტი ან დაახლოებითი რაოდენობა	დაახლოებით 44
ინფორმაციაზე ხელმისაწვდომობა	
რესურსები	
ახალგაზრდებისთვის მიმართული სოციალური ქსელები ან ონლაინ აქტივობები	არა • რესურსების ნაკლებობა
ახალგაზრდა თაობისთვის განკუთვნილი ციფრული საგანმანათლებლო პროგრამები	არა • რესურსების ნაკლებობა
ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდები	
რესურსები ან პროგრამები, რომლებიც ადაპტირებულია ნაკლებ შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების საჭიროებებთან	არა • რესურსების ნაკლებობა
ახალგაზრდების მონაწილეობა საზოგადოებრივ/ დემოკრატიულ ცხოვრებაში	
სქემები	
ახალგაზრდული ორგანიზაციები, საბჭოები ან ინიციატივები	არა • კითხვარში არ არის მითითებული მიზეზი
სტრუქტურა ან პროგრამა რომელიც მოიცავს ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს	არა

ახალგაზრდების მონაწილეობის პროგრამები, რომელიც მოიცავს ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს	• დროდადრო ეწყობა კონსულტაციები
მოქალაქეობრივი და სამოქალაქო განათლება	
რესურსები ადამიანის უფლებებისა და დემოკრატიული მოქალაქეობის განათლებისათვის	• საგანმანათლებლო პროგრამები სკოლებში • პარტნიორობა არასამთავრობო ორგანიზაციებთან • კულტურულ-მხატვრული საქმიანობა
გარემოსდაცვითი განათლება და მდგრადი განვითარება	
რესურსები გარემოსდაცვით და მდგრადი განვითარების განათლებისათვის	• საგანმანათლებლო პროგრამები სკოლებში • სემინარები და ტრენინგები • საზოგადოებრივი ღონისძიებები
მხარდაჭერა ახალგაზრდული საქმიანობისთვის	
სტრატეგიები, კანონები და რესურსები, რომლებიც მხარს უჭერენ და უზრუნველყოფენ ახალგაზრდულ საქმიანობას	• ახალგაზრდების ინტეგრაციის ხელშეწყობი ეროვნული კანონების მხარდაჭერა • სამოქალაქო მონაწილეობისა და მოხალისეობის ინიციატივები
ახალგაზრდული პროექტები: კარგი პრაქტიკა	
ახალგაზრდული პროექტები / ახალგაზრდული სერვისები 2023-2024 წლებში	
ახალგაზრდული პროექტები: მიმართულებები	• განათლება და ტრენინგი • სპორტი, კულტურა, დასვენება • ევროპული/საერთაშორისო მობილურობა
ახალგაზრდული პროექტები: პარტნიორი ორგანიზაციები	• სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები • ასოციაციები / არასამთავრობო ორგანიზაციები
ახალგაზრდული სერვისები: მიმართულებები	• განათლება და ტრენინგი • სპორტი, კულტურა, დასვენება
ახალგაზრდული სერვისები: პარტნიორი ორგანიზაციები	• სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები • ასოციაციები / არასამთავრობო ორგანიზაციები
კარგი პრაქტიკა	
2023-2024 წლებში განხორციელებული პროექტის მაგალითი, რომელიც მიიჩნევა წარმატებულ პრაქტიკად	პროექტი: საზაფხულო კითხვისა და კრეატიულობის კამპანია 2024 წელი ხანგრძლივობა: 2024 წლის ივნისი-სექტემბერი თემატიკა: წიგნიერება, შემოქმედებითი სწავლა, STEM პროექტის თემა: დედამიწიდან ცამდე: სწავლა, ფიქრი, ცხოვრება... მიზნები და ამოცანები: პროგრამა წარმოდგენილია საბერძნეთის ეროვნული ბიბლიოთეკისა და ბერძნული ბიბლიოთეკის ქსელის მიერ. ის ხელს უწყობს კითხვას და კრეატიულობას ბავშვებსა და ახალგაზრდებში, აცნობს მათ მეცნიერებას, ტექნოლოგიასა და სივრცეს დაკავშირებულ შესაბამის თემებს. სემინარების, კითხვისა და აქტივობების საშუალებით მოსწავლეები და ახალგაზრდები ეცნობიან მეცნიერების, კულტურის ელემენტებს და ადამიანური ძალისხმევის სირთულეებს და მონაწილეობენ მათ ასაკსა და განვითარების საჭიროებებზე მორგებულ აქტივობებში. სამიზნე ჯგუფი: 6-დან 16 წლამდე ახალგაზრდები. ღიაა ყველასთვის, უპირატესობა ნაკლებად წარმოდგენილ ჯგუფებს ენიჭებათ. ეს პროექტი შეიმუშავეს ბიბლიოთეკამ, მოსწავლეებმა და ახალგაზრდებმა არგოს-მიკენის მუნიციპალიტეტიდან, საათობით სემინარებითა და აქტივობებით, რათა ახალგაზრდებს ასწავლონ სამყაროს შესწავლა, უსასრულობის გაზომვა, აუხსნელის ახსნა და მათ გარშემო სამყაროს

	საიდუმლოებებზე პასუხების ძიება. პროექტი 2024 წლის სექტემბერში დასრულდა ფინალური ზეიმით, რომელზეც ახალგაზრდებმა თავიანთი პროექტები წარადგინეს.
მოლოდინები	
მოლოდინები ახალგაზრდული პროექტებისთვის	• ახალგაზრდული ცენტრს შექმნა თავდადებული პერსონალით, საშუალებებით და რესურსებით. • საერთაშორისო თანამშრომლობის, მობილურობის და ცოდნის გაცვლის ხელშეწყობა. • ციფრული ინსტრუმენტების, ტრენინგებისა და სემინარების ჩართვა ციფრული უნარების, მედიაწიგნიერებისა და ტექნოლოგიური ექსპერტიზის გასავითარებლად. • შრომის ბაზარზე და საზოგადოებასთან ადაპტაციის ხელშეწყობა.

საკვანძო პუნქტები

- ახალგაზრდულ პოლიტიკას ზედამხედველობს მერი. მუნიციპალიტეტს არ აქვს ახალგაზრდულ საქმეთა კონკრეტული განყოფილება ან სამსახური. პრიორიტეტებია განათლება/ტრენინგები, სპორტი/კულტურა/დასვენება და პროგრამები გარემოსა და მდგრადობისთვის. სერვისები ორიენტირებულია ვორქშოფების, ღონისძიებებისა და ახალგაზრდული ცენტრების გარშემო.
- ახალგაზრდული ქსელი ორგანიზებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, კულტურულ დაწესებულებებთან/ასოციაციებთან და სპორტულ კლუბებთან/ასოციაციასთან პარტნიორობის გარშემო. ახალგაზრდულ საქმიანობას მხარს უჭერს ეროვნული კანონები, რომლებიც ხელს უწყობს ახალგაზრდების ინტეგრაციას და ინიციატივებს, რომლებიც ხელს უწყობენ სამოქალაქო მონაწილეობას და მოხალისეობას.
- ახალგაზრდებისთვის ციფრული საგანმანათლებლო პროგრამები არ არსებობს.
- არ არის შემუშავებული კონკრეტული პროგრამები მცირე შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებისთვის.
- ახალგაზრდული საბჭო არ არსებობს. დროდადრო კონსულტაციების გარდა, დემოკრატიულ ცხოვრებაში მონაწილეობის პროგრამები არ არის შემოთავაზებული.

მოლოდინები

- ახალგაზრდული ცენტრს შექმნა თავდადებული პერსონალით, საშუალებებით და რესურსებით.
- საერთაშორისო თანამშრომლობის, მობილურობის და ცოდნის გაცვლის ხელშეწყობა.
- ციფრული ინსტრუმენტების, ტრენინგებისა და სემინარების ჩართვა ციფრული უნარების, მედიაწიგნიერებისა და ტექნოლოგიური ექსპერტიზის გასავითარებლად.

საკვანძო პროექტი

საბერძნეთის ეროვნული ბიბლიოთეკისა და ბერძნული ბიბლიოთეკების ქსელის მიერ 2024 წლის საზაფხულო კითხვისა და კრეატიულობის კამპანიამ 2024 წლის ივნისიდან სექტემბრის ჩათვლით, წახალისა კითხვა და კრეატიულობა 6-დან 16 წლამდე ახალგაზრდებში. პროგრამა ფოკუსირებული იყო STEM (მეცნიერება, ტექნოლოგია, ინჟინერია და მათემატიკა) და სამყაროს შესწავლაზე. შეთავაზებული იყო სემინარები და აქტივობები მეცნიერების, ტექნოლოგიებისა და კულტურის თემებზე.

III.1.B. ზოგადი ანალიზი

ადგილობრივი ხელისუფლებები ზოგადად ახორციელებენ ინიციატივებს, რომლებსაც მიზნად ისახავს ახალგაზრდების ჩართულობას საზოგადოებრივ ცხოვრებაში. ისინი ამარტივებენ განათლებაზე, სოციალურ და პროფესიულ პროგრამებზე ხელმისაწვდომობას, ადგილობრივი კონტექსტის გათვალისწინებით.²

საერთო ტენდენციები

ახალგაზრდული პოლიტიკა

- ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე მთავარი პასუხისმგებლობა მერებს და ახალგაზრდულ მრჩევლებს ეკისრებათ. მიუხედავად იმისა, რომ ყველა ადგილობრივ ხელისუფლებას არ აქვს ახალგაზრდული პოლიტიკის განყოფილება, არიან წარმომადგენლები/სპეციალისტები.
- ყველაზე გამორჩეული პრიორიტეტებია განათლება და ტრენინგი, სამოქალაქო ჩართულობა და მოხალისეობა, რასაც მოჰყვება სპორტი, დასვენება და კულტურა. ეს პრიორიტეტები აისახება სპეციალურ ცენტრებში, მხარდაჭერის პროგრამებში, სამუშაო შეხვედრებში, სემინარებსა და საინფორმაციო კამპანიებში. ზოგიერთ ადგილობრივ ხელისუფლებას მიეკუთვნება ევროპული/საერთაშორისო მობილურობა, სოციალური და პროფესიული ინტეგრაცია, ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ცნობიერება.
- აქტივობები ეფუძნება პარტნიორობასა და თანამშრომლობას, რომელიც მოიცავს საგანმანათლებლო დაწესებულებებს, ასოციაციებს, კულტურულ დაწესებულებებს და, ზოგჯერ, ადგილობრივ ბიზნესს.
- საგანმანათლებლო პროგრამების უმეტესობა ატარებს ვორქშოფებს, სემინარებს და სასწავლო სივრცეებს სკოლებში, ახალგაზრდულ ცენტრებსა და ასოციაციებში.

ახალგაზრდული საქმიანობა

- ინსტიტუციური მხარდაჭერა ხორციელდება განათლების, სამოქალაქო მონაწილეობისა და ახალგაზრდების პროფესიული ინტეგრაციის სფეროებში.
- ახალგაზრდული ქსელები შექმნილია საგანმანათლებლო დაწესებულებების, ახალგაზრდული ცენტრების, ასოციაციებისა და კულტურული დაწესებულებების გარშემო.
- ახალგაზრდული სტრუქტურები, გამოყოფილი დაფინანსება და პარტნიორობა (როგორც ბიზნესი, ასევე ასოციაციები) ხელს უწყობს ახალგაზრდული საქმიანობის მხარდაჭერას. ზოგიერთი ადგილობრივი ხელისუფლება ასევე სთავაზობს ტრენინგ კურსებს ახალგაზრდულ მუშაკებს.
- ზოგიერთი ადგილობრივი ხელისუფლება გვთავაზობს სამოქმედო გეგმას დასაქმებისა და სოციალურ-პროფესიული ინტეგრაციისთვის, ზოგი კი ფოკუსირებულია მოხალისეობისა და სამოქალაქო მონაწილეობის პროგრამებზე. საერთო ჯამში, მიზანია ახალგაზრდების მონაწილეობის, ჩართულობისა და ავტონომიის გაძლიერება.

² გრაფიკები კითხვარიდან ხელმისაწვდომია აქ - [დანართი 3](#).

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

ახალგაზრდების მონაწილეობა ადგილობრივ და დემოკრატიულ ცხოვრებაში

- ახალგაზრდების ჩართულობასა და მონაწილეობას ძირითადად ხელს უწყობს ახალგაზრდული საბჭოები და სხვადასხვა მონაწილეობითი სქემები. მიუხედავად იმისა, რომ ამ საბჭოებისა და სქემების ორგანიზების გზები განსხვავდება ერთი ადგილობრივი ხელისუფლებისგან მეორეში, ახალგაზრდებს აქვთ ხმა ადგილობრივ პოლიტიკაში პროგრამებისა და ინიციატივების მეშვეობით, რომლებიც მათ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში რთავს.
- ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ჩართვა განსხვავებულია: ზოგიერთ ადგილობრივ ხელისუფლებას აქვს კონკრეტული პროგრამები, ზოგს კი არა. ასევე განსხვავებულია მონაწილეობის მეთოდები: ახალგაზრდული საბჭოები, ციფრული პლატფორმები, მოქალაქეობის ტრენინგი, სათემო კონსულტაციები და ღონისძიებები. თუმცა, ზოგიერთი მუნიციპალიტეტი მხოლოდ დროებით კონსულტაციებს ატარებს, ყოველგვარი სტრუქტურირებული ორგანიზაციის გარეშე.
- ინფორმაციაზე წვდომა უზრუნველყოფილია ონლაინ პლატფორმებითა და სოციალური ქსელებით, მაგრამ მათი ეფექტურობა და აქტივობა განსხვავებულია.
- ადგილობრივ დონეზე შექმნილია სქემები და პროგრამები ახალგაზრდული ინიციატივების წახალისებისა და მხარდასაჭერად. ეს პროექტები ხელს უწყობს ახალგაზრდების მონაწილეობას, კრეატიულობას და ავტონომიას. ისინი ასახავს ახალგაზრდების ადგილობრივ ცხოვრებაში ჩართვის სურვილს.

ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდები

- ადგილობრივი ხელისუფლების უმრავლესობა სთავაზობს პროგრამებს სოციალურად დაუცველი ახალგაზრდებისთვის, რომლებიც დაკავშირებულია სოციალურ ინტეგრაციასთან, კარიერულ კონსულტაციასთან, ფინანსურ დახმარებასა და გრანტებთან.
- ზოგიერთი ადგილობრივი ხელისუფლება ყურადღებას ამახვილებს ჯანმრთელობასა და უსაფრთხოებაზე, ზოგი კი სოციალურ-პროფესიულ ინტეგრაციაზე.

დაკვირვებები

განზოგადოებები

- ზოგიერთი ადგილობრივი ხელისუფლება ხელს უწყობს საერთაშორისო მობილობისა და ტრენინგ პროგრამებს, ხელს უწყობს ახალგაზრდების ჩართულობას.
- მიუხედავად იმისა, რომ ყველა ადგილობრივ ხელისუფლებას არ აქვს ახალგაზრდული სერვისი, სთავაზობენ სათემო ღონისძიებებს და აქტივობებს, რათა წახალისონ ახალგაზრდები ჩართულობა ადგილობრივ ცხოვრებაში.
- ადგილობრივი ხელისუფლება ხელს უწყობს მათ სამოქალაქო ჩართულობას ახალგაზრდებს საკუთარი თავის გამოხატვისა და ინიციატივების შექმნით.

- თუმცა, მიუხედავად ამ ვალდებულებისა, ინიციატივები, რომლებიც მიმართულია ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების საქმიანობებზე, ზოგჯერ შეზღუდული რჩება რესურსების ნაკლებობის გამო.

გაუმჯობესების სფეროები

- ახალგაზრდული ქსელების გაძლიერება. სხვადასხვა ადგილობრივ ხელისუფლებას შორის კავშირების შექმნას შეუძლია წაახალისოს კარგი პრაქტიკის გაცვლა და დაიწყოს სხვადასხვა მონაწილეობითი ქმედებები.
- სამოქალაქო მონაწილეობის წახალისება. ახალგაზრდული საბჭოების შექმნა აქტიური და მკაფიო როლით საზოგადოებრივი გადაწყვეტილების მიღების პროცესში.
- ინფორმაციის გავრცელება. ახალგაზრდებისთვის ინფორმაციის ცენტრალიზება ხელმისაწვდომ ციფრულ პლატფორმებზე მათი სამოქალაქო ჩართულობისა და საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მონაწილეობის სტიმულირებისთვის.
- ინკლუზიური პროგრამები. ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებისთვის კონკრეტული ინიციატივების შემუშავება, მათ შორის შესაბამისი სოციალურ-პროფესიული მხარდაჭერა.
- ტრანსვერსიული საგანმანათლებლო მიდგომა. ტრენინგის შეთაბაზება აქტიური მოქალაქეობისა და ციფრული უნარების შესახებ ახალგაზრდების მობილიზებისთვის და მათი უნარის გაძლიერების მიზნით, რათა გავლენა მოახდინონ და წვლილი შეიტანონ ადგილობრივ გადაწყვეტილებების მიღებაში.

დასკვნა

ახალგაზრდების მონაწილეობა

ადგილობრივი ხელისუფლება ზოგადად ცდილობს გაზარდოს ახალგაზრდების ჩართულობა გადაწყვეტილების მიღების პროცესში. თუმცა, რჩება გარკვეული გამოწვევები, განსაკუთრებით ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა და დაუცველი ახალგაზრდების ჩართვა. კარგად სტრუქტურირებულ მონაწილეობისა და ინკლუზიურ პოლიტიკას შეუძლია წაახალისოს ახალგაზრდების უფრო კონკრეტული და თანაბარი მონაწილეობა ადგილობრივ ცხოვრებაში, რაც ხელს შეუწყობს სამართლიან ტრანზიციას.

საუკეთესო პრაქტიკები

ადგილობრივმა ხელისუფლებამ ხაზი გაუსვა პროექტებს, რომლებიც ორიენტირებულია მოქალაქეობაზე, დემოკრატიულ მონაწილეობაზე, განათლებაზე, გარემოსა და კულტურაზე (6-დან 35 წლამდე ასაკის ადამიანებისთვის). სამოქალაქო და პოლიტიკური ჩართულობის ხელშეწყობის, ავტონომიისა და მეწარმეობის ხელშეწყობის, საგანმანათლებლო და შემოქმედებითი პროექტების ხელშეწყობა ხელს უწყობს ახალგაზრდების გამოხატვის, სწავლისა და ადგილობრივი ჩართულობის წახალისებას. ეს პროექტები ფინანსური მხარდაჭერის, კონკურსების, ღონისძიებებისა და საგანმანათლებლო სამუშაო შეხვედრების ფორმას იღებს.

მოლოდინები

გამოკითხული ადგილობრივი ხელისუფლების მიერ გამოთქმული მოლოდინები ხაზს უსვამს ინიციატივების განხორციელების სურვილს, რომელიც ხელს უწყობს ახალგაზრდების ინკლუზიასა და ჩართულობას ადგილობრივ გადაწყვეტილებების

III.2. ფოკუს ჯგუფი

III.2.A. ადგილობრივი ხელისუფლების მიერ მიმოხილვა

გლოგოვის მუნიციპალიტეტი, პოლონეთი

თარიღი და ადგილი	21/01/2025, გლოგოვი
ფოკუს ჯგუფის მონაწილე მუნიციპალიტეტები	
1. გლოგოვის ახალგაზრდული საბჭო (4 წევრი) 2. ეკოლოგიური მიმართულება (GPK გლოგოვი) 3. Stowarzyszenie dla Dzieci i Młodzieży SZANSA (2 ადამიანი) 4. რეგიონული ახალგაზრდული საბჭო (2 ადამიანი) 5. Głogów მუნიციპალური საბჭო	
ჯგუფის დინამიკა და მზაობა დიალოგისთვის	• ჯგუფი ძირითადად შედგებოდა ახალგაზრდულ საბჭოთა (მუნიციპალურ და რეგიონულ) წარმომადგენლებისგან. სხვა მიწვეულმა არასამთავრობო ორგანიზაციებმა ვერ მოახერხეს დასწრება. იყო ძლიერი სურვილი, განსახილველიყო ახალგაზრდების ჩართულობასა და ახალგაზრდულ პოლიტიკასთან დაკავშირებული საკითხები. • ეკოლოგიური ბილიკის არსებობა დაეხმარა გადაყვანაში ხილების შენებას სამოქალაქო საზოგადოების და ბიზნესების შორის, აღიარებით ბიზნესების როლზე სამართლიანი ტრანზიციის პროცესში. • მონაწილეები არ იყვნენ კარგად გაეცნობიერებული სამართლიანი ტრანზიციის კონცეფციაში, თუმცა მზად იყვნენ, რომ გაიგონ ამის შესახებ. • მათ წარუდგინეს პროექტი, და ისინი ყველას ძალიან ენთუზიაზმით მოეკიდნენ დაგეგმილ აქტივობებს. • ჯგუფი ძალიან ღია იყო, დისკუსია გულწრფელი და მონაწილეები ნამდვილად ინტერესდებოდნენ წამოყენებულ კითხვებზე.
მთავარი გამოწვევები	• ახალგაზრდული პოლიტიკის არყოფნა მუნიციპალიტეტში. ახალგაზრდული პოლიტიკა არაპირდაპირია და მრავალი სფეროს შორის არის გაყოფილი, რაც მისი გაგება ართულებს. ქალაქში ახალგაზრდების მიმართ ხედვა მაინც არ არის განსაზღვრული. • ადგილობრივი ახალგაზრდული ჩართულობის ადგილების ნაკლებობა. ძალიან ცოტაა ისეთი ადგილი, სადაც ახალგაზრდები სკოლის შემდეგ შეძლებენ დროის გატარებას. მუნიციპალიტეტის დაწესებულებებით შეთავაზებული აქტივობები ძირითადად სპორტსა და კულტურას შეზღუდულია და ზოგიერთ მათგანს თანხა სჭირდება. • ახალგაზრდების შეზღუდული ჩართულობა გადაწყვეტილების მიღებაში. მიუხედავად იმისა, რომ მუნიციპალიტეტის და რეგიონული ახალგაზრდული საბჭოები არსებობენ, გადაწყვეტილების მიმღები პირები ხედავენ მათ უფრო სიმბოლურ როლში, ვიდრე რეალურ პარტნიორებად, რომლებიც მონაწილეობენ ახალგაზრდებზე მოქმედ გატარებულ პოლიტიკებში. • ახალგაზრდების ზოგადი აპათია ახალგაზრდული ორგანოების ჩართულობის მიმართ. • ახალგაზრდული საბჭოების არჩევნების გამჭვირვალობის ნაკლებობა. არჩევნების პროცესები ზოგჯერ არ არის გამჭვირვალე და ძალიან ზემოქმედებულია უფროსი ასაკის პირების მხრიდან, რომლებიც შემთხვევით ირჩევენ მონაწილეებს ახალგაზრდულ საბჭოში. • შეზღუდული ახალგაზრდული ინფორმაციის სერვისები. საბჭოს ვებგვერდი მოძველებულია და ეფექტურად არ მიზნავს ახალგაზრდებს. • არარსებობა ან შეზღუდული ხელმისაწვდომობა არაფორმალური განათლებისთვის. სკოლებში არ არის წარმოდგენილი აქტივობები, რომლებიც ახალგაზრდული ჩართულობა, გარემოსდაცვითი განათლება ან ჯანმრთელობის განათლებასთან არის დაკავშირებული. • ახალგაზრდებში სამოქალაქო ჩართულობის შესახებ დაბალი ცნობიერება.

	• მუნიციპალიტეტის პასუხისმგებელი პირის არყოფნა ახალგაზრდული საკითხების შესახებ. • სკოლებში ბუღინგი და ონლაინ სიძულვილის ენა. არ არსებობს პროფესიული მხარდაჭერის სერვისები ახალგაზრდული მსხვერპლებისთვის. • შეზღუდული წვდომა ახალგაზრდული ორგანიზაციებისთვის საბჭოს გრანტებზე. უმეტესად დაფინანსება მიიღობა ხანდაზმულებისკენ, რაც იწვევს ახალგაზრდულ ორგანიზაციებს პრაქტიკულად გარეშე მხარდაჭერას.
რეკომენდაციები	• გაამყაროს მუნიციპალიტეტის და რეგიონული ახალგაზრდული საბჭოების როლი, რათა ისინი აქტიურად იყვნენ ჩართული გადაწყვეტილებების მიღებაში ყველა იმ საკითხზე, რომელიც მათ ეხებათ. • შეიმუშაოს თანატოლების განათლების პროგრამები ახალგაზრდული ჩართულობის, ძალადობის პრევენციისა და ბუღინგის მსხვერპლთა თანატოლთა მხარდაჭერის შესახებ, გამოიყენოს არაფორმალური განათლების მეთოდები. • შექმნას მუნიციპალიტეტის ოფისი, რომელიც დაეთმობა ახალგაზრდულ საკითხებს, და რომელსაც ეყოლება ახალგაზრდა ხელმძღვანელი. • დაარსოს ახალგაზრდული ინფორმაციის ცენტრი, რომელიც გააერთიანებს და გააწვდის ყველა საჭირო ინფორმაციას ახალგაზრდებისთვის. • უზრუნველყოს გამჭვირვალე და participatory არჩევნები ახალგაზრდული საბჭოსთვის. • გაზარდოს დაფინანსება ახალგაზრდული ინიციატივებისთვის, განსაკუთრებით არაორგანიზებული ახალგაზრდული ჯგუფებისთვის. • გააძლიეროს ახალგაზრდული ჩართულობის საგანმანათლებლო პროგრამები სკოლებში. • დაიწყოს ინტეგრირებული ახალგაზრდული პოლიტიკის შემუშავების პროცესი როგორც მუნიციპალიტეტის, ისე რეგიონული დონეზე.
კვოტები მონაწილეებისგან	• “ძალიან მნიშვნელოვანია ახალგაზრდების დახმარება, რომ გაიგონ ახალგაზრდული პოლიტიკის მნიშვნელობა მათ ცხოვრებაში.” • “წარმოადგენს რთულ სიტუაციას ახალგაზრდობის განმავლობაში ამ ქალაქში. გგონია, რომ მხოლოდ მოხუცები არიან მნიშვნელოვანი.” • “ჩვენ გვჭირდება მეტი ახალგაზრდა, რომლებიც იმუშავენ მუნიციპალიტეტში, თუნდაც მოხალისედ, რათა ახალგაზრდები იყვნენ ჩართული და იცოდნენ, რომ მათი ხმა მნიშვნელოვანია.”

მთავარი საკითხები

დაბრკოლებები

- დაკონკრეტდეს ახალგაზრდული პოლიტიკა და დაინიშნოს პირი მისი განხორციელებისთვის პასუხისმგებელი.
- ახალგაზრდებისთვის ადგილების და აქტივობების მრავალფეროვნება არ არის.
- ახალგაზრდების მცირე ჩართულობა ადგილობრივი გადაწყვეტილების მიღების პროცესებში, ახალგაზრდული საბჭო აღიქმება როგორც სიმბოლური.
- შეზღუდული წვდომა ახალგაზრდული ინფორმაციისა და არაფორმალური განათლებისთვის.
- პრობლემური სიტუაციები: შევიწროება და სიძულვილის ენა.
- მუნიციპალური დაფინანსება არ არის საკმარისი ახალგაზრდული ინიციატივებისთვის.

გადაჭრის გზები

- გააძლიეროს ახალგაზრდული საბჭოს საფუძველი, უზრუნველყოს გამჭვირვალე არჩევნები

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- დააწესოს ოფისი/დეპარტამენტი, რომელიც ახალგაზრდებს დაეთმობა / შესთავაზოს ახალგაზრდული ინფორმაციული პუნქტი
- შეიმუშაოს საგანმანათლებლო პროგრამები სამოქალაქო ჩართულობისა და ძალადობის პრევენციის შესახებ
- უზრუნველყოს ფინანსური მხარდაჭერა ახალგაზრდული ინიციატივებისთვის
- გაატაროს თანმიმდევრული ახალგაზრდული პოლიტიკა

თარიღი და ადგილი	30/01/2025, ლაგოდები
ფოკუს ჯგუფის მონაწილეები	
1. მასწავლებელი ერთ-ერთ ადგილობრივ სკოლაში 2. სპეციალისტი ახალგაზრდული მიმართულებით მუნიციპალიტეტის მერიაში 3. ტყის ინჟინერი 4. ადმინისტრაციული დირექტორი ლაგოდების დაცულ ტერიტორიებზე 5. ლაგოდების მუნიციპალიტეტის საკრებულოს წევრი, ახალგაზრდობის, კულტურისა და სპორტის კომიტეტი 6. საზოგადოებრივი გაერთიანება „ანიბანის“ თავმჯდომარე 7. მასწავლებელი ლელიანის საჯარო სკოლაში, ლაგოდების მუნიციპალიტეტი 8. განათლების, კულტურის, სპორტისა და ახალგაზრდობის საკითხების დეპარტამენტის მოვალეობის შემსრულებელი, ლაგოდების მერიაში 9. კულტურის, სპორტისა და ახალგაზრდობის განვითარების ცენტრის (NGO) დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი 10. უფროსი სპეციალისტი, ლაგოდების მუნიციპალიტეტის კოორდინატორი ცენტრალური მთავრობის მხრიდან (2 პირი)	
ფოკუს ჯგუფის რეზიუმე	
ჯგუფის დინამიკა და დიალოგისთვის მზადყოფნა	● ლაგოდების მუნიციპალიტეტი აღიარებულია როგორც საქართველოს ყველაზე სუფთა მუნიციპალიტეტი. ის წარმოადგენს დაცულ ტერიტორიებს, რაც გარემოსდაცვითი და სამართლიანი ტრანზიციის პროექტებს—განსაკუთრებით საერთაშორისო ინიციატივებს—მნიშვნელოვან ხდის რეგიონისთვის. ● ფოკუს ჯგუფი შედგებოდა იმ ადამიანებისგან, რომლებიც ახალგაზრდებთან მუშაობენ ახალგაზრდული და გარემოსდაცვითი საკითხების მიმართულებით. მათ ჰქონდათ ცოდნა ახალგაზრდული მონაწილეობის, ინკლუზიისა და არაფორმალური განათლების თემების შესახებ. მათ გამოხატეს დიდი ინტერესი პროექტის მიმართ და ძლიერი მზადყოფნა თანამშრომლობისთვის. მიუხედავად იმისა, რომ „სამართლიანი ტრანზიციის“ ტერმინი მათთვის ნაცნობი არ იყო (მათ შორის ქართული თარგმანის სირთულის გამო), ისინი დაეთანხმნენ მის ძირითად პრინციპებს. ფოკუს ჯგუფის განმავლობაში მონაწილეები დარჩნენ აქტიურად ჩართულები, გახსნილები და აქტიურად იღებდნენ მონაწილეობას დისკუსიებში. ● ფოკუს ჯგუფის მონაწილეები განსაკუთრებით დაინტერესდნენ ახალგაზრდული გამოწვევების იდენტიფიცირებით. წამოყენებული პრობლემები განსხვავდებოდა მათი სამუშაო სფეროების მიხედვით, რაც ფართო ხსნას იძლეოდა.
მთავარი გამოწვევები	● ახალგაზრდებში არაფორმალური განათლების შესაძლებლობების შესახებ ინფორმაციის ნაკლებობა. ● ახალგაზრდული დამოკიდებულება ტექნოლოგიებზე, განსაკუთრებით სოციალურ მედიაზე. მონაწილეები აღნიშნავდნენ, რომ სოციალურ პლატფორმებზე გადამეტებული დროის ხარჯვა უშლის ახალგაზრდებს არაფორმალური საგანმანათლებლო აქტივობებში მონაწილეობის მიღებას და ზღუდავს მათ მეწარმეობისა და შემოქმედებითი პოტენციალს. ● ახალგაზრდების დროისა და ინტერესის ნაკლებობა. რადგან ახალგაზრდები ძირითად დროს ატარებენ ოფიციალურ განათლებაში და სკოლაში, ხშირად არ აქვთ დრო არაფორმალურ აქტივობებში მონაწილეობის მისაღებად. ამასთან, შესაძლოა, მათ არ ესმით არაფორმალური განათლების მნიშვნელობა, რაც ხელს უშლის მათ პიროვნულ და ინტელექტუალურ განვითარებას. ● ახალგაზრდების მიგრაცია დედაქალაქში ან საზღვარგარეთ უკეთესი შესაძლებლობების საძიებლად.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



	● ფსიქიკური ჯანმრთელობის პრობლემები ახალგაზრდებში. ბევრი სკოლა არ აქვს ფსიქოლოგებს, და ახალგაზრდები ხშირად განიცდიან თვითშეფასების პრობლემებს, მიაჩნიათ, რომ „არ ღირს ცდა“, რადგან გადაწყვეტილების მიმღებმა არ მიაქციოს მათ ყურადღება. ● ეთნიკური უმცირესობების ახალგაზრდების გამოწვევები ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტში. ზოგიერთი ახალგაზრდამ, რომელიც ეთნიკურ უმცირესობებს ეკუთვნის, არ იღებს მონაწილეობას აქტივობებში და ცხოვრობს სრულიად სხვა რეალობაში, მიუხედავად იმისა, რომ ქალაქის ცენტრთან ახლოს იმყოფება. მშობლები ხშირად უკრძალავენ შვილებს ტრენინგებზე და შეხვედრებზე დასწრებას. გენდერული სტერეოტიპები ჭარბობს, მაგალითად, „გოგონები არ უნდა სწავლობდნენ, ისინი უნდა გათხოვდნენ ან გაიტაცონ“. შედეგად, ზოგიერთი გოგონა იტოვებს სკოლას, ხოლო სიძინურად დაქორწინების პრობლემა კვლავ არსებობს. მიუხედავად იმისა, რომ ეთნიკურ უმცირესობათა ახალგაზრდებს არ გააჩნიათ ენობრივი ბარიერი, მათი მშობლებისთვის ეს კვლავ დიდ პრობლემას წარმოადგენს. ● ნიჰილიზმი ახალგაზრდებში. ● ბუღინგი სკოლებში. ასევე, არ არსებობს გაცნობიერება და გაგება ბუღინგის მიმართ როგორც მასწავლებლებთან, ისე დამნაშავეებთან. ● ახალგაზრდებისთვის არათანმიმდევრული და არა კარგად აღჭურვილი სივრცეები მუნიციპალიტეტში. ამასთან, როდესაც აქტივობები იმართება ამ სივრცეებში, ინიციატივები ძირითადად მოდის ზედამხედველებისგან, არ კი თვითონ ახალგაზრდებისგან.
რეკომენდაციები	● ხელი შეუწყოს ღია დიალოგს ახალგაზრდებსა და გადაწყვეტილების მიმღებს შორის. ● გააძლიეროს ცნობიერების ამაღლების აქტივობები ახალგაზრდებისთვის. ● მეტი ახალგაზრდები ჩაერთონ გარემოს დაცვის აქტივობებში და მდგრად ტურიზმში, რაც მუნიციპალიტეტის მთავარი შემოსავლის წყაროა. ● განხორციელებამდე გაატარონ კვლევა ახალგაზრდების ინტერესების, როლის მოდელების და სხვა დეტალების გასაგებად. ● უფრო მეტი ყურადღება მიაქციონ ინკლუზიას და ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესებას ახალგაზრდებისთვის, განსაკუთრებით ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლებისთვის. ● გაძლიერება ახალგაზრდების ავტორიტეტად ქცევის და მათთვის ინოვაციური იდეების განვითარების წახალისება.
მონაწილეთა მერჩიული ციტატები	● „მთავარი ისაა, რომ ახალგაზრდებს ვესაუბროთ, გაგვაცნოთ იდეები და პროექტები, და ისინი გავცემენ პასუხს, თუ რა მოერგება მათ უკეთ.“ ● „ახალგაზრდები ძალიან პრაგმატული არიან, რაც კარგია. ხშირად მათ განსხვავებული აზრები აქვთ ჩვენგან. ჩვენი მოლოდინები ყოველთვის არ ემთხვევა მათ სურვილებს. მთავარია ერთმანეთის მოსმენა და მათი ინტერესების შესაბამისად ადაპტაცია.“ ● „ჩვენ უნდა გავარკვიოთ, ვინ არიან ავტორიტეტები და როლის მოდელები, რომელთა მიმართაც ახალგაზრდები მოწოდებულნი არიან, და გამოვიყენოთ ისინი მათი ყურადღების მისაპყრობად.“ ● „ახალგაზრდებს სჭირდებათ წახალისება. მათ უნდა უთხრათ, რომ ნებისმიერ რამეს მიაღწევნ, და რომ ყველაზე მნიშვნელოვანი ისაა, რომ მიზანი დაისახონ.“

მთავარი საკითხები დაბრკოლებები

- სოციალურ ქსელებზე დამოკიდებულება, რაც ზღუდავს შემოქმედებასა და მეწარმეობას.
- მცირე დრო ან ინტერესის ნაკლებობა ექსტრაკურიკულარ აქტივობებში.
- ფსიქიკური ჯანმრთელობის პრობლემები.
- ეთნიკური უმცირესობების დაბალი მონაწილეობის დონე.
- ახალგაზრდებში მოტივაციის ნაკლებობა.

- ბუღინგის პრობლემები სკოლებში.
- არასათანადო ახალგაზრდული სივრცეები, სადაც ინიციატივები ხშირად ზრდასრულების მიერ არის დაყენებული.

გადაჭრის გზები

- გადაწყვეტილების მიმღებებსა და ახალგაზრდებს შორის დიალოგის ხელშეწყობა.
- ცნობიერების ამაღლება და ინფორმაციაზე ხელმისაწვდომობა.
- ახალგაზრდების ჩართვა ეკო და მდგრადი ტურიზმის აქტივობებში.
- საჭიროებების და მისწრაფებების იდენტიფიცირება, სანამ დაიწყება განხორციელება.
- პროექტების მენეჯმენტის წახალისება ახალგაზრდებში.

თარიღი და ადგილი	28/01/2025, ჩინისელო ბალზამო
ფოკუს ჯგუფის მონაწილეები	
1. პუბლიკური ბიბლიოთეკის მენეჯერი Il Pertini კულტურულ ცენტრში 2. Eurodesk Cinisello Balsamo 3. CSBNO 4. Il Pertini რადიო (2 პირი) 5. ეკოლოგიის განათლების ცენტრი - Legambiente Cinisello Balsamo APS 6. Il Torpedone სოციალური კოოპერატივი 7. La Grande Casa კოოპერატივი 8. Cinisello Balsamo მუნიციპალიტეტი (4 პირი)	
ფოკუს ჯგუფის შეჯამება	
ჯგუფის დინამიკა და დიალოგისთვის მზადყოფნა	• მონაწილეებმა წარმოადგინეს მაღალი დონე ჩართულობა და ინტერესის გამოხატვა, რაც ასახავდა ძლიერ მოტივაციას, რომ განიხილულიყო სამართლიანი ტრანზიციის თემა. • განხილვა დინამიკური იყო, მონაწილეებმა გაზიარეს თავიანთი შეხედულებები, პრობლემები და გამოცდილებები. • მიუხედავად იმისა, რომ ზოგადად იყო კონსენსუსი ინკლუზიის და სამართლიანობის მნიშვნელობაზე ტრანზიციის პროცესში, გამოთქმული იყო განსხვავებული აზრები იმის შესახებ, თუ როგორ უნდა ჩაერთოთ ახალგაზრდები. რამდენიმე მონაწილემ აღნიშნა, რომ რთულია შეიქმნას საერთო სივრცე დიალოგისთვის ინსტიტუტებსა და ახალგაზრდებს შორის.
მთავარი გამოწვევები, რომლებიც გამოვლინდა	• მთავარი გამოწვევა, რომელიც გამოვლინდა, იყო როგორ ჩაერთო ახალგაზრდები, რომ არ არის სპეციალურად განკუთვნილი შეკრების ადგილები და რთულია ეფექტური კომუნიკაციის არხების დადგენა. • მონაწილეებმა ასევე აღნიშნეს ინსტიტუციური მოსმენითი პროცესების უწყვეტობის ნაკლებობა, რადგან ინიციატივები ხშირად დროებითია და ვერ უზრუნველყოფს ხანგრძლივ ზეგავლენას. • საჭიროა შესაბამისი სწავლება როგორც ახალგაზრდებისთვის, ისე პროფესიონალებისთვის, რათა მათ შეძლონ აქტიურად წვლილის შეტანა სამართლიან ტრანზიციად. • პროექტის მდგრადობის ნაკლებობა: ინიციატივების დასრულების შემდეგ არ არის დაფინანსება მათი გაგრძელებისთვის. • საჯარო პოლიტიკების გაუმართაობა: ბევრი პოლიტიკა ვერ ახერხებს ეფექტურად მხარდაჭერას ციფრულ და მდგრად ტრანზიციებზე. • იდენტიფიკაცია და რეფერენტული სივრცეების ნაკლებობა: ახალგაზრდებს სჭირდებათ ადგილები, სადაც იგრძნობენ, რომ ჩართულნი და გაგებული არიან.
რეკომენდაციები	• შექმნათ მუდმივი ინსტიტუციური მოსმენითი სივრცეები, რათა უზრუნველყოს ახალგაზრდების მონაწილეობის უწყვეტობა. • გააუმჯობესეთ კომუნიკაცია, გამოიყენეთ უფრო ახალგაზრდებისთვის შესაფერისი ხელსაწყოები, როგორიცაა პროფესიონალურად მართვადი სოციალური მედია და თანამშრომლობა გავლენიან პირებთან ან მთავარ ფიგურებთან. • ინვესტიცია განახორციელეთ როგორც ახალგაზრდებისთვის, რათა მათ ჰქონდეთ საჭირო ინსტრუმენტები აქტიური მონაწილეობისთვის, ასევე პროფესიონალებისთვის, რომლებიც მათ მხარდაჭერენ. • ჩართეთ ახალგაზრდები მათივე სივრცეებში, ნაცვლად იმისა, რომ ელოდოთ მათგან ინსტიტუციებისკენ მისვლას. • გახადეთ ახალგაზრდების წვლილი მნიშვნელოვნად, რათა ისინი დაინახონ, რომ მათი მონაწილეობა აქვს რეალურ გავლენას.



	● გაითვალისწინეთ ინტერექციონალობა, რათა თავიდან იქნას აცილებული დისკრიმინაცია. "ახალგაზრდობა" არის ფართო ტერმინი, მაგრამ აუცილებელია აღიარება განსხვავებებისა ვნებების, ინტერესების და ფონის მიხედვით. ● აღიარეთ, რომ ვნებები და ინტერესები შეიძლება იყოს დროებითია, ამიტომ მნიშვნელოვანია საერთო საფუძველზე მუშაობა.
მონაწილეთა შერჩეული ციტატები	● "დღეს ბევრი ახალგაზრდა თვლის, რომ ისინი მხოლოდ პოლიტიკური მიზნებისთვის გამოიყენებიან." ● "პროექტების აქტივობები იწყება და მთავრდება, ამიტომ ისინი დროებითი არის. თუ ისინი ინსტიტუციონალიზებული იქნებოდა, იქნებოდა ოფიციალური სივრცე, სადაც ადმინისტრაცია რეალურად სურს მოუსმინოს." ● "თუ ამ საკითხებზე არ ხარ ინფორმირებული, საერთოდ არ გიფიქრიათ მათზე." ● "სად ვიპოვოთ ახალგაზრდები? უნდა წავიღეთ იქ, სადაც ისინი არიან და ვესაუბროთ მათ ენაზე." ● "პასუხისმგებლობა წარმოიქმნება, როცა ახალგაზრდები გრძნობენ, რომ მათი წვლილი დაფასებულია და აქვს გავლენა."

მთავარი საკითხები

დაბრკოლებები

- ახალგაზრდების მობილიზაცია.
- ინიციატივების უწყვეტობა და ხანგრძლივობა.
გადაშვადების საჭიროება როგორც ახალგაზრდებისთვის, ასევე პროფესიონალებისთვის, რათა მხარდაჭერას გაუწიონ სამართლიან ტრანზიციას.
- დაფინანსების უკმარისობა პროექტების გაგრძელებისათვის.
საზოგადოებრივი პოლიტიკები, რომლებიც არ შეესაბამება ციფრულ და მდგრად ტრანზიციებს.
- ვერ გამოხატული სივრცეების ნაკლებობა, სადაც ახალგაზრდები გრძნობენ თავს ჩართულად და მოუსმენენ.

გადაჭრის გზები

- ისეთი სივრცეების შექმნა, სადაც ახალგაზრდები შეძლებენ საუბარს და საკუთარი პოზიციის დაფიქსირებას.
- სოციალური ქსელების და ინფლუენსერების გამოყენება კომუნიკაციის პროცესში.
- ტრენინგების შეთავაზება ახალგაზრდებისთვისა და პროფესიონალებისთვის.
- ახალგაზრდებთან მისვლა ისეთ ადგილებში, სადაც ისინი ცხოვრობენ.
- ახალგაზრდა მონაწილეობისთვის მნიშვნელოვნების მინიჭება.
- ახალგაზრდებში დისკრიმინაციის აღმოფხვრა.
- საერთო ინტერესების გამოძებნა ახალგაზრდებს შორის.

თარიღი და ადგილი	14/01/2025, ლერე
ფოკუს ჯგუფის მონაწილეები	
1. ლერეს მუნიციპალიტეტი (2 პირი) 2. ლიცეო "დე ჯორჯი" (საშუალო სკოლა) 3. UDU ლერე (უნივერსიტეტი სტუდენტური ორგანიზაცია) 4. ESN ლერე (უნივერსიტეტი სტუდენტური ორგანიზაცია) 5. სტუდენტური კავშირი (უნივერსიტეტი) 6. ESN AISBL (Erasmus სტუდენტური ქსელი) 7. Cicli Minal ETS 8. Vulcanicamente APS 9. Punto GG APS (2 პირი)	
ფოკუს ჯგუფის შეჯამება	
ჯგუფის დინამიკა და მზაობა დიალოგისთვის	• მონაწილეებს ნათლად წარუდგინეს პროექტი, მათ შორის ლერეს მუნიციპალიტეტის როლი და სამართლიანი ტრანზიციის კონცეფცია. • თითოეულმა ასოციაციამ უკვე ჰქონია გამოცდილება მდგრადობის, ახალგაზრდების მონაწილეობის და მათი გაძლიერების საკითხებში. • მონაწილეებმა შეაფასეს პროექტის ერთგულება ახალგაზრდების ჩართულობის მიმართ. მათ გამოსატყუარ ენთუზიაზმი ლერეს მუნიციპალიტეტის მხარდაჭერაში, რათა მომავალ პროექტებში გააერთიანონ ახალგაზრდები. • მათი პოზიტიური რეაქცია აჩვენებს ერთობლივ მზაობას თანამშრომლობისა და პროექტის წარმატებაში წვლილის შეტანისთვის, რათა ახალგაზრდების ჩართვისა და გაძლიერების მიზნები ეფექტურად განხორციელდეს
მთავარი გამოწვევები	• მენტალური ჯანმრთელობის პრობლემები ახალგაზრდებში. • სრულყოფილი ემოციური და სექსუალური აღზრდის დეფიციტი სკოლებში. • სოციალური მედიის პასუხისმგებელი გამოყენების შეზღუდული ცნობიერება. • სირთულეები სოციალიზაციაში და შეკრებაში, როგორც შესაბამისი სივრცეების არარსებობის, ისე COVID-19 პანდემიის გავლენის გამო.
რეკომენდაციები	• ახალგაზრდებისთვის გონივრულად ახსნა, რომ მცირე მოქმედებებიც კი შეიძლება მნიშვნელოვანი გავლენა იქონიოს (მაგალითად, ასოციაციებში მონაწილეობის წახალისება). • ადგილობრივი ტერიტორიის გაუმჯობესება და ქალაქისა და საზოგადოების მიმართ სიყვარულისა და ამყობის გრძნობის გაძლიერება ინოვაციური და მდგრადი მიდგომების საშუალებით, როგორცაა ციკლური ტურიზმის და მდგრადი მოძრაობის პოპულარიზაცია.
შესაბამისი ციტატები მონაწილეებისგან	• "რადგან ლერეს განსაკუთრებული გეოგრაფიული კონტექსტი აქვს სამხრეთ იტალიაში, ჩვენი ექსპერტიზა უნდა მიმართული იყოს ევროპული საუკეთესო პრაქტიკების ადაპტირებაზე ქალაქის სპეციფიკურ კონტექსტში." • "ნამდვილი გამოწვევა არის ეფექტური კომუნიკაციის დამყარება ახალგაზრდებსა და ადმინისტრაციას შორის, რათა ბოლო ჰქონდეს რეალური გაცემა იმ ყოველდღიური პრობლემებისა, რომლებიც ქალაქის ახალგაზრდებს, სტუდენტებსა და მოზარდებს ეხება."

მთავარი საკითხები

გამოწვევები

- "რადგან ლერეს განსაკუთრებული გეოგრაფიული კონტექსტი აქვს სამხრეთ იტალიაში, ჩვენი ექსპერტიზა უნდა მიმართული იყოს ევროპული საუკეთესო პრაქტიკების ადაპტირებაზე ქალაქის სპეციფიკურ კონტექსტში."



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



- "ნამდვილი გამოწვევა არის ეფექტური კომუნიკაციის დამყარება ახალგაზრდებსა და ადმინისტრაციას შორის, რათა ბოლო ჰქონდეს რეალური გაგება იმ ყოველდღიური პრობლემებისა, რომლებიც ქალაქის ახალგაზრდებს, სტუდენტებსა და მოზარდებს ეხება."

გადაჭრის გზები

- ახალგაზრდების დახმარება იმის გაცნობიერებაში, თუ რა მოყვება მათ აქტივობებს.
- მდგრადი ინიციატივების განხორციელების კუთხით მუნიციპალიტეტისა და ახალგაზრდების დაახლოება.

თარიღი და ადგილი	25/01/2025, ბრაგა
ფოკუს ჯგუფის მონაწილეები	
1. ბრაგის ოლქის ახალგაზრდულ ორგანიზაციების ფედერაცია (4 ადამიანი) 2. ბრაგის არქიეპისკოპოსის ახალგაზრდული ასოციაცია 3. EYC ასოციაცია (2 ადამიანი) 4. დ. მარიას II სკოლა 5. ბრაგის ახალგაზრდული ცენტრი 6. ბრაგის მუნიციპალიტეტი 7. ასოციაცია "Juvenil Synergia"	
ფოკუს ჯგუფის შეჯამება	
ჯგუფის დინამიკა და მზაობა დიალოგისთვის	• ფოკუს-ჯგუფმა წახალისა ინკლუზიური, დინამიკური, თანამშრომლობითი და კრეატიული მონაწილეობის პროცესი. • პროექტისა და მისი მიზნების შემავალი პრეზენტაციამ უზრუნველყოფა ერთიანი ჩარჩო ყველა მონაწილისთვის. დისკუსიები განხორციელდა მცირე ჯგუფებში, არაოფიციალური განათლების მეთოდების და მონაწილეობის დინამიკით, რათა დავალებოდნენ იდეები და წახალისონ აქტიური ჩართულობა. დიდი ჯგუფი შემდეგ დაირიცხა, რათა გაეზიარებინათ აზრები, შეეძინა ძირითადი იდეები და ერთობლივად დაემტკიცებინათ შედეგები. • ჯგუფმა აჩვენა მონაწილეობის დინამიკა, რამაც დააჩქარა ინტერესისა და ჩართულობის დონე საკითხზე მსჯელობაში. მონაწილეებმა გაზიარეს სხვადასხვა პერსპექტივები საკუთარი ინსტიტუციური გამოცდილებიდან, მაგრამ საერთო აზრი იყო ახალგაზრდების მონაწილეობას უფრო მდგრად და ინკლუზიურ საზოგადოებაში გარდასახვაში. • იყო დებატები სამოქალაქო მონაწილეობის სტრუქტურულ და პოლიტიკური პრობლემებზე, რომელიც განხორციელდა კონსტრუქციული და თანამშრომლობითი სულისკვეთებით.
მთავარი გამოწვევები	• ახალგაზრდების ჩართულობისა და წარმომადგენლობის ნაკლებობა პოლიტიკურ გადაწყვეტილებების მიღების სივრცეებში. • ადგილობრივი გადაწყვეტილებებისა და მონაწილეობის პროცესების შესახებ ნათელი და ხელმისაწვდომი ინფორმაციის მიღების სირთულე. • შესაძლებლობების შესახებ ინფორმაციის შეზღუდული ხელმისაწვდომობა, რომლებიც დაკავშირებულია სამართლიანი ტრანზიციის პოლიტიკებში ჩართულობასთან. • ახალგაზრდებსა და პოლიტიკურ გადაწყვეტილების მიმღებ პირებს შორის განშორება, იმის აღქმით, რომ მათი აზრი სერიოზულად არ მიიღება. • მონაწილეობის არარსებობა მოტივაციის პირობებში, როგორიცაა დროის შეზღუდვა, აღიარების ნაკლებობა და ახალგაზრდების მიერ შემოთავაზებული ინიციატივების შესახებ უუკავშირი. • სტრუქტურული და ბიუროკრატიული ბარიერები, რომლებიც ხელს უშლის ახალგაზრდების მიერ ინიცირებული პროექტების შექმნასა და განხორციელებას. • ახალგაზრდების უწყვეტი და ეფექტური ჩართულობის სტრატეგიების ნაკლებობა. • გადაწყვეტილებების მიღების პროცესების ცენტრალიზაციის გამოწვევები, რომლებიც ზღუდავს ახალგაზრდების გავლენას ადგილობრივ მმართველობაში.
რეკომენდაციები	• გაძლიერებული მუდმივი ახალგაზრდული მონაწილეობის ფორუმები, რომლებიც უზრუნველყოფს უწყვეტ დიალოგს ახალგაზრდებსა და გადაწყვეტილების მიმღებ პირებს შორის. • ახალგაზრდებისა და საჯარო ადმინისტრაციის თანამშრომლობის გაძლიერება, რაც ხელს შეუწყობს ადგილობრივი პოლიტიკის თანაგადასახვის პროცესებს. • ხელმისაწვდომი და ინკლუზიური კომუნიკაციის სტრატეგიების მიღება, რომელიც ხელს შეუწყობს დემოკრატიული და გარემოს დაცვის განათლების პოპულარიზაციას.



	• ახალგაზრდების მონაწილეობისთვის სტიმულების შექმნა, როგორიცაა სამოქალაქო ჩართულობის სერთიფიკატები, აკადემიური კრედიტები, საჯარო აღიარება და ლოგისტიკური მხარდაჭერა. • ტრანსნაციონალური პარტნიორობების წახალისება, რაც გააძლიერებს თანამშრომლობას და საუკეთესო პრაქტიკის გაცვლას სამართლიან ტრანზიციას. • უწყვეტი ტრენინგების უზრუნველყოფა როგორც ახალგაზრდული მუშაკებისთვის, ასევე ახალგაზრდებისთვის.
ციტატები მონაწილეებისგან	• „ახალგაზრდების მონაწილეობის პროცესი უნდა იყოს სტრუქტურირებული და უწყვეტი, არა მხოლოდ შემთხვევითი.“ • „თუ გვინდა სამართლიანი ტრანზიცია, ჩვენ უნდა დავამატოთ ახალგაზრდები მის განვითარებაში.“ • „არსებობს სურვილი მონაწილეობის, მაგრამ არ არის ეფექტური არხები ამისთვის.“ • „ახალგაზრდები უნდათ მონაწილეობა, მაგრამ ისინი უნდა იგრძნონ, რომ მათ ნამდვილად ისმენენ.“ • „საჯარო პოლიტიკებმა უნდა გამოხატოს ახალგაზრდების ხმა უფრო ნათლად.“ • „სამართლიანი ტრანზიცია მხოლოდ მაშინ იქნება ინკლუზიური, თუ ყველა შეძლებს აქტიურად მონაწილეობის მიღებას.“ • „სამართლიანი ტრანზიცია არ შეიძლება იყოს მხოლოდ ექსპერტების საუბარი; ის უნდა მოიცავდეს მათ, ვინც იმაზე ცხოვრობს, რასაც ჩვენ ვქმნით მომავალში.“ • „მონაწილეობის პროცესი უნდა იყოს ნაკლებად ბიუროკრატიული და უფრო ხელმისაწვდომი ყველასთვის.“ • „ახალგაზრდების მონაწილეობა უნდა იქნეს აღიარებული და დაფასებული; სხვა შემთხვევაში, ენთუზიაზმი ქრება.“

საკვანძო პუნქტები

დაბრკოლებები

- ახალგაზრდების დაბალი ჩართულობა ადგილობრივ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში.
- ადგილობრივი პროცესებისა და მონაწილეობის შესაძლებლობების შესახებ ინფორმაციის მოპოვების სირთულე.
- ახალგაზრდებსა და გადაწყვეტილების მიმღებებს შორის კავშირის გაწყვეტა (ახალგაზრდების მხრიდან უხილავობის შეგრძნება).
- მონაწილეობის სტიმულის ნაკლებობა: ინიციატივების აღიარება და მონიტორინგი, ახალგაზრდების მიერ წარმართული პროექტების შემაფერხებელი ადმინისტრაციული დაბრკოლებები.
- მდგრადი ჩართულობის ეფექტური სტრატეგიების ნაკლებობა.
- ცენტრალიზებული გადაწყვეტილების მიღება, რომელიც ზღუდავს ახალგაზრდების გავლენას.

ბერკეტები

- მონაწილეობის სივრცეების გაძლიერება გადაწყვეტილების მიმღებებთან მუდმივი დიალოგისთვის.
- ადგილობრივი პოლიტიკის ერთობლივი შემუშავების წახალისება ახალგაზრდების აქტიური ჩართულობით.
- ინკლუზიური კომუნიკაცია დემოკრატიული და ეკოლოგიური საკითხების გაგების გასაუმჯობესებლად.

- კონკრეტული წახალისების მექანიზმების შექმნა (სერტიფიკატები, აკადემიური კრედიტები და საჯარო აღიარება).
- საერთაშორისო პარტნიორობის წახალისება საუკეთესო პრაქტიკის გასაზიარებლად.
- მუდმივი ტრენინგის უზრუნველყოფა ახალგაზრდებისა და ახალგაზრდული მუშაკებისთვის.

თარიღი და ადგილი	31/01/2025, მარმანდი
ორგანიზაციები რომლებიც ესწრებოდნენ ფოკუს ჯგუფს	
1. ახალგაზრდული საინფორმაციო სამსახური - ქალაქი მარმანდე: სამსახურის უფროსი 2. ახალგაზრდული საინფორმაციო სამსახური - ქალაქი ტონეინი: ახალგაზრდული ინფორმაციის ოფიცერი 3. Amicale laïque) - ქალაქი Tonneins (2 ადამიანი): დირექტორი, ახალგაზრდული მუშაკი 4. ახალგაზრდული მოძრაობა "Monte le son" (2 ადამიანი): კოორდინატორი, სამოქალაქო სამსახურის მოხალისე 5. დეპარტამენტის ფედერაციის Ligue de l'Enseignement Lot-et-Garonne: დირექტორი 6. აგლომერაციის საზოგადოება Val de Garonne Agglomération (2 ადამიანი): ახალგაზრდული პროექტების კოორდინატორი, ახალგაზრდობისა და კულტურის განვითარების ოფიცერი	
ფოკუს ჯგუფის შეჯამება	
ჯგუფის დინამიკა და დიალოგისთვის მზაობა	• პროექტის პრეზენტაცია იყო აღქმადი. • პროექტის მიზნები შეფასდა რელევანტურად, განსაკუთრებით აქტუალური საკითხების გადაჭრის კუთხით. ახალგაზრდული მუშაკების ტრენინგი განიხილეს დადებით ასპექტად, რადგან ის უნარების გაძლიერების საშუალებას იძლევა. • გამოითქვა რამდენიმე შემოთქმა: ერთი და იგივე ახალგაზრდების ყოველთვის ჩართვის რისკი, ასევე ახალგაზრდების მობილიზებისა და ჩართულობის გამოწვევა პროექტის განმავლობაში. • ტერმინი <i>სამართლიანი ტრანზიციის</i> ზოგადად გაგებული იყო ან ინტუიციურად აღიქმებოდა მრავალი განზომილების საშუალებით: ნახსენები იყო ეკოლოგიური ტრანზიციის, სოციალური დინამიკის, სამართლიანობისა და თანასწორობის. • ფოკუს ჯგუფის დროს დისკუსიები იყო გამართული და დინამიური. დამსწრე ორგანიზაციების უმეტესობა უკვე იცნობდა ერთმანეთს, რამაც ყველას გაუადვილა მონაწილეობა. დისკუსიაში ყოყმანი არ იყო და ყველას შეეძლო თავისუფლად გამოეხატა თავისი აზრი.
იდენტიფიცირებული ძირითადი გამოწვევები	• ახალგაზრდების მობილიზება: ერთი და იგივე ახალგაზრდები ხშირად არიან ჩართულნი, რაც ზღუდავს მონაწილეთა მრავალფეროვნებას. ახალი ახალგაზრდების მოზიდვა და ჩართვა კვლავ რთულია. ახალგაზრდების მონაწილეობის შენარჩუნება დროთა განმავლობაში და მთელი პროექტის მანძილზე გამოწვევაა. ჩართულობის ფორმები ვითარდება და ახალგაზრდების ჩართულობა აღარ ჯდება ტრადიციულ ინსტიტუციურ ჩარჩოებში. • მონაწილეობა გადაწყვეტილების მიღება ორგანოებში: ზოგიერთი ახალგაზრდული საბჭოსთვის რთულია ახალგაზრდა მონაწილეების მოზიდვა. • ახალგაზრდებისთვის არსებული სივრცეები: მხოლოდ რამდენიმე ადგილია, სადაც ახალგაზრდებს შეუძლიათ თავისუფლად შეიკრიბონ სკოლის ან თემის გარეთ. • ახალგაზრდების მოტივაცია: ახალგაზრდების ჩართულობა დამოკიდებულია აღზრდაზე და სოციალურ გარემოზე, ასევე მათ დამოკიდებულებაზე ვალდებულებასთან და ინსტიტუტებთან. ჩართულობა ყოველთვის არ არის გააზრებული - ზოგიერთი ახალგაზრდა მონაწილეობს ისე, რომ არ აღიქვას ჩართულობას, როგორც სამოქალაქო აქტი. აქტივობები და ჩართულობის პროექტები ზოგჯერ შეიძლება ჩაითვალოს უბრალო "მოხმარებად", გრძელვადიანი ვალდებულების გარეშე • სამართლიანი ტრანზიციის: გამომდინარე იქიდან, რომ ეკოლოგიური ტრანზიციისა და სოციალური სამართლიანობა ახალგაზრდებისთვის მნიშვნელოვანია, საჭიროა მოიძებნოს პრაქტიკული გზები მათი ადგილობრივ ქმედებებში ინტეგრირებისთვის.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



	ისინი უნდა იყოს წარმოდგენილი ხელმისაწვდომი, ინტერაქტიული და მიმზიდველი სახით, რათა გახდეს ჩართულობის მამოძრავებელი ძალა.
რეკომენდაციები	● მონაწილეობის ადგილებისა და ფორმატების დივერსიფიკაცია: ხელმისაწვდომი და ღია სივრცეების შექმნა, სადაც ახალგაზრდები შეიკრიბებიან სკოლის საათების მიღმა - ადგილები, რომლებიც ეძღვნება ინფორმაციის გაცვლასა და ინიციატივას. ჩართულობის მეთოდების ადაპტირება ახალ დინამიკასთან, მონაწილეობის დროდადრო ან არაფორმალური ფორმების აღიარება. ● კავშირების შექმნა და ნდობის დამყარება: ახალგაზრდები უფრო მეტად ჩაერთვებიან დროთა განმავლობაში, როდესაც დამყარებულია ნდობა ახალგაზრდებთან. მათ სჭირდებათ ის რაც ხელშესახები და მომგებიანია, რათა დარჩნენ მოტივირებულნი. ● ხელშესახები აღიარების არსებობა ახალგაზრდების ჩართულობისთვის: აღიარება არის ძლიერი სტიმული - მოხალისეობისა და მონაწილეობითი პროექტების ფორმალიზებამ და აღიარებამ შეიძლება მეტი ახალგაზრდა წახალისოს. ახალგაზრდების ხელმძღვანელობით მოქმედი ინიციატივებისთვის აუცილებელია კონკრეტული პროგრამების შეთავაზება მეთოდოლოგიური, ტექნიკური და ფინანსური მხარდაჭერით. ● მნიშვნელოვანი თემების წახალისება: ახალგაზრდებს განსაკუთრებით აინტერესებთ ეკოლოგიური ტრანზიციისა და სოციალური სამართლიანობა. ამ თემებთან დაკავშირებული ქმედებების მხარდაჭერა ხელს შეუწყობს ჩართულობის გაზრდას. ● ახალგაზრდების მონაწილეობის ორგანოების გაძლიერება: ადგილობრივი ახალგაზრდული საბჭოები შეიძლება მოდიფიცირდეს, რათა იყოს უფრო ხელმისაწვდომი და უფრო ახლოს ახალგაზრდების რეალობასთან. უფრო მოქნილი სტრუქტურების წახალისება უფრო კონკრეტული და მნიშვნელოვანი მონაწილეობის საშუალებას შექმნის.
მონაწილეთა რელევანტური ციტატები	● "მოხდა ჰარადიგმის ცვლილება ახალგაზრდების ჩართულობისა და მონაწილეობის ფორმებში". ● "ჩართულობაზე გავლენას ახდენს მიღებული განათლება. ეს ასევე დამოკიდებულია ინსტიტუტების ურთიერთობაზე და აღქმაზე." ● "ეკოლოგიური ტრანზიციისა და სოციალური სამართლიანობის საკითხები ახალგაზრდებისთვის მნიშვნელოვანია" ● „ახალგაზრდობის მონაწილეობა ხშირად არის აქტივობების „მოხმარება“ და არა აქტიური ჩართულობა“.

საკვანძო პუნქტები

დაბრკოლებები

- (ახალი) ახალგაზრდების მობილიზება.
- ახალგაზრდულ საბჭოებზე მიმართვის ნაკლებობა.
- გამოყოფილი სივრცეების ნაკლებობა, სადაც ახალგაზრდები თავისუფლად შეიკრიბებიან ინსტიტუციურ ჩარჩოებს გარეთ.
- მერყევი მოტივაცია, განათლებისა და სოციალური გარემოს გავლენით.
- ახალგაზრდები ზოგჯერ უბრალოდ ერთვებიან აქტივობებში.
- სამართლიანი ტრანზიციის ცნება ინტეგრირებულია, მაგრამ საჭიროებს უფრო კონკრეტულ და მიმზიდველ მიდგომას.

ბერკეტები

- ჩართულობის სივრცეებისა და ფორმატების დივერსიფიკაცია მონაწილეობის დროდადრო და არაფორმალური ფორმების ხელშეწყობით.

- გრძელვადიან პერსპექტივაში, კავშირების შექმნა და ნდობის დამყარება ახალგაზრდების მოტივაციისა და მონაწილეობის მიზნით.
- ვალდებულების აღიარება მონაწილეობითი და მოხალისეობრივი პროექტების შეფასებით.
- პერსპექტიული თემების წახალისებამ, როგორიცაა ეკოლოგია და სოციალური სამართლიანობა, შეიძლება ხელი შეუწყოს ჩართულობას.
- ახალგაზრდული საბჭოების ხელმისაწვდომობისა და პრაქტიკულობის გაზრდის გზით, მონაწილეობრივი სტრუქტურების გაძლიერება.

თარიღი და ადგილი	25/01/2025, არგოსი
ორგანიზაციები, რომლებიც დაესწრნენ ფოკუს ჯგუფს	
1. ახალგაზრდული მუშაკები (3 ადამიანი) 2. ფსიქოლოგი – ახალგაზრდებთან მომუშავე 3. კულტურული ასოციაციის “სამინთოსის” წევრი 4. სპორტული საკალათბურთო ასოციაციის “დიომიდისის” წევრი 5. არგოსის - მიქენის მუნიციპალური ახალგაზრდული ბიბლიოთეკის დირექტორი 6. აღმზრდელი – ახალგაზრდებთან მომუშავე	
ფოკუს ჯგუფის შეჯამება	
ჯგუფის დინამიკა და დიალოგისთვის მზაობა	● სხვადასხვა წარმომადგენლის, გამოცდილებისა და პერსპექტივების ინტეგრაციამ გაამდიდრა დისკუსია, რამაც ახალგაზრდების ხმის, ახალგაზრდების ჩართულობისა და სამართლიანი ტრანზიციის შესახებ ცნობიერება გაზარდა. ● ოთახში ყველა მონაწილის პატივისცემამ და მოლოდინმა, რომ ყველას ექნება საუბრის თანაბარი შესაძლებლობა, ხელი შეუწყო ჯანსაღ და პოზიტიურ დებატებს. ხალხი აფასებდა განსხვავებულ შეხედულებებს და “ემპათიის ადვოკატსაც” კი თამაშობდა საკუთარი პრეტენზიების გასასაჩივრებლად. ● დამაფიქრებელი კითხვები, რომლებიც ხელს უწყობდა პიროვნულ რეფლექსიას და კრიტიკულ ანალიზს, იწვევდა საინტერესო და გამჭრიახ დიალოგს. ეს შესაძლებელი გახდა ჯგუფის ძლიერი ერთიანობისა და აქტუალური საკითხების გარშემო საერთო ცნობიერების წყალობით. შეიქმნა უსაფრთხო სივრცე, სადაც ახალგაზრდების ხმა არა მხოლოდ ისმოდა, არამედ აქტიურად იყო მხარდაჭერილი.
იდენტიფიცირებული ძირითადი გამოწვევები	● პრიორიტეტებისა და პერსპექტივების განსხვავებამ ახალგაზრდა და უფროს თაობებს შორის დაძაბულობა გამოიწვია პოლიტიკის შემუშავებასა და სოციალურ მოძრაობებში. ● კლიმატის პოლიტიკისა და მდგრადი პრაქტიკის შესახებ ცოდნის ნაკლებობა. ზოგიერთ კონტექსტში, პოლიტიკურ ან გარემოსდაცვით საკითხებზე მოსაზრებების გამოხატვამ შეიძლება გამოიწვიოს სოციალური ან პოლიტიკური რეაქცია. ● ადგილობრივ დონეზე მონაწილეებმა აღნიშნეს ამ თემასთან დაკავშირებული ინიციატივებისა და პროექტების ნაკლებობა.
რეკომენდაციები	● ინსტიტუციური ახალგაზრდული საბჭოების შექმნა: სტრუქტურირებული ადგილობრივი ახალგაზრდული საბჭოები მდგრადობისა და ციფრული პოლიტიკის სფეროში გადაწყვეტილების მიღების რეალური უფლებამოსილებით. ● სამოქალაქო ჩართულობის პროგრამების ხელშეწყობა: სემინარების შეთავაზება საჯარო პოლიტიკის, ადვოკატირების, ლიდერობისა და მეწარმეობის შესახებ ახალგაზრდების გაძლიერების მიზნით. ● მონაწილეობისთვის ფინანსური მხარდაჭერის უზრუნველყოფა: ახალგაზრდებს შეუძლიათ ჩაერთონ გადაწყვეტილების მიღებაში მოგზაურობის ანაზღაურების, სტიპენდიების და ციფრული ხელსაწყოების შეთავაზებით. ● ახალგაზრდების ინიციატივების აღიარება და დაჯილდოვება: ახალგაზრდული ლიდერობის ჯილდოები და აღიარების პროგრამები მდგრადობის, აქტივიზმისა და ტექნოლოგიების სფეროში განსაკუთრებული წვლილისთვის.
მონაწილეთა რელევანტური ციტატები	● "ჩვენ ბევრს ვსაუბრობთ კლიმატის ცვლილებაზე, მაგრამ სად არის მწვანე სამუშაო ადგილები ახალგაზრდებისთვის? უფსკრულია პოლიტიკის განხილვასა და რეალურ კარიერულ შესაძლებლობებს შორის."

- "ციფრული უნარების სწავლება ისეთივე მნიშვნელოვანია, როგორც ახლა ტრადიციული განათლება. სკოლებმა და მთავრობებმა ერთად უნდა იმუშაონ, რათა არავინ დარჩეს უკან."
- "თანამშრომლობა არის მთავარი. მთავრობებმა, ბიზნესებმა, არასამთავრობო ორგანიზაციებმა და ახალგაზრდულმა ორგანიზაციებმა ერთად უნდა იმუშაონ, რათა ახალგაზრდებმა რეალური სიტყვა ჰქონდეთ მომავლის ფორმირებაში."

საკვანძო პუნქტები

დაბრკოლებები

- ახალგაზრდული პოლიტიკის შემუშავებას შეიძლება ხელი შეუშალოს დაძაბულობამ თაობათა განსხვავებების გამო.
- ცოდნისა და ინიციატივების ნაკლებობა კლიმატის საკითხებზე და მდგრადი პრაქტიკის შესახებ.
- პოზიციის დაკავების შედეგები: აზრის გამოხატვისას უარყოფითი რეაქციების რისკი.

ბერკეტები

- ახალგაზრდული საბჭოს შექმნა გადაწყვეტილების მიღების უფლებამოსილებით.
- ვორქშოპების ორგანიზება საჯარო პოლიტიკისა და სამოქალაქო ჩართულობის შესახებ.
- ინკლუზიური მონაწილეობის გარანტია ფინანსური მხარდაჭერით.
- ახალგაზრდების ინიციატივების ხელშეწყობა ჯილდოებისა და აღიარების გზით.

III.2.ბ. ზოგადი ანალიზი

სადისკუსიო ჯგუფებმა ხაზი გაუსვეს ახალგაზრდების სამოქალაქო ჩართულობის ძირითად სირთულეებს, ადგილობრივ ხელისუფლებაში არსებულ საერთო ტენდენციებს და კონკრეტულ რეკომენდაციებს მათი ჩართულობის გასაძლიერებლად სამართლიანი ტრანზიციის პროექტების შექმნაში.

ზოგადი დაკვირვებები

გამოწვევები

- ახალგაზრდულ პოლიტიკასა და ახალგაზრდების მონაწილეობის სივრცეებს, როგორც ჩანს, არ გააჩნიათ მკაფიო და გამჭვირვალე მიმართულება ახალგაზრდებისთვის, რაც ართულებს ჩართულობას.
- მცირე ადგილია ისეთი, სადაც ახალგაზრდებს შეუძლიათ სკოლის ან ინსტიტუციური ჩარჩოების მიღმა შეხვედრა და ჩართულობა.
- ადგილობრივი ახალგაზრდული საბჭოები ზოგჯერ სიმბოლური ხასიათისაა, რეალური გავლენის გარეშე.
- გარდა იმისა, რომ არ არის ინფორმაცია იმის შესახებ, თუ როგორ უნდა მიიღონ მონაწილეობა ადგილობრივ გადაწყვეტილებების მიღების პროცესებში, ახალგაზრდებს ყოველთვის არ ესმით მათი ჩართულობის ღირებულება და სარგებლიანობა.
- მნიშვნელოვანია ახალგაზრდების განათლება მოქალაქეობის შესახებ.
- სოციალური და საგანმანათლებლო საკითხები (ფსიქიკური ჯანმრთელობა, შევიწროება, გენდერული სტერეოტიპები, უმცირესობის ან ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების მხარდაჭერის ნაკლებობა) ჩართულობაზე უპირატესია.

საერთო ტენდენციები

- როგორც ჩანს, ადგილობრივი ხელისუფლება ვერ ახდენს ახალგაზრდებთან ეფექტურ კომუნიკაციას.
- ახალგაზრდები უფრო მიდრეკილნი არიან ჩაერთონ, როდესაც ხედავენ მათი ქმედებების ხელშესახებ გავლენას (აღიარება და დაფასება).
- ადმინისტრაციული პროცედურების და პროცესების სირთულე ახალგაზრდებს ურთულებს პროექტების შემუშავებას.
- პროექტები, რომლებიც ინიცირებულია, ხანმოკლეა: მათი დაფინანსებისა და მდგრადობის ინსტიტუციონალიზაცია რთულია.
- მონაწილეობა, როგორც წესი, არის ad hoc, არაფორმალური და არ არის დაკავშირებული ინსტიტუციურ სტრუქტურებთან.

განზოგადებები

- ახალგაზრდებს სურთ ჩაერთონ კონკრეტულ, შინაარსობრივ პროექტებში. შეთავაზებული ინსტიტუციური ჩარჩოები სულაც არ შეესაბამება მათ.
- გამოყოფილ სივრცეებზე წვდომისა და გამოყოფილი ფინანსური რესურსების გარეშე ახალგაზრდების ჩართულობა ადგილობრივ ცხოვრებაში შეზღუდულია.
- ახალგაზრდული მუშაკების მხარდაჭერა აუცილებელია ახალგაზრდების ჩართულობის ზედამხედველობის, უზრუნველსაყოფად და შესანარჩუნებლად.

- ახალგაზრდები მგრძნობიარენი და შეშფოთებულნი არიან გარემოსდაცვითი და სოციალური საკითხების მიმართ, მაგრამ ისინი უნდა გახდნენ ხელმისაწვდომი და ინტერაქტიული.

რეკომენდაციები

- ახალგაზრდული საბჭოებისთვის გადაწყვეტილების მიღებისა და მოქმედების რეალური უფლებამოსილების მინიჭება, ამავდროულად ყველას ჩართულობისა და აქტიური მონაწილეობის უზრუნველყოფა.
- ახალგაზრდებისთვის საკუთარი თავის გამოხატვის, საკუთარი პროექტების შექმნისა და განვითარების საშუალების მიცემა, ადაპტირებულ, ღია, ინკლუზიურ სივრცეებში.
- ახალგაზრდების უკეთ ინფორმირება და მობილიზება მათ პრაქტიკაზე მორგებული ციფრული საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით.
- ახალგაზრდების ერთგულების გაძლიერება და აღიარება კვალიფიკაციის, გამოცდილების ან ფორმალური/ინსტიტუციური აღიარების გზით.
- პროექტების გრძელვადიანი მომავლის უზრუნველყოფა ფინანსური და მეთოდოლოგიური მხარდაჭერით, რათა თავიდან იქნას აცილებული ერთჯერადი ინიციატივები.

დასკვნა

ახალგაზრდებს ექმნებათ სირთულეები ადგილობრივ ცხოვრებაში მონაწილეობისას, იმის გამო, რომ არ აცნობიერებენ თავიანთ ვალდებულებებს, არ აქვთ სივრცეები, რომლებიც ხელს უწყობენ პროექტების/ინიციატივების შექმნას და ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის ნაკლებობა, თუ როგორ შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ. თუმცა, მათი სამართლიანი ტრანზიციის სურვილი, განსაკუთრებით სოციალურ და გარემოსდაცვით საკითხებში, უდაოა. მონაწილეობის სფეროებისთვის მეტი სტრუქტურის მინიჭებით, კომუნიკაციასა და ინფორმაციაზე შესაბამისობისა და ხელმისაწვდომობის გაზრდით, ასევე მათი ქმედებების აღიარებით, შესაძლებელია მათთვის უფრო აქტიური როლის შეთავაზება მდგრადი და სამართლიანი ტრანზიციის პროცესის ხელშეწყობაში. მათი ჩართულობის გასაზრდელად, როგორც ჩანს, აუცილებელია არსებული სტრუქტურების შეცვლა, კომუნიკაციის გაუმჯობესება და ხელშესახები რესურსების უზრუნველყოფა, რათა ახალგაზრდებმა შეძლონ მოქმედება. მათ მიერ წარმართული ქმედებების ხელშეწყობითა, ახალგაზრდებს საშუალება აქვთ შეასრულონ ცენტრალური როლი ადგილობრივ გადაწყვეტილებების მიღებაში და სამართლიან ტრანზიციებში.

IV. დასკვნა

IV.1. ძირითადი შედეგები

IV.1.ა. კითხვარი

ციფრულად შევსებული კითხვარი მიზნად ისახავდა ინფორმაციის მოპოვებას იმის შესახებ, თუ როგორ უნდა გაუმჯობესდეს ადგილობრივი ახალგაზრდული პოლიტიკა, რათა უკეთ მოერგოს ახალგაზრდების საჭიროებებს, მათ შორის მათ, ვისაც ნაკლები შესაძლებლობები აქვს, და ხელი შეუწყოს მათ ჩართულობას სამოქალაქო ცხოვრებაში და სოციალურ ინტეგრაციაში. კითხვარში მოცემულია სტრატეგიებისა და ღონისძიებების მიმოხილვა ახალგაზრდულ პოლიტიკასთან, პრიორიტეტებთან, პროექტებთან და სერვისებთან დაკავშირებით.

ახალგაზრდული პოლიტიკა

- ახალგაზრდული პოლიტიკა ძირითადად მერებისა და ადგილობრივი საკრებულოს პასუხისმგებლობაა. პრიორიტეტი ენიჭება განათლებას, ტრენინგს, სამოქალაქო მონაწილეობას და მოხალისეობას. ზოგიერთი ადგილობრივი ხელისუფლება ასევე ხელს უწყობს მობილობას, ინტეგრაციას, ჯანმრთელობას და გარემოს. ინიციატივები ეფუძნება თანამშრომლობას სკოლებთან, ასოციაციებთან და ზოგჯერ ადგილობრივ ბიზნესებთან, ისეთი სერვისების მეშვეობით, როგორიცაა ახალგაზრდული ცენტრები, პროგრამები და სამუშაო შეხვედრები.
- ახალგაზრდულ საქმიანობას მხარს უჭერს გამოყოფილი დაფინანსება და ტრენინგი. ზოგიერთი ადგილობრივი ხელისუფლება ყურადღებას ამახვილებს დასაქმებაზე, ზოგი კი მოხალისეობაზე. საერთო ჯამში, ქმედებები მიზნად ისახავს ინკლუზიისა და ავტონომიის გაძლიერებას.
- ადგილობრივი ხელისუფლება ხელს უწყობს ახალგაზრდების (6-დან 35 წლამდე) მონაწილეობას მოქალაქეობაზე, განათლებაზე, გარემოსა და კულტურაზე ორიენტირებული ინიციატივებით. ისინი ხელს უწყობენ ავტონომიას, მეწარმეობას და დემოკრატიულ მონაწილეობას დაფინანსების, კონკურსების, ღონისძიებებისა და საგანმანათლებლო სამუშაო შეხვედრების მეშვეობით.

ახალგაზრდების მონაწილეობა ადგილობრივ ცხოვრებაში

- დემოკრატიულ ცხოვრებაში მონაწილეობა წახალისებულია ახალგაზრდული საბჭოებით და მონაწილეობითი პროგრამებით, რომელთა ეფექტურობა და ხელშეწყობა განსხვავდება ადგილობრივი ხელისუფლებების მიხედვით. გამოვლენილი ინიციატივები ხელს უწყობს შემოქმედებითობას და ვალდებულებას, მაგრამ ზოგიერთი ადგილობრივი ხელისუფლება შემოიფარგლება მხოლოდ ad hoc კონსულტაციებით.
- ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების ჩართვა არათანაბარი რჩება. მიუხედავად ამისა, ადგილობრივი ხელისუფლების უმეტესობა გვთავაზობს მხარდაჭერას ინკლუზიისთვის, პრიორიტეტს ანიჭებს დასაქმებას, ტრენინგსა და ჯანმრთელობას.

დასკვნა

- ადგილობრივ ხელისუფლებას სურს განავითაროს ახალგაზრდების ჩართულობა ადგილობრივ ცხოვრებაში, მაგრამ აწყდება გამოწვევებს ინფორმაციის ხელმისაწვდომობასთან და ყველა ახალგაზრდის ჩართვასთან დაკავშირებით. მონაწილეობითი და ინკლუზიური მიდგომა, ახალგაზრდებთან ერთობლივად შემუშავებული სერვისებით, ხელს შეუწყობს უფრო სამართლიან და თანასწორ ტრანზიციას.
- ადგილობრივმა ხელისუფლებამ უნდა გააძლიეროს ახალგაზრდული ქსელები და კარგი პრაქტიკის გაზიარება, ახალგაზრდული საბჭოების (რე)სტრუქტურიზაცია, რათა უზრუნველყოს აქტიური მონაწილეობა, მოახდინოს ონლაინ ახალგაზრდული ინფორმაციის ცენტრალიზება, ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებისთვის პროგრამების შემუშავება და აქტიური მოქალაქეობისა და ციფრული უნარების ტრენინგის/უნარების ხელშეწყობა.

IV.1.ბ. ფოკუს ჯგუფი

წინასწარ შედგენილი ღია კითხვების გამოყენებით, სადისკუსიო ჯგუფები მიზნად ისახავდნენ ხაზგასმით აღენიშნათ ახალგაზრდების ჩართულობის საკითხი ადგილობრივ გადაწყვეტილებების მიღებისა სამართლიანი ტრანზიციის პროცესში. მართლაც, ახალგაზრდები განიხილებიან, როგორც ძირითადი აქტორები, რომლებსაც შეუძლიათ უზრუნველყონ ინოვაციური პერსპექტივები. სადისკუსიო ჯგუფები აჯამებენ ამ დისკუსიებიდან გამომდინარე გამოწვევებს, შესაძლებლობებსა და რეკომენდაციებს.

გამოწვევების იდენტიფიცირება

- ზოგიერთმა ფაქტორმა შეიძლება ხელი შეუშალოს ახალგაზრდების მონაწილეობას ადგილობრივ დემოკრატიულ ცხოვრებაში: გაურკვეველი პოლიტიკა, შეზღუდული წვდომა შესაბამის და ინკლუზიურ ადგილებზე, ან ინფორმაციის ნაკლებობა მონაწილეობის შესაძლებლობების შესახებ.
- გარდა ამისა, ადგილობრივ დონეზე მცირე გავლენის ან ძალაუფლების განცდა, ინტერესის ნაკლებობა, განსხვავებული პრიორიტეტები ან სოციალური პრობლემების გამო არ აქცევს დემოკრატიულ მონაწილეობას პრიორიტეტად ზოგიერთი ახალგაზრდისთვის.
- და ბოლოს, ადმინისტრაციული შეზღუდვები ან დაფინანსების ნაკლებობა ხელს უშლის პროექტების შენარჩუნებას, ამიტომ ისინი პერიოდული ხასიათისაა.

ბერკეტების გააქტიურება

- სამართლიანი ტრანზიციის ცნება გულისხმობს პრაქტიკული რესურსების მიწოდებას, რაც ახალგაზრდებს საშუალებას მისცემს გააკონტროლონ ადგილობრივი გადაწყვეტილებების მიღების პროცესები სოციალური და კლიმატური გამოწვევების ფონზე. ეს ნიშნავს მათი ერთგულების აღიარებას, მათი წვლილის შეფასებას, საკმარისი რესურსების გარანტიას და კონსტრუქციული მონაწილეობითი დინამიკის შექმნას, რომელშიც მათ შეუძლიათ საკუთარი თავის გამოხატვა.
- ჩვენ ასევე უნდა გავითვალისწინოთ პარადიგმის ცვლილება: ჩართულობა მიდის შემთხვევითი, ერთჯერადი ქმედებებისკენ, რომლებიც ყოველთვის არ არის ოფიციალური.
- მონაწილეობითი სივრცეების ორგანიზების გაუმჯობესებით, ჩართულობისადმი მათი მიდგომის ადაპტირებით და მათი ინიციატივების წახალისებითა და აღიარებით, ახალგაზრდები შეიძლება გახდნენ ძირითადი აქტორები სამართლიანი ტრანზიციისა და ადგილობრივი გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში.

IV.2. რეკომენდაციები

მიუხედავად იმისა, რომ ახალგაზრდებს შეიძლება უჭირთ მონაწილეობა გადაწყვეტილების მიღების ადგილობრივ პროცესებში, მათი ინტერესი სამართლიან ტრანზიციასთან დაკავშირებული საკითხების მიმართ უდავოდ ჩანს. ახალგაზრდებში სამოქალაქო მონაწილეობის განსავითარებლად, როგორც ჩანს, აუცილებელია მონაწილეობის მიმდინარე მეთოდებისა და სტრუქტურების მოდიფიცირება, მაგრამ ასევე ახალგაზრდებისთვის მოქმედების კონკრეტული რესურსების შეთავაზება. შესაბამისად, დროულია ახალგაზრდებისა და ადგილობრივი ხელისუფლების ერთობლივად შემუშავებული სერვისების განვითარება. ეს არის სტრატეგიული ინტერესი და მომგებიანია ორივე მხარისთვის. პირველი სამუშაო პაკეტის მესამე აქტივობის საგანი, მაშასადამე, სასწავლო კურსის „ტრანსნაციონალური მომსახურების სკოლის დიზაინის სამართლიანი ტრანზიციისთვის“ სასწავლო კურსის მიზანი იქნება:

- მიაწოდოს ახალგაზრდებს პროფესიონალებს საჭირო ინსტრუმენტები, რათა შეიმუშავონ სერვისები და პროექტები, რომლებიც მორგებულია სამართლიანი ტრანზიციის გამოწვევებზე;
- მომსახურების დიზაინში უნარების გაძლიერება, მოქალაქეთა მონაწილეობასა და სამართლიანი ტრანზიციის სწავლებისთვის;
- ყველა ახალგაზრდის მობილიზების მიზნით ინკლუზიური მიდგომების ხელშეწყობა, მათ შორის, ვისაც ნაკლები შესაძლებლობები აქვს;
- ტრანსნაციონალური თანამშრომლობის წახალისება და კარგი პრაქტიკის გაცვლა.

ამის შემდეგ შემუშავდება სასწავლო მოდულები, რომელიც მოიცავს შემდეგ სფეროებს:

1. ახალგაზრდების აქტიური მონაწილეობის განვითარება

- მონაწილეობის მექანიზმების გააზრება
 - მონაწილეობის ფორმები (ფორმალური და არაფორმალური)
 - მოქალაქეების მონაწილეობისა და ჩართულობის დინამიკა (აქტორები, მექანიზმები, ტერიტორიული სქემები)
 - ადგილობრივ ცხოვრებაში ახალგაზრდების ჩართულობის დაბრკოლებები და ბერკეტები
- აქტიური მონაწილეობის მხარდაჭერა
 - მონაწილეობისთვის ინკლუზიური და შესაბამისი სივრცეების სტრუქტურირება (ფორმალური და არაფორმალური სივრცეები)
 - ახალგაზრდების მობილიზება ინოვაციური მიდგომებით (ციფრული ინსტრუმენტები, გემიფიკაცია)
 - ვალდებულების აღიარება და შეფასება

2. სამართლიანი ტრანზიციის სწავლება

- სამართლიანი ტრანზიციის ცნება
 - განმარტება და გამოწვევები (სოციალური სამართლიანობა, ინკლუზია, ეკოლოგიური ტრანზიცია)

- ახალგაზრდული მუშაკების როლი ახალგაზრდების მხარდაჭერაში ეკოლოგიური და სოციალური ტრანსფორმაციის პირობებში
- სწავლება სამართლიანი ტრანზიციისთვის
 - საგანმანათლებლო სტრატეგიები სამართლიანი ტრანზიციის შესახებ ცნობიერების ასამაღლებლად საინტერესო და ინტერაქტიული გზით
 - ინტეგრაცია და სოციალური გამოწვევები (სოლიდარული ეკონომიკა, სოციალური სამართლიანობა) ახალგაზრდული სერვისების შექმნაში

3. სერვისის დიზაინის ტრენინგი

- განმარტება და მიდგომები
 - დიზაინის ერთობლივი კონცეფცია (პრინციპები, პროტოტიპირება და ტესტირება)
 - სერვისის დიზაინერის როლი (გადაწყვეტილების შემუშავება, ინფორმაცია, კომუნიკაცია)
- მეთოდოლოგია
 - ახალგაზრდების საჭიროებებზე მორგებული გადაწყვეტილებების ერთობლივი დიზაინის სწავლების მეთოდები და ინსტრუმენტები
 - პრაქტიკული გამოცდილება: სოციალური და გარემოზე ზემოქმედების მქონე სერვისის ერთობლივი დიზაინი

4. ფონდი და მდგრადობა

- დაფინანსების სტრატეგია
 - დაფინანსების შესაძლებლობების იდენტიფიცირება ახალგაზრდული პროექტებისთვის, რომლებიც ორიენტირებულია სამართლიან ტრანზიციაზე
 - პარტნიორობის განვითარება ადგილობრივ ორგანიზაციებთან (ინსტიტუციები, ასოციაციები, ბიზნესი)
- სერვისების მდგრადობის სტრატეგია
 - მონიტორინგისა და შეფასების ინდიკატორების შექმნა
 - კომუნიკაცია, თემის შექმნა
 - ინოვაციების შემოტანა და ადგილობრივ საჭიროებებზე მორგება

ამ ტრენინგის მიზანია ახალგაზრდა მუშაკები აღჭურვოს უნარ-ჩვევებითა და რესურსებით, რომლებიც აუცილებელია ახალგაზრდების ჩართულობის წახალისებისა და სამართლიანი ტრანზიციის პერიოდის გამოწვევებზე ერთობლივი რეაგირების მოხდენის საშუალებას.

დანართები

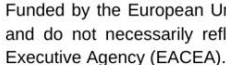
დანართი 1. კითხვარი

1 ადგილობრივი თვითმმართველობა	ამ განყოფილებაში ჩვენ ვიკვლევთ ადგილობრივი ხელისუფლების როლს და ინიციატივებს ახალგაზრდულ პოლიტიკაში, მის პრიორიტეტებსა და სერვისებს, ასევე ქსელებსა და თანამშრომლობებს, რომლებიც მხარს უჭერენ მას.		
1.1 ინფორმაცია	ამ იაწილის მიზანია ზოგადი ინფორმაციის მიღება ადგილობრივი ხელისუფლების, მისი სტრუქტურისა და პასუხისმგებლობების შესახებ.		
1.1.1. სახელი			
1.1.2. გვარი			
1.1.3. პოზიცია/ ფუნქცია			
1.1.4. ადგილობრივი თვითმმართველობა			
1.1.5. ქვეყანა	• საფრანგეთი • პორტუგალია • იტალია • საბერძნეთი • საქართველო • პოლონეთი		
1.1.6. მოსახლეობის რაოდენობა			
1.1.7. ახალგაზრდების წილი			
1.1.8. ვინ არის პასუხისმგებელი ადგილობრივ ხელისუფლებაში ახალგაზრდული პოლიტიკის შემუშავებაზე?	შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის მონიშვნა • მერი • ქალაქის მრჩეველი ახალგაზრდობის საკითხებში • ახალგაზრდული პოლიტიკის დეპარტამენტი • ახალგაზრდული მრჩეველთა საბჭოს ან საბჭოს წარმომადგენელი • კონკრეტული დელეგაცია არ არსებობს • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)		
1.1.9. გთხოვთ მიუთითოთ აქვს თუ არა თქვენს ადგილობრივ ხელისუფლებას დეპარტამენტი/ოფისი, რომელიც ეძღვნება ახალგაზრდულ პოლიტიკას	• დიას • არა		
1.2. ახალგაზრდული პოლიტიკა: პრიორიტეტები და სერვისები	ამ ნაწილის მიზანია ადგილობრივი ხელისუფლების ახალგაზრდული პოლიტიკის ანალიზი: კონკრეტული სერვისები და სტრატეგიული პრიორიტეტები.		
1.2.1. გთხოვთ, მიუთითოთ პრიორიტეტული მიმართულებები ახალგაზრდული პოლიტიკის კუთხით თქვენი ადგილობრივი ხელისუფლების ფარგლებში	აირჩიეთ 3 პრიორიტეტი მნიშვნელობის მიხედვით • განათლება და ტრენინგი • სამოქალაქო ჩართულობა, მოხალისეობა • სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის მხარდაჭერა • სპორტი, კულტურა, დასვენება • ციფრული წიგნიერება / ციფრული სწავლება • ინკლუზიისა და მრავალფეროვნების პროგრამები • გარემოსდაცვითი და მდგრადობის პროგრამები • ევროპული / საერთაშორისო მობილობა • ჯანდაცვა და უსაფრთხოება • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)		
1.2.2. წინა კითხვაში მითითებულ 3 ძირითად პრიორიტეტთან დაკავშირებით, რომელ სერვისებს მართავს უშუალოდ ადგილობრივი ხელისუფლება	პრიორიტეტი 1 აირჩიეთ სერვისები (შესაძლებელია რამდენიმეს მონიშვნა) თითოეული პრიორიტეტისთვის • განათლება / ტრენინგები • სამოქალაქო ჩართულობის სერვისები • სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის სერვისები • სპორტი / კულტურა / დასვენების სერვისები • ციფრული წიგნიერების სერვისები • ინკლუზიის სერვისები • გარემოსდაცვითი და მდგრადობის სერვისები • ევროპული / საერთაშორისო მობილობის სერვისები • ჯანდაცვის სერვისები • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)	პრიორიტეტი 2 აირჩიეთ სერვისები (შესაძლებელია რამდენიმეს მონიშვნა) თითოეული პრიორიტეტისთვის • განათლება / ტრენინგები • სამოქალაქო ჩართულობის სერვისები • სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის სერვისები • სპორტი / კულტურა / დასვენების სერვისები • ციფრული წიგნიერების სერვისები • ინკლუზიის სერვისები • გარემოსდაცვითი და მდგრადობის სერვისები • ევროპული / საერთაშორისო მობილობის სერვისები • ჯანდაცვის სერვისები • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)	პრიორიტეტი 3 აირჩიეთ სერვისები (შესაძლებელია რამდენიმეს მონიშვნა) თითოეული პრიორიტეტისთვის • განათლება / ტრენინგები • სამოქალაქო ჩართულობის სერვისები • სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის სერვისები • სპორტი / კულტურა / დასვენების სერვისები • ციფრული წიგნიერების სერვისები • ინკლუზიის სერვისები • გარემოსდაცვითი და მდგრადობის სერვისები • ევროპული / საერთაშორისო მობილობის სერვისები • ჯანდაცვის სერვისები • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)



	• მხარდამჭერი პროგრამები • ვორქშოპები / სემინარები • ღონისძიებები / საინფორმაციო სესიები / კამპანიები • ონლაინ პლატფორმა • არაფერი კონკრეტული • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)	• ვორქშოპები / სემინარები • ღონისძიებები / საინფორმაციო სესიები / კამპანიები • ონლაინ პლატფორმა • არაფერი კონკრეტული • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)	• მხარდამჭერი პროგრამები • ვორქშოპები / სემინარები • ღონისძიებები / საინფორმაციო სესიები / კამპანიები • ონლაინ პლატფორმა • არაფერი კონკრეტული • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)
1.3. ახალგაზრდული ქსელი 1.3.1. ახალგაზრდულ სფეროში, რა ტიპის ორგანიზაციებთან მუშაობს ადგილობრივი ხელისუფლება პრიორიტეტულად?	ეს ნაწილი ყურადღებას ამახვილებს ახალგაზრდულ ქსელზე, ადგილობრივ ხელისუფლებასა და ადგილობრივ სტრუქტურებს შორის დამყარებულ პარტნიორობასა და თანამშრომლობაზე. აირჩიეთ 3 ტიპის ორგანიზაცია მნიშვნელოვნების მიხედვით • სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები • ახალგაზრდული ცენტრები და საზოგადოებრივი ცენტრები • ასოციაციები / არასამთავრობო ორგანიზაციები • ჯანდაცვის და სოციალური ორგანიზაციები • ადგილობრივი ბიზნესები • კულტურული გაერთიანებები/დაწესებულებები • სპორტული კლუბები / ასოციაციები • სხვა ადგილობრივი ხელისუფლება • საჯარო და კერძო სასწავლო ორგანიზაციები • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)		
1.3.2. არის თუ არა თქვენი ადგილობრივი ხელისუფლების მიერ შედგენილი ახალგაზრდული ასოციაციების რეესტრი?	• დიახ • არა		
1.3.3. რამდენი ახალგაზრდული ასოციაციაა(ან დაახლოებითი რაოდენობა) თქვენს მუნიციპალიტეტში?			
1.3.4. არის თუ არა თქვენი ადგილობრივი ხელისუფლების მიერ შედგენილი რეესტრი, რომელშიც ჩამოთვლილია მესამე სექტორის სუბიექტები, რომლებიც სხვა აქტივობებთან ერთად საქმიანობენ ახალგაზრდული პოლიტიკის სფეროში?	• დიახ • არა		
1.3.5. რამდენი მესამე სექტორის ერთეულია ცნობილი (ან დაახლოებითი რაოდენობა) თქვენს მუნიციპალიტეტში?			
2 ინფორმაციაზე ხელმისაწვდომობა 2.1 რესურსები 2.1.1. აქვს თუ არა ადგილობრივ ხელისუფლებას ონლაინ აქტივობები სპეციალურად ახალგაზრდებისთვის?	ეს ნაწილი განიხილავს იმ საშუალებებს, რომლებიც დანერგილია იმისათვის, რომ ახალგაზრდებს ჰქონდეთ ოპტიმალური წვდომა აუცილებელ ინფორმაციაზე, ისევე როგორც კონკრეტულ ქმედებებს ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების მხარდასაჭერად. * ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს მიეკუთვნებიან ის ახალგაზრდები, რომლებიც აწყდებიან სოციალურ და ეკონომიკურ ბარიერებს, შეზღუდულ შესაძლებლობებს, განათლების სირთულეებს, კულტურულ განსხვავებებს, ჯანმრთელობის პრობლემებს და გეოგრაფიულ დაბრკოლებებს.. ეს ნაწილი იკვლევს სხვადასხვა საინფორმაციო რესურსებს, რომლებიც ხელმისაწვდომია ახალგაზრდებისთვის		
	• დიახ • არა	2.1.1.ა. თუ კი, რომელი? შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის მითითება • სოციალური მედია • მობილური აპლიკაცია • ონლაინ საინფორმაციო პლატფორმა • ბიულეტენი • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)	2.1.1.ბ. თუ არა, რა არის მიზეზები? შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის მითითება • რესურსების ნაკლებობა • მოთხოვნის ნაკლებობა • ეს არ არის პრიორიტეტი • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)



2.1.2. მოიცავს თუ არა თქვენი ადგილობრივი ხელისუფლების საგანმანათლებლო პროგრამები საინფორმაციო და ციფრული წიგნიერებას?	• დიას • არა	2.1.2.ა. თუ კი, რომელი? შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის მითითება • ციფრული წიგნიერების ტრენინგი • მედიაწიგნიერების პროგრამები • ციფრულ რესურსებზე/ციფრულ სივრცეებზე წვდომა • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)	2.1.2.ბ. თუ არა, რა არის მიზეზები? შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის მითითება • რესურსების ნაკლებობა • მოთხოვნის ნაკლებობა • ეს არ არის პრიორიტეტი • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)
2.2 ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდები	ეს ქვეგანყოფილება იკვლევს მხარდაჭერის სქემებს, პროგრამებს, რათა უზრუნველყოს, რომ ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდებს ასევე		
2.2.1. უზრუნველყოფს თუ არა ახალგაზრდების საინფორმაციო და საკონსულტაციო სერვისები თქვენს ადგილობრივ ხელისუფლებაში რესურსებს ან პროგრამებს, რომლებიც ადაპტირებულია ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების საჭიროებებზე?	• დიას • არა	2.2.1.ა. თუ კი, გთხოვთ, მიუთითოთ რომელი რესურსები/პროგრამები შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის მითითება • სოციალური ინტეგრაციის პროგრამები • ჯანდაცვის სერვისებზე წვდომა • ტრენინგი და კარიერული ხელმძღვანელობა • სტიპენდიები და ფინანსური დახმარება • არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და ასოციაციებთან თანამშრომლობა • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)	2.1.ბ. თუ არა, რა არის მიზეზები? შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის მითითება • რესურსების ნაკლებობა • მოთხოვნის ნაკლებობა • ეს არ არის პრიორიტეტი • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)
დემოკრატიულ ცხოვრებაში	ეს ნაწილი განიხილავს ინიციატივებს, სქემებს, რესურსებს, რომლებიც ღეროვანია ახალგაზრდების საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მონაწილეობის წახალისებისა და გასაძლიერებლად.		
3.1 სქემები/ რესურსები	ეს განყოფილება განიხილავს ადგილობრივი ხელისუფლების მიერ განხორციელებულ ინიციატივებს, სქემებს, რესურსებს		
3.1.1. არის თუ არა ახალგაზრდული ორგანიზაციები/ახალგაზრდული ინიციატივები თქვენს ადგილობრივ ხელისუფლებაში?	• დიას • არა  	3.1.1.ა. თუ კი, როგორ ფიქრობთ, აქვთ თუ არა მათ სივრცე, ფინანსური მხარდაჭერა და რესურსები, რომლებიც საჭიროა ეფექტური ფუნქციონირებისთვის? • დიას • არა • საჭიროებს გაუმჯობესებას	3.1.1.ბ. თუ არა, რა არის მიზეზები? შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის მითითება • რესურსების ნაკლებობა • მოთხოვნის ნაკლებობა • ეს არ არის პრიორიტეტი • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)
3.1.2. აქვს თუ არა თქვენს ადგილობრივ ხელისუფლებას სტრუქტურა ან პროგრამა, რომელიც საშუალებას მისცემს ყველა ახალგაზრდას, მათ შორის დაუცველ სიტუაციებში მყოფებს, მონაწილეობა მიიღონ გადაწყვეტილებების მიღებაში და დებატებში, რომლებიც მათ ეხება?	• დიას • არა   	3.1.2.ა. თუ კი, რომელი? შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის მითითება • ახალგაზრდული საბჭოები • საკონსულტაციო სემინარები • ციფრული მონაწილეობის პლატფორმები • საზოგადოებრივი ღონისძიებები • არასამთავრობო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა • გამოკითხვები და კვლევები • აქტიური მოქალაქეობის ტრენინგი/პროგრამა • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)	3.1.2.ბ. თუ არა, რა არის მიზეზები? შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის მითითება • არაფერი შემუშავებული და დაგეგმილი არ არის • მუშავდება/იგეგმება სტრუქტურა/პროგრამა • არის ნაწილობრივი სქემები • ეწყობა დროდადრო კონსულტაციები • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)
3.2. სამოქალაქო განათლება	ეს ნაწილი ყურადღებას ამახვილებს სამოქალაქო განათლებაზე		
3.2.1. რას აკეთებს თქვენი ადგილობრივი ხელისუფლება ახალგაზრდებისთვის ადამიანის უფლებებისა და დემოკრატიული მოქალაქეობის განათლებისთვის?	აირჩიეთ 3 ტიპის რესურსი მნიშვნელოვნების მიხედვით • საგანმანათლებლო პროგრამები სკოლებში • სემინარები და ტრენინგები • პარტნიორობა არასამთავრობო ორგანიზაციებთან • კულტურული და მხატვრული საქმიანობა • მედიისა და ტექნოლოგიების გამოყენება		



	• ცნობიერების ამაღლების დღეები და საზოგადოების ღონისძიებები • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)			
3.3. გარემოსდაცვითი განათლება და მდგრადი განვითარება	ეს ნაწილი ყურადღებას ამახვილებს გარემოსდაცვით განათლებასა და მდგრად განვითარებაზე.			
3.3.1. რას აკეთებს თქვენი ადგილობრივი ხელისუფლება ახალგაზრდებისთვის გარემოსდაცვითი და მდგრადობის საკითხებში განათლების მისაღებად?	აირჩიეთ 3 ტიპის რესურსი მნიშვნელოვნების მიხედვით • საგანმანათლებლო პროგრამები სკოლებში • სემინარები და ტრენინგები • პარტნიორობა არასამთავრობო ორგანიზაციებთან • კულტურული და მხატვრული საქმიანობა • მედიისა და ტექნოლოგიების გამოყენება • ცნობიერების ამაღლების დღეები და საზოგადოების ღონისძიებები • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)			
3.4. ახალგაზრდული საქმიანობის მხარდაჭერა	ეს ნაწილი ყურადღებას ამახვილებს იმაზე, თუ რომელი რესურსები უწყობს ხელს ახალგაზრდულ საქმიანობას			
3.4.1. რა კონკრეტულ სტრატეგიებს/რესურსებს ავითარებს თქვენი ადგილობრივი ხელისუფლება ახალგაზრდული საქმიანობის მხარდასაჭერად და შესანარჩუნებლად?	აირჩიეთ 3 ტიპის რესურსი მნიშვნელოვნების მიხედვით • ახალგაზრდული პროექტების დაფინანსება და გრანტები • ადგილობრივი პარტნიორობის დამყარება ასოციაციებთან და ბიზნესებთან • ახალგაზრდების ინტეგრაციის ხელშეწყობი ეროვნული კანონების მხარდაჭერა • ახალგაზრდობისადმი მიძღვნილი მუდმივი სტრუქტურების შექმნა • ტრენინგ პროგრამები ახალგაზრდული საქმიანობის პროფესიონალებისთვის • ახალგაზრდების დასაქმებისა და ინტეგრაციის ადგილობრივი სამოქმედო გეგმა • სამოქალაქო მონაწილეობისა და მოხალისეობის ინიციატივები • განათლებისა და ინფორმაციის ციფრული რესურსები • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)			
4 ახალგაზრდული პროექტები:/ ახალგაზრდული სერვისები: კარგი პრაქტიკა	ეს ნაწილი განიხილავს განხორციელებულ ახალგაზრდულ პროექტებს/ახალგაზრდული სერვისების სხვადასხვა ტიპს, აჩვენებს წარმატებული პრაქტიკის მაგალითებს და ასახავს მოლოდინებს მომავალი ინიციატივებისთვის. * გთხოვთ გაითვალისწინოთ განსხვავება პროექტებსა და სერვისებს შორის: პროექტებს აქვთ გარკვეული დასაწყისი და დასასრული, ხოლო სერვისი უწყვეტია.			
4.1. ახალგაზრდული პროექტები/ ახალგაზრდული სერვისები	ამ ქვეთავში ჩვენ ვიკვლევთ ახალგაზრდული პროექტების/ახალგაზრდული სერვისების მრავალფეროვან ტიპებს, რომლებიც განხორციელდა			
4.1.1. განხორციელდა თუ არა მუნიციპალური ახალგაზრდული პოლიტიკის პროექტი თქვენს რეგიონში 2023-2024 წლებში?	<table><tr><td> • დიას • არა </td><td>4.1.1.ა. თუ კი, რომელი მიმართულებით? აირჩიეთ 3 მიმართულება მნიშვნელოვნების მიხედვით • განათლება და ტრენინგი • სამოქალაქო ჩართულობა, მოხალისეობა • სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის მხარდაჭერა • სპორტი, კულტურა, დასვენება • ციფრული წიგნიერება / ციფრული სწავლება • ინკლუზიისა და მრავალფეროვნების პროგრამები • გარემოსდაცვითი და მდგრადობის პროგრამები • ევროპული / საერთაშორისო მობილურობა • ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ) </td><td>4.1.1.გ. თუ არა, რა არის მიზეზები? შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის მითითება • რესურსების ნაკლებობა • მოთხოვნის ნაკლებობა • ეს არ არის პრიორიტეტი • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ) </td></tr></table>	• დიას • არა	4.1.1.ა. თუ კი, რომელი მიმართულებით? აირჩიეთ 3 მიმართულება მნიშვნელოვნების მიხედვით • განათლება და ტრენინგი • სამოქალაქო ჩართულობა, მოხალისეობა • სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის მხარდაჭერა • სპორტი, კულტურა, დასვენება • ციფრული წიგნიერება / ციფრული სწავლება • ინკლუზიისა და მრავალფეროვნების პროგრამები • გარემოსდაცვითი და მდგრადობის პროგრამები • ევროპული / საერთაშორისო მობილურობა • ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)	4.1.1.გ. თუ არა, რა არის მიზეზები? შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის მითითება • რესურსების ნაკლებობა • მოთხოვნის ნაკლებობა • ეს არ არის პრიორიტეტი • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)
• დიას • არა	4.1.1.ა. თუ კი, რომელი მიმართულებით? აირჩიეთ 3 მიმართულება მნიშვნელოვნების მიხედვით • განათლება და ტრენინგი • სამოქალაქო ჩართულობა, მოხალისეობა • სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის მხარდაჭერა • სპორტი, კულტურა, დასვენება • ციფრული წიგნიერება / ციფრული სწავლება • ინკლუზიისა და მრავალფეროვნების პროგრამები • გარემოსდაცვითი და მდგრადობის პროგრამები • ევროპული / საერთაშორისო მობილურობა • ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)	4.1.1.გ. თუ არა, რა არის მიზეზები? შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის მითითება • რესურსების ნაკლებობა • მოთხოვნის ნაკლებობა • ეს არ არის პრიორიტეტი • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)		
	4.1.1.გ. თუ კი, რა ტიპის ორგანიზაცია(ებ)თან თანამშრომლობით? აირჩიეთ 3 ორგანიზაცია მნიშვნელოვნების მიხედვით • სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები			



		• ახალგაზრდული ცენტრები და საზოგადოებრივი ცენტრები • ასოციაციები / არასამთავრობო ორგანიზაციები • ჯანდაცვის და სოციალური ორგანიზაციები • ადგილობრივი ბიზნესი • კულტურული გაერთიანებები/დაწესებულებები • სპორტული კლუბები / ასოციაციები • სხვა ადგილობრივი ხელისუფლება • საჯარო და კერძო სასწავლო ორგანიზაციები • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)	
4.1.2..შეიქმნა თუ არა რაიმე სერვისი ახალგაზრდებისთვის 2023-2024 წლებში?	• დიას • არა	4.1.2.ა. თუ კი, რომელ სფერო(ებ)ში? აირჩიეთ 3 სფერო მნიშვნელობის მიხედვით • განათლება და ტრენინგი • სამოქალაქო ჩართულობა, მოხალისეობა • სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის მხარდაჭერა • სპორტი, კულტურა, დასვენება • ციფრული წიგნიერება / ციფრული სწავლება • ინკლუზიისა და მრავალფეროვნების პროგრამები • გარემოსდაცვითი და მდგრადობის პროგრამები • ევროპული / საერთაშორისო მობილურობა • ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)	4.1.2.გ. თუ არა, რა არის მიზეზები? შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის მითითება • რესურსების ნაკლებობა • მოთხოვნის ნაკლებობა • ეს არ არის პრიორიტეტი • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)
		4.1.2.ბ. თუ კი, რა ტიპის ორგანიზაცია(ებ)თან თანამშრომლობით? აირჩიეთ 3 ორგანიზაცია მნიშვნელოვნების მიხედვით • სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები • ახალგაზრდული ცენტრები და საზოგადოებრივი ცენტრები • ასოციაციები / არასამთავრობო ორგანიზაციები • ჯანდაცვის და სოციალური ორგანიზაციები • ადგილობრივი ბიზნესი • კულტურული გაერთიანებები/დაწესებულებები • სპორტული კლუბები / ასოციაციები • სხვა ადგილობრივი ხელისუფლება • საჯარო და კერძო სასწავლო ორგანიზაციები • სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)	
4.2 კარგი პრაქტიკა 4.2.1 გთხოვთ, მოიყვანოთ 2023-2024 წლებში განხორციელებული პროექტების 1 მაგალითი, რომელსაც თვლით კარგ პრაქტიკად	ამ ქვეთავში გამოვყოფთ წარმატებული ახალგაზრდული პროექტების მაგალითებს პროექტი (თემა, სათაური, მიზანი და ამოცანები, ხანგრძლივობა, სამიზნე ჯგუფი, პროექტის ვებლინკი - არსებობის შემთხვევაში -)		
4.3 მოლოდინები 4.3.1. გაქვთ რაიმე მოლოდინი ახალგაზრდული პროექტების განვითარებასთან დაკავშირებით თქვენს ადგილობრივ ხელისუფლებაში?	ეს ქვეთავი ასახავს მოლოდინებს მომავალი ახალგაზრდული პროექტების მიმართ 4.3.1.ა. თუ კი, დააზუსტეთ თქვენი მოლოდინები Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.		



დანართი 2. ფოკუს ჯგუფის კითხვები

მონაწილეების ჩართულობა

- რას ფიქრობთ პროექტზე და მის მიზნებზე?
- პროექტის რომელი ასპექტებმა დაგაინტერესათ ყველაზე მეტად?
- ისურვებდით თუ არა პროექტში ჩართვას?

სამართლიანი ტრანზიციის ცნების გააზრება

- რას ნიშნავს თქვენთვის ტერმინი „სამართლიანი ტრანზიცია“ თქვენს სფეროსთან მიმართებაში?

ახალგაზრდების მონაწილეობა მდგრად და ინკლუზიურ ტრანზიციაში

- რა გამოწვევებს ან შესაძლებლობებს ხედავთ ახალგაზრდების ჩართვაში უფრო მდგრად და ინკლუზიურ საზოგადოებაზე ტრანზიციაში?
- როგორ ფიქრობთ, რა შეიძლება იყოს ძირითადი გამოწვევები, რომლებიც დაკავშირებულია ახალგაზრდების მონაწილეობასთან ადგილობრივ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში?
- რა ქმედებებმა ან თანამშრომლობამ შეიძლება უკეთ შეუწყოს ხელი ახალგაზრდების მონაწილეობას?
- ვინ არიან ის სამიზნე ჯგუფები, რომლებსაც შეუძლიათ სარგებელი მიიღონ ახალგაზრდების მონაწილეობით?
- როგორ შეუძლიათ პოლიტიკის შემქმნელებმა უზრუნველყონ, რომ ახალგაზრდებს ჰქონდეთ ხმა მწვანე და ციფრულ ტრანზიციასთან დაკავშირებულ გადაწყვეტილებებში? როგორ შეუძლიათ მათ მხარდაჭერა?

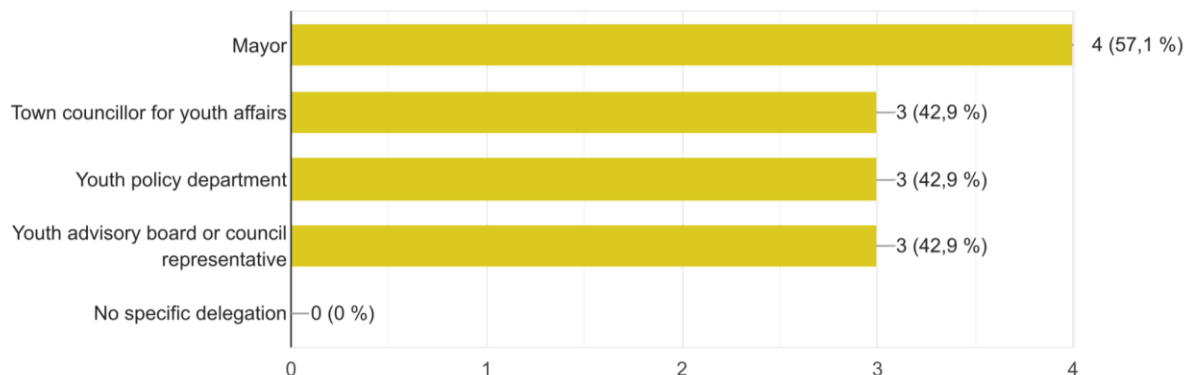
სივრცეები და ინიციატივები ახალგაზრდებისთვის

- რა სივრცეები შეიძლება იქნას გამოყენებული ახალგაზრდების მონაწილეობის ხელშესაწყობად?
- არის თუ არა თქვენს ქალაქში ახალგაზრდული აქტივობებისთვის განკუთვნილი სივრცეები?
- არის კიდევ რაიმე, რისი გაზიარებაც გსურთ თქვენს ქალაქში განხორციელებულ პროექტებთან ან ინიციატივებთან დაკავშირებით?

დანართი 3. კითხვარი: დიაგრამები

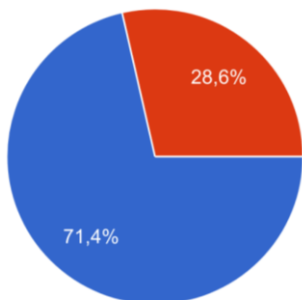
1.1.8. ვინ არის პასუხისმგებელი ადგილობრივ ხელისუფლებაში ახალგაზრდული პოლიტიკის შემუშავებაზე?

- მერი: 4 პასუხი
- ქალაქის მრჩეველი ახალგაზრდობის საკითხებში: 3 პასუხი
- ახალგაზრდული პოლიტიკის დეპარტამენტი: 3 პასუხი
- ახალგაზრდული მრჩეველთა საბჭო / საბჭოს წარმომადგენელი: 3 პასუხი



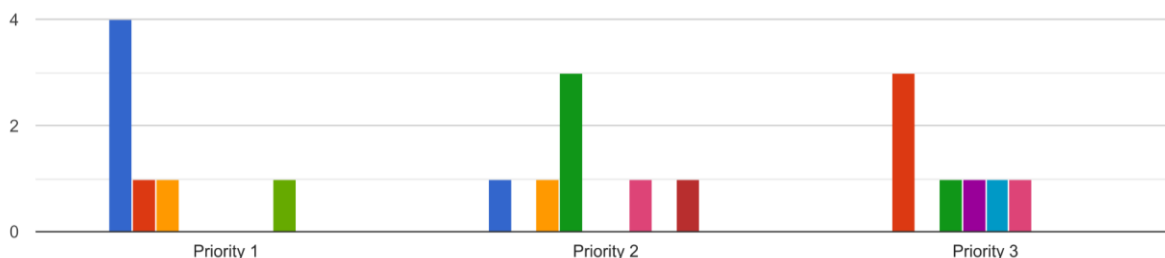
1.1.9. გთხოვთ მიუთითოთ აქვს თუ არა თქვენს ადგილობრივ ხელისუფლებას ახალგაზრდული პოლიტიკის დეპარტამენტი/ოფისი?

- დიახ 71.4%
- არა 28.6%



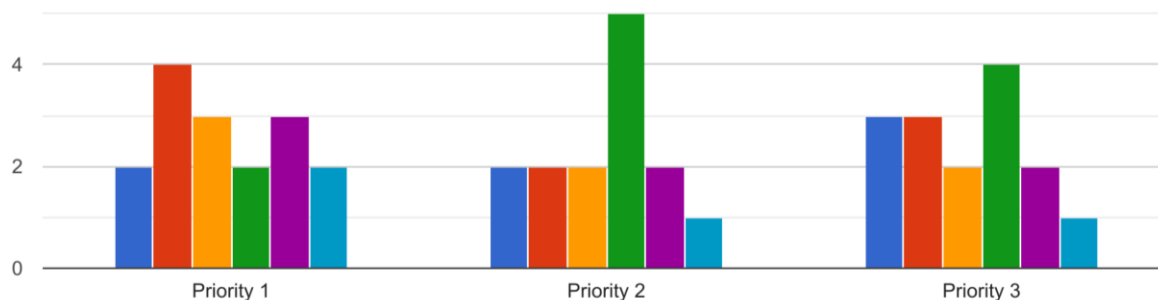
1.1.1. გთხოვთ, მიუთითოთ პრიორიტეტული მიმართულებები ახალგაზრდული პოლიტიკის კუთხით, თქვენი ადგილობრივი ხელისუფლების ფარგლებში

- განათლება და ტრენინგი
- სამოქალაქო ჩართულობა, მოხალისეობა
- სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის მხარდაჭერა
- სპორტი, კულტურა, დასვენება
- ციფრული წიგნიერება / ციფრული სწავლება
- ინკლუზიისა და მრავალფეროვნების პროგრამები
- გარემოსდაცვითი და მდგრადობის პროგრამები
- ევროპული / საერთაშორისო მობილობა
- ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება
- სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)



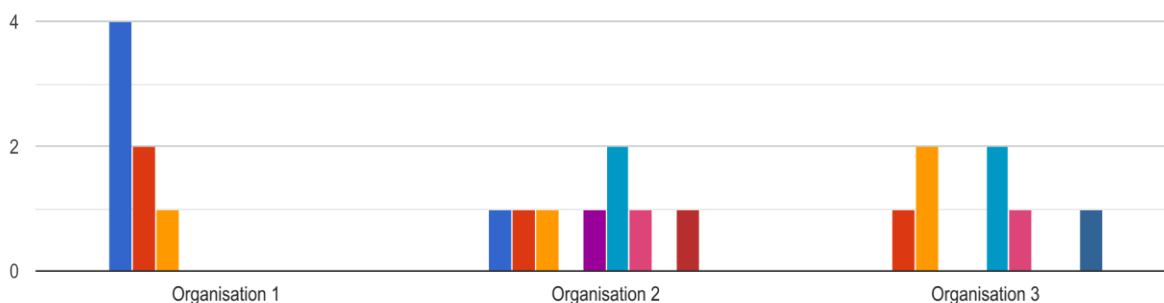
1.2.2. წინა კითხვაში მითითებულ 3 ძირითად პრიორიტეტთან დაკავშირებით, რომელ სერვისებს მართავს უშუალოდ ადგილობრივი ხელისუფლება

- ცენტრები / სივრცეები
- მხარდამჭერი პროგრამები
- ვორქშოპები / სემინარები
- ღონისძიებები / საინფორმაციო სესიები / კამპანიები
- ონლაინ პლატფორმა
- სხვა(გთხოვთ მიუთითოთ)



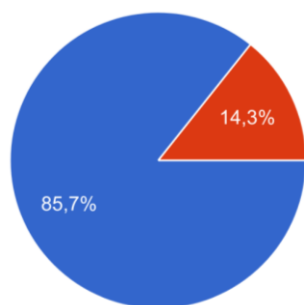
1.3.1. ახალგაზრდულ სფეროსთან დაკავშირებით, რა ტიპის ორგანიზაციებთან მუშაობს ადგილობრივი ხელისუფლება პრიორიტეტულად?

- სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები
- ახალგაზრდული ცენტრები და საზოგადოებრივი ცენტრები
- ასოციაციები / არასამთავრობო ორგანიზაციები
- ჯანდაცვის და სოციალური ორგანიზაციები
- ადგილობრივი ბიზნესები
- კულტურული გაერთიანებები / დაწესებულებები
- სპორტული კლუბები / ასოციაციები
- სხვა ადგილობრივი ხელისუფლება
- საჯარო და კერძო სასწავლო ორგანიზაციები
- სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)



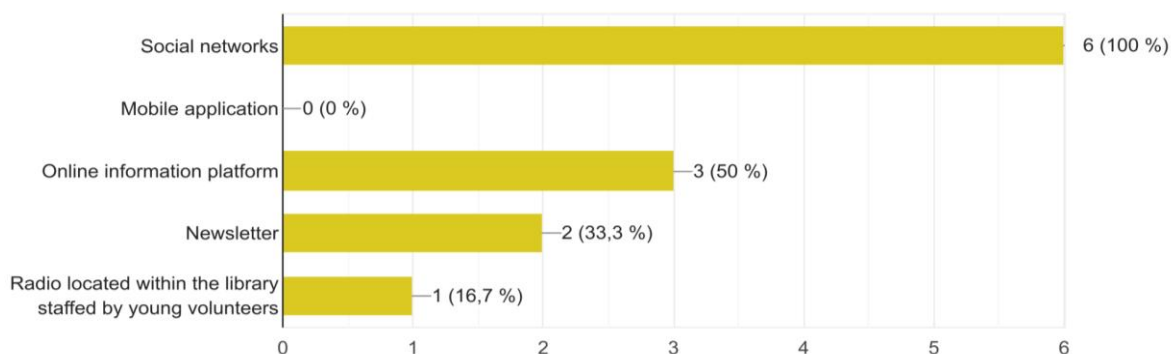
2.1.1. აქვს თუ არა ადგილობრივ ხელისუფლებას ონლაინ აქტივობები სპეციალურად ახალგაზრდებისთვის?

- დიახ 85.7%
- არა 14.3%



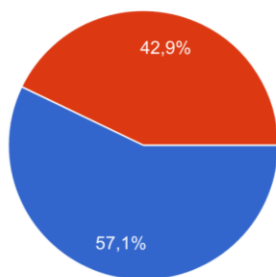
2.1.2. მოიცავს თუ არა თქვენი ადგილობრივი ხელისუფლების საგანმანათლებლო პროგრამები საინფორმაციო და ციფრული წიგნიერებას?

- სოციალური ქსელები: 6 პასუხი
- ონლაინ საინფორმაციო პლატფორმა: 3 პასუხი
- ბიულეტენი: 2 პასუხი
- სხვა: რადიო დაკომპლექტებული ახალგაზრდა მოხალისეებით : 1 პასუხი



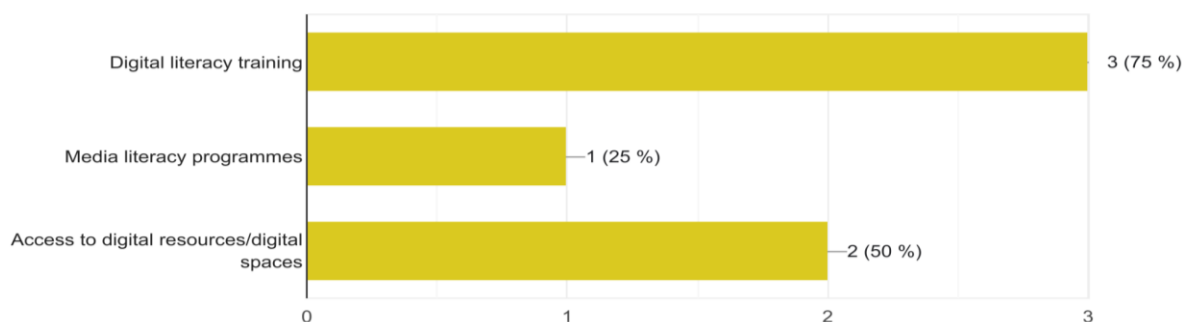
2.2.1. უზრუნველყოფს თუ არა ახალგაზრდების საინფორმაციო და საკონსულტაციო სერვისები თქვენს ადგილობრივ ხელისუფლებაში რესურსებს ან პროგრამებს, რომლებიც ადაპტირებულია ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების საჭიროებებზე?

- დიახ 57.1%
- არა 42.9%



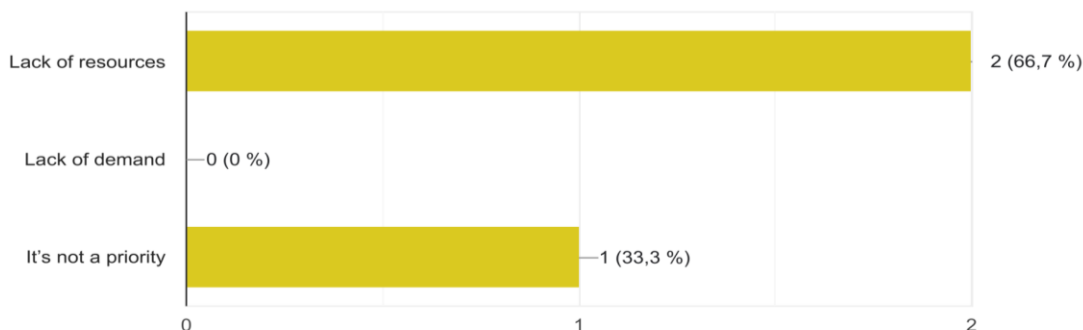
2.2.1.ა.თუ კი, გთხოვთ, მიუთითოთ რომელი რესურსები/პროგრამები

- ციფრული წიგნიერების ტრენინგი: 3 პასუხი
- ციფრულ რესურსებზე/ციფრულ სივრცეებზე წვდომა: 2 პასუხი
- მედიაწიგნიერების პროგრამები: 1 პასუხი



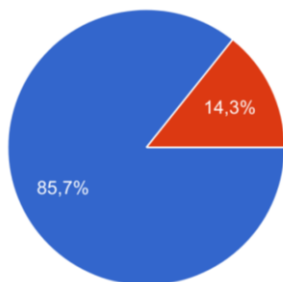
2.2.1.ბ. თუ არა, რა არის მიზეზები?

- რესურსების ნაკლებობა: 2 პასუხი
- არ არის პრიორიტეტი: 1 პასუხი



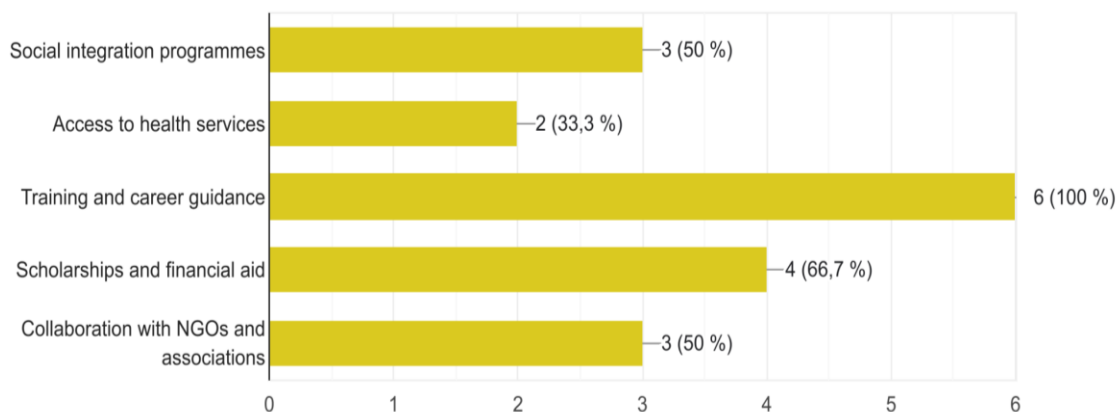
2.2.2. უზრუნველყოფს თუ არა ახალგაზრდების საინფორმაციო და საკონსულტაციო სერვისები თქვენს ადგილობრივ ხელისუფლებაში რესურსებს ან პროგრამებს, რომლებიც ადაპტირებულია ნაკლები შესაძლებლობების მქონე ახალგაზრდების საჭიროებებზე?

- დიახ 85.7%
- არა 14.3%



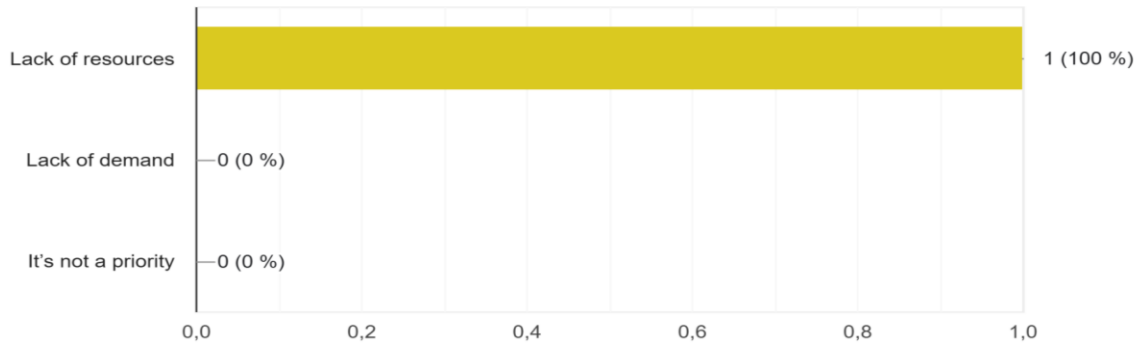
2.2.2.ა. ითუ კი, გთხოვთ, მიუთითოთ რომელი რესურსები/პროგრამები

- ტრენინგი და კარიერული კონსულტაცია: 6 პასუხი
- სტიპენდია და ფინანსური დახმარება: 4 პასუხი
- არასამთავრობო ორგანიზაციასთან და ასოციაციასთან თანამშრომლობა: 3 პასუხი
- სოციალური ინტეგრაციის პროგრამები: 3 პასუხი
- ჯანდაცვის სერვისებზე ხელმისაწვდომობა: 2 პასუხი



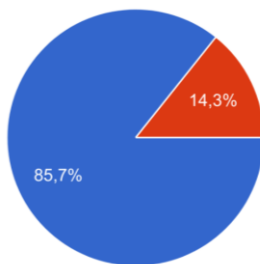
2.2.2.ბ. თუ არა, რა არის მიზეზები?

- რესურსების ნაკლებობა : 1 answer



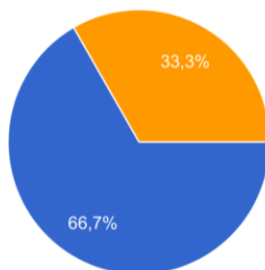
3.1.1. არის თუ არა ახალგაზრდული ორგანიზაციები/ახალგაზრდული ინიციატივები თქვენს ადგილობრივ ხელისუფლებაში?

- დიახ 85.7%
- არა 14.3%



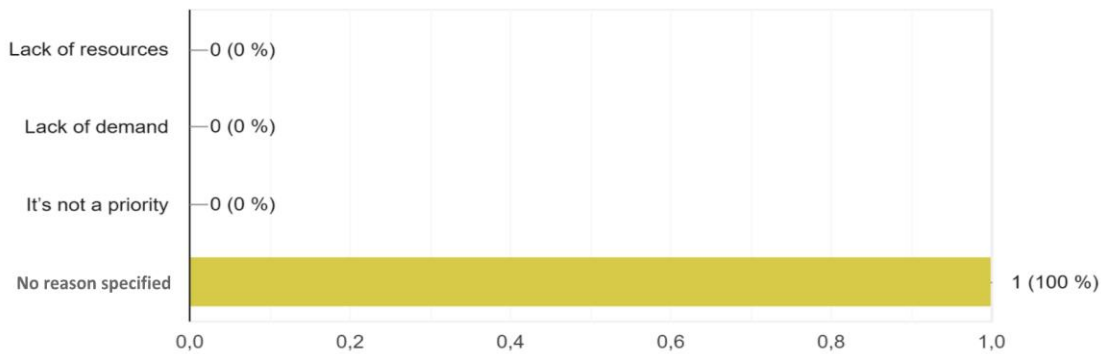
3.1.1.ა. თუ კი, როგორ ფიქრობთ, აქვთ თუ არა მათ სივრცე, ფინანსური მხარდაჭერა და რესურსები, რომლებიც საჭიროა ეფექტური ფუნქციონირებისთვის?

- დიახ 66.7%
- არა 33.3%
- საჭიროებს გაუმჯობესებას 33.3%



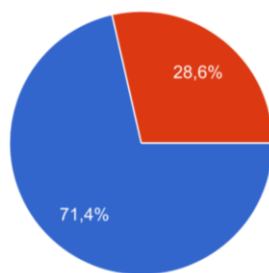
3.1.1.ბ. თუ არა, რა არის მიზეზები?

- არ არის მითითებული მიზეზი: 1 პასუხი



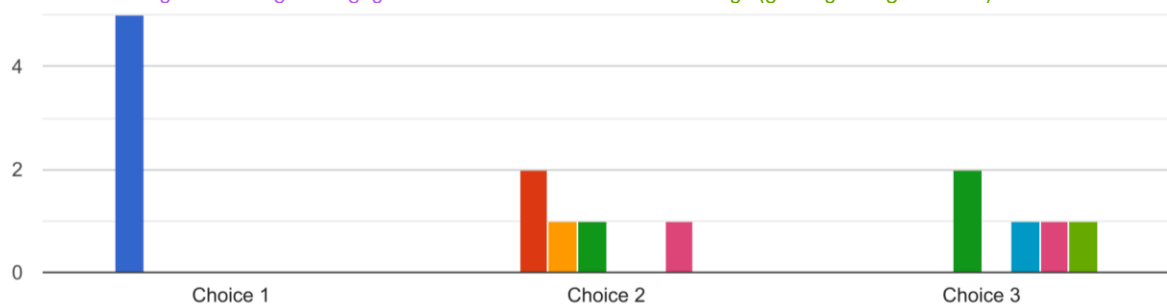
3.1.2. აქვს თუ არა თქვენს ადგილობრივ ხელისუფლებას სტრუქტურა ან პროგრამა, რომელიც საშუალებას მისცემს ყველა ახალგაზრდას, მათ შორის დაუცველ სიტუაციებში მყოფებს, მონაწილეობა მიიღონ გადაწყვეტილებების მიღებაში და დებატებში, რომლებიც მათ ეხება?

- დიახ 71,4%
- არა 28,6%



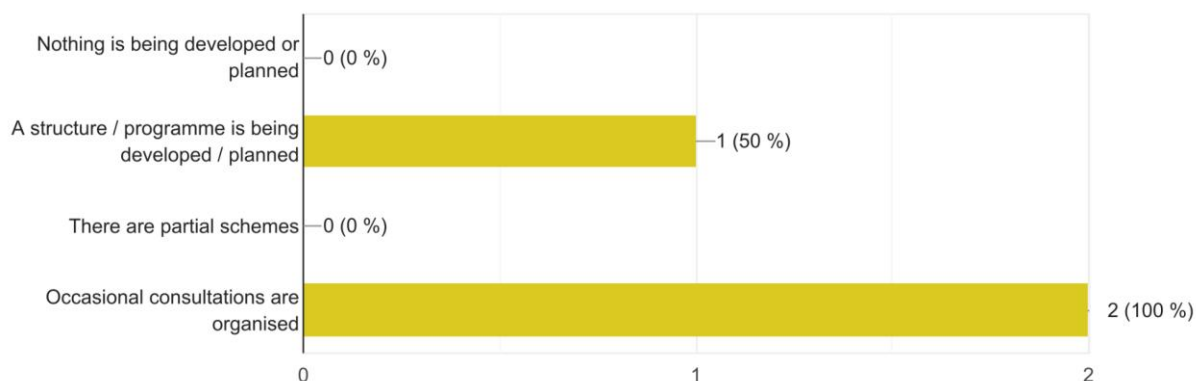
3.1.2.ა. თუ კი, რომლები?

- ახალგაზრდული საბჭოები
- საკონსულტაციო სემინარები
- ციფრული მონაწილეობის პლატფორმები
- საზოგადოებრივი დონისძიებები
- არასამთავრობო ორგანიზაციებთან
- თანამშრომლობა
- გამოკითხვები და კვლევები
- აქტიური მოქალაქეობის ტრენინგი / პროგრამა
- სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)



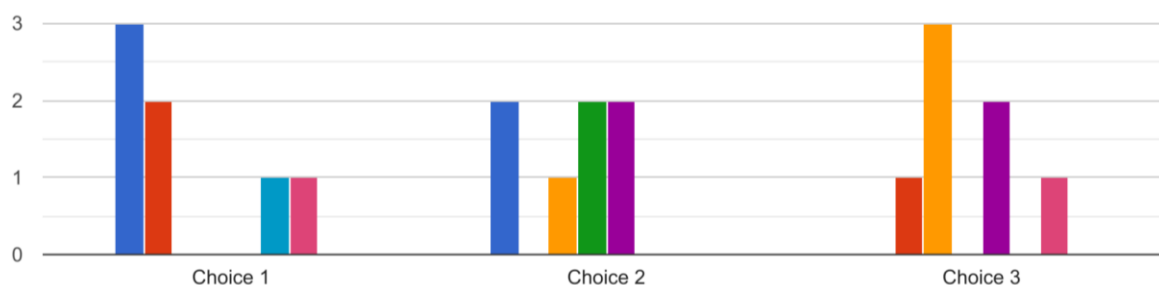
3.1.2.ბ. თუ არა, რა არის მიზეზები?

- ეწყობა პერიოდული კონსულტაციები: 2 პასუხი
- მუშავდება/იგეგმება სტრუქტურა/პროგრამა: 1 პასუხი



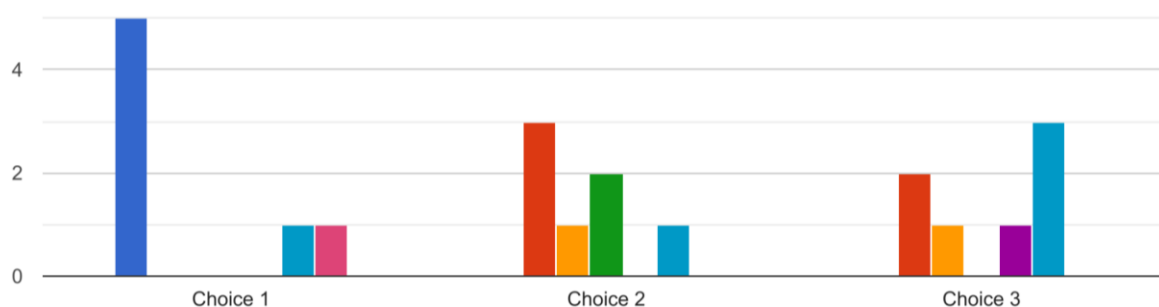
3.2.1. რას აკეთებს თქვენი ადგილობრივი ხელისუფლება ახალგაზრდების ადამიანის უფლებებისა და დემოკრატიული მოქალაქეობის განათლებისთვის?

- საგანმანათლებლო პროგრამები სკოლებში
- სემინარები და ტრენინგები
- პარტნიორობა არასამთავრობო ორგანიზაციებთან
- კონფერენციების/დებატების ორგანიზება
- კულტურული და მხატვრული საქმიანობა
- მედიისა და ტექნოლოგიების გამოყენება
- ცნობიერების ამაღლების დღეები და საზოგადოებრივი ღონისძიებები
- სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)



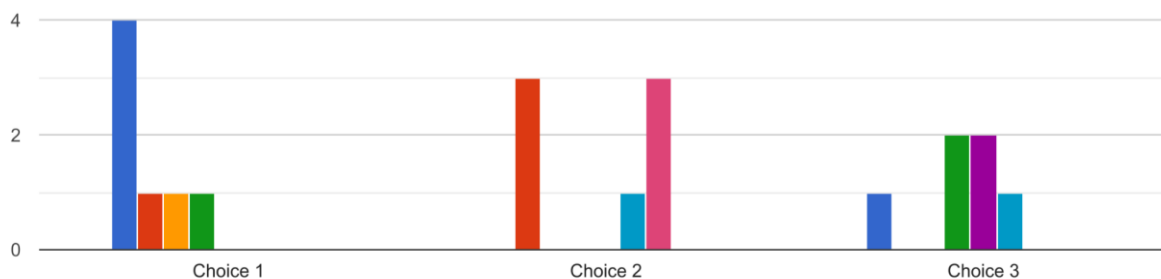
3.3.1. რას აკეთებს თქვენი ადგილობრივი ხელისუფლება ახალგაზრდებისთვის გარემოსდაცვითი და მდგრადობის საკითხებში განათლების მისაღებად?

- საგანმანათლებლო პროგრამები სკოლებში
- სემინარები და ტრენინგები
- პარტნიორობა არასამთავრობო ორგანიზაციებთან
- კულტურული და მხატვრული საქმიანობა
- მედიისა და ტექნოლოგიების გამოყენება
- ცნობიერების ამაღლების დღეები და საზოგადოებრივი ღონისძიებები
- სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)



3.4.1. რა კონკრეტულ სტრატეგიებს/რესურსებს ავითარებს თქვენი ადგილობრივი ხელისუფლება ახალგაზრდული საქმიანობის მხარდასაჭერად და შესანარჩუნებლად?

- ახალგაზრდული პროექტების დაფინანსება და გრანტები
- ადგილობრივი პარტნიორობის დამყარება ასოციაციებთან და ბიზნესებთან
- ახალგაზრდების ინტეგრაციის ხელშეწყობი ეროვნული კანონების მხარდაჭერა
- ახალგაზრდობისადმი მიძღვნილი მუდმივი სტრუქტურების შექმნა
- სასწავლო პროგრამები ახალგაზრდული საქმიანობის პროფესიონალებისთვის
- ახალგაზრდების დასაქმებისა და ინტეგრაციის ადგილობრივი სამოქმედო გეგმა
- სამოქალაქო მონაწილეობისა და მოხალისეობის ინიციატივები
- ციფრული რესურსები განათლებისა და ინფორმაციისთვის
- სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)



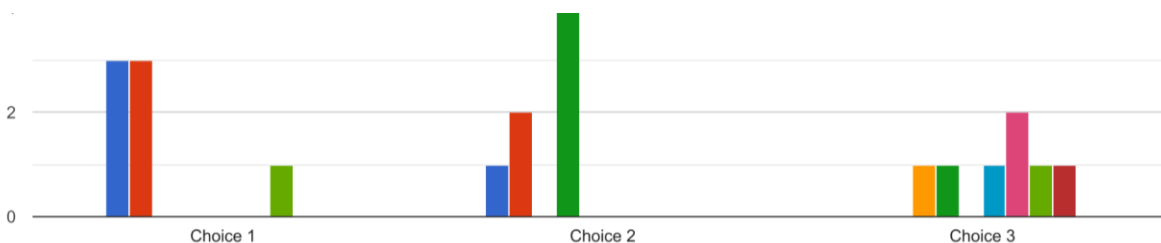
4.1.1. განხორციელდა თუ არა მუნიციპალური ახალგაზრდული პოლიტიკის პროექტი თქვენს რეგიონში 2023-2024 წლებში?

- დიახ : 100%
- არა



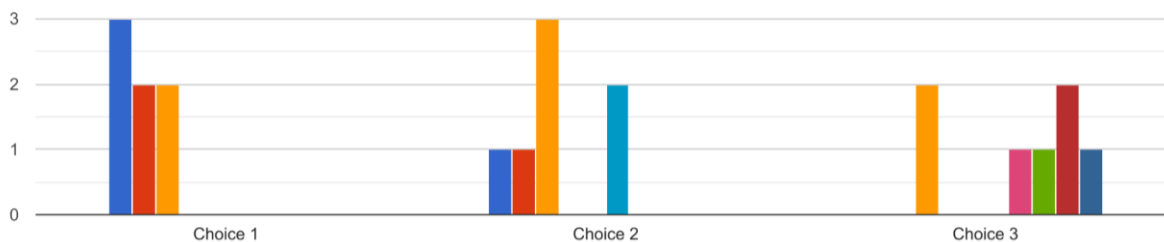
4.1.1.ა. თუ კი, რომელ სფერო(ებ)ში?

- განათლება და ტრენინგი
- სამოქალაქო ჩართულობა, მოხალისეობა
- სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის მხარდაჭერა
- სპორტი, კულტურა, დასვენება
- ციფრული წიგნიერება / ციფრული სწავლება
- ინკლუზიისა და მრავალფეროვნების პროგრამები
- გარემოსდაცვითი და მდგრადობის პროგრამები
- ევროპული / საერთაშორისო მობილობა
- ჯანდაცვა და უსაფრთხოება
- სხვა(გთხოვთ მიუთითოთ)



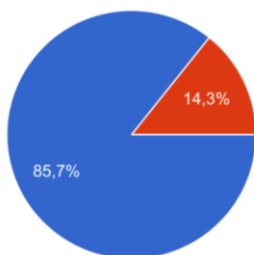
4.1.1.ბ. თუ კი, რა ტიპის ორგანიზაცია(ებ)თან თანამშრომლობით?

- სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები
- ახალგაზრდული ცენტრები და საზოგადოებრივი ცენტრები
- ასოციაციები / არასამთავრობო ორგანიზაციები
- ჯანდაცვის და სოციალური ორგანიზაციები
- ადგილობრივი ბიზნესები
- კულტურული გაერთიანებები/დაწესებულებები
- სპორტული კლუბები / ასოციაციები
- სხვა ადგილობრივი ხელისუფლება
- საჯარო და კერძო სასწავლო ორგანიზაციები
- სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)



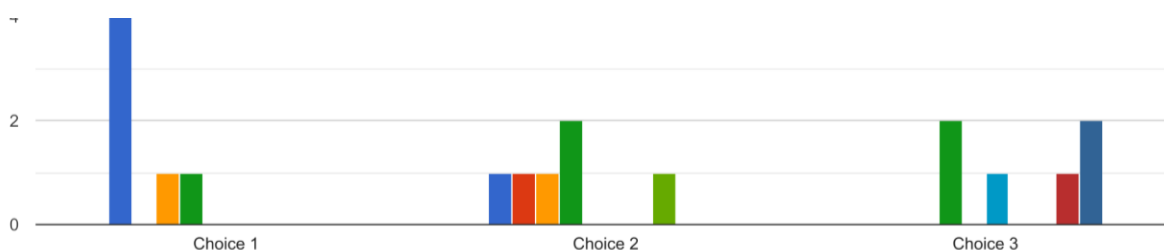
4.1.2. შეიქმნა თუ არა რაიმე სერვისი ახალგაზრდებისთვის 2023-2024 წლებში?

- დიახ 85,7%
- არა 14,3%



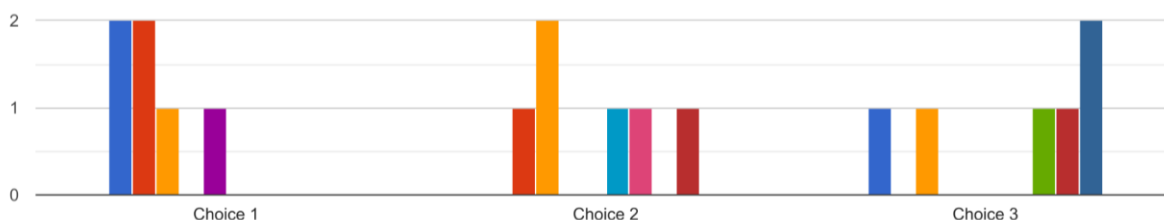
4.1.2.ა. თუ კი, რომელ სფერო(ებ)ში?

- განათლება და ტრენინგი
- სამოქალაქო ჩართულობა, მოხალისეობა
- სოციალური და პროფესიული ინტეგრაციის მხარდაჭერა
- სპორტი, კულტურა, დასვენება
- ციფრული წიგნიერება / ციფრული სწავლება
- ინკლუზიისა და მრავალფეროვნების პროგრამები
- გარემოსდაცვითი და მდგრადობის პროგრამები
- ევროპული / საერთაშორისო მობილურობა
- ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება
- სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)



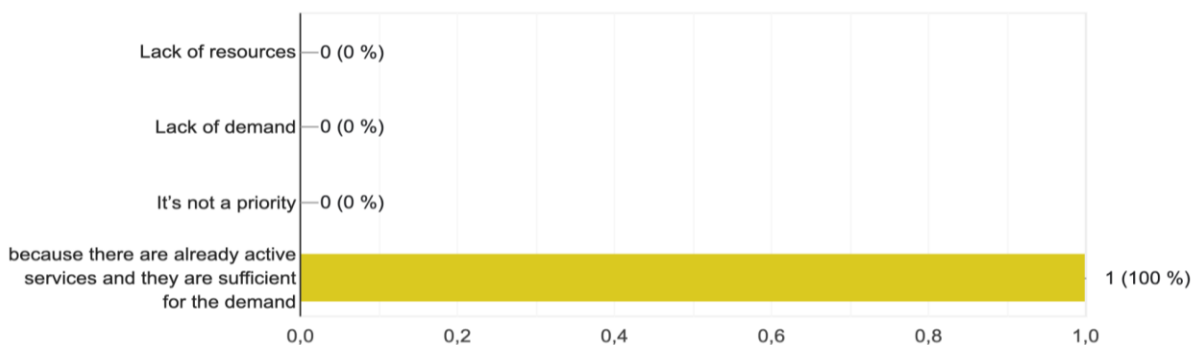
4.1.2.ბ. თუ კი, რა ტიპის ორგანიზაცია(ებ)თან თანამშრომლობით?

- სკოლები და საგანმანათლებლო დაწესებულებები
- ახალგაზრდული ცენტრები და საზოგადოებრივი ცენტრები
- ასოციაციები / არასამთავრობო ორგანიზაციები
- ჯანდაცვის და სოციალური ორგანიზაციები
- ადგილობრივი ბიზნესები
- კულტურული გაერთიანებები/დაწესებულებები
- სპორტული კლუბები / ასოციაციები
- სხვა ადგილობრივი ხელისუფლება
- საჯარო და კერძო სასწავლო ორგანიზაციები
- სხვა (გთხოვთ მიუთითოთ)



4.1.2.გ. თუ არა, რა არის მიზეზები?

- უკვე არის აქტიური სერვისები და საკმარისია მოთხოვნის საპასუხოდ: 1 პასუხი





YOUTRANSITION

YOUTH SEEDS FOR
A JUST TRANSITION

2024-1-FR02-KA220-YOU-000246991

