



YOUTRANSITION

YOUTH SEEDS FOR
A JUST TRANSITION

2024-1-FR02-KA220-YOU-000246991

PODMIOTY
ZAANGAŻOWANE W
POLITYKĘ MŁODZIEŻOWĄ
RAPORT

Informacje o projekcie	
Akronim projektu	YOUTRANSITION
Tytuł projektu	Youth seeds for a just transition
Odniesienie do projektu	2024-1-FR02-KA220-YOU-000246991
Czas trwania projektu	01/10/2024 - 31/03/2027
Strona internetowa projektu	https://youtransition.eu/
Pakiet roboczy	2 - Wzmocnienie aktywności młodzieży
Data	Marzec 2025 r.
Rodzaj dokumentu	Raport
Język	Polski

Konsorcjum	
Organizacja Wnioskodawcy	
Ligue de l'Enseignement Nouvelle Aquitaine	Francja
Partner Organisations	
AnciLab	Włochy
Municipality of Lecce	Włochy
FNAJ-National Federation of Youth Associations	Portugalia
Association for Children and Young People - CHANCE	Polska
Project School	Włochy
Learning Seed	Grecja
Youth Agency	Gruzja

STRESZCZENIE

Niniejszy raport jest częścią partnerstwa współpracy na rzecz młodzieży Erasmus+ [Youth Seeds for a Just Transition \(YouTransition\)](#), projektu mającego na celu wzmocnienie demokratycznego i obywatelskiego uczestnictwa młodych ludzi w promowaniu sprawiedliwej transformacji. Przedstawia badanie polityki młodzieżowej przeprowadzone w siedmiu samorządach lokalnych w Unii Europejskiej i Gruzji, identyfikując i analizując zarządzanie, priorytety i inicjatywy młodzieżowe, metody uczestnictwa młodzieży, dobre praktyki i oczekiwania.

Podejście metodologiczne opiera się na wypełnieniu kwestionariusza przez osoby zarządzające polityką młodzieżową (w celu zebrania danych ilościowych) i organizacji grup fokusowych dla osób reprezentujących lokalne podmioty (w celu zebrania danych jakościowych). Analiza uwypukla rozbieżne podejścia do wdrażania partycypacyjnych inicjatyw młodzieżowych, podkreśla przeszkody we włączaniu młodych ludzi w lokalne procesy decyzyjne i identyfikuje mechanizmy wprowadzone w celu sprawiedliwej transformacji.

Wyniki wskazują na potrzebę zwiększenia świadomości, poprawy dostępu do informacji i zasobów oraz wzmocnienia umiejętności organizacji młodzieżowych i władz lokalnych.

W zaleceniach zaproponowano wzmocnienie uczestnictwa młodych ludzi, ustanowienie integracyjnych podejść i przestrzeni oraz kształcenie i szkolenie na rzecz sprawiedliwej transformacji.

W niniejszym raporcie zaproponowano ramy strategiczne mające na celu wdrożenie polityki młodzieżowej, która promuje i zachęca młodych ludzi do aktywnego uczestnictwa, ułatwiając w ten sposób ich wkład w sprawiedliwą transformację.

Spis treści

WSTĘP	4
I. MŁODZIEŻ NA RZECZ SPRAWIEDLIWEJ TRANSFORMACJI	5
KONTEKST	5
WYZWANIA	5
CELE	6
GRUPY DOCELOWE	6
PAKIETY ROBOCZE, DZIAŁANIA I REZULTATY	6
WP 2 - "WZMOCNIENIE AKTYWNOŚCI MŁODZIEŻY"	6
WP 3 - "WZMOCNIENIE DEMOKRATYCZNEGO UCZESTNICTWA"	7
KONSORCJUM	9
II. METODOLOGIA RAPORTU	10
II.1. ZAGADNIENIE	10
II.2. PRZEPROWADZONE DZIAŁANIA	11
II.2.A. KWESTIONARIUSZ	11
II.2.B. GRUPA FOKUSOWA	13
III. WYNIKI	15
III.1. KWESTIONARIUSZ	15
III.1.A. PODSUMOWANIE WEDŁUG WŁADZ LOKALNYCH	15
III.1.B. ANALIZA OGÓLNA	39
III.2. GRUPA DOCELOWA	42
III.2.A. PODSUMOWANIE WEDŁUG WŁADZ LOKALNYCH	42
III.2.B. ANALIZA OGÓLNA	57
IV. WNIOSKI	59
IV.1. GŁÓWNE WYNIKI	59
IV.1.A. KWESTIONARIUSZ	59
IV.1.B. GRUPA FOKUSOWA	60
IV.2. ZALECENIA	60
ZAŁĄCZNIKI	63
ZAŁĄCZNIK 1. KWESTIONARIUSZ	63
ZAŁĄCZNIK 2. PYTANIA GRUPY FOKUSOWEJ	70
ZAŁĄCZNIK 3. KWESTIONARIUSZ: WYKRESY	71

WSTĘP

„Sprawiedliwe przejście wszystkich ludzi do gospodarki zrównoważonej środowiskowo (...) musi być dobrze zarządzane i przyczyniać się do realizacji celów godnej pracy dla wszystkich, włączenia społecznego i eliminacji ubóstwa”. ([Wytyczne dotyczące sprawiedliwego przejścia do zrównoważonych środowiskowo gospodarek i społeczeństw dla wszystkich](#), Międzynarodowa Organizacja Pracy, 2015).

[Europejski Zielony Ład](#) przewiduje, że transformacja będzie "sprawiedliwa i sprzyjająca włączeniu społecznemu". [Fundusz na rzecz Sprawiedliwej Transformacji](#), filar Europejskiego Zielonego Ładu, ma na celu złagodzenie gospodarczych i społecznych skutków transformacji klimatycznej w regionach najbardziej uzależnionych od paliw kopalnych lub wysokoemisyjnych gałęzi przemysłu. Mając to na uwadze, Komisja Europejska uważa przyszłe pokolenia za kluczowe osoby, ponieważ są one obywatelami / obywatelkami, którzy / które odziedziczą tę transformację i związane z nią zmiany społeczne.

W styczniu 2021 r. Komisja Europejska opublikowała dokument strategiczny zatytułowany "[Młodzież na rzecz sprawiedliwej transformacji. Zestaw narzędzi na rzecz uczestnictwa młodzieży w Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji](#)", którego celem jest zapewnienie uczestnictwa młodzieży w terytorialnych planach sprawiedliwej transformacji. Te lokalne strategie muszą być opracowywane w drodze konsultacji publicznych ze wszystkimi zainteresowanymi stronami, w tym ze społeczeństwem obywatelskim i przedstawicielami społeczności lokalnych, zgodnie z Europejskim kodeksem postępowania w zakresie partnerstwa.

W tym kontekście, partnerstwo w ramach programu Erasmus+ [Youth Seeds for a Just Transition](#) ma na celu wzmocnienie demokratycznego i obywatelskiego uczestnictwa młodych ludzi w transformacji ekologicznej i społecznej. Opierając się na ponadnarodowej współpracy ośmiu partnerów z Unii Europejskiej i sąsiedniego kraju (Gruzji), projekt ma na celu włączenie młodych ludzi w procesy decyzyjne i uświadomienie im wyzwań związanych ze sprawiedliwą i integracyjną transformacją. Zaobserwowano, że aktywne uczestnictwo młodych ludzi jest nadal ograniczone, szczególnie wśród najbardziej wrażliwych segmentów populacji. Aby temu przeciwdziałać, projekt stawia młodych ludzi w centrum aktywnego procesu tworzenia pomysłów.

Poprzez warsztaty, szkolenia cyfrowe, wydarzenia partycypacyjne i tworzenie prototypów usług integracyjnych, projekt ma na celu podniesienie świadomości wśród młodych ludzi i ich społeczności na temat kwestii zrównoważonego rozwoju, równości i sprawiedliwości społecznej, przy jednoczesnym wzmocnieniu zdolności organizacji młodzieżowych i władz lokalnych do wspólnego działania na rzecz bardziej sprawiedliwej i odpornej przyszłości.

Niniejszy projekt ma zatem na celu, na poziomie ponadnarodowym:

- Przyczynianie się do wzmacniania procesów demokratycznych i reprezentacji młodych ludzi w procesie podejmowania decyzji,
- Zwiększenie informacji i świadomości na temat inkluzywnego, przejrzystego i aktywnego uczestnictwa młodych ludzi w uczciwej i sprawiedliwej transformacji,

- Wzmocnienie zdolności organizacji młodzieżowych i władz miejskich/lokalnych w krajach docelowych do podnoszenia świadomości i promowania współpracy transnarodowej na rzecz sprawiedliwej transformacji.

I. MŁODZIEŻ NA RZECZ SPRAWIEDLIWEJ TRANSFORMACJI

KONTEKST

Zgodnie z celami [Agendy na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030](#) i [Europejskiego Zielonego Ładu](#), który ma na celu uczynienie [Europy pierwszym kontynentem neutralnym pod względem emisji dwutlenku węgla do 2050 r.](#), projekt Youth seeds for a just transition ma na celu zaangażowanie młodych ludzi w działania związane z transformacją ekologiczną i społeczną. Projekt opiera się na zasadzie, że młodzi ludzie muszą odgrywać aktywną rolę w tej transformacji.

Ponadto w sprawozdaniu "[Stan demokracji lokalnej i regionalnej - perspektywa młodzieży](#)" (Komitet Regionów Europy, 2022 r.) podkreślono to wyzwanie, w szczególności poprzez 2 następujące zalecenia:

- Zaangażowanie młodych ludzi w projektowanie, wdrażanie i ocenę programów młodzieżowych.
- Aktywne zachęcanie młodych ludzi do angażowania się

Zalecenia te stanowią [część strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019-2027](#), która podkreśla znaczenie zachęcania młodych ludzi do angażowania się w życie demokratyczne, przy jednoczesnym wzmacnianiu ich zaangażowania obywatelskiego i społecznego. Udział młodych ludzi jest zatem w centrum dzisiejszych wyzwań. Celem projektu jest uczynienie młodych ludzi kluczowymi graczami w osiągnięciu sprawiedliwej i integracyjnej transformacji ekologicznej i społecznej.

WYZWANIA

Aby młodzi ludzie mogli odgrywać aktywną rolę w sprawiedliwej transformacji, konieczne jest:

- Zapewnienie młodym ludziom zasobów umożliwiających uczestnictwo w publicznych procesach demokratycznych;
- Promowanie uczestnictwa młodych ludzi i wzmacnianie ich interakcji z decydentami publicznymi;
- Uznanie młodych ludzi za kluczowych uczestników sprawiedliwej i równej transformacji.

Pomysł polega zatem na zachęcaniu młodych ludzi do:

- Zrozumienia i zbadania związku między [zrównoważoną, zieloną Europą \(młodzieżowy cel 10\)](#) a [społeczeństwami sprzyjającymi włączeniu społecznemu \(cel młodzieżowy 3\)](#);
- Projektowania usług pozwalającym sprostać tym wyzwaniom.

CELE

Projekt ma na celu:

- Wzmocnienie procesów demokratycznych i reprezentacji młodych ludzi w procesie podejmowania decyzji;
- Podnoszenie świadomości na temat aktywnego uczestnictwa młodych ludzi w sprawiedliwej transformacji na poziomie lokalnym i ponadnarodowym;
- Wzmocnienie zdolności organizacji młodzieżowych i władz lokalnych w krajach docelowych do promowania sprawiedliwej transformacji.

GRUPY DOCELOWE

Projekt skierowany jest do następujących grup:

- Bezpośrednia grupa docelowa:
 - Młodzi ludzie w wieku 16-25 lat, w tym młodzież NEET (niepracująca, niekształcąca się ani nieszkoląca się) oraz osoby doświadczające szczególnych wyzwań (społeczne, ekonomiczne, geograficzne lub kulturowe);
 - Pracownicy młodzieżowi i urzędnicy z władz lokalnych pracujący z młodymi ludźmi.
 - Pośrednia grupa docelowa:
 - decydentów, takich jak wybrani urzędnicy i decydenci ds. młodzieży.
- Projekt ma również na celu aktywne zaangażowanie przedstawicieli grup docelowych i innych zainteresowanych stron na każdym etapie projektu, w tym przygotowania, wdrażania i działań następnych.

PAKIETY ROBOCZE, DZIAŁANIA I REZULTATY

Projekt będzie realizowany przez 30 miesięcy (od października 2024 r. do kwietnia 2026 r.). Projekt składa się z dwóch głównych pakietów roboczych (WP), z których każdy obejmuje różne działania.

WP 2 - "WZMOCNIENIE AKTYWNOŚCI MŁODZIEŻY"

- Czas trwania: 23 miesiące (październik 2024 - sierpień 2026)
- Cel: wzmocnienie udziału młodych ludzi w lokalnych procesach decyzyjnych i przygotowanie ich do sprawiedliwej transformacji.

DZIAŁANIA

- WP2.1 Raport dotyczący podmiotów polityki młodzieżowej: badanie polityk i programów młodzieżowych w celu lepszego zrozumienia dźwigni i wyzwań związanych z zaangażowaniem młodych ludzi w lokalne procesy decyzyjne.
- WP2.2 Mapowanie i łączenie podmiotów: identyfikacja i łączenie podmiotów (decydentów publicznych, organizacji młodzieżowych) w celu zbudowania sieci wspierającej uczestnictwo młodzieży.

- WP2.3 Program "Międzynarodowa szkoła projektowania usług dla sprawiedliwej transformacji": Opracowanie szkolenia dla osób pracujących z młodzieżą w zakresie projektowania usług w celu sprostania wyzwaniom związanym ze sprawiedliwą transformacją.
- WP2.4 Wezwanie do działania: wybór osób pracujących z młodzieżą do udziału w szkoleniu bezpośrednim.
- WP2.5 Szkolenie online w zakresie obywatelstwa cyfrowego: nabywanie umiejętności potrzebnych do pełnego uczestnictwa młodych ludzi w życiu publicznym.
- WP2.6 Międzynarodowy kampus: zorganizowanie międzynarodowego spotkania twarzą w twarz osób pracujących z młodzieżą w celu wzmocnienia współpracy i wymiany umiejętności między nimi.
- WP2.7 Wydarzenia lokalne: zaangażowanie młodych ludzi w projekt i zwiększenie ich świadomości na temat kwestii związanych z transformacją.
- WP2.8 Warsztaty partnerskiego uczenia się: przygotowanie młodych ludzi do współprojektowania usług ze społecznościami oraz dzielenia się doświadczeniami i dobrymi praktykami.

GŁÓWNE REZULTATY

- Raport ewaluacyjny i mapowanie polityk młodzieżowych.
- Program szkolenia, internetowy program szkoleniowy i międzynarodowy kampus dla osób pracujących z młodzieżą.
- Lokalne warsztaty z udziałem młodzieży i osób pracujących z młodzieżą.

WP 3 - "WZMOCNIENIE DEMOKRATYCZNEGO UCZESTNICTWA"

- Czas trwania: 7 miesięcy (wrzesień 2026 - kwiecień 2027)
- Cel: zachęcanie młodych ludzi do angażowania się we współtworzenie innowacyjnych usług na rzecz sprawiedliwej transformacji.

DZIAŁANIA

- WP3.1 Laboratorium innowacji publicznych - warsztaty projektowania usług: zorganizowanie warsztatów z udziałem młodych ludzi w celu opracowania innowacyjnych usług, które sprostają wyzwaniom związanym ze sprawiedliwą transformacją.
- WP3.2 Międzynarodowe spotkanie peer-to-peer: zorganizowanie międzynarodowego spotkania młodych ludzi w celu wymiany pomysłów i rozwiązań dotyczących ich zaangażowania w sprawiedliwą transformację.
- WP3.3 Międzynarodowy konkurs: umożliwienie młodym ludziom zaprezentowania swoich projektów usług panelowi decydentów i ekspertów oraz wybranie sześciu usług.
- WP3.4 Prototypowanie i testowanie usług: wspieranie młodych ludzi w prototypowaniu i testowaniu zaprojektowanych przez nich usług oraz optymalizacja proponowanych usług.

- WP3.5 Ramy współpracy (MoC) i zestaw narzędzi: opracowanie porozumienia o współpracy (MoC) i praktycznego przewodnika umożliwiającego młodym ludziom i władzom lokalnym powielanie lub tworzenie usług.

GŁÓWNE REZULTATY

- Tworzenie usług przez młodych ludzi i osoby pracujące z młodzieżą.
- Podpisanie porozumienia o współpracy (MoC) między partnerami w celu zapewnienia trwałości i określenia planu działania.
- Opracowanie zestawu narzędzi do tworzenia usług.

KONSORCJUM

Konsorcjum składa się z następujących organizacji:

	Koordinator - LENA - Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine (Francja) Zajmuje się edukacją, obywatelstwem i walką z nierównościami poprzez inicjatywy kulturalne, cyfrowe, środowiskowe i europejskie, LENA opracowuje projekty edukacyjne, szkoleniowe i obywatelskie.
	Partner - AnciLab (Włochy) AnciLab, stowarzyszona z ANCI Lombardia, jest organizacją szkoleniową i wspierającą administrację publiczną, specjalizującą się w innowacjach, transformacji ekologicznej i cyfrowej oraz powszechnych usługach obywatelskich dla młodych ludzi.
	Partner - Città di Lecce (Włochy) Jako stolica prowincji oraz centrum administracyjne, społeczne i kulturalne, gmina jest aktywna w zakresie rozwoju lokalnego, zarządzania projektami europejskimi i zaangażowania młodzieży.
	Partner - FNAJ - Federação Nacional das Associações Juvenis (Portugalia) FNAJ broni i reprezentuje interesy stowarzyszeń młodzieżowych przed władzami publicznymi. Promuje integrację wszystkich młodych ludzi, zapewniając im reprezentację polityczną i wzmacniając ich rolę w społeczeństwie.
	Partner - SZANSA - Stowarzyszenie dla dzieci i młodzieży (Polska) Stowarzyszenie zwalcza wszelkie rodzaje przemocy wobec dzieci i młodzieży oraz pomaga im w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia ich bezpieczeństwa. Zapewnia również miejsca spotkań dla młodych ludzi, aby zachęcać ich do aktywnego uczestnictwa, rozwijać ich umiejętności i poprawiać ich samopoczucie.
	Partner - Project School (Włochy) Project School, organizacja specjalizująca się w innowacjach społecznych i tworzeniu projektów, oferuje szkolenia i praktyczne warsztaty, aby pomóc organizacjom w tworzeniu zrównoważonych rozwiązań dla wyzwań społecznych, takich jak edukacja, środowisko i przedsiębiorczość społeczna.
	Partner - Learning Seed (Grecja) Learning Seed koncentruje się na edukacji pozaformalnej i zwalczaniu wykluczenia społecznego. Wspiera młodych ludzi i grupy znajdujące się w trudnej sytuacji poprzez szkolenia i inicjatywy, które dają im dostęp do możliwości edukacyjnych i zawodowych.

	Koordynator - LENA - Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine (Francja) Zajmuje się edukacją, obywatelstwem i walką z nierównościami poprzez inicjatywy kulturalne, cyfrowe, środowiskowe i europejskie, LENA opracowuje projekty edukacyjne, szkoleniowe i obywatelskie.
	Partner - AnciLab (Włochy) AnciLab, stowarzyszona z ANCI Lombardia, jest organizacją szkoleniową i wspierającą administrację publiczną, specjalizującą się w innowacjach, transformacji ekologicznej i cyfrowej oraz powszechnych usługach obywatelskich dla młodych ludzi.
	Partner - Agencja ds. Młodzieży (Gruzja) Agencja koordynuje i wdraża krajową politykę młodzieżową Gruzji poprzez różne programy. Odpowiada za politykę młodzieżową na szczeblu krajowym i miejskim, wspiera organizacje młodzieżowe i promuje współpracę międzynarodową.

II. METODOLOGIA RAPORTU

II.1. ZAGADNIENIE

Pakiet roboczy 2 (WP2) "Wzmocnienie aktywności młodzieży" ma na celu aktywne włączenie młodych ludzi w rozwój sprawiedliwej transformacji w ramach władz publicznych. Koncentruje się na angażowaniu i wzmacnianiu pozycji młodych ludzi, aby zapewnić, że ich pomysły są w centrum tworzenia zrównoważonych rozwiązań.

Pierwszym działaniem WP2 jest opracowanie niniejszego raportu na temat podmiotów zaangażowanych w politykę młodzieżową. Przed rozpoczęciem projektu i przez cały czas jego trwania każdy partner potwierdził udział i współpracę władz lokalnych. Obecnie w projekt zaangażowanych jest 7 samorządów lokalnych: gminy Głogów (Polska), Lagodekhi (Gruzja), Cinisello Balsamo i Lecce (Włochy), Braga (Portugalia), Argos-Mycenae (Grecja) oraz wspólnota aglomeracyjna Val de Garonne Agglomération (Francja).

Niniejszy raport ma na celu zapewnienie zrozumienia polityki młodzieżowej wdrażanej obecnie przez władze lokalne zaangażowane w projekt. Aby to osiągnąć, przeprowadzono 2 badania:

1. kwestionariusz w celu zebrania danych ilościowych określających ogólne tendencje, wspólne priorytety i kluczowe obszary polityki młodzieżowej wokół następującego pytania: w jaki sposób można ulepszyć lokalną politykę młodzieżową, aby lepiej dostosować ją do potrzeb młodych ludzi, w tym tych o najmniejszych szansach, jednocześnie zachęcając ich do udziału w życiu publicznym?
2. grupa fokusowa w celu zebrania informacji jakościowych od zainteresowanych stron na następujące pytanie: w jaki sposób młodzi ludzie mogą pokonać przeszkody, które

ograniczają ich zaangażowanie w lokalne procesy decyzyjne, oraz jakie inicjatywy lub polityki mogłyby wzmocnić ich wpływ na promowanie sprawiedliwej transformacji? Ponadto wyniki tej oceny zostaną wykorzystane do opracowania szkolenia dla osób pracujących z młodzieżą¹. Celem tego szkolenia będzie zapewnienie im zasobów potrzebnych do wspierania młodych ludzi w ich uczestnictwie w życiu lokalnym w ramach sprawiedliwej transformacji.

II.2. PRZEPROWADZONE DZIAŁANIA

II.2.A. KWESTIONARIUSZ

CELE

Celem było zidentyfikowanie w ramach badanych władz lokalnych:

- polityki i działań na rzecz młodzieży, partnerstw z lokalnymi organizacjami, zasobów i programów, w szczególności dla młodych ludzi o mniejszych szansach;
- zaangażowanie młodych ludzi w życie publiczne, środki na edukację obywatelską i środowiskową oraz środki na wspieranie pracy z młodzieżą;
- przykładowe zrealizowane projekty i oczekiwania dotyczące przyszłych inicjatyw.

PO TO, ABY:

- przedstawić przegląd lokalnych polityk dotyczących młodzieży;
- przedstawić zalecenia dotyczących włączającego wsparcia i zaangażowania młodych ludzi w realizację projektów.

STRUKTURA

Kwestionariusz² składa się z 4 głównych sekcji i 12 podsekcji (38 pytań: 28 pytań zamkniętych i 10 pytań otwartych).

4 sekcje (obszary oceny)

1. Władze lokalne

Ta sekcja analizuje rolę i inicjatywy władz lokalnych w polityce młodzieżowej, przyglądając się ich priorytetom i usługom, a także sieciom i współpracy, które je wspierają

2. Dostęp do informacji dla młodych ludzi

12 podsekcji (kryteria oceny)

1.1 Informacje

Celem tego podrozdziału jest dostarczenie ogólnych informacji na temat władz lokalnych, ich struktury i obowiązków.

1.2 Polityka młodzieżowa: usługi i priorytety

Celem tego podrozdziału jest analiza polityki młodzieżowej władz lokalnych: konkretnych usług i priorytetów strategicznych.

1.3 Sieć młodzieżowa

Ten podrozdział koncentruje się na sieci młodzieżowej, partnerstwach i współpracy ustanowionej między władzami lokalnymi a strukturami lokalnymi.

2.1. Zasoby

W tym podrozdziale omówiono różne zasoby informacyjne dostępne dla młodych ludzi

¹ WP2.3 Program "Ponadnarodowa szkoła projektowania usług dla sprawiedliwej transformacji"

² Por. załącznik 1. Kwestionariusz

W tej sekcji przeanalizowano środki wprowadzone w celu zapewnienia młodym ludziom optymalnego dostępu do niezbędnych informacji, a także konkretne działania mające na celu wspieranie młodych ludzi o mniejszych szansach.

3. Udział młodzieży w życiu publicznym

W tej części omówiono inicjatywy, programy i zasoby wprowadzone w celu zachęcenia i wzmocnienia uczestnictwa młodych ludzi w życiu publicznym.

4. Projekty młodzieżowe: dobre praktyki i oczekiwania

W tej sekcji omówiono różne rodzaje realizowanych projektów / usług dla młodzieży, przedstawiono przykłady udanych praktyk i nakreślono oczekiwania dotyczące przyszłych inicjatyw.

** Zwróć uwagę na różnicę między projektami a usługami: projekty mają określony początek i koniec, podczas gdy usługi są ciągłe.*

2.2 Młodzi ludzie z mniejszymi szansami

W tym podrozdziale przeanalizowano systemy wsparcia, programy mające na celu zapewnienie, że ci młodzi ludzie z mniejszymi szansami również mają równy dostęp do informacji.

** Młodzi ludzie z mniejszymi szansami to osoby napotykające bariery społeczne i ekonomiczne, niepełnosprawność, trudności edukacyjne, różnice kulturowe, problemy zdrowotne i przeszkody geograficzne.*

3.1 Struktura i program

Ten podrozdział dotyczy inicjatyw, programów i zasobów wprowadzonych przez władze lokalne.

3.2 Edukacja obywatelska

Niniejszy podrozdział koncentruje się na edukacji obywatelskiej.

3.3. Edukacja ekologiczna i zrównoważony rozwój

Ten podrozdział koncentruje się na edukacji ekologicznej i zrównoważonym rozwoju.

3.4 Wsparcie dla pracy z młodzieżą

Niniejszy podrozdział koncentruje się na zasobach wspierających pracę z młodzieżą.

4.1 Rodzaje realizowanych projektów

W tym podrozdziale przeanalizowano różne rodzaje projektów młodzieżowych / usług młodzieżowych, które zostały podjęte.

4.2 Przykład dobrych praktyk

W tym podrozdziale przedstawiono przykłady udanych projektów młodzieżowych

4.3 Oczekiwania

W tym podrozdziale przedstawiono oczekiwania dotyczące nadchodzących projektów młodzieżowych.

FORMAT

Kwestionariusz został przeprowadzony przy użyciu formularza cyfrowego. Został on rozesłany pocztą elektroniczną i wypełniony online przez respondentów.

RESPONDENCI

Jeden przedstawiciel młodzieży na władze lokalne:

- Gmina Miejska Głogów - Polska,
- Gmina Lagodekhi - Gruzja,
- Gmina Cinisello Balsamo - Włochy,
- Gmina Lecce - Włochy,
- Gmina Braga - Portugalia,
- Wspólnota aglomeracyjna Val de Garonne Agglomération - Francja,
- Gmina Argos-Mycenae - Grecja,

tj. 7 respondentów kwestionariusza.

II.2.B. GRUPA FOKUSOWA

Technika grup fokusowych opiera się na dyskusji prowadzonej przez jednego lub dwóch moderatorów w celu zebrania danych jakościowych na określone tematy. Grupy dyskusyjne były istotnym elementem projektu, ponieważ umożliwiły lepsze zrozumienie udziału młodych ludzi w podejmowaniu decyzji i ich roli w osiągnięciu sprawiedliwej transformacji. Sesje te stanowiły okazję nie tylko do zebrania informacji i pomysłów, ale także do zainicjowania i nawiązania kontaktów z zainteresowanymi władzami lokalnymi w zakresie ich zaangażowania w projekt.

CELE

Celem było dostarczenie informacji na następujące tematy:

- Udział młodych ludzi w podejmowaniu decyzji na szczeblu lokalnym:
 - Przeszkody/wyzwania związane z uczestnictwem młodych ludzi w procesach decyzyjnych
 - Działania i polityki mające na celu wzmocnienie uczestnictwa młodych ludzi, które zostały już wdrożone w ramach projektów i inicjatyw.
- Sprawiedliwa transformacja:
 - Refleksja wśród uczestników na temat ich rozumienia pojęcia, identyfikacja podobieństw lub różnic w definicjach.
 - Zbieranie refleksji i świadectw na temat namacalnych skutków sprawiedliwej transformacji, szczególnie w kontekście lokalnym, oraz na temat jej interakcji z zaangażowaniem młodych ludzi.

STRUKTURA

Faza	Czas trwania	Aktywność
Wprowadzenie	20 minut	Prezentacja projektu • Kontekst • Cele

		• Działania i produkcje • Oczekiwane wyniki
Dyskusja	40 minut	Pytania otwarte ³ dotyczące 2 głównych tematów • Udział młodzieży w procesie podejmowania decyzji • Sprawiedliwa transformacja: definicje i spostrzeżenia
Wnioski	30 minut	Podsumowanie opinii uczestników

FORMAT

- Technika grupy fokusowej: zadawanie pytań i burza mózgów (pytania otwarte)
- Siatka pytań, przygotowana z wyprzedzeniem, została udostępniona moderatorom/facylitatorom.
- Czas trwania: 1h30
- Format: Preferowany był format twarzą w twarz. Format zdalny był alternatywą w przypadku odległości geograficznej.
- Prowadzenie: 1 do 2 osób (jeden moderator/facylitator, jeden reporter)
- Gromadzenie danych:
 - Notatki sporządzone przez sprawozdawcę;
 - Możliwe nagrywanie dźwięku (za zgodą uczestników);
 - Dostarczono arkusz podsumowujący w celu uporządkowania i zebrania danych.

UCZESTNICY

- Panel:
 - Lokalne władze i przedstawiciele,
 - Pracownicy młodzieżowi i organizacje młodzieżowe,
 - Podmioty edukacyjne i przedstawiciele szkół.
- Liczba: od 8 do 12 osób.

³ [Por. załącznik 2. Pytania grupy fokusowej](#)

III. WYNIKI

III.1. KWESTIONARIUSZ

III.1.A. PODSUMOWANIE WEDŁUG WŁADZ LOKALNYCH

GMINA MIEJSKA GŁOGÓW, POLSKA

ODPOWIEDZI NA PYTANIA ZAWARTE W KWESTIONARIUSZU

GMINA MIEJSKA GŁOGÓW (POLSKA)	
INFORMACJE	
Władze lokalne	Gmina Miejska Głogów
Liczba mieszkańców	70.000
Odsetek młodych ludzi	33%
Odpowiedzialny za politykę młodzieżową	Prezydent Miasta Przedstawiciel młodzieżowego komitetu doradczego lub rady
Dedykowany dział / biuro do polityki młodzieżowej	Tak
POLITYKA MŁODZIEŻOWA	
Usługi zarządzane bezpośrednio na obszary priorytetowe	Edukacja i szkolenia: Warsztaty/Seminaria Sport, kultura, rekreacja: Ośrodki/Przestrzenie dedykowane Zaangażowanie obywatelskie, wolontariat: Wydarzenia/sesje informacyjne/kampanie
SIEĆ MŁODZIEŻOWA	
Rodzaje organizacji, z którymi władze lokalne współpracują priorytetowo	Szkoły i instytucje edukacyjne Kluby/stowarzyszenia sportowe Centra Młodzieżowe i Centra Społecznościowe
Liczba znanych stowarzyszeń młodzieżowych (lub szacunkowo)	Między 3 a 5
Liczba znanych podmiotów trzeciego sektora (lub szacunkowo)	Okolo 40
DOSTĘP DO INFORMACJI	
ZASOBY	
Sieci społecznościowe lub działania online przeznaczone dla młodych ludzi	Tak Sieci społecznościowe
Cyfrowe programy edukacyjne dla młodych ludzi	Nie Nie jest priorytetem
MŁODZI LUDZIE Z MNIEJSZYMI SZANSAMI	
Dostosowane zasoby lub programy do potrzeb młodych ludzi z mniejszymi możliwościami	Programy integracji społecznej Szkolenia i doradztwo zawodowe Stypendia i pomoc finansowa
UDZIAŁ MŁODZIEŻY W ŻYCIU PUBLICZNYM / DEMOKRATYCZNYM	
SCHEMATY	
Organizacje, rady lub inicjatywy młodzieżowe	Tak
Struktura lub program	Tak

w tym młodzi ludzie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji	
Programy na rzecz uczestnictwa młodzieży w tym młodzi ludzie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji	Młodzieżowe Rady Wydarzenia społecznościowe
EDUKACJA OBYWATELSKA	
Zasoby do edukacji w zakresie praw człowieka i demokratyczne obywatelstwo	Dni podnoszenia świadomości i wydarzenia społecznościowe Programy edukacyjne w szkołach Partnerstwa z organizacjami pozarządowymi
EDUKACJA EKOLOGICZNA I ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ	
Zasoby dla edukacji w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju	Programy edukacyjne w szkołach Dni podnoszenia świadomości i wydarzenia społecznościowe Warsztaty i szkolenia
WSPARCIE DLA PRACY Z MŁODZIEŻĄ	
Strategie, przepisy i zasoby wspieranie i podtrzymywanie pracy z młodzieżą	Nawiązywanie lokalnych partnerstw ze stowarzyszeniami i firmami Lokalny plan działania na rzecz zatrudnienia i integracji młodzieży Finansowanie i dotacje na projekty młodzieżowe
PROJEKTY MŁODZIEŻOWE: DOBRE PRAKTYKI	
PROJEKTY MŁODZIEŻOWE / USŁUGI MŁODZIEŻOWE W LATACH 2023-2024	
Projekty młodzieżowe: obszary	Zaangażowanie obywatelskie i wolontariat Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne Programy ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju
Projekty młodzieżowe: partnerzy organizacji	Szkoły i instytucje edukacyjne Stowarzyszenia/organizacje pozarządowe Kluby/stowarzyszenia sportowe
Usługi dla młodzieży: obszary	Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne Inne: Transport
Usługi dla młodzieży: partnerzy organizacji	Lokalne przedsiębiorstwa Kluby/stowarzyszenia sportowe
DOBRA PRAKTYKA	
Przykład projektu przeprowadzone w latach 2023-2024 uważane za dobrą praktykę	Kampania rzecznicza prowadzona przez młodych ludzi w szkołach, którzy mobilizowali się, aby przekonać władze miasta do zapewnienia lokalnego transportu dla młodych ludzi mieszkających w małych wioskach wokół miasta po godzinach lekcyjnych. Do tego czasu autobus kursował tylko w godzinach szkolnych, więc młodzi ludzie, którzy chcieli skorzystać z lokalnego transportu, aby dostać się do miasta wieczorem, nie mieli takiej możliwości. Regionalna Rada Młodzieży przeprowadziła kampanię na rzecz zapewnienia transportu w godzinach wieczornych. Odnieśli sukces, ponieważ po 3 miesiącach miasto, wraz z lokalną firmą transportową, zaczęło zapewniać lokalny transport w godzinach popołudniowych i wieczornych.
OCZEKIWANIA	
Oczekiwania wobec projektów młodzieżowych do opracowania	Stworzenie przestrzeni dla organizacji i inicjatyw młodzieżowych. Rada Miasta rozpatruje obecnie wniosek o utworzenie takiej przestrzeni.

KLUCZOWE PUNKTY

- Polityka młodzieżowa jest nadzorowana przez prezydenta i przedstawiciela młodzieżowej rady doradczej/rady miejskiej. Gmina posiada departament zajmujący się polityką młodzieżową. Priorytetami są edukacja/szkolenia, sport/kultura/czas wolny oraz zaangażowanie obywatelskie/wolontariat. Usługi koncentrują się na strukturach młodzieżowych, wydarzeniach, sesjach informacyjnych i programach mających na celu włączenie wszystkich młodych ludzi.
- Sieć młodzieżowa jest zorganizowana wokół stowarzyszeń, klubów sportowych i instytucji edukacyjnych. Praca z młodzieżą opiera się na partnerstwach ze stowarzyszeniami i firmami, wspieranych przez finansowanie projektów prowadzonych przez młodych ludzi oraz lokalny plan działania na rzecz zatrudnienia i integracji młodych ludzi.
- Programy edukacji cyfrowej nie są priorytetem.
- Gmina wspiera młodych ludzi z mniejszymi szansami poprzez programy poradnictwa zawodowego i pomoc finansową.
- Rada młodzieżowa i wydarzenia zachęcają młodych ludzi do udziału w lokalnych procesach decyzyjnych.

OCZEKIWANIA

- Stworzenie przestrzeni dla organizacji i inicjatyw młodzieżowych. Obecnie Rada Miasta rozpatruje wniosek o utworzenie takiej przestrzeni.

KLUCZOWY PROJEKT

Kampania rzecznicza prowadzona przez młodych ludzi w szkołach, którzy zmobilizowali się, aby przekonać władze miasta do zapewnienia lokalnego transportu dla młodych ludzi mieszkających w małych wioskach wokół miasta po godzinach lekcyjnych. Do tego czasu autobus kursował tylko w godzinach szkolnych, więc młodzi ludzie, którzy chcieli skorzystać z lokalnego transportu, aby dostać się do miasta wieczorem, nie mieli takiej możliwości. Regionalna Rada Młodzieży przeprowadziła kampanię na rzecz zapewnienia transportu w godzinach wieczornych. Odnieśli sukces, ponieważ po 3 miesiącach miasto, wraz z lokalną firmą transportową, zaczęło zapewniać lokalny transport w godzinach popołudniowych i wieczornych.

GMINA LAGODEKHI, GRUZJA**ODPOWIEDZI NA PYTANIA ZAWARTE W KWESTIONARIUSZU**

GMINA LAGODEKHI (GRUZJA)	
INFORMACJE	
Władze lokalne	Gmina Lagodekhi
Liczba mieszkańców	41.678
Odsetek młodych ludzi	19.6%-22%
Odpowiedzialny za politykę młodzieżową	Burmistrz Przedstawiciel młodzieżowego komitetu doradczego lub rady
Dedykowany dział / biuro do polityki młodzieżowej	Nie Specjalista ds. młodzieży jest zatrudniony w pełnym wymiarze godzin. NNLE (nieprzedsiębiorczy niekomercyjny podmiot prawny) Centrum Kultury, Sportu i Młodzieży zarządza polityką młodzieżową.
POLITYKA MŁODZIEŻOWA	
Usługi zarządzane bezpośrednio na obszary priorytetowe	Edukacja i szkolenia: Dedykowane centra/przestrzenie, Dedykowane programy wsparcia, Platforma internetowa Programy ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju: Wydarzenia/sesje informacyjne/kampanie Programy integracji i różnorodności: dedykowane programy wspierające, warsztaty/seminaria, wydarzenia/sesje informacyjne/kampanie
SIEĆ MŁODZIEŻOWA	
Rodzaje organizacji, z którymi władze lokalne współpracują priorytetowo	Szkoły i instytucje edukacyjne Ośrodki młodzieżowe i domy kultury Stowarzyszenia/organizacje pozarządowe
Liczba znanych stowarzyszeń młodzieżowych (lub szacunkowo)	Okolo 10
Liczba znanych podmiotów trzeciego sektora (lub szacunkowo)	Okolo 10
DOSTĘP DO INFORMACJI	
ZASOBY	
Sieci społecznościowe lub działania online przeznaczone dla młodych ludzi	Tak Sieci społecznościowe
Cyfrowe programy edukacyjne dla młodych ludzi	Nie Brak zasobów
MŁODZI LUDZIE Z MNIEJSZYMI SZANSAMI	
Dostosowane zasoby lub programy do potrzeb młodych ludzi z mniejszymi możliwościami	Programy integracji społecznej Dostęp do usług zdrowotnych Szkolenia i doradztwo zawodowe Stypendia i pomoc finansowa Współpraca z organizacjami pozarządowymi i stowarzyszeniami
UDZIAŁ MŁODZIEŻY W ŻYCIU PUBLICZNYM / DEMOKRATYCZNYM	
SCHEMATY	
Organizacje, rady lub inicjatywy	Tak

młodzieżowe	
Struktura lub program w tym młodzi ludzie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji	Tak
Programy na rzecz uczestnictwa młodzieży w tym młodzi ludzie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji	Rady młodzieżowe Warsztaty konsultacyjne Sondaże i ankiety
EDUKACJA OBYWATELSKA	
Zasoby do edukacji w zakresie praw człowieka i demokratyczne obywatelstwo	Warsztaty i szkolenia Działalność kulturalna i artystyczna Partnerstwa z organizacjami pozarządowymi
EDUKACJA EKOLOGICZNA I ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ	
Zasoby dla edukacji w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju	Konkursy dotyczące związku między środowiskiem a zdrowiem Warsztaty i szkolenia Partnerstwa z organizacjami pozarządowymi
WSPARCIE DLA PRACY Z MŁODZIEŻĄ	
Strategie, przepisy i zasoby wspieranie i podtrzymywanie pracy z młodzieżą	Finansowanie i dotacje na projekty młodzieżowe Nawiązywanie lokalnych partnerstw ze stowarzyszeniami i firmami Tworzenie stałych struktur dedykowanych młodzieży
PROJEKTY MŁODZIEŻOWE: DOBRE PRAKTYKI	
PROJEKTY MŁODZIEŻOWE / USŁUGI MŁODZIEŻOWE W LATACH 2023-2024	
Projekty młodzieżowe: obszary	Edukacja i szkolenia Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne Programy ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju
Projekty młodzieżowe: partnerzy organizacji	Szkoły i instytucje edukacyjne Ośrodki młodzieżowe i domy kultury Stowarzyszenia/organizacje pozarządowe
Usługi dla młodzieży: obszary	Edukacja i szkolenia Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne Programy integracji i różnorodności
Usługi dla młodzieży: partnerzy organizacji	Szkoły i instytucje edukacyjne Ośrodki młodzieżowe i domy kultury Stowarzyszenia/organizacje pozarządowe
DOBRA PRAKTYKA	
Przykład projektu przeprowadzone w latach 2023-2024 uważane za dobrą praktykę	Projekt finansowania młodzieżowych rad W 2024 r. młodzieżowe rady złożyły 13 projektów, które zostały ocenione przez specjalną komisję. Sfinansowano 11 projektów o łącznym budżecie 33 000 GEL. Konkurs Ochrony Środowiska ("Bądź wsparciem dla środowiska") Konkurs ekologiczny promujący zdrowy styl życia. Wzięło w nim udział ośmioro młodych ludzi, a zwycięzcy otrzymali nagrody pieniężne.
OCZEKIWANIA	
Oczekiwania wobec projektów młodzieżowych do opracowania	Zaangażowanie większej liczby młodych ludzi w procesy decyzyjne Zróżnicowanie projektów młodzieżowych, koncentrując się na rozwoju umiejętności, zrównoważonym rozwoju, integracji i dostępności.

KLUCZOWE PUNKTY

- Polityka młodzieżowa jest nadzorowana przez burmistrza i przedstawiciela młodzieżowej rady doradczej/rady miejskiej. Gmina nie ma departamentu zajmującego się sprawami młodzieży, ale ma pełnoetatowego pracownika zajmującego się sprawami młodzieży oraz centrum poświęcone kulturze, sportowi i młodzieży. Priorytetami są edukacja/szkolenia, programy środowiskowe i zrównoważonego rozwoju oraz programy koncentrujące się na integracji i różnorodności. Usługi są zorganizowane wokół centrów młodzieżowych, konkretnych programów, platformy cyfrowej, warsztatów i wydarzeń.
- Sieć młodzieżowa jest zorganizowana wokół partnerstw z ośrodkami młodzieżowymi/centrami społeczności, stowarzyszeniami i instytucjami edukacyjnymi. Praca z młodzieżą jest wspierana przez specjalne fundusze, lokalne partnerstwa (stowarzyszenia i lokalne firmy) oraz centra młodzieżowe.
- Programy alfabetyzacji cyfrowej nie są rozwijane z powodu braku zasobów.
- Gmina aktywnie wspiera młodych ludzi z mniejszymi szansami poprzez programy doradztwa zawodowego, pomoc finansową i programy związane ze zdrowiem.
- Młodzi ludzie uczestniczą w procesach decyzyjnych poprzez radę młodzieżową, konsultacje i ankiety.

OCZEKIWANIA

- Zachęcanie, eksponowanie i promowanie projektów prowadzonych przez młodych ludzi.
- Większe zaangażowanie młodych ludzi w lokalne procesy decyzyjne.
- Zróżnicowanie projektów młodzieżowych, z naciskiem na rozwój umiejętności, zrównoważony rozwój, integrację i dostępność.

KLUCZOWY PROJEKT

- Lokalna rada młodzieżowa proponuje projekty. Propozycje te są analizowane przez komisję. Wybrane projekty otrzymują fundusze na ich realizację.
- Gmina organizuje konkurs na temat ochrony środowiska ("Bądź zwolennikiem środowiska"). W tym konkursie, którego celem jest promowanie zdrowego stylu życia, zwycięzcy otrzymują dofinansowanie.

GMINA CINISELLO BALSAMO, WŁOCHY**ODPOWIEDZI NA PYTANIA ZAWARTE W KWESTIONARIUSZU**

GMINA CINISELLO BALSAMO (WŁOCHY)	
INFORMACJE	
Władze lokalne	Gmina Cinisello Balsamo
Liczba mieszkańców	74.391
Odsetek młodych ludzi	12%
Odpowiedzialny za politykę młodzieżową	Departament Polityki Młodzieżowej
Dedykowany dział / biuro do polityki młodzieżowej	Tak
POLITYKA MŁODZIEŻOWA	
Usługi zarządzane bezpośrednio na obszary priorytetowe	Mobilność europejska i międzynarodowa: Specjalne programy wspierające, Wydarzenia/sesje informacyjne/kampanie, Platforma internetowa, Inne Wsparcie integracji społecznej i zawodowej: dedykowane programy wsparcia, warsztaty/seminaria, wydarzenia/sesje informacyjne/kampanie, platforma internetowa Zaangażowanie obywatelskie, wolontariat: dedykowane centra, dedykowane programy wsparcia, wydarzenia/sesje informacyjne/kampanie, platforma internetowa
SIEĆ MŁODZIEŻOWA	
Rodzaje organizacji, z którymi władze lokalne współpracują priorytetowo	NGO Instytucje / stowarzyszenia kulturalne
Liczba znanych stowarzyszeń młodzieżowych (lub szacunkowo)	Okolo 80
Liczba znanych podmiotów trzeciego sektora (lub szacunkowo)	Okolo 120
DOSTĘP DO INFORMACJI	
ZASOBY	
Sieci społecznościowe lub działania online przeznaczone dla młodych ludzi	Tak Sieci społecznościowe Platforma informacyjna online Newsletter Inne: Radio w bibliotece obsługiwane przez młodych wolontariuszy
Cyfrowe programy edukacyjne dla młodych ludzi	Tak Szkolenie w zakresie umiejętności cyfrowych Dostęp do zasobów cyfrowych/przestrzeni cyfrowych
MŁODZI LUDZIE Z MNIEJSZYMI SZANSAMI	
Dostosowane zasoby lub programy do potrzeb młodych ludzi z mniejszymi możliwościami	Szkolenia i doradztwo zawodowe Stypendia i pomoc finansowa Współpraca z organizacjami pozarządowymi i stowarzyszeniami
UDZIAŁ MŁODZIEŻY W ŻYCIU PUBLICZNYM / DEMOKRATYCZNYM	
SCHEMATY	
Organizacje, rady lub inicjatywy młodzieżowe	Tak (wymaga poprawy)
Struktura lub program	Nie

w tym młodzi ludzie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji	
Programy na rzecz uczestnictwa młodzieży w tym młodzi ludzie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji	Opracowywana / planowana jest struktura / program Organizowane są okazjonalne konsultacje
EDUKACJA OBYWATELSKA	
Zasoby do edukacji w zakresie praw człowieka i demokratyczne obywatelstwo	Programy edukacyjne w szkołach Działalność kulturalna i artystyczna Partnerstwa z organizacjami pozarządowymi
EDUKACJA EKOLOGICZNA I ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ	
Zasoby dla edukacji w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju	Programy edukacyjne w szkołach Partnerstwa z organizacjami pozarządowymi Wydarzenia społecznościowe
WSPARCIE DLA PRACY Z MŁODZIEŻĄ	
Strategie, przepisy i zasoby wspieranie i podtrzymywanie pracy z młodzieżą	Finansowanie i dotacje na projekty młodzieżowe Inicjatywy na rzecz uczestnictwa obywatelskiego i wolontariatu Programy szkoleniowe dla osób pracujących z młodzieżą
PROJEKTY MŁODZIEŻOWE: DOBRE PRAKTYKI	
PROJEKTY MŁODZIEŻOWE / USŁUGI MŁODZIEŻOWE W LATACH 2023-2024	
Projekty młodzieżowe: obszary	Mobilność europejska i międzynarodowa Zaangażowanie obywatelskie i wolontariat Wsparcie integracji społecznej i zawodowej
Projekty młodzieżowe: partnerzy organizacji	Stowarzyszenia/organizacje pozarządowe Stowarzyszenia/institucje kulturalne Publiczne i prywatne organizacje szkoleniowe
Usługi dla młodzieży: obszary	Nie ponieważ istnieją już aktywne usługi i są one wystarczające do zaspokojenia popytu
Usługi dla młodzieży: partnerzy organizacji	-
DOBRA PRAKTYKA	
Przykład projektu przeprowadzone w latach 2023-2024 uważane za dobrą praktykę	• Project Book... twoje miejsce! Temat: Przestrzenie dla przywództwa młodzieży Cel i założenia: Promowanie inicjatyw młodzieżowych poprzez zbieranie pomysłów i projektów przez młodych ludzi dla młodych ludzi Czas trwania: 18 miesięcy Grupa docelowa: 18-30 lat
OCZEKIWANIA	
Oczekiwania wobec projektów młodzieżowych do opracowania	Dalszy rozwój i promocja projektów i programów wspierających inicjatywy młodzieżowe Usprawnienie procesu zaangażowania i uczestnictwa również cyfrowo

KLUCZOWE PUNKTY

- Polityka młodzieżowa jest nadzorowana przez specjalny departament. Priorytetami są mobilność europejska/międzynarodowa, integracja społeczna i zawodowa oraz zaangażowanie obywatelskie/wolontariat. Oferowane usługi obejmują specjalne programy, warsztaty, wydarzenia i centra młodzieżowe.
- Sieć młodzieżowa jest zorganizowana wokół stowarzyszeń i instytucji kulturalnych. Praca z młodzieżą jest wspierana przez programy finansowania projektów młodzieżowych, działania związane z uczestnictwem obywatelskim i wolontariatem, a także programy szkoleniowe dla osób pracujących z młodzieżą.
- Oferowane są szkolenia w zakresie umiejętności cyfrowych i dostępu do zasobów cyfrowych/przestrzeni cyfrowych.
- Młodym ludziom o ograniczonych możliwościach oferowane są zasoby: doradztwo zawodowe, stypendia naukowe, partnerstwa z lokalnymi organizacjami.
- Istnieje rada młodzieżowa, ale wydaje się, że nie stworzono żadnego specjalnego programu, który obejmowałby młodych ludzi znajdujących się w niekorzystnej sytuacji.

OCZEKIWANIA

- Wspieranie i wzmacnianie działań zachęcających do uczestnictwa i zaangażowania w życie publiczne młodych ludzi o ograniczonych możliwościach.
- Pożądane jest usprawnienie procesu zaangażowania i uczestnictwa, w tym za pomocą środków cyfrowych.

KLUCZOWY PROJEKT

Projekt [Book your place](#) zrodził się z chęci zaangażowania młodszych pokoleń poprzez poszerzenie oferty dostępnych miejsc spotkań, promowanie sposobów odzyskiwania przestrzeni miejskich i aktywnego obywatelstwa. Jego celem jest rozwijanie przywództwa młodzieży i promowanie inicjatyw młodzieżowych poprzez gromadzenie pomysłów i projektów.

GMINA LECCE, WŁOCHY**ODPOWIEDZI NA PYTANIA ZAWARTE W KWESTIONARIUSZU**

GMINA LECCE (WŁOCHY)	
INFORMACJE	
Władze lokalne	Gmina Lecce
Liczba mieszkańców	95.790
Odsetek młodych ludzi	Nieznany
Odpowiedzialny za politykę młodzieżową	Radny miasta ds. polityki młodzieżowej • Departament ds. polityki młodzieżowej
Dedykowany dział / biuro do polityki młodzieżowej	Tak
POLITYKA MŁODZIEŻOWA	
Usługi zarządzane bezpośrednio na obszary priorytetowe	Edukacja i szkolenia: Wspieranie programów dedykowanych Sport, kultura, rekreacja: Wydarzenia/sesje informacyjne/kampanie Umiejętności cyfrowe / nauka cyfrowa: Warsztaty/seminaria
SIEĆ MŁODZIEŻOWA	
Rodzaje organizacji, z którymi władze lokalne współpracują priorytetowo	Szkoły i instytucje edukacyjne Publiczne i prywatne organizacje szkoleniowe Instytucje / stowarzyszenia kulturalne
Liczba znanych stowarzyszeń młodzieżowych (lub szacunkowo)	Nieznany
Liczba znanych podmiotów trzeciego sektora (lub szacunkowo)	Nieznany
DOSTĘP DO INFORMACJI	
ZASOBY	
Sieci społecznościowe lub działania online przeznaczone dla młodych ludzi	Tak Sieci społecznościowe Platforma informacyjna online Newsletter
Cyfrowe programy edukacyjne dla młodych ludzi	Tak Szkolenie w zakresie umiejętności cyfrowych
MŁODZI LUDZIE Z MNIEJSZYMI SZANSAMI	
Dostosowane zasoby lub programy do potrzeb młodych ludzi z mniejszymi możliwościami	Szkolenia i doradztwo zawodowe
UDZIAŁ MŁODZIEŻY W ŻYCIU PUBLICZNYM / DEMOKRATYCZNYM	
SCHEMATY	
Organizacje, rady lub inicjatywy młodzieżowe	Tak
Struktura lub program w tym młodzi ludzie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji	Tak
Programy na rzecz uczestnictwa młodzieży	Młodzieżowe Rady

w tym młodzi ludzie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji	Cyfrowe platformy uczestnictwa Szkolenie/program w zakresie aktywnego obywatelstwa
EDUKACJA OBYWATELSKA	
Zasoby do edukacji w zakresie praw człowieka i demokratyczne obywatelstwo	Programy edukacyjne w szkołach Organizacja wspólnych wydarzeń, takich jak konferencje, debaty i pokazy filmowe Działalność kulturalna i artystyczna
EDUKACJA EKOLOGICZNA I ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ	
Zasoby dla edukacji w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju	Programy edukacyjne w szkołach Warsztaty i szkolenia Korzystanie z mediów i technologii
WSPARCIE DLA PRACY Z MŁODZIEŻĄ	
Strategie, przepisy i zasoby wspieranie i podtrzymywanie pracy z młodzieżą	Finansowanie i dotacje na projekty młodzieżowe Nawiązywanie lokalnych partnerstw ze stowarzyszeniami i firmami Tworzenie stałych struktur dedykowanych młodym ludziom
PROJEKTY MŁODZIEŻOWE: DOBRE PRAKTYKI	
PROJEKTY MŁODZIEŻOWE / USŁUGI MŁODZIEŻOWE W LATACH 2023-2024	
Projekty młodzieżowe: obszary	Edukacja i szkolenia Zaangażowanie obywatelskie i wolontariat Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne
Projekty młodzieżowe: partnerzy organizacji	Stowarzyszenia/organizacje pozarządowe Stowarzyszenia / instytucje kulturalne Inne władze lokalne
Usługi dla młodzieży: obszary	Edukacja i szkolenia Zaangażowanie obywatelskie i wolontariat Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne
Usługi dla młodzieży: partnerzy organizacji	Stowarzyszenia/organizacje pozarządowe Stowarzyszenia/instytucje kulturalne Inne władze lokalne
DOBRA PRAKTYKA	
Przykład projektu przeprowadzone w latach 2023-2024 uważane za dobrą praktykę	Projekt Galattica - Rete Giovani Puglia to inicjatywa, która koncentruje się na roli młodych ludzi i ma na celu wdrożenie ich autonomii jako protagonistów na danym terytorium. Misją projektu jest towarzyszenie im w poszukiwaniu nowych możliwości i doświadczeń w sferze społecznej, zachęcając do większej aktywności obywatelskiej. Inicjatywa Regionu Apulii, poprzez Sekcję Polityki Młodzieżowej i ARTI, promuje dialog, wsparcie i rozwój społeczności młodzieżowej w przestrzeni publicznej. Czas trwania projektu: 18 miesięcy. Publiczność: młodzi ludzie w wieku od 15 do 35 lat Każde wydarzenie może mieć dowolną tematykę (np. wydarzenia muzyczne, kulturalne, warsztaty czytelnicze itp.), o ile są one atrakcyjne dla danej grupy wiekowej.
OCZEKIWANIA	
Oczekiwanie wobec projektów młodzieżowych do opracowania	<i>Brak sprecyzowanych oczekiwań w kwestionariuszu</i>

KLUCZOWE PUNKTY

- Polityka młodzieżowa jest nadzorowana przez radnego zajmującego się sprawami młodzieży, wspieranego przez specjalny departament. Priorytetami są edukacja/szkolenia, sport/kultura/czas wolny i umiejętności cyfrowe. Oferowane usługi koncentrują się na konkretnych programach, wydarzeniach i sesjach informacyjnych oraz warsztatach.
- Sieć młodzieżowa jest zorganizowana wokół stowarzyszeń, ośrodków szkoleniowych i placówek edukacyjnych. Praca z młodzieżą jest wspierana przez finansowanie projektów młodzieżowych, partnerstwa z lokalnymi stowarzyszeniami i przedsiębiorstwami oraz centrum młodzieżowe.
- Oferowane są programy alfabetyzacji cyfrowej.
- Gmina wspiera młodych ludzi z mniejszymi szansami poprzez poradnictwo i programy szkolenia zawodowego.
- Rada młodzieżowa i inicjatywy aktywnego obywatelstwa umożliwiają młodym ludziom udział w lokalnych procesach decyzyjnych.

OCZEKIWANIA

- W kwestionariuszu nie określono żadnych oczekiwań.

KLUCZOWY PROJEKT

Projekt [Galattica - Rete Giovani Puglia](#) ma na celu wspieranie młodych ludzi w ich obywatelskim i lokalnym zaangażowaniu oraz oferuje informacje i usługi wsparcia, aby zachęcić młodych ludzi do autonomii i aktywnego uczestnictwa. Opierając się na dedykowanych przestrzeniach publicznych, promuje organizację inicjatyw kulturalnych, edukacyjnych i społecznych wśród rówieśników, wzmacniając w ten sposób lokalne działania i dynamikę zbiorową.

GMINA BRAGA, PORTUGALIA**ODPOWIEDZI NA PYTANIA ZAWARTE W KWESTIONARIUSZU**

GMINA BRAGA (PORTUGALIA)	
INFORMACJE	
Władze lokalne	Gmina Braga
Liczba mieszkańców	193.324
Odsetek młodych ludzi	31%
Odpowiedzialny za politykę młodzieżową	Burmistrz Radny miejski ds. młodzieży Dział polityki młodzieżowej Przedstawiciel młodzieżowego komitetu doradczego lub rady
Dedykowany dział / biuro do polityki młodzieżowej	Tak
POLITYKA MŁODZIEŻOWA	
Usługi zarządzane bezpośrednio na obszary priorytetowe	Wsparcie integracji społecznej i zawodowej: dedykowane centra, dedykowane programy wsparcia, warsztaty / seminaria, wydarzenia / sesje informacyjne / kampanie, platforma internetowa Edukacja i szkolenia: dedykowane ośrodki, dedykowane programy wsparcia, warsztaty / seminaria, wydarzenia / sesje informacyjne / kampanie, platforma internetowa Zaangażowanie obywatelskie, wolontariat: dedykowane centra, dedykowane programy wsparcia, wydarzenia / sesje informacyjne / kampanie, platforma internetowa
SIEĆ MŁODZIEŻOWA	
Rodzaje organizacji, z którymi władze lokalne współpracują priorytetowo	Ośrodki młodzieżowe i domy kultury Szkoly i instytucje edukacyjne Stowarzyszenia/organizacje pozarządowe
Liczba znanych stowarzyszeń młodzieżowych (lub szacunkowo)	Okolo 70
Liczba znanych podmiotów trzeciego sektora (lub szacunkowo)	Okolo 300
DOSTĘP DO INFORMACJI	
ZASOBY	
Sieci społecznościowe lub działania online przeznaczone dla młodych ludzi	Tak Sieci społecznościowe Platforma informacyjna online
Cyfrowe programy edukacyjne dla młodych ludzi	Tak Dostęp do zasobów cyfrowych/przestrzeni cyfrowych
MŁODZI LUDZIE Z MNIEJSZYMI SZANSAMI	
Dostosowane zasoby lub programy do potrzeb młodych ludzi z mniejszymi możliwościami	Programy integracji społecznej Dostęp do usług zdrowotnych Szkolenia i doradztwo zawodowe Współpraca z organizacjami pozarządowymi i stowarzyszeniami
UDZIAŁ MŁODZIEŻY W ŻYCIU PUBLICZNYM / DEMOKRATYCZNYM	

SCHEMATY	
Organizacje, rady lub inicjatywy młodzieżowe	Tak (wymaga poprawy)
Struktura lub program w tym młodzi ludzie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji	Tak
Programy na rzecz uczestnictwa młodzieży w tym młodzi ludzie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji	Rady młodzieżowe Szkolenie / program w zakresie aktywnego obywatelstwa Wydarzenia społecznościowe
EDUKACJA OBYWATELSKA	
Zasoby do edukacji w zakresie praw człowieka i demokratyczne obywatelstwo	Warsztaty i szkolenia Programy edukacyjne w szkołach Wydarzenia społecznościowe
EDUKACJA EKOLOGICZNA I ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ	
Zasoby dla edukacji w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju	Programy edukacyjne w szkołach Działalność kulturalna i artystyczna Wydarzenia społecznościowe
WSPARCIE DLA PRACY Z MŁODZIEŻĄ	
Strategie, przepisy i zasoby wspieranie i podtrzymywanie pracy z młodzieżą	Tworzenie stałych struktur dedykowanych młodzieży Inicjatywy na rzecz aktywności obywatelskiej i wolontariatu Lokalny plan działania na rzecz zatrudnienia i integracji młodzieży
PROJEKTY MŁODZIEŻOWE: DOBRE PRAKTYKI	
PROJEKTY MŁODZIEŻOWE / USŁUGI MŁODZIEŻOWE W LATACH 2023-2024	
Projekty młodzieżowe: obszary	Zaangażowanie obywatelskie, wolontariat Edukacja i szkolenia Programy integracji i różnorodności
Projekty młodzieżowe: partnerzy organizacji	Ośrodki młodzieżowe i domy kultury Szkoły i instytucje edukacyjne Stowarzyszenia / organizacje pozarządowe
Usługi dla młodzieży: obszary	Wsparcie integracji społecznej i zawodowej Mobilność europejska / międzynarodowa Zdrowie i bezpieczeństwo
Usługi dla młodzieży: partnerzy organizacji	Ośrodki młodzieżowe i domy kultury Publiczne i prywatne organizacje szkoleniowe Szkoły i instytucje edukacyjne
DOBRA PRAKTYKA	
Przykład projektu przeprowadzone w latach 2023-2024 uważane za dobrą praktykę	Działanie "Parlament Miejski - Mali Wielcy Politycy" jest najbardziej istotne i skierowane do młodych ludzi w 3. cyklu szkół podstawowych (od 7. do 9. klasy, co odpowiada mniej więcej wiekowi od 11 do 14 lat). Celem jest promowanie innego instrumentu partycypacji dla młodych ludzi, tworzenie przestrzeni dla oryginalnych, kreatywnych i innowacyjnych propozycji, budowanie formacyjnego i wzbogacającego momentu badań, analizy, uzasadniania i dyskusji nad pomysłami oraz zachęcanie do nauki, dzielenia się, kreatywności i krytycznego myślenia. Parlament Miejski angażuje organy gminy Braga, a mianowicie Radę Miejską i Zgromadzenie Miejskie. "Democratiza-te" ("Zdemokratyzuj się") rozpoczął się w 2024 roku i będzie kontynuowany w 2025 roku. Koncentruje się w szczególności na tematach demokracji, uczestnictwa i obywatelstwa i obejmuje szeroki zakres inicjatyw,

	wydarzeń i działań, których wspólnym celem jest zrozumienie i zrozumienie koncepcji demokracji, podniesienie świadomości znaczenia interwencji obywatelskiej i docenienie udziału każdego obywatela, a zwłaszcza młodych ludzi, w życiu ich społeczności.
OCZEKIWANIA	
Oczekiwania wobec projektów młodzieżowych do opracowania	W 2025 r. przygotowanie Miejskiego Planu na rzecz Młodzieży, wraz z dynamizacją i rozwojem jego różnych faz i etapów, stanie się rzeczywistością, strategicznym dokumentem, który będzie miał kluczowe znaczenie dla działań miejskich w dziedzinie młodzieży, umożliwiając z jednej strony przeprowadzenie konkretnej diagnozy rzeczywistości młodzieży, a drugiej strony określenie planów przyszłej interwencji. Zapewni to wizję oraz skuteczniejsze i wydajniejsze działania w zakresie opracowywania projektów dla młodych ludzi. Biorąc pod uwagę projekty, które mają być realizowane i rozwijane, oczekiwania są następujące: większe wzmocnienie działań promujących zdrowie psychiczne, równość i niedyskryminację; Poszerzenie kreatywności artystycznej młodzieży, zwiększenie widoczności i możliwości w dziedzinie muzyki; Większy nacisk na szkolenie młodych ludzi w zakresie zdolności do zatrudnienia, przedsiębiorczości i przywództwa; większe wsparcie i promocja stowarzyszeń młodzieżowych; większe uznanie dla wolontariatu.

KLUCZOWE PUNKTY

- Polityka młodzieżowa jest nadzorowana przez burmistrza, dedykowanego radnego miejskiego, departament polityki młodzieżowej oraz radę doradczą ds. młodzieży/przedstawiciela rady miejskiej. Priorytetami są wsparcie integracji społecznej i zawodowej, edukacja/szkolenia, zaangażowanie obywatelskie/wolontariat. Oferowane usługi koncentrują się wokół struktur młodzieżowych, konkretnych programów,
- Sieć młodzieżowa opiera się na partnerstwach z ośrodkami młodzieżowymi, instytucjami edukacyjnymi i stowarzyszeniami. Praca z młodzieżą jest wspierana przez struktury młodzieżowe, inicjatywy promujące uczestnictwo obywatelskie i wolontariat oraz lokalny plan działania na rzecz zatrudnienia i integracji młodzieży.
- Oferowany jest dostęp do zasobów cyfrowych i przestrzeni cyfrowych.
- Gmina wspiera młodych ludzi z mniejszymi szansami poprzez programy integracji społecznej, dostęp do usług zdrowotnych, szkolenia i poradnictwo zawodowe oraz współpracę z organizacjami pozarządowymi i stowarzyszeniami.
- Rada młodzieżowa, szkolenia/program aktywnego obywatelstwa i wydarzenia umożliwiają młodym ludziom udział w lokalnych procesach decyzyjnych.

OCZEKIWANIA

- Wzmocnienie inicjatyw promujących zdrowie psychiczne, równość i walkę z dyskryminacją.
- Zwiększenie możliwości i widoczności młodych artystów, szczególnie w dziedzinie muzyki.
- Poprawa szkoleń dla młodych ludzi w zakresie zdolności do zatrudnienia, przedsiębiorczości i przywództwa.
- Zwiększenie wsparcia dla stowarzyszeń młodzieżowych.
- Uznanie wartości wolontariatu.

KLUCZOWY PROJEKT

- [Parlament - Mali Wielcy Politycy](#) Miejski to program skierowany do młodych ludzi w wieku od 11 do 14 lat. Program ten oferuje przestrzeń do wyrażania opinii i refleksji na temat lokalnej polityki. Zachęca do badania, analizowania i omawiania pomysłów, jednocześnie rozwijając krytyczne myślenie i kreatywność. W programie uczestniczą władze miejskie Bragi (rada miejska i zgromadzenie).
- [Democratiza-te okratyzuj](#) (Demsję) to projekt dotyczący demokracji, uczestnictwa i obywatelstwa, obejmujący inicjatywy, wydarzenia i działania mające na celu zrozumienie i zrozumienie koncepcji demokracji, podnoszenie świadomości i docenianie obywatelskiego uczestnictwa każdego obywatela, a zwłaszcza młodych ludzi, w życiu ich społeczności.

WSPÓLNOTA AGLOMERACYJNA AGLOMERACJI VAL DE GARONNE, FRANCJA
ODPOWIEDZI NA PYTANIA ZAWARTE W KWESTIONARIUSZU

WSPÓLNOTA AGLOMERACYJNA AGLOMERACJI VAL DE GARONNE (FRANCJA)	
INFORMACJE	
Władze lokalne	Wspólnota aglomeracyjna Val de Garonne Agglomération
Liczba mieszkańców	62.000 (43 gminy)
Odsetek młodych ludzi	Około 13%-14%
Odpowiedzialny za politykę młodzieżową	Lokalny radny ds. młodzieży
Dedykowany dział / biuro do polityki młodzieżowej	Tak VGA nie ponosi bezpośredniej odpowiedzialności za młodzież, ale prowadzi politykę młodzieżową: 7 ambicji dla osób w wieku 13-30 lat w regionie
POLITYKA MŁODZIEŻOWA	
Usługi zarządzane bezpośrednio na obszary priorytetowe	Zaangażowanie obywatelskie, wolontariat: Inne: porozumienie z INSITE, wiejskim stowarzyszeniem wolontariuszy Zdrowie i bezpieczeństwo: Inne: umowa z Info jeunes w celu opracowania inicjatyw zdrowotnych dla młodzieży Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne: Inne: Umowy ze stowarzyszeniami na rzecz animacji obszarów wiejskich"
SIEĆ MŁODZIEŻOWA	
Rodzaje organizacji, z którymi władze lokalne współpracują priorytetowo	Ośrodki młodzieżowe i domy kultury Organizacje pozarządowe Instytucje / stowarzyszenia kulturalne
Liczba znanych stowarzyszeń młodzieżowych (lub szacunkowo)	Nieznany
Liczba znanych podmiotów trzeciego sektora (lub szacunkowo)	Nieznany
DOSTĘP DO INFORMACJI	
ZASOBY	
Sieci społecznościowe lub działania online przeznaczone dla młodych ludzi	Tak Sieci społecznościowe
Cyfrowe programy edukacyjne dla młodych ludzi	Tak Szkolenie w zakresie umiejętności cyfrowych Programy umiejętności korzystania z mediów
MŁODZI LUDZIE Z MNIEJSZYMI SZANSAMI	
Dostosowane zasoby lub programy do potrzeb młodych ludzi z mniejszymi możliwościami	Szkolenia i doradztwo zawodowe Stypendia i pomoc finansowa
UDZIAŁ MŁODZIEŻY W ŻYCIU PUBLICZNYM / DEMOKRATYCZNYM	
SCHEMATY	
Organizacje, rady lub inicjatywy młodzieżowe	Tak
Struktura lub program w tym młodzi ludzie znajdujący się w	Tak

niekorzystnej sytuacji	
Programy na rzecz uczestnictwa młodzieży w tym młodzi ludzie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji	Warsztaty konsultacyjne Wydarzenia społecznościowe
EDUKACJA OBYWATELSKA	
Zasoby do edukacji w zakresie praw człowieka i demokratyczne obywatelstwo	Korzystanie z mediów i technologii Organizacja wspólnych wydarzeń, takich jak konferencje, debaty i pokazy filmowe Warsztaty i szkolenia
EDUKACJA EKOLOGICZNA I ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ	
Zasoby dla edukacji w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju	Wydarzenia społecznościowe Działalność kulturalna i artystyczna Warsztaty i szkolenia
WSPARCIE DLA PRACY Z MŁODZIEŻĄ	
Strategie, przepisy i zasoby wspieranie i podtrzymywanie pracy z młodzieżą	Finansowanie i dotacje na projekty młodzieżowe Nawiązywanie lokalnych partnerstw ze stowarzyszeniami i firmami Programy szkoleniowe dla osób pracujących z młodzieżą
PROJEKTY MŁODZIEŻOWE: DOBRE PRAKTYKI	
PROJEKTY MŁODZIEŻOWE / USŁUGI MŁODZIEŻOWE W LATACH 2023-2024	
Projekty młodzieżowe: obszary	Zaangażowanie obywatelskie, wolontariat Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne Zdrowie i bezpieczeństwo
Projekty młodzieżowe: partnerzy organizacji	Ośrodki młodzieżowe i domy kultury Stowarzyszenia / organizacje pozarządowe Publiczne i prywatne organizacje szkoleniowe
Usługi dla młodzieży: obszary	Edukacja i szkolenia Wsparcie integracji społecznej i zawodowej Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne
Usługi dla młodzieży: partnerzy organizacji	Ośrodki młodzieżowe i domy kultury Stowarzyszenia / organizacje pozarządowe Publiczne i prywatne organizacje szkoleniowe
DOBRA PRAKTYKA	
Przykład projektu przeprowadzone w latach 2023-2024 uważane za dobrą praktykę	• Tydzień Młodzieży Co roku w maju organizowany jest Tydzień Młodzieży. W Marmande, Tonneins, Le Mas-d'Agenais i wielu innych miastach cały tydzień poświęcony jest młodym ludziom. Spotkania, imprezy, wycieczki, wieczory filmowe i koncerty. Dotacja na projekty dla młodych obywateli Program mający na celu wspieranie i promowanie projektów inicjowanych przez młodych ludzi w wieku od 13 do 30 lat w Val de Garonne, którzy chcą zaangażować się w życie lokalne. Wsparcie ma charakter metodologiczny, techniczny i finansowy. Każda dotacja wynosi maksymalnie 1500 euro i nie może sfinansować całego projektu. Projekty muszą obejmować jeden z następujących tematów: solidarność (międzynarodowa lub lokalna), obywatelstwo, środowisko, sport, kultura, poprawa dziedzictwa, niepełnosprawność, wolontariat, działania lokalne... Akceptowane będą wyłącznie projekty grupowe (co najmniej dwóch osób). Projekty muszą leżeć w interesie ogólnym, wspierać wymiar obywatelski, pojawienie się lokalnej dynamiki, ekspresję i wzmocnienie pozycji młodych ludzi oraz relacje z

	lokalnymi podmiotami.
OCZEKIWANIA	
Oczekiwania wobec projektów młodzieżowych do opracowania	Otwarcie nowych możliwości dla młodych ludzi Zachęcać do otwartości na świat Umożliwienie młodym ludziom angażowania się w życie lokalnej społeczności Rozwój możliwości w zakresie mobilności Zmniejszenie izolacji

KLUCZOWE PUNKTY

- Polityka młodzieżowa jest nadzorowana przez lokalnego radnego odpowiedzialnego za młodzież. Społeczność miejska Val de Garonne Agglomération nie ma jurysdykcji młodzieżowej, ale ma centrum młodzieżowe, które pomaga wdrażać politykę młodzieżową opartą na siedmiu ambicjach dla osób w wieku 13-30 lat w regionie. Priorytetami są zaangażowanie obywatelskie/wolontariat, sport/kultura/czas wolny i zdrowie. Priorytety te są opracowywane przez organizacje, które zawarły umowy ze społecznością miejską.
- Sieć młodzieżowa jest zorganizowana wokół partnerstw z ośrodkami młodzieżowymi, domami kultury, stowarzyszeniami i placówkami kulturalnymi. Praca z młodzieżą jest wspierana przez finansowanie projektów młodzieżowych, lokalne partnerstwa ze stowarzyszeniami i firmami oraz programy szkoleniowe dla osób pracujących z młodzieżą.
- Oferowane są szkolenia w zakresie umiejętności cyfrowych i programów umiejętności korzystania z mediów.
- Społeczność miejska wspiera młodych ludzi z mniejszymi szansami poprzez dotacje i programy poradnictwa zawodowego/szkoleń.
- Programy alfabetyzacji cyfrowej nie są rozwijane.
- Rada młodzieżowa (w jednej gminie), warsztaty konsultacyjne i wydarzenia umożliwiają młodym ludziom udział w lokalnych procesach decyzyjnych.

OCZEKIWANIA

- Otwierają przed młodymi ludźmi nowe możliwości, zachęcają do otwartości na świat,
- Umożliwienie młodym ludziom zaangażowania się w życie lokalnej społeczności,
- Rozwój możliwości w zakresie mobilności,
- Zmniejszenie izolacji.

KLUCZOWY PROJEKT

- [Tydzień Młodzieży](#) organizowany jest w kilku miastach obszaru metropolitalnego. Jest on w całości poświęcony młodym ludziom: spotkaniom, zajęciom, wycieczkom, wieczorom filmowym i koncertom.
- [Young Citizens' Projects Grant](#) to program mający na celu wspieranie i promowanie projektów inicjowanych przez młodych ludzi w wieku od 13 do 30 lat w regionie Val de Garonne, którzy chcą zaangażować się w życie lokalne. Projekty muszą promować wymiar obywatelski, pojawienie się lokalnej dynamiki, ekspresję i wzmocnienie pozycji młodych ludzi oraz relacje z lokalnymi podmiotami.

GMINA ARGOS-MYKENY, GRECJA**ODPOWIEDZI NA PYTANIA ZAWARTE W KWESTIONARIUSZU**

GMINA ARGOS MYKENY (GRECJA)	
INFORMACJE	
Władze lokalne	Gmina Argos - Mykeny
Liczba mieszkańców	42.000
Odsetek młodych ludzi	Okolo 20%
Odpowiedzialny za politykę młodzieżową	Burmistrz
Dedykowany dział / biuro do polityki młodzieżowej	Nie
POLITYKA MŁODZIEŻOWA	
Usługi zarządzane bezpośrednio na obszary priorytetowe	Edukacja i szkolenia ; Warsztaty / Seminaria Sport, kultura, rekreacja: Wydarzenia / Sesje informacyjne / Kampanie Programy ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju: Centra dedykowane
SIEĆ MŁODZIEŻOWA	
Rodzaje organizacji, z którymi władze lokalne współpracują priorytetowo	Szkoły i instytucje edukacyjne Instytucje / stowarzyszenia kulturalne Kluby sportowe / stowarzyszenia
Liczba znanych stowarzyszeń młodzieżowych (lub szacunkowo)	Okolo 2
Liczba znanych podmiotów trzeciego sektora (lub szacunkowo)	Okolo 44
DOSTĘP DO INFORMACJI	
ZASOBY	
Sieci społecznościowe lub działania online przeznaczone dla młodych ludzi	Nie Brak zasobów
Cyfrowe programy edukacyjne dla młodych ludzi	Nie Brak zasobów
MŁODZI LUDZIE Z MNIEJSZYMI SZANSAMI	
Dostosowane zasoby lub programy do potrzeb młodych ludzi z mniejszymi możliwościami	Nie Brak zasobów
UDZIAŁ MŁODZIEŻY W ŻYCIU PUBLICZNYM / DEMOKRATYCZNYM	
SCHEMATY	
Organizacje, rady lub inicjatywy młodzieżowe	Nie Brak powodu określonego w kwestionariuszu
Struktura lub program w tym młodzi ludzie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji	Nie
Programy na rzecz uczestnictwa młodzieży w tym młodzi ludzie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji	Organizowane są okazjonalne konsultacje
EDUKACJA OBYWATELSKA	

Zasoby do edukacji w zakresie praw człowieka i demokratyczne obywatelstwo	Programy edukacyjne w szkołach Partnerstwa z organizacjami pozarządowymi Działalność kulturalna i artystyczna
EDUKACJA EKOLOGICZNA I ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ	
Zasoby dla edukacji w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju	Programy edukacyjne w szkołach Warsztaty i szkolenia Wydarzenia społecznościowe
WSPARCIE DLA PRACY Z MŁODZIEŻĄ	
Strategie, przepisy i zasoby wspieranie i podtrzymywanie pracy z młodzieżą	Wsparcie dla krajowych przepisów promujących integrację młodzieży Inicjatywy na rzecz aktywności obywatelskiej i wolontariatu
PROJEKTY MŁODZIEŻOWE: DOBRE PRAKTYKI	
PROJEKTY MŁODZIEŻOWE / USŁUGI MŁODZIEŻOWE W LATACH 2023-2024	
Projekty młodzieżowe: obszary	Edukacja i szkolenia Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne Mobilność europejska / międzynarodowa
Projekty młodzieżowe: partnerzy organizacji	Szkoły i instytucje edukacyjne Stowarzyszenia / organizacje pozarządowe
Usługi dla młodzieży: obszary	Edukacja i szkolenia Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne
Usługi dla młodzieży: partnerzy organizacji	Szkoły i instytucje edukacyjne Stowarzyszenia / organizacje pozarządowe
DOBRA PRAKTYKA	
Przykład projektu przeprowadzone w latach 2023-2024 uważane za dobrą praktykę	Projekt: Letnia Kampania Czytelnictwa i Kreatywności 2024 Czas trwania: Czerwiec-wrzesień 2024 r. Przedmiot: Umiejętność czytania i pisanie, kreatywne uczenie się, STEM Temat projektu: From Earth to Sky: Learning, Thinking, Living... Cele i założenia: Program jest prezentowany przez Bibliotekę Narodową Grecji i Grecką Sieć Bibliotek. Promuje czytelnictwo i kreatywność wśród dzieci i młodzieży, jednocześnie wprowadzając ich w istotne tematy związane z nauką, technologią i przestrzenią kosmiczną. Dzięki warsztatom, lekturom i zajęciom uczniowie i młodzież poznają elementy nauki, kultury i zawiłości ludzkich przedsięwzięć, uczestnicząc w zajęciach dostosowanych do ich wieku i potrzeb rozwojowych. Populacja docelowa: młodzi ludzie w wieku od 6 do 16 lat. Otwarte dla wszystkich, z preferencją dla niedostatecznie reprezentowanych społeczności. Projekt ten został opracowany przez bibliotekę, uczniów i młodzież z gminy Argos-Mycenae i obejmował wiele godzin warsztatów i zajęć mających na celu przeszkolenie młodych ludzi w zakresie odkrywania wszechświata, mierzenia nieskończoności, wyjaśniania niewyjaśnionych kwestii i poszukiwania odpowiedzi na tajemnice otaczającego ich świata. Projekt zakończył się we wrześniu 2024 r. uroczystością finałową, podczas której młodzi ludzie zaprezentowali swoje projekty.
OCZEKIWANIA	
Oczekiwania wobec projektów młodzieżowych do opracowania	Stworzenie centrum młodzieżowego z dedykowanym personelem, obiektami i zasobami. Promowanie współpracy międzynarodowej, mobilności i wymiany wiedzy. Włączenie narzędzi cyfrowych, szkoleń i warsztatów w celu rozwijania umiejętności cyfrowych, umiejętności korzystania z mediów i wiedzy technologicznej.

Ułatwienie adaptacji do rynku pracy i społeczeństwa.

KLUCZOWE PUNKTY

- Polityka młodzieżowa jest nadzorowana przez burmistrza. Gmina nie posiada specjalnego departamentu lub biura zajmującego się sprawami młodzieży. Priorytetami są edukacja/szkolenia, sport/kultura/czas wolny oraz programy na rzecz środowiska i zrównoważonego rozwoju. Usługi koncentrują się wokół warsztatów, wydarzeń i centrów młodzieżowych.
- Sieć młodzieżowa jest zorganizowana wokół partnerstw z placówkami edukacyjnymi, instytucjami/stowarzyszeniami kulturalnymi i klubami/stowarzyszeniami sportowymi. Praca z młodzieżą jest wspierana przez krajowe przepisy promujące integrację młodych ludzi oraz inicjatywy promujące aktywność obywatelską i wolontariat.
- Nie stworzono żadnych cyfrowych programów edukacyjnych dla młodych ludzi.
- Wydaje się, że nie opracowano żadnych specjalnych programów dla młodych ludzi z niewielkimi szansami.
- Nie ma rady młodzieżowej. Z wyjątkiem sporadycznych konsultacji, nie są oferowane żadne programy uczestnictwa w życiu demokratycznym.

OCZEKIWANIA

- Utworzenie centrum młodzieżowego zatrudniającego pracowników młodzieżowych i oferującego zasoby przeznaczone dla młodych ludzi.
- Promowanie międzynarodowej współpracy, mobilności i wymiany wiedzy.
- Integracja narzędzi cyfrowych, szkoleń i warsztatów w celu rozwijania umiejętności cyfrowych, umiejętności korzystania z mediów i wiedzy technologicznej.

KLUCZOWY PROJEKT

Letnia Kampania Czytelnictwa i Kreatywności 2024, zorganizowana przez Bibliotekę Narodową Grecji i Grecką Sieć Bibliotek w okresie od czerwca do września 2024 r., zachęcała młodych ludzi w wieku od 6 do 16 lat do czytania i kreatywności. Program koncentrował się na STEM (nauce, technologii, inżynierii i matematyce) oraz eksploracji wszechświata. Zaproponowano warsztaty i zajęcia na tematy związane z nauką, technologią i kulturą.

III.1.B. ANALIZA OGÓLNA

Władze lokalne zazwyczaj oferują inicjatywy zachęcające młodych ludzi do uczestnictwa w życiu publicznym. Ułatwiają dostęp do programów edukacyjnych, społecznych i zawodowych, nadając im priorytety zgodnie z lokalnymi uwarunkowaniami.⁴

WSPÓLNE TRENDY

POLITYKA MŁODZIEŻOWA

- Burmistrzowie i radni ds. młodzieży ponoszą główną odpowiedzialność za politykę młodzieżową. Chociaż nie wszystkie władze lokalne mają departament zajmujący się polityką młodzieżową, przedstawiciele/agenci są do niej przypisani.
- Najważniejszymi priorytetami są edukacja i szkolenia, zaangażowanie obywatelskie i wolontariat, a następnie sport, rekreacja i kultura. Priorytety te znajdują odzwierciedlenie w specjalnych ośrodkach, programach wsparcia, warsztatach, seminariach i kampaniach informacyjnych. Niektóre władze lokalne uwzględniają mobilność europejską/międzynarodową, integrację społeczną i zawodową, zdrowie i bezpieczeństwo oraz świadomość ekologiczną.
- Opracowane działania opierają się na partnerstwach i współpracy, które obejmują placówki edukacyjne, stowarzyszenia, instytucje kulturalne, a czasem także lokalne przedsiębiorstwa.
- Większość programów edukacyjnych ma formę warsztatów, seminariów i przestrzeni edukacyjnych w szkołach, ośrodkach młodzieżowych i stowarzyszeniach.

PRACA Z MŁODZIEŻĄ

- Wsparcie instytucjonalne jest udzielane w dziedzinie edukacji, aktywności obywatelskiej i integracji zawodowej młodych ludzi.
- Sieci młodzieżowe powstają wokół placówek edukacyjnych, ośrodków młodzieżowych, stowarzyszeń i instytucji kulturalnych.
- Struktury młodzieżowe, specjalne fundusze i partnerstwa (zarówno firm, jak i stowarzyszeń) pomagają wspierać pracę z młodzieżą. Niektóre władze lokalne oferują również kursy szkoleniowe dla osób pracujących z młodzieżą.
- Niektóre władze lokalne oferują plany działania na rzecz zdolności do zatrudnienia i integracji społeczno-zawodowej, podczas gdy inne koncentrują się na wolontariacie i programach uczestnictwa obywatelskiego. Ogólnie rzecz biorąc, celem jest wzmocnienie uczestnictwa, integracji i autonomii młodych ludzi.

UDZIAŁ MŁODYCH LUDZI W ŻYCIU LOKALNYM I DEMOKRATYCZNYM

- Zaangażowanie i uczestnictwo młodych ludzi jest głównie ułatwiane przez rady młodzieżowe i różne programy partycypacyjne. Chociaż sposoby organizacji tych rad i programów różnią się w zależności od władz lokalnych, młodzi ludzie mają głos w polityce lokalnej poprzez programy i inicjatywy, które włączają ich w proces podejmowania decyzji.
- Włączanie młodych ludzi znajdujących się w niekorzystnej sytuacji w życie publiczne jest zróżnicowane: niektóre władze lokalne mają specjalne programy, podczas gdy inne nie. Różne są również metody uczestnictwa: rady młodzieżowe, platformy

⁴ Wykresy z kwestionariusza są dostępne w [załączniku 3](#).

cyfrowe, szkolenia obywatelskie, konsultacje społeczne i wydarzenia. Jednak niektóre gminy organizują jedynie konsultacje ad hoc, bez żadnej zorganizowanej struktury.

- Dostęp do informacji zapewniają platformy internetowe i sieci społecznościowe, ale ich skuteczność i aktywność są różne.
- Władze lokalne stworzyły systemy i programy zachęcające i wspierające inicjatywy młodzieżowe. Projekty te zachęcają młodych ludzi do uczestnictwa, kreatywności i autonomii. Odzwierciedlają one chęć zaangażowania młodych ludzi w życie lokalne.

MŁODZI LUDZIE Z MNIEJSZYMI SZANSAMI

- Większość władz lokalnych oferuje programy dla młodych ludzi znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, związane z integracją społeczną, doradztwem zawodowym, pomocą finansową i dotacjami.
- Niektóre władze lokalne koncentrują swoje wysiłki na zdrowiu i bezpieczeństwie, podczas gdy inne skupiają się na integracji społeczno-zawodowej.

UWAGI

OGÓLNE

- Niektóre władze lokalne promują międzynarodową mobilność i programy szkoleniowe, zachęcając młodych ludzi do zaangażowania się.
- Chociaż nie wszystkie władze lokalne mają dedykowane usługi dla młodzieży, oferowane są wydarzenia i zajęcia społecznościowe, aby zachęcić młodych ludzi do angażowania się w życie lokalne.
- Tworząc przestrzeń, w których młodzi ludzie mogą wyrażać siebie i podejmować inicjatywy, władze lokalne zachęcają ich do zaangażowania obywatelskiego.
- Jednak pomimo tego zaangażowania, inicjatywy skierowane do młodych ludzi znajdujących się w niekorzystnej sytuacji czasami pozostają ograniczone z powodu braku zasobów.

OBSZARY POPRAWY

- Wzmocnienie sieci młodzieżowych. Tworzenie powiązań między różnymi władzami lokalnymi może zachęcać do wymiany dobrych praktyk i inicjowania różnych działań partycypacyjnych.
- Zachęcanie do uczestnictwa obywatelskiego. Powołanie rad młodzieżowych odgrywających aktywną i wyraźną rolę w publicznym procesie decyzyjnym.
- Rozpowszechnianie informacji. Centralizacja informacji dla młodych ludzi na dostępnych platformach cyfrowych w celu stymulowania ich zaangażowania obywatelskiego i uczestnictwa w życiu publicznym.
- Programy integracyjne. Opracowanie specjalnych inicjatyw dla młodych ludzi o mniejszych szansach, w tym odpowiedniego wsparcia społeczno-zawodowego.
- Przekrojowe podejście edukacyjne. Oferowanie szkoleń w zakresie aktywnego obywatelstwa i umiejętności cyfrowych w celu mobilizowania młodych ludzi i wzmacniania ich zdolności do wpływania na lokalne procesy decyzyjne i przyczyniania się do nich.

WNIOSKI

UDZIAŁ MŁODZIEŻY

Władze lokalne generalnie dążą do zwiększenia zaangażowania młodych ludzi w procesy decyzyjne. Pozostają jednak pewne wyzwania, w szczególności dostęp do informacji i włączenie młodych ludzi znajdujących się w najbardziej niekorzystnej sytuacji. Dobrze zorganizowana polityka partycypacyjna i integracyjna może zachęcić młodych ludzi do bardziej konkretnego i sprawiedliwego uczestnictwa w życiu lokalnym, przyczyniając się tym samym do sprawiedliwej transformacji.

NAJLEPSZE PRAKTYKI

Władze lokalne zwróciły uwagę na projekty koncentrujące się na obywatelstwie, demokratycznym uczestnictwie, edukacji, środowisku i kulturze (dla osób w wieku od 6 do 35 lat). Działania promujące zaangażowanie obywatelskie i polityczne, wsparcie dla autonomii i przedsiębiorczości, projekty edukacyjne i kreatywne są preferowane, aby zachęcić młodych ludzi do wyrażania siebie, uczenia się i lokalnego zaangażowania. Projekty te przybierają formę wsparcia finansowego, konkursów, wydarzeń i warsztatów edukacyjnych.

OCZEKIWANIA

Oczekiwania wyrażone przez ankietowane władze lokalne podkreślają chęć wdrożenia inicjatyw promujących włączenie i zaangażowanie młodych ludzi w lokalne procesy decyzyjne, a także pojawienie się zróżnicowanych projektów przez nich prowadzonych. Istnieje również chęć wzmocnienia rozwoju umiejętności związanych z zatrudnieniem i zasobami cyfrowymi. Wyrażone priorytety to zrównoważony rozwój, integracja, sprawiedliwość i dostępność projektów. Celem jest promowanie mobilności, współpracy i partnerstw, przy jednoczesnym zmniejszaniu różnic w dostępie do informacji w celu poprawy widoczności i rozpoznawalności programów i schematów promujących aktywność obywatelską.

USŁUGI DLA MŁODZIEŻY O SPRAWIEDLIWEJ TRANSFORMACJI

Rozwój usług zaprojektowanych przez młodych ludzi we współpracy z władzami lokalnymi wydaje się być strategicznym i odpowiednim podejściem do osiągnięcia celów projektu. Zaangażowanie młodych ludzi w tworzenie tych usług może wzmocnić ich zaangażowanie obywatelskie i włączenie w procesy decyzyjne, przyczyniając się jednocześnie do zrównoważonej i sprawiedliwej transformacji. Jest to okazja do wykorzystania ich kreatywności i poczucia innowacyjności w celu opracowania rozwiązań sprzyjających włączeniu społecznemu, dostosowanych do wyzwań związanych ze sprawiedliwą transformacją.

III.2. GRUPA DOCELOWA

III.2.A. PODSUMOWANIE WEDŁUG WŁADZ LOKALNYCH

GMINA MIEJSKA GŁOGÓW, POLSKA

Data i miejsce	21/01/2025, Głogów
Organizacje uczestniczące w grupie fokusowej	
1. Młodzieżowa Rada Miasta Głogowa (4 osoby) 2. Ścieżka ekologiczna (GPK Głogów) 3. Stowarzyszenie dla Dzieci i Młodzieży SZANSA (2 osoby) 4. Regionalna Rada Młodzieży (2 osoby) 5. Urząd Miejski w Głogowie	
Dynamika grupy i gotowość do dialogu	Grupa składała się głównie z przedstawicieli rad młodzieżowych (miejskich i regionalnych). Inne zaproszone organizacje pozarządowe nie mogły uczestniczyć w spotkaniu. Istniała silna wola przedyskutowania kwestii związanych z uczestnictwem młodzieży i polityką młodzieżową. Obecność <i>Ecological Path</i> pomogła zbudować mosty między społeczeństwem obywatelskim a przedsiębiorstwami, jednocześnie uznając rolę, jaką odgrywają przedsiębiorstwa w sprawiedliwej transformacji. Uczestnicy nie byli zbyt zaznajomieni z koncepcją sprawiedliwej transformacji, ale byli otwarci na jej zrozumienie. Projekt został im przedstawiony i wszyscy byli bardzo entuzjastycznie nastawieni do proponowanych działań. Grupa była bardzo otwarta, dyskusja szczera, a uczestnicy szczerze zainteresowani zadawanymi pytaniami.
Główne zidentyfikowane wyzwania	Brak polityki młodzieżowej na poziomie gminy. Polityka młodzieżowa jest niejasna i rozdrobniona w wielu obszarach, co utrudnia jej zrozumienie. Wizja młodych ludzi w mieście pozostaje nieokreślona. Brak przestrzeni do uczestnictwa młodzieży. Jest bardzo niewiele miejsc, w których młodzi ludzie mogą spędzać czas po szkole. Zajęcia oferowane przez instytucje miejskie ograniczają się głównie do sportu i kultury, a niektóre z nich są płatne. Ograniczone zaangażowanie młodych ludzi w podejmowanie decyzji. Chociaż istnieją miejskie i regionalne rady młodzieżowe, decydenci postrzegają je raczej jako symboliczne niż jako rzeczywistych partnerów w kształtowaniu polityki, która ma wpływ na młodych ludzi. Ogólna apatia wśród młodych ludzi dotycząca uczestnictwa w organach młodzieżowych. Brak przejrzystości w wyborach do młodzieżowej rady. Procesy wyborcze czasami nie są przejrzyste i są pod silnym wpływem dorosłych, którzy losowo wybierają uczestników do młodzieżowej rady. Ograniczone usługi informacyjne dla młodzieży. Strona internetowa rady jest przestarzała i nie jest skutecznie skierowana do młodych ludzi. Brak lub ograniczony dostęp do edukacji pozaformalnej. Szkoły nie oferują zajęć związanych z uczestnictwem młodzieży, edukacją ekologiczną lub edukacją zdrowotną. Niska świadomość młodych ludzi w zakresie uczestnictwa obywatelskiego. Brak urzędnika miejskiego zajmującego się sprawami młodzieży. Znęcanie się w szkołach i mowa nienawiści w Internecie. Brak profesjonalnych usług wsparcia dla młodych ofiar. Ograniczony dostęp do dotacji samorządowych dla organizacji młodzieżowych. Większość funduszy kierowana jest do osób starszych, pozostawiając organizacje młodzieżowe z niewielkim lub żadnym wsparciem.

Zalecenia	Wzmocnienie roli miejskich i regionalnych rad młodzieżowych, tak aby były one aktywnie zaangażowane w podejmowanie decyzji we wszystkich kwestiach, które ich dotyczą. Opracowanie programów edukacji rówieśniczej w zakresie uczestnictwa młodzieży, zapobiegania przemocy i wsparcia rówieśniczego dla ofiar nękania, z wykorzystaniem nieformalnych metod edukacyjnych. Utworzenie miejskiego biura zajmującego się sprawami młodzieży, najlepiej kierowanego przez młodą osobę. Utworzenie centrum informacji młodzieżowej w celu scentralizowania i zapewnienia wszystkich istotnych informacji dla młodych ludzi. Zapewnienie przejrzystych i partycypacyjnych wyborów do rady młodzieżowej. Zwiększenie finansowania inicjatyw młodzieżowych, w szczególności dla niezorganizowanych grup młodzieżowych. Wzmocnienie programów edukacyjnych dotyczących uczestnictwa młodzieży w szkołach. Uruchomienie zintegrowanego procesu rozwoju polityki młodzieżowej zarówno na poziomie miejskim, jak i regionalnym.
Istotne cytaty od uczestników	• <i>"Kluczowe znaczenie ma pomoc młodym ludziom w zrozumieniu znaczenia polityki młodzieżowej w ich życiu".</i> • <i>"Ciężko jest być młodym w tym mieście. Czujesz, że liczą się tylko starsi".</i> • <i>"Potrzebujemy więcej młodych ludzi pracujących w gminie, nawet na zasadzie wolontariatu, aby młodzież była włączona i wiedziała, że ich głos ma znaczenie".</i>

KLUCZOWE PUNKTY

PRZESZKODY

- Wyjaśnić politykę młodzieżową i wyznaczyć osobę odpowiedzialną za jej wdrożenie.
- Brak zróżnicowanych miejsc i zajęć dla młodych ludzi.
- Niewielkie zaangażowanie młodych ludzi w lokalne procesy decyzyjne, rada młodzieżowa postrzegana jako symboliczna.
- Ograniczony dostęp do informacji dla młodzieży i edukacji pozaformalnej.
- Sytuacje problemowe: nękanie i mowa nienawiści.
- Fundusze miejskie nie są odpowiednie dla inicjatyw młodzieżowych.

POZIOMY

- Wzmocnienie bazy młodzieżowej rady poprzez zapewnienie przejrzystych wyborów.
- Utworzenie biura / działu zajmującego się młodymi ludźmi / zaoferowanie punktu informacyjnego dla młodzieży
- Opracowanie programów edukacyjnych dotyczących zaangażowania obywatelskiego i zapobiegania przemocy.
- Zapewnienie wsparcia finansowego dla inicjatyw prowadzonych przez młodzież
- Wdrożenie spójnej polityki młodzieżowej.

Data i miejsce	30/01/2025, Lagodekhi
Organizacje uczestniczące w grupie fokusowej	
1. Nauczyciel w jednej z lokalnych szkół 2. Specjalista ds. młodzieży w urzędzie miasta 3. Inżynier leśny 4. Dyrektor administracyjny obszarów chronionych Lagodekhi 5. Członek Rady Gminy Lagodekhi, Komisja Młodzieży, Kultury i Sportu 6. Przewodniczący Związku Gmin "Anibani" 7. Nauczyciel w szkole publicznej w Leliani, gmina Lagodekhi 8. p.o. Naczelnika Wydziału Edukacji, Kultury, Sportu i Spraw Młodzieży, Urząd Miasta Lagodekhi 9. Pełniący obowiązki dyrektora Centrum Rozwoju Kultury, Sportu i Młodzieży (NGO) 10. Starszy specjalista, koordynator gminy Lagodekhi z rządu centralnego (2 osoby)	
Podsumowanie grupy fokusowej	
Dynamika grupy i gotowość do dialogu	Gmina Lagodekhi jest uznawana za najczystsza gminę w Gruzji. Jest domem dla obszarów chronionych, co sprawia, że projekty środowiskowe i sprawiedliwej transformacji - w szczególności inicjatywy międzynarodowe - są bardzo ważne dla regionu. Grupa fokusowa składała się z osób pracujących z młodymi ludźmi w kwestiach związanych z młodzieżą i środowiskiem. Były one zaznajomione z takimi tematami, jak uczestnictwo młodzieży, integracja i edukacja pozaformalna. Wykazali duże zainteresowanie projektem i silną chęć współpracy. Chociaż termin <i>"sprawiedliwa transformacja"</i> był im nieznan (głównie z powodu nietypowego gruzińskiego tłumaczenia), rozumieli jego podstawowe zasady. Przez cały czas trwania grupy fokusowej uczestnicy pozostawali bardzo zaangażowani, otwarci i aktywnie uczestniczyli w dyskusjach. Uczestnicy grup fokusowych byli szczególnie zaangażowani w identyfikowanie wyzwań związanych z młodzieżą. Poruszane kwestie różniły się w zależności od obszarów ich pracy, zapewniając szeroki przegląd.
Główne zidentyfikowane wyzwania	Brak informacji wśród młodzieży na temat możliwości edukacji pozaformalnej. Uzależnienie młodzieży od technologii, w szczególności mediów społecznościowych. Uczestnicy wspomnieli, że nadmiar czasu spędzanego na platformach społecznościowych uniemożliwia młodym ludziom angażowanie się w pozaformalne działania edukacyjne i ogranicza ich potencjał przedsiębiorczości i kreatywności. Brak czasu i zainteresowania wśród młodzieży. Ponieważ młodzi ludzie poświęcają większość swojego czasu na edukację formalną i szkołę, często brakuje im czasu na uczestnictwo w działaniach pozaformalnych. Ponadto mogą nie w pełni rozumieć wartość edukacji pozaformalnej, nie dostrzegając jej znaczenia dla rozwoju osobistego i intelektualnego. Migracja młodych ludzi do stolicy lub za granicę w poszukiwaniu lepszych możliwości. Problemy ze zdrowiem psychicznym wśród młodzieży. W wielu szkołach brakuje psychologów, a młodzi ludzie często zmagają się z brakiem pewności siebie, wierząc, że <i>"nie warto próbować"</i>, ponieważ decydenci nie potraktują ich poważnie. Wyzwania stojące przed młodzieżą z mniejszości etnicznych w gminie Lagodekhi. Niektórzy młodzi ludzie ze społeczności mniejszości etnicznych nie uczestniczą w żadnych zajęciach i żyją w zupełnie innej rzeczywistości, mimo że znajdują się blisko centrum miasta. Rodzice często zabraniają swoim dzieciom uczestnictwa w sesjach szkoleniowych i spotkaniach. Powszechne są stereotypy dotyczące płci, takie jak <i>"dziewczęta nie powinny się uczyć, powinny wyjść za mąż lub zostać porwane"</i>. W rezultacie niektóre dziewczęta porzucają szkołę, a wczesne małżeństwa pozostają problemem. Chociaż nie ma bariery językowej wśród młodych ludzi z mniejszości etnicznych, pozostaje ona istotnym problemem dla ich



	rodziców. Nihilizm wśród młodzieży. Znęcanie się w szkołach. Ponadto brak jest świadomości i zrozumienia mobbingu wśród nauczycieli i sprawców. Brak dobrze wyposażonych miejsc dla młodzieży w gminie. Co więcej, gdy działania są organizowane w tych przestrzeniach, inicjatywy zwykle pochodzą od opiekunów, a nie od samych młodych ludzi.
Zalecenia	Zachęcanie do otwartego dialogu między młodymi ludźmi a decydentami. Zwiększenie działań uświadamiających dla młodzieży. Zaangażowanie większej liczby młodych ludzi w działania na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonej turystyki, która jest głównym źródłem dochodu w gminie. Przeprowadzenie badań przed wdrożeniem jakichkolwiek działań, aby zrozumieć zainteresowania młodych ludzi, wzorce do naśladowania itp. Skoncentrowanie się w większym stopniu na włączeniu społecznym i poprawie dostępu do informacji dla młodych ludzi, szczególnie tych ze społeczności mniejszości etnicznych. Wzmocnienie pozycji młodzieży w zarządzaniu projektami i zachęcanie jej do rozwijania innowacyjnych pomysłów.
Istotne cytaty od uczestników	• <i>"Najważniejsze jest, aby rozmawiać z młodymi ludźmi, przedstawiać im pomysły i projekty, a oni powiedzą ci, co będzie najlepsze".</i> • <i>"Młodzi ludzie są bardzo pragmatyczni, co jest dobrą rzeczą. Często mają inne zdanie niż my. Nasze oczekiwania nie zawsze pokrywają się z ich pragnieniami. Kluczem jest słuchanie siebie nawzajem i dostosowywanie się do ich zainteresowań".</i> • <i>"Musimy zidentyfikować autorytety i wzory do naśladowania, na które młodzi ludzie zwracają uwagę i wykorzystać je, aby przyciągnąć ich uwagę".</i> • <i>"Młodzi ludzie potrzebują zachęty. Trzeba im powiedzieć, że mogą osiągnąć wszystko i że najważniejsze jest wyznaczenie sobie celu".</i>

KLUCZOWE PUNKTY

PRZESZKODY

- Uzależnienie od sieci społecznościowych, ograniczające kreatywność i przedsiębiorczość.
- Mało czasu lub zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi.
- Problemy ze zdrowiem psychicznym.
- Niski udział mniejszości etnicznych.
- Brak motywacji wśród młodych ludzi.
- Problemy związane z nękaniami w szkole.
- Nieodpowiednie obszary dla młodzieży, z inicjatywami często narzucanymi przez dorosłych.

POZIOMY

- Zachęcanie do dialogu między młodymi ludźmi a decydentami.
- Zwiększenie świadomości i dostępu do informacji.
- Zaangażowanie młodych ludzi w ekologiczne i zrównoważone projekty turystyczne.
- Identyfikacja potrzeb i aspiracji przed podjęciem działań.
- Zachęcanie młodych ludzi do zarządzania projektami.

Data i miejsce	28/01/2025, Cinisello Balsamo
Organizacje uczestniczące w grupie fokusowej	
1. Kierownik Biblioteki Publicznej Centrum Kultury Il Pertini 2. Eurodesk Cinisello Balsamo 3. CSBNO 4. Il Pertini Radio (2 osoby) 5. Centrum edukacji ekologicznej - Legambiente Cinisello Balsamo APS 6. Spółdzielnia socjalna Il Torpedone 7. Spółdzielnia La Grande Casa 8. Gmina Cinisello Balsamo (4 osoby)	
Podsumowanie grupy fokusowej	
Dynamika grupy i gotowość do dialogu	Uczestnicy wykazywali wysoki poziom zaangażowania i zainteresowania, odzwierciedlający silną motywację do dyskusji na temat <i>sprawiedliwej transformacji</i>. Dyskusja była dynamiczna, a uczestnicy dzielili się swoimi poglądami, obawami i doświadczeniami. Podczas gdy panowała ogólna zgoda co do znaczenia włączenia i sprawiedliwości w procesie transformacji, pojawiły się różne opinie na temat tego, jak najlepiej zaangażować młodych ludzi. Niektórzy uczestnicy podkreślali trudności w ustanowieniu wspólnej przestrzeni dialogu między instytucjami a młodymi ludźmi.
Główne zidentyfikowane wyzwania	Głównym zidentyfikowanym wyzwaniem był sposób zaangażowania młodych ludzi, biorąc pod uwagę brak dedykowanych miejsc spotkań i trudności w identyfikacji skutecznych kanałów komunikacji. Uczestnicy zwrócili również uwagę na brak ciągłości w instytucjonalnych procesach słuchania, ponieważ inicjatywy są często tymczasowe i nie zapewniają trwałego wpływu. Istnieje potrzeba odpowiedniego szkolenia zarówno młodych ludzi, jak i profesjonalistów, aby umożliwić im aktywne przyczynianie się do sprawiedliwej transformacji. Brak trwałości projektu: Po zakończeniu inicjatyw nie ma funduszy na ich kontynuację. Niespójność polityk publicznych: Wiele polityk nie wspiera skutecznie cyfrowej i zrównoważonej transformacji. Brak tożsamości i przestrzeni odniesienia: Młodzi ludzie potrzebują miejsc, w których czują się zaangażowani i wysłuchani.
Zalecenia	Tworzenie stałych instytucjonalnych przestrzeni do słuchania, aby zapewnić ciągłość uczestnictwa młodzieży. Poprawa komunikacji poprzez wykorzystanie narzędzi lepiej dostosowanych do młodych odbiorców, takich jak profesjonalnie zarządzane media społecznościowe i współpraca z influencerami lub kluczowymi postaciami. Zainwestuj w szkolenia zarówno dla młodych ludzi, aby mieli niezbędne narzędzia do aktywnego uczestnictwa, jak i dla profesjonalistów, którzy ich wspierają. Angażować młodych ludzi w ich własnych przestrzeniach, zamiast oczekiwać, że zwrócą się do instytucji. Spraw, by wkład młodzieży miał znaczenie, zapewniając, że młodzi ludzie postrzegają swój udział jako mający rzeczywisty wpływ. Uwzględnienie interseksyjności w celu zapobiegania dyskryminacji. "Młodzież" to szerokie pojęcie, ale należy uwzględnić różnice w pasjach, zainteresowaniach i pochodzeniu. Uświadom sobie, że pasje i zainteresowania mogą być krótkotrwałe, dlatego ważne jest znalezienie wspólnej płaszczyzny porozumienia.
Istotne cytaty od uczestników	• "Wielu młodych ludzi czuje dziś, że są wykorzystywani wyłącznie do celów politycznych". • "Działania projektowe mają swój początek i koniec, więc są tymczasowe. Gdyby zostały zinstytucjonalizowane, istniałaby oficjalna przestrzeń, w której administracja naprawdę chciałaby słuchać".

- "Jeśli nie jesteś świadomy tych kwestii, nawet o nich nie myślisz".
- "Gdzie znajdziemy młodych ludzi? Musimy iść tam, gdzie oni są i mówić ich językiem".
- "Odpowiedzialność pojawia się, gdy młodzi ludzie czują, że ich wkład jest doceniany i ma wpływ".

KLUCZOWE PUNKTY

PRZESZKODY

- Mobilizacja młodych ludzi.
- Ciągłość i czas trwania inicjatyw.
- Potrzeby szkoleniowe, zarówno dla młodych ludzi, jak i profesjonalistów, w celu wsparcia sprawiedliwego przejścia.
- Brak funduszy na utrzymanie projektów.
- Polityka publiczna niedostosowana do cyfrowej i zrównoważonej transformacji.
- Brak zidentyfikowanych przestrzeni, w których młodzi ludzie czują się zaangażowani i wysłuchani.

POZIOMY

- Stworzenie stałych obszarów odsłuchowych w celu zapewnienia stałego uczestnictwa młodych ludzi.
- Wykorzystaj sieci społecznościowe i wpływowych pośredników do komunikacji.
- Oferuj szkolenia, aby wzmocnić pozycję młodych ludzi i wyposażać profesjonalistów.
- Docieraj do młodych ludzi w ich własnych przestrzeniach.
- Nadanie znaczenia uczestnictwu młodych ludzi poprzez zapewnienie, że ich wkład ma namacalny wpływ.
- Uwzględnienie różnorodności młodych ludzi w celu uniknięcia dyskryminacji.
- Znaleźcie wspólne zainteresowania dla wszystkich młodych ludzi, biorąc pod uwagę ich różnorodność.

Data i miejsce	14/01/2025, Lecce
Organizacje uczestniczące w grupie fokusowej	
1. Gmina Lecce (2 osoby) 2. Liceo Scientifico "De Giorgi" (szkoła średnia) 3. UDU Lecce (uniwersytecka organizacja studencka) 4. ESN Lecce (uniwersytecka organizacja studencka) 5. Związek studentów (uniwersytet) 6. ESN AISBL (Erasmus Student Network) 7. Cicli Minal ETS 8. Vulcanicamente APS 9. Punto GG APS (2 osoby)	
Podsumowanie grupy fokusowej	
Dynamika grupy i gotowość do dialogu	Uczestnicy otrzymali jasną prezentację projektu, w tym roli gminy Lecce i koncepcji <i>sprawiedliwej transformacji</i>. Każde stowarzyszenie miało już doświadczenie w zakresie zrównoważonego rozwoju, uczestnictwa młodzieży i wzmacniania jej pozycji. Uczestnicy z zadowoleniem przyjęli zaangażowanie młodych ludzi w projekt. Wyrazili swój entuzjazm dla wspierania gminy Lecce w angażowaniu młodych ludzi w przyszłe działania projektowe. Ich pozytywna reakcja odzwierciedla wspólną chęć współpracy i przyczynienia się do sukcesu projektu, zapewniając, że cele zaangażowania i wzmocnienia pozycji młodych ludzi zostaną skutecznie osiągnięte.
Główne zidentyfikowane wyzwania	Kwestie zdrowia psychicznego wśród młodych ludzi. Brak kompleksowej edukacji emocjonalnej i seksualnej w szkołach. Ograniczona świadomość odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. Trudności w kontaktach towarzyskich i spotkaniach, zarówno z powodu braku odpowiednich przestrzeni, jak i wpływu pandemii Covid-19.
Zalecenia	Pomaganie młodym ludziom w zrozumieniu, że nawet małe działania mogą mieć znaczący wpływ (np. zachęcanie do uczestnictwa w stowarzyszeniach). Wzmocnienie lokalnego obszaru i wspieranie poczucia miłości i dumy z własnego miasta i społeczności poprzez innowacyjne i zrównoważone podejście, takie jak promowanie turystyki rowerowej i zrównoważonej mobilności.
Istotne cytaty od uczestników	• "Ponieważ Lecce ma wyjątkowy kontekst geograficzny w południowych Włoszech, nasza wiedza musi koncentrować się na dostosowaniu najlepszych europejskich praktyk do specyficznego kontekstu miasta". • "Prawdziwym wyzwaniem jest ustanowienie skutecznej komunikacji między młodymi ludźmi a administracją, aby ta ostatnia mogła naprawdę zrozumieć codzienne problemy dotyczące młodzieży, studentów i nastolatków w mieście".

KLUCZOWE PUNKTY

PRZESZKODY

- Problemy ze zdrowiem psychicznym.
- Brak edukacji sentymentalnej i seksualnej w szkole.
- Słaba kontrola nad sieciami społecznościowymi i mało świadome korzystanie z nich.
- Trudności w gromadzeniu młodych ludzi z powodu braku odpowiednich miejsc.

POZIOMY

- Uświadamiaj młodym ludziom wpływ ich działań, nawet tych najmniejszych.
- Wzmocnienie lokalnego obszaru poprzez wzmocnienie więzi młodych ludzi z ich lokalnymi władzami poprzez zrównoważone inicjatywy.

GMINA BRAGA, PORTUGALIA

Data i miejsce	25/01/2025, Braga
Organizacje uczestniczące w grupie fokusowej	
1. Federacja Stowarzyszeń Młodzieżowych Okręgu Braga (4 osoby) 2. Stowarzyszenie Młodzieży Archidiecezji Braga 3. Stowarzyszenie EYC (2 osoby) 4. D. Maria II School 5. Centrum młodzieżowe w Bradze 6. Gmina Braga 7. Stowarzyszenie Synergia dla Młodzieży	
Podsumowanie grupy fokusowej	
Dynamika grupy i gotowość do dialogu	Grupa fokusowa zachęcała do integracyjnego, dynamicznego, opartego na współpracy i kreatywnego uczestnictwa. Wstępna prezentacja projektu i jego celów zapewniła wspólne ramy dla wszystkich uczestników. Dyskusje były prowadzone w małych grupach z wykorzystaniem metod edukacji pozaformalnej i dynamiki uczestnictwa w celu uporządkowania pomysłów i zachęcenia do aktywnego zaangażowania. Następnie duża grupa zebrała się ponownie, aby podzielić się refleksjami, podsumować kluczowe pomysły i wspólnie zatwierdzić wyniki. Grupa wykazała się dynamiką uczestnictwa, wykazując duże zainteresowanie i zaangażowanie w dyskusję na ten temat. Uczestnicy podzielili się różnymi perspektywami opartymi na ich doświadczeniu instytucjonalnym, ale panowała zgoda co do znaczenia uczestnictwa młodzieży w przejściu do bardziej zrównoważonego i integracyjnego społeczeństwa. Były momenty debaty na temat strukturalnych i politycznych wyzwań partycypacji obywatelskiej, prowadzonej w duchu konstruktywnej współpracy.
Główne zidentyfikowane wyzwania	Brak zaangażowania i reprezentacji młodzieży w politycznych przestrzeniach decyzyjnych. Trudności w dostępie do jasnych i przystępnych informacji na temat lokalnych decyzji i procesów partycypacyjnych. Ograniczona dostępność informacji na temat możliwości zaangażowania się w politykę <i>sprawiedliwej transformacji</i>. Brak kontaktu między młodymi ludźmi a decydentami politycznymi, z poczuciem, że ich głos nie jest traktowany poważnie. Brak zachęt do uczestnictwa, takich jak ograniczenia czasowe, brak uznania i niewystarczające informacje zwrotne na temat inicjatyw proponowanych przez młodzież. Bariery strukturalne i biurokratyczne utrudniające tworzenie i wdrażanie projektów prowadzonych przez młodzież. Brak skutecznych strategii angażowania młodych ludzi w sposób ciągły i skuteczny. Wyzwania związane z decentralizacją procesów decyzyjnych, ograniczające wpływ młodzieży na lokalne rządy.
Zalecenia	Wzmocnienie stałych forów uczestnictwa młodzieży, zapewniających stały dialog między młodymi ludźmi a decydentami. Wzmocnienie współpracy między młodzieżą a administracją publiczną, zachęcanie do współtworzenia lokalnych polityk.

	Przyjęcie dostępnych i inkluzywnych strategii komunikacyjnych w celu promowania umiejętności demokratycznych i środowiskowych. Tworzenie zachęt do uczestnictwa młodzieży, takich jak certyfikaty zaangażowania obywatelskiego, punkty akademickie, publiczne uznanie i wsparcie logistyczne. Promowanie partnerstw ponadnarodowych w celu wzmocnienia współpracy i wymiany najlepszych praktyk w zakresie <i>sprawiedliwej transformacji</i>. Zapewnienie ciągłego szkolenia zarówno osobom pracującym z młodzieżą, jak i młodym ludziom.
Istotne cytaty od uczestników	• "Udział młodzieży musi być zorganizowany i ciągły, a nie tylko okazjonalny". • "Jeśli chcemy sprawiedliwej transformacji, musimy włączyć młodych ludzi w jej rozwój". • "Istnieje chęć uczestnictwa, ale brakuje skutecznych kanałów". • "Młodzi ludzie chcą w tym uczestniczyć, ale muszą czuć, że są naprawdę wysłuchiwani". • "Polityka publiczna musi wyraźniej odzwierciedlać głos młodych ludzi". • "Sprawiedliwa transformacja będzie miała charakter inkluzywny tylko wtedy, gdy każdy będzie mógł wnieść w nią aktywny wkład". • "Sprawiedliwa transformacja nie może być tylko rozmową ekspertów; musi obejmować tych, którzy będą żyć w przyszłości, którą kształtujemy". • "Procesy partycypacyjne muszą być mniej biurokratyczne i bardziej dostępne dla wszystkich". • "Udział młodzieży musi być uznawany i doceniany; w przeciwnym razie entuzjazm zanika".

KLUCZOWE PUNKTY

PRZESZKODY

- Niskie zaangażowanie młodych ludzi w lokalne procesy decyzyjne.
- Trudności w dostępie do informacji na temat lokalnych procesów i możliwości uczestnictwa.
- Brak kontaktu między młodymi ludźmi a decydentami (poczucie niewidzialności ze strony młodych ludzi).
- Brak zachęt do uczestnictwa: uznawanie i monitorowanie inicjatyw, przeszkody administracyjne utrudniające realizację projektów prowadzonych przez młodzież.
- Brak skutecznych strategii zrównoważonego zaangażowania.
- Scentralizowany proces decyzyjny ograniczający wpływ młodych ludzi.

POZIOMY

- Wzmocnienie przestrzeni partycypacji dla bieżącego dialogu z decydentami.
- Zachęcanie do współtworzenia lokalnych polityk poprzez aktywne angażowanie młodych ludzi.
- Przyjęcie komunikacji włączającej w celu poprawy zrozumienia kwestii demokratycznych i ekologicznych.
- Stwórz konkretne zachęty (certyfikaty, punkty akademickie i publiczne uznanie).
- Zachęcanie międzynarodowych partnerstw do dzielenia się najlepszymi praktykami.
- Zapewnienie ciągłych szkoleń dla młodzieży i osób pracujących z młodzieżą.

Data i miejsce	31/01/2025, Marmande
Organizacje uczestniczące w grupie fokusowej	
1. Biuro Informacji Młodzieżowej - Miasto Marmande: Dyrektor Biura Informacji Młodzieżowej 2. Biuro Informacji Młodzieżowej - Miasto Tonneins: urzędnik ds. informacji młodzieżowej 3. Amicale laïque - Miasto Tonneins (2 osoby): Dyrektor, Pracownik młodzieżowy 4. Ruch młodzieżowy "Monte le son" (2 osoby): Koordynator, Wolontariusz służby obywatelskiej 5. Departament Federation Ligue de l'Enseignement Lot-et-Garonne: Dyrektor 6. Społeczność aglomeracji Val de Garonne (2 osoby): Koordynator projektów młodzieżowych, Specjalista ds. rozwoju młodzieży i kultury	
Podsumowanie grupy fokusowej	
Dynamika grupy i gotowość do dialogu	Prezentacja projektu została uznana za zwięzłą. Cele projektu zostały uznane za istotne, w szczególności jako sposób na zajęcie się aktualnymi kwestiami. Szkolenie osób pracujących z młodzieżą było postrzegane jako pozytywny aspekt, ponieważ pozwoliło na podniesienie umiejętności. Wyrażono kilka obaw: ryzyko angażowania zawsze tych samych młodych ludzi, a także wyzwanie mobilizowania i angażowania młodzieży przez cały czas trwania projektu. Termin "<i>sprawiedliwa transformacja</i>" był ogólnie rozumiany lub intuicyjnie postrzegany w wielu wymiarach: wspomniano o transformacji ekologicznej, dynamice społecznej, sprawiedliwości, równości i sprawiedliwości. Podczas grupy fokusowej dyskusje były płynne i dynamiczne. Większość obecnych organizacji już się znała, co ułatwiło wszystkim uczestnictwo. W dyskusjach nie było wahań i każdy mógł swobodnie wyrażać swoje opinie.
Główne zidentyfikowane wyzwania	Mobilizowanie młodych ludzi: Ci sami młodzi ludzie mają tendencję do wielokrotnego angażowania się, co ogranicza różnorodność uczestników. Przyciąganie i angażowanie nowych młodych ludzi, zwłaszcza tych, którzy nie są jeszcze zaangażowani, pozostaje trudne. Utrzymanie uczestnictwa młodzieży w czasie i przez cały czas trwania projektu jest wyzwaniem. Formy zaangażowania ewoluują, a zaangażowanie młodych ludzi niekoniecznie mieści się już w tradycyjnych ramach instytucjonalnych. Udział w organach decyzyjnych: Niektóre rady młodzieżowe mają trudności z przyciągnięciem młodych uczestników. Przestrzenie przeznaczone dla młodych ludzi: Wydaje się, że istnieje niewiele miejsc, w których młodzi ludzie mogą się swobodnie spotykać poza szkołą lub społecznością lokalną. Motywacja młodych ludzi: Zaangażowanie młodzieży zależy od wychowania i środowiska społecznego, a także ich relacji z zaangażowaniem i instytucjami. Zaangażowanie nie zawsze jest świadome - niektórzy młodzi ludzie uczestniczą, nie postrzegając swojego zaangażowania jako aktu obywatelskiego. Działania i projekty zaangażowania mogą być czasami postrzegane jako zwykła konsumpcja, bez długoterminowego zaangażowania. Sprawiedliwa transformacja: Podczas gdy transformacja ekologiczna i sprawiedliwość społeczna są ważnymi kwestiami dla młodych ludzi, należy znaleźć praktyczne sposoby na włączenie ich do lokalnych działań. Jeśli tematy te mają być siłą napędową zaangażowania, muszą być prezentowane w przystępny, interaktywny i angażujący sposób.
Zalecenia	Zróżnicowanie przestrzeni i form uczestnictwa: Rozwijaj dostępne i otwarte przestrzenie, w których młodzi ludzie mogą gromadzić się poza godzinami lekcyjnymi - miejsca poświęcone wymianie i inicjatywie. Dostosowanie metod zaangażowania do nowej dynamiki, uznanie i docenienie bardziej okazjonalnych lub nieformalnych form uczestnictwa.



	Tworzenie więzi i budowanie zaufania: Młodzi ludzie z czasem angażują się bardziej, gdy z osobami pracującymi z młodzieżą nawiązywane są relacje oparte na zaufaniu. Potrzebują czegoś namacalnego i satysfakcjonującego, aby utrzymać motywację. Zapewnienie namacalnego uznania dla zaangażowania młodzieży: Uznanie jest potężną zachętą - sformalizowanie i uznanie wolontariatu i projektów partycypacyjnych może zachęcić więcej młodych ludzi do zaangażowania się. Niezbędne jest oferowanie konkretnych programów ze wsparciem metodologicznym, technicznym i finansowym dla inicjatyw prowadzonych przez młodzież. Zachęcanie do poruszania znaczących tematów: Młodzi ludzie są szczególnie zainteresowani transformacją ekologiczną i sprawiedliwością społeczną. Wspieranie działań związanych z tymi tematami może pomóc w zwiększeniu zaangażowania. Wzmocnienie organów partycypacji młodzieży: Lokalne rady młodzieżowe mogłyby zostać przeprojektowane tak, aby były bardziej dostępne i bliższe rzeczywistości młodych ludzi. Zachęcanie do bardziej elastycznych struktur pozwoliłoby na bardziej konkretne i znaczące uczestnictwo.
Istotne cytaty od uczestników	• <i>"Nastąpiła zmiana paradygmatu w formach zaangażowania i uczestnictwa młodzieży".</i> • <i>"Na zaangażowanie ma wpływ otrzymana edukacja. Zależy również od relacji i postrzegania instytucji".</i> • <i>"Transformacja ekologiczna i kwestie sprawiedliwości społecznej znajdują się w centrum zainteresowania młodych ludzi".</i> • <i>"Uczestnictwo młodzieży jest często "konsumpcją" działań, a nie aktywnym zaangażowaniem".</i>

KLUCZOWE PUNKTY

PRZESZKODY

- Mobilizowanie (nowych) młodych ludzi.
- Brak atrakcyjności dla rad młodzieżowych.
- Brak dedykowanych miejsc, w których młodzi ludzie mogliby swobodnie spotykać się poza ramami instytucjonalnymi.
- Wahania motywacji pod wpływem edukacji i środowiska społecznego.
- Młodzi ludzie czasami po prostu konsumują działania.
- Pojęcie sprawiedliwej transformacji jest zintegrowane, ale musi być przedmiotem bardziej konkretnego i angażującego podejścia.

POZIOMY

- Zróżnicowanie przestrzeni i form zaangażowania poprzez promowanie okazjonalnych i nieformalnych form uczestnictwa.
- Twórz powiązania i buduj zaufanie, aby motywować i angażować młodych ludzi w dłuższej perspektywie.
- Uznawanie zaangażowania poprzez docenianie projektów opartych na uczestnictwie i wolontariacie.
- Zachęcanie do podejmowania obiecujących tematów, takich jak ekologia i sprawiedliwość społeczna, może stymulować zaangażowanie.
- Wzmocnienie organów partycypacyjnych poprzez uczynienie rad młodzieżowych bardziej dostępnymi i praktycznymi.

Data i miejsce	25/01/2025, Argos
Organizacje uczestniczące w grupie fokusowej	
1. Pracownicy młodzieżowi (3 osoby) 2. Psycholog - praca z młodzieżą 3. Członek Stowarzyszenia Kulturalnego Saminthos 4. Członek Stowarzyszenia Koszykówki Sportowej Diomidis 5. Dyrektor Miejskiej Biblioteki Młodzieżowej w Argos - Mykeny 6. Edukator - praca z młodzieżą	
Podsumowanie grupy fokusowej	
Dynamika grupy i gotowość do dialogu	Integracja różnych środowisk, doświadczeń i perspektyw wzbogaciła dyskusję, zwiększając świadomość na temat głosów młodzieży, zaangażowania młodzieży i sprawiedliwej transformacji. Świadomość szacunku dla wszystkich uczestników w pokoju, wraz z oczekiwaniem, że każdy będzie miał uczciwą szansę na zabranie głosu, sprzyjała zdrowej i pozytywnej debacie. Ludzie cenili sobie odmienne poglądy, a nawet odgrywali adwokata diabła, aby zakwestionować własne twierdzenia. Prowokujące do myślenia pytania, które zachęcały do osobistej refleksji i krytycznych dociekań, doprowadziły do angażującego i wnikliwego dialogu. Było to możliwe dzięki silnej spójności grupy i wspólnej świadomości palących kwestii. Stworzono bezpieczną przestrzeń, aby głosy młodzieży były nie tylko słyszane, ale także aktywnie wspierane.
Główne zidentyfikowane wyzwania	Różnice w priorytetach i perspektywach między młodszymi i starszymi pokoleniami spowodowały napięcia w kształtowaniu polityki i ruchów społecznych. Brak wiedzy na temat polityki klimatycznej i zrównoważonych praktyk. W niektórych kontekstach wyrażanie opinii na temat kwestii politycznych lub środowiskowych może prowadzić do sprzeciwu społecznego lub politycznego. Na poziomie lokalnym uczestnicy zauważyli brak inicjatyw i projektów związanych z tym tematem.
Zalecenia	Ustanowienie instytucjonalnych rad młodzieżowych: Tworzenie ustrukturyzowanych lokalnych rad młodzieżowych z rzeczywistą mocą decyzyjną w zakresie zrównoważonego rozwoju i polityki cyfrowej. Promowanie programów zaangażowania obywatelskiego: Oferowanie warsztatów na temat polityki publicznej, rzecznictwa, przywództwa i przedsiębiorczości w celu wzmocnienia pozycji młodych ludzi. Zapewnienie wsparcia finansowego dla uczestnictwa: Upewnij się, że młodzież ze wszystkich środowisk może angażować się w podejmowanie decyzji, oferując zwrot kosztów podróży, stypendia i narzędzia cyfrowe. Uznawanie i nagradzanie inicjatyw młodzieżowych: Tworzenie nagród dla liderów młodzieżowych i programów uznania za wybitny wkład w zrównoważony rozwój, aktywizm i technologię.
Istotne cytaty od uczestników	• "Dużo mówimy o zmianach klimatu, ale gdzie są zielone miejsca pracy dla młodych ludzi? Istnieje przepaść między dyskusjami politycznymi a rzeczywistymi możliwościami kariery". • "Nauczanie umiejętności cyfrowych jest teraz tak samo ważne jak tradycyjna edukacja. Szkoły i rządy powinny współpracować, aby upewnić się, że nikt nie pozostanie w tyle".

- *"Współpraca jest kluczowa. Rządy, przedsiębiorstwa, organizacje pozarządowe i organizacje młodzieżowe muszą współpracować, aby zapewnić młodym ludziom realny wpływ na kształtowanie przyszłości".*

KŁUCZOWE PUNKTY

PRZESZKODY

- Rozwój polityki młodzieżowej może być utrudniony przez napięcia wynikające z różnic pokoleniowych.
- Brak wiedzy i inicjatyw w zakresie kwestii klimatycznych i zrównoważonych praktyk.
- Konsekwencje zajęcia stanowiska: Ryzyko negatywnych reakcji podczas wyrażania opinii.

POZIOMY

- Utworzenie lokalnej rady młodzieżowej z uprawnieniami decyzyjnymi.
- Opracowanie warsztatów na temat polityki publicznej i zaangażowania obywatelskiego.
- Zagwarantowanie inkluzywnego uczestnictwa poprzez wsparcie finansowe.
- Promowanie inicjatyw młodych ludzi poprzez nagrody i uznanie.

III.2.B. ANALIZA OGÓLNA

Grupy dyskusyjne podkreśliły główne trudności napotykane przez młodych ludzi w ich zaangażowaniu obywatelskim, wspólne tendencje obserwowane w danych władzach lokalnych oraz konkretne zalecenia dotyczące wzmocnienia ich zaangażowania w tworzenie projektów związanych ze sprawiedliwą transformacją.

UWAGI OGÓLNE

WYZWANIA

- Polityki młodzieżowe i przestrzenie uczestnictwa młodzieży wydają się nie mieć jasnego i przejrzystego kierunku dla młodych ludzi, co utrudnia im zaangażowanie się.
- Istnieje niewiele miejsc, w których młodzi ludzie mogą się spotykać i angażować poza szkołą lub ramami instytucjonalnymi.
- Lokalne rady młodzieżowe są czasami postrzegane jako symboliczne, bez realnego wpływu.
- Oprócz braku informacji o tym, jak uczestniczyć w lokalnych procesach decyzyjnych, młodzi ludzie nie zawsze rozumieją wartość i przydatność swojego zaangażowania.
- Wydaje się ważne, aby edukować młodych ludzi w zakresie obywatelstwa.
- Kwestie społeczne i edukacyjne (zdrowie psychiczne, nękanie, stereotypy dotyczące płci, brak wsparcia dla młodych ludzi ze środowisk mniejszościowych lub defaworyzowanych) mają pierwszeństwo przed zaangażowaniem.

WSPÓLNE TRENDY

- Wydaje się, że władze lokalne nie informują i/lub nie komunikują się skutecznie. Możliwości zaangażowania i uczestnictwa nie wydają się być jasne.
- Młodzi ludzie są bardziej skłonni do angażowania się, gdy widzą namacalny wpływ swoich działań (uznanie i waloryzacja).
- Złożoność procedur i procesów administracyjnych utrudnia młodym ludziom proponowanie projektów.
- Zainicjowane projekty są krótkotrwałe: finansowanie ich i zapewnienie ich trwałości jest zatem trudne do zinstytucjonalizowania.
- Uczestnictwo jest zwykle doraźne, nieformalne i niepowiązane ze strukturami instytucjonalnymi.

OGÓLNE

- Młodzi ludzie chcą angażować się w konkretne, znaczące projekty. Oferowane ramy instytucjonalne niekoniecznie im odpowiadają.
- Bez dostępu do dedykowanych przestrzeni i bez dedykowanych środków finansowych zaangażowanie młodych ludzi w życie lokalne jest ograniczone.
- Wsparcie osób pracujących z młodzieżą jest niezbędne do nadzorowania, zapewniania i podtrzymywania zaangażowania młodych ludzi.
- Młodzi ludzie są wrażliwi i zainteresowani kwestiami środowiskowymi i społecznymi, ale muszą być one dostępne i interaktywne.

ZALECENIA

- Dać radom młodzieżowym rzeczywiste uprawnienia do podejmowania decyzji i działań, gwarantując jednocześnie włączenie i aktywny udział wszystkich.
- Umożliwienie młodym ludziom wyrażania siebie, tworzenia i rozwijania własnych projektów w otwartych, integracyjnych przestrzeniach dostosowanych do ich dostępności.
- Lepsze informowanie i mobilizowanie młodych ludzi przy użyciu odpowiednich narzędzi komunikacji cyfrowej dostosowanych do ich praktyk.
- Wzmocnienie i uznanie zaangażowania młodych ludzi poprzez kwalifikacje, doświadczenie lub formalne/instytucjonalne uznanie.
- Zapewnienie długoterminowej przyszłości projektów poprzez zapewnienie wsparcia finansowego i metodologicznego w celu zagwarantowania kontynuacji początkowo jednorazowych inicjatyw.

WNIOSKI

Młodzi ludzie napotykają trudności w uczestniczeniu w życiu lokalnym ze względu na brak uznania dla ich zaangażowania, brak przestrzeni sprzyjających tworzeniu projektów/inicjatyw oraz brak dostępu do informacji o tym, w jaki sposób mogą uczestniczyć. Jednak ich pragnienie sprawiedliwej transformacji, szczególnie w kwestiach społecznych i środowiskowych, jest niezaprzeczalne.

Nadając większą strukturę obszarom uczestnictwa, czyniąc komunikację i informacje bardziej dostępnymi i odpowiednimi, ale także poprzez większe uznanie dla ich działań, można zaoferować im bardziej aktywną rolę w promowaniu zrównoważonej i sprawiedliwej transformacji.

Aby rozwinąć ich zaangażowanie, konieczne wydaje się zmodyfikowanie obecnych struktur, poprawa komunikacji i zapewnienie namacalnych zasobów, aby młodzi ludzie mogli podejmować działania. Promując i utrwalając prowadzone przez siebie działania, młodzi ludzie mają szansę odegrać kluczową rolę w lokalnym procesie decyzyjnym i w sprawiedliwej transformacji.

W. WNIOSKI

IV.1. GŁÓWNE WYNIKI

IV.1.A. KWESTIONARIUSZ

Za pomocą cyfrowo wypełnionego kwestionariusza, celem było uzyskanie informacji na temat tego, jak poprawić lokalną politykę młodzieżową, aby lepiej dostosować ją do potrzeb młodych ludzi, w tym tych z najmniejszymi szansami, jednocześnie promując ich zaangażowanie w życie obywatelskie i integrację społeczną. Kwestionariusz zawiera przegląd strategii i środków dotyczących polityki młodzieżowej, priorytetów, projektów i usług.

POLITYKA MŁODZIEŻOWA

- Polityka młodzieżowa leży głównie w gestii burmistrzów i lokalnych radnych. Priorytetem jest edukacja, szkolenia, aktywność obywatelska i wolontariat. Niektóre władze lokalne promują również mobilność, integrację, zdrowie i środowisko. Inicjatywy opierają się na współpracy ze szkołami, stowarzyszeniami, a czasem lokalnymi przedsiębiorstwami, poprzez usługi takie jak ośrodki młodzieżowe, programy i warsztaty.
- Praca z młodzieżą jest wspierana przez specjalne fundusze i szkolenia. Niektóre władze lokalne koncentrują się na zatrudnialności, inne na wolontariacie. Ogólnie rzecz biorąc, działania mają na celu wzmocnienie integracji i autonomii.
- Władze lokalne zachęcają do uczestnictwa młodych ludzi (w wieku od 6 do 35 lat) poprzez inicjatywy skupiające się na obywatelstwie, edukacji, środowisku i kulturze. Zachęcają do autonomii, przedsiębiorczości i demokratycznego uczestnictwa poprzez finansowanie, konkursy, wydarzenia i warsztaty edukacyjne.

UDZIAŁ MŁODZIEŻY W ŻYCIU LOKALNYM

- Do uczestnictwa w życiu demokratycznym zachęcają rady młodzieżowe i programy partycypacyjne, których skuteczność i promocja różni się w zależności od władz lokalnych. Zidentyfikowane inicjatywy zachęcają do kreatywności i zaangażowania, ale niektóre władze lokalne ograniczają się do konsultacji ad hoc.
- Integracja młodych ludzi z najmniejszymi szansami pozostaje nierówna. Niemniej jednak większość władz lokalnych oferuje wsparcie w zakresie integracji, priorytetowo traktując dostęp do zatrudnienia, szkoleń i zdrowia.

WNIOSKI

- Władze lokalne chcą rozwijać zaangażowanie młodych ludzi w życie lokalne, ale stoją przed wyzwaniami związanymi z dostępem do informacji i włączeniem wszystkich młodych ludzi. Podejście partycypacyjne i integracyjne, z usługami współtworzonymi z młodymi ludźmi, zachęciłoby do bardziej sprawiedliwej i sprawiedliwej transformacji.
- Władze lokalne muszą zatem wzmocnić sieci młodzieżowe i dzielić się dobrymi praktykami, (zmienić) strukturę rad młodzieżowych, aby umożliwić aktywne uczestnictwo, scentralizować informacje online dla młodzieży, opracować programy dla młodych ludzi o ograniczonych możliwościach i ułatwić szkolenia/umiejętności w zakresie aktywnego obywatelstwa i umiejętności cyfrowych.

IV.1.B. GRUPA FOKUSOWA

Korzystając z krótkiej siatki otwartych pytań przygotowanych wcześniej, grupy dyskusyjne miały na celu podkreślenie kwestii związanych z zaangażowaniem młodych ludzi w lokalne procesy decyzyjne i ich rolę w sprawiedliwej transformacji. Rzeczywiście, młodzi ludzie są postrzegani jako kluczowi gracze zdolni do zapewnienia innowacyjnych perspektyw. Grupy dyskusyjne podsumowują wyzwania, możliwości i zalecenia wynikające z tych dyskusji.

IDENTYFIKACJA WYZWAŃ

- Niektóre czynniki mogą utrudniać młodym ludziom uczestnictwo w lokalnym życiu demokratycznym: niejasna polityka, ograniczony dostęp do odpowiednich i integracyjnych miejsc lub brak informacji o możliwościach uczestnictwa.
- Ponadto poczucie niewielkiego wpływu lub władzy w okolicy, brak zainteresowania, inne priorytety lub problemy społeczne nie sprawiają, że uczestnictwo w życiu demokratycznym jest priorytetem dla niektórych młodych ludzi.
- Wreszcie, ograniczenia administracyjne lub brak funduszy uniemożliwiają utrzymanie projektów, więc pozostają one sporadyczne.

AKTYWACJA DŹWIGNI

- Pojęcie sprawiedliwej transformacji oznacza zapewnienie praktycznych zasobów niezbędnych do umożliwienia młodym ludziom przejęcia kontroli nad lokalnymi procesami decyzyjnymi w obliczu wyzwań społecznych i klimatycznych. Oznacza to uznanie ich zaangażowania, docenienie ich wkładu, zagwarantowanie im wystarczających zasobów i stworzenie konstruktywnej dynamiki uczestnictwa, w której mogą się wypowiedzieć.
- Musimy również wziąć pod uwagę zmianę paradygmatu: zaangażowanie zmierza w kierunku sporadycznych, jednorazowych działań, które nie zawsze są oficjalne.
- Poprzez poprawę organizacji przestrzeni partycypacyjnych, dostosowanie ich podejścia do zaangażowania oraz zachęcanie i uznawanie ich inicjatyw, młodzi ludzie mogą stać się kluczowymi uczestnikami procesu sprawiedliwej transformacji i lokalnych procesów decyzyjnych.

IV.2. ZALECENIA

Podczas gdy młodzi ludzie mogą mieć trudności z uczestnictwem w lokalnych procesach decyzyjnych, ich zainteresowanie kwestiami związanymi ze sprawiedliwą transformacją wydaje się niezaprzeczalne. Aby rozwinąć partycypację obywatelską wśród młodych ludzi, konieczne wydaje się zmodyfikowanie obecnych metod i struktur partycypacji, ale także zaoferowanie młodym ludziom konkretnych zasobów do podejmowania działań. Rozwój usług współtworzonych przez młodych ludzi i władze lokalne jest zatem na czasie. Ma to strategiczne znaczenie i jest korzystne dla obu stron.

Przedmiotem trzeciego działania w pierwszym pakiecie roboczym będą zatem następujące cele szkolenia "Transnational School of Service Design for a Just Transition"

- Zapewnienie specjalistom ds. młodzieży narzędzi potrzebnych do projektowania usług i projektów dostosowanych do wyzwań związanych ze sprawiedliwą transformacją;
- Wzmocnienie ich umiejętności w zakresie projektowania usług, uczestnictwa obywateli i edukacji na rzecz sprawiedliwej transformacji;
- Promowanie podejścia integracyjnego w celu zmobilizowania wszystkich młodych ludzi, w tym tych z najmniejszymi szansami;
- Zachęcanie do współpracy międzynarodowej i wymiany dobrych praktyk.

Pomysł będzie polegał na opracowaniu modułów szkoleniowych obejmujących następujące obszary:

1. Rozwijanie aktywnego uczestnictwa młodych ludzi

- Zrozumienie mechanizmów uczestnictwa
 - Różne formy uczestnictwa (formalne i nieformalne)
 - Dynamika uczestnictwa i zaangażowania obywateli (podmioty, mechanizmy, schematy terytorialne)
 - Przeszkody i czynniki wpływające na zaangażowanie młodych ludzi w życie lokalne
- Promowanie aktywnego uczestnictwa
 - Organizowanie odpowiednich przestrzeni sprzyjających włączeniu społecznemu (przestrzeni formalnych i nieformalnych)
 - Mobilizowanie młodych ludzi poprzez innowacyjne podejście (narzędzia cyfrowe, grywalizacja)
 - Uznawanie i docenianie zaangażowania

2. Zrozumienie i edukacja na temat sprawiedliwej transformacji

- Zrozumieć tylko przejęcie
 - Definicja i kwestie (sprawiedliwość społeczna, integracja, transformacja ekologiczna)
 - Rola osób pracujących z młodzieżą we wspieraniu młodych ludzi w obliczu przemian ekologicznych i społecznych
- Edukacja na rzecz sprawiedliwej transformacji
 - Strategie edukacyjne mające na celu zwiększenie świadomości na temat sprawiedliwej transformacji w angażujący i interaktywny sposób.
 - Integracja kwestii społecznych (ekonomia solidarności, sprawiedliwość społeczna) w tworzeniu usług dla młodzieży

3. Szkolenie w zakresie projektowania usług

- Definicje i podejścia
 - Współtworzenie projektu (zasady, prototypowanie i testowanie)
 - Rola projektanta usług (opracowywanie rozwiązań, informowanie, komunikacja)

- Metodologia
 - Metody nauczania i narzędzia do współprojektowania rozwiązań dostosowanych do potrzeb młodych ludzi
 - Doświadczenie praktyczne: współprojektowanie usługi o wpływie społecznym i środowiskowym

4. Finansowanie i zrównoważony rozwój

- Strategia finansowania
 - Identyfikacja możliwości finansowania projektów młodzieżowych ukierunkowanych na sprawiedliwą transformację
 - Rozwijanie partnerstw z lokalnymi organizacjami (instytucjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami)
- Strategia zrównoważonego rozwoju usług
 - Ustanowienie wskaźników monitorowania i oceny
 - Komunikuj się, twórz społeczność
 - Innowacyjność i ciągłe dostosowywanie się do lokalnych potrzeb

Celem tego szkolenia jest zapewnienie osobom pracującym z młodzieżą umiejętności i zasobów niezbędnych do zachęcania młodych ludzi do zaangażowania i umożliwienia współtworzenia odpowiednich odpowiedzi na wyzwania związane z transformacją.

ZAŁĄCZNIKI

ZAŁĄCZNIK 1. KWESTIONARIUSZ

1 WŁADZE LOKALNE	W tej sekcji badamy rolę i inicjatywy władz lokalnych w polityce młodzieżowej, przyglądając się ich priorytetom i usługom, a także sieciom i współpracy, które je wspierają
1.1 INFORMACJE	Celem tego podrozdziału jest dostarczenie ogólnych informacji na temat władz lokalnych, ich struktury i obowiązków.
1.1.1. podać swoje imię i nazwisko	
1.1.2. nazwisko	
1.1.3. Twoje stanowisko / funkcja	
1.1.4. nazwa władz lokalnych	
1.1.5. Twój kraj	• Francja • Portugalia • Włochy • Grecja • Gruzja • Polska
1.1.6. Liczba mieszkańców	
1.1.7. Jaki jest odsetek młodych ludzi?	
1.1.8. Kto we władzach lokalnych jest odpowiedzialny za rozwój polityki młodzieżowej? <i>Możliwych jest kilka odpowiedzi</i>	• Burmistrz • Radny miasta ds. młodzieży • Dział polityki młodzieżowej • Przedstawiciel młodzieżowego komitetu doradczego lub rady • Brak konkretnej delegacji • Inne (należy określić)
1.1.9. Prosimy o wskazanie, czy władze lokalne posiadają dział/biuro zajmujące się polityką młodzieżową.	• Tak • Nie



1.2. POLITYKA NA RZECZ MŁODZIEŻY: PRIORYTETY I USŁUGI	Celem tego podrozdziału jest analiza polityki młodzieżowej władz lokalnych: konkretnych usług i priorytetów strategicznych.		
1.2.1. Wskaż priorytetowe obszary działania w zakresie polityki młodzieżowej w Twoim samorządzie lokalnym <i>Wybierz 3 priorytety w kolejności od najważniejszego</i>	• Edukacja i szkolenia • Zaangażowanie obywatelskie, wolontariat • Wsparcie integracji społecznej i zawodowej • Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne • Umiejętności cyfrowe / nauka cyfrowa • Programy integracji i różnorodności • Programy ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju • Mobilność europejska / międzynarodowa • Zdrowie i bezpieczeństwo • Inne (należy określić)		
1.2.2. W związku z 3 głównymi priorytetami wskazanymi w poprzednim pytaniu, jakie usługi są bezpośrednio zarządzane przez władze lokalne? <i>Wybierz usługi (możliwych jest kilka opcji) dla każdego priorytetu</i>	Priorytet 1 • Dedykowane centra / przestrzenie • Programy wspierające dedykowane • Warsztaty / seminaria • Wydarzenia / Sesje informacyjne / Kampanie • Platforma internetowa • Nic konkretnego • Inne (należy określić)	Priorytet 2 • Dedykowane centra / przestrzenie • Programy wspierające dedykowane • Warsztaty / seminaria • Wydarzenia / Sesje informacyjne / Kampanie • Platforma internetowa • Nic konkretnego • Inne (należy określić)	Priorytet 3 • Dedykowane centra / przestrzenie • Programy wspierające dedykowane • Warsztaty / seminaria • Wydarzenia / Sesje informacyjne / Kampanie • Platforma internetowa • Nic konkretnego • Inne (należy określić)
1.3. SIEĆ MŁODZIEŻOWA	Ten podrozdział koncentruje się na sieci młodzieżowej, partnerstwach i współpracy ustanowionej między władzami lokalnymi a strukturami lokalnymi.		
1.3.1. Z jakiego rodzaju organizacjami władze lokalne współpracują priorytetowo w odniesieniu do młodzieży? <i>Wybierz 3 rodzaje organizacji w kolejności od najważniejszego do najmniej ważnego</i>	Szkoły i instytucje edukacyjne • Ośrodki młodzieżowe i domy kultury • Stowarzyszenia / organizacje pozarządowe • Organizacje zdrowotne i społeczne • Lokalne przedsiębiorstwa • Stowarzyszenia / instytucje kulturalne • Kluby sportowe / stowarzyszenia • Inne władze lokalne • Publiczne i prywatne organizacje szkoleniowe • Inne (należy określić)		
1.3.2. Czy władze lokalne prowadzą rejestr stowarzyszeń młodzieżowych?	• Tak • Nie		
1.3.3. Ile stowarzyszeń młodzieżowych jest znanych (lub szacowanych) w Twojej okolicy?			
1.3.4. Czy istnieje rejestr prowadzony przez władze lokalne, w którym wymienione są podmioty trzeciego sektora działające między innymi w dziedzinie polityki młodzieżowej?	• Tak • Nie		



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.





1.3.5. Ile podmiotów trzeciego sektora jest znanych (lub szacowanych) w Twojej okolicy?			
2 DOSTĘP DO INFORMACJI		W tej sekcji przeanalizowano środki wprowadzone w celu zapewnienia młodym ludziom optymalnego dostępu do niezbędnych informacji, a także konkretne działania mające na celu wspieranie młodych ludzi o mniejszych szansach. <i>* Młodzi ludzie z mniejszymi szansami to osoby napotykające bariery społeczne i ekonomiczne, niepełnosprawność, trudności edukacyjne, różnice kulturowe, problemy zdrowotne i przeszkody geograficzne.</i>	
2.1 ZASOBY		W tym podrozdziale omówiono różne zasoby informacyjne dostępne dla młodych ludzi	
2.1.1. Czy władze lokalne prowadzą działania online przeznaczone specjalnie dla młodych ludzi?	• Tak • Nie	2.1.1.a. Jeśli tak, to które? <i>Możliwych jest kilka odpowiedzi</i> • Media społecznościowe • Aplikacja mobilna • Internetowa platforma informacyjna • Newsletter • Inne (należy określić)	2.1.1.b. Jeśli nie, jakie są tego powody? <i>Możliwych jest kilka odpowiedzi</i> • Brak zasobów • Brak popytu • To nie jest priorytet • Inne (należy określić)
2.1.2. Czy programy edukacyjne władz lokalnych obejmują umiejętności informatyczne i cyfrowe?	• Tak • Nie	2.1.2.a. Jeśli tak, to które? <i>Możliwych jest kilka odpowiedzi</i> • Szkolenie w zakresie umiejętności cyfrowych • Programy umiejętności korzystania z mediów • Dostęp do zasobów/przestrzeni cyfrowych • Inne (należy określić)	2.1.2.b. Jeśli nie, jakie są tego powody? <i>Możliwych jest kilka odpowiedzi</i> • Brak zasobów • Brak popytu • To nie jest priorytet • Inne (należy określić)
2.2 MŁODZI LUDZIE Z MNIEJSZYMI SZANSAMI		W tym podrozdziale omówiono systemy wsparcia, programy mające na celu zapewnienie młodym ludziom o mniejszych szansach równego dostępu do informacji.	



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.





2.2.1. Czy usługi informacyjne i doradcze dla młodzieży w Twoim samorządzie zapewniają zasoby lub programy dostosowane do potrzeb młodych ludzi o mniejszych szansach?	• Tak • Nie	2.2.1.a. Jeśli tak, proszę wskazać, które zasoby / programy <i>Możliwych jest kilka odpowiedzi</i> • Programy integracji społecznej • Dostęp do usług zdrowotnych • Szkolenia i doradztwo zawodowe • Stypendia i pomoc finansowa • Współpraca z organizacjami pozarządowymi • Inne (należy określić)	2.1.b. Jeśli nie, jakie są tego powody? <i>Możliwych jest kilka odpowiedzi</i> • Brak zasobów • Brak popytu • To nie jest priorytet • Inne (należy określić)
3 UCZESTNICTWO MŁODZIEŻY W ŻYCIU PUBLICZNYM / DEMOKRATYCZNYM			
W tej części omówiono inicjatywy, programy i zasoby wprowadzone w celu zachęcenia i wzmocnienia uczestnictwa młodych ludzi w życiu publicznym.			
3.1 SYSTEMY / ZASOBY	W tej sekcji omówiono inicjatywy, programy i zasoby wdrożone przez władze lokalne.		
3.1.1. Czy w Twojej gminie są jakieś organizacje młodzieżowe/inicjatywy młodzieżowe?	• Tak • Nie	3.1.1.a. Jeśli tak, to czy uważasz, że mają przestrzeń, wsparcie finansowe i zasoby potrzebne do skutecznego działania? • Tak • Nie • Musi zostać ulepszony	3.1.1.b. Jeśli nie, jakie są tego powody? <i>Możliwe są różne odpowiedzi</i> • Brak zasobów • Brak popytu • To nie jest priorytet • Inne (należy określić)
3.1.2. Czy władze lokalne mają strukturę lub program, który umożliwia wszystkim młodym ludziom, w tym osobom w trudnej sytuacji, udział w decyzjach i debatach, które ich dotyczą?	• Tak • Nie	3.1.2.a. Jeśli tak, to które? <i>Możliwych jest kilka odpowiedzi</i> • Rady młodzieżowe • Warsztaty konsultacyjne • Cyfrowe platformy uczestnictwa • Wydarzenia społecznościowe • Współpraca z organizacjami pozarządowymi • Ankiety i sondaże • Szkolenie / program w zakresie aktywnego obywatelstwa • Inne (należy określić)	3.1.2.b. Jeśli nie, jakie są tego powody? <i>Możliwych jest kilka odpowiedzi</i> • Nic nie jest opracowywane ani planowane • Struktura / program jest opracowywany / planowany • Istnieją schematy częściowe • Organizowane są okazjonalne konsultacje • Inne (należy określić)
3.2. EDUKACJA OBYWATELSKA	Ta sekcja koncentruje się na edukacji obywatelskiej.		
3.2.1. Jakie działania podejmują władze lokalne, aby zapewnić młodym ludziom edukację w zakresie praw człowieka i demokratycznego obywatelstwa? <i>Wybierz 3 rodzaje zasobów w kolejności ich ważności</i>	• Programy edukacyjne w szkołach • Warsztaty i szkolenia • Partnerstwa z organizacjami pozarządowymi • Działalność kulturalna i artystyczna • Korzystanie z mediów i technologii • Dni podnoszenia świadomości i wydarzenia społecznościowe		



	Inne (należy określić)			
3.3. EDUKACJA EKOLOGICZNA I ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ	Ta sekcja koncentruje się na edukacji ekologicznej i zrównoważonym rozwoju.			
3.3.1. Co robią władze lokalne, aby zapewnić młodym ludziom edukację w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju? <i>Wybierz 3 rodzaje zasobów w kolejności ich ważności</i>	- Programy edukacyjne w szkołach - Warsztaty i szkolenia - Partnerstwa z organizacjami pozarządowymi - Działalność kulturalna i artystyczna - Korzystanie z mediów i technologii - Dni podnoszenia świadomości i wydarzenia społecznościowe - Inne (należy określić)			
3.4. WSPARCIE DLA PRACY Z MŁODZIEŻĄ	Ta sekcja koncentruje się na zasobach wspierających pracę z młodzieżą			
3.4.1. Jakie konkretne strategie / zasoby opracowują władze lokalne w celu wspierania i podtrzymywania pracy z młodzieżą? <i>Wybierz 3 rodzaje strategii/zasobów w kolejności ich ważności</i>	- Finansowanie i dotacje na projekty młodzieżowe - Tworzenie lokalnych partnerstw ze stowarzyszeniami i firmami - Wsparcie dla krajowych przepisów promujących integrację młodzieży - Tworzenie stałych struktur dedykowanych młodzieży - Programy szkoleniowe dla osób pracujących z młodzieżą - Lokalny plan działania na rzecz zatrudnienia i integracji młodzieży - Inicjatywy na rzecz aktywności obywatelskiej i wolontariatu - Zasoby cyfrowe dla edukacji i informacji - Inne (należy określić)			
4 PROJEKTY MŁODZIEŻOWE:/ USŁUGI MŁODZIEŻOWE: DOBRE PRAKTYKI	W tej sekcji omówiono różne rodzaje realizowanych projektów / usług dla młodzieży, przedstawiono przykłady udanych praktyk i nakreślono oczekiwania dotyczące przyszłych inicjatyw. <i>* Należy pamiętać o różnicy między projektami a usługami: projekty mają określony początek i koniec, podczas gdy usługi są ciągłe.</i>			
4.1. PROJEKTY MŁODZIEŻOWE / USŁUGI DLA MŁODZIEŻY	W tym podrozdziale zbadamy różne rodzaje projektów młodzieżowych / usług młodzieżowych, które zostały podjęte			
4.1.1. Czy w Twoim regionie w latach 2023-2024 wdrożono jakieś miejskie projekty dotyczące polityki młodzieżowej?	<table><tr><td> - Tak - Nie </td><td>4.1.1.a. Jeśli tak, w jakim obszarze (obszarach)? <i>Wybierz 3 obszary w kolejności od najważniejszego</i> - Edukacja i szkolenia - Zaangażowanie obywatelskie, wolontariat - Wsparcie integracji społecznej i zawodowej - Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne - Umiejętności cyfrowe / nauka cyfrowa - Programy integracji i różnorodności - Programy ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju - Mobilność europejska / międzynarodowa - Zdrowie i bezpieczeństwo </td><td>4.1.1.c. Jeśli nie, jakie są tego powody? <i>Możliwych jest kilka odpowiedzi</i> - Brak zasobów - Brak popytu - To nie jest priorytet - Inne (należy określić): </td></tr></table>	- Tak - Nie	4.1.1.a. Jeśli tak, w jakim obszarze (obszarach)? <i>Wybierz 3 obszary w kolejności od najważniejszego</i> - Edukacja i szkolenia - Zaangażowanie obywatelskie, wolontariat - Wsparcie integracji społecznej i zawodowej - Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne - Umiejętności cyfrowe / nauka cyfrowa - Programy integracji i różnorodności - Programy ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju - Mobilność europejska / międzynarodowa - Zdrowie i bezpieczeństwo	4.1.1.c. Jeśli nie, jakie są tego powody? <i>Możliwych jest kilka odpowiedzi</i> - Brak zasobów - Brak popytu - To nie jest priorytet - Inne (należy określić):
- Tak - Nie	4.1.1.a. Jeśli tak, w jakim obszarze (obszarach)? <i>Wybierz 3 obszary w kolejności od najważniejszego</i> - Edukacja i szkolenia - Zaangażowanie obywatelskie, wolontariat - Wsparcie integracji społecznej i zawodowej - Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne - Umiejętności cyfrowe / nauka cyfrowa - Programy integracji i różnorodności - Programy ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju - Mobilność europejska / międzynarodowa - Zdrowie i bezpieczeństwo	4.1.1.c. Jeśli nie, jakie są tego powody? <i>Możliwych jest kilka odpowiedzi</i> - Brak zasobów - Brak popytu - To nie jest priorytet - Inne (należy określić):		



		Inne (należy określić)	
		4.1.1.c. Jeśli tak, to we współpracy z jakimi organizacjami? Wybierz 3 organizacje w kolejności od najważniejszej - Szkoły i instytucje edukacyjne - Ośrodki młodzieżowe i domy kultury - Stowarzyszenia / organizacje pozarządowe - Organizacje zdrowotne i społeczne - Lokalne przedsiębiorstwa - Stowarzyszenia / instytucje kulturalne - Kluby sportowe / stowarzyszenia - Inne władze lokalne - Publiczne i prywatne organizacje szkoleniowe - Inne (należy określić)	
4.1.2... Czy na lata 2023-2024 przygotowano jakieś usługi dla młodych ludzi?	- Tak - Nie	4.1.2.a. Jeśli tak, w jakim obszarze (obszarach)? Wybierz 3 obszary w kolejności od najważniejszego - Edukacja i szkolenia - Zaangażowanie obywatelskie, wolontariat - Wsparcie integracji społecznej i zawodowej - Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne - Umiejętności cyfrowe / nauka cyfrowa - Programy integracji i różnorodności - Programy ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju - Mobilność europejska / międzynarodowa - Zdrowie i bezpieczeństwo - Inne (należy określić)	4.1.2.c. Jeśli nie, jakie są tego powody? Możliwych jest kilka odpowiedzi - Brak zasobów - Brak popytu - To nie jest priorytet - Inne (należy określić)
		4.1.2.b. Jeśli tak, to we współpracy z jakimi organizacjami? Wybierz 3 organizacje w kolejności od najważniejszej - Szkoły i instytucje edukacyjne - Ośrodki młodzieżowe i domy kultury - Stowarzyszenia / organizacje pozarządowe - Organizacje zdrowotne i społeczne - Lokalne przedsiębiorstwa	



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.





		• Stowarzyszenia / instytucje kulturalne • Kluby sportowe / stowarzyszenia • Inne władze lokalne • Publiczne i prywatne organizacje szkoleniowe • Inne (należy określić)	
4.2 DOBRE PRAKTYKI	W tym podrozdziale przedstawiamy przykłady udanych projektów młodzieżowych		
4.2.1 Podaj jeden przykład projektów zrealizowanych w latach 2023-2024, które uważasz za dobrą praktykę.	<i>Projekt (temat, tytuł, cel, czas trwania, młodzi ludzie, do których skierowany jest projekt, link do strony internetowej projektu - jeśli dotyczy)</i>		
4.3 OCZEKIWANIA	Ta podsekcja przedstawia oczekiwania dotyczące nadchodzących projektów młodzieżowych		
4.3.1. Czy masz jakieś oczekiwania dotyczące projektów młodzieżowych, które mają być rozwijane w Twoim samorządzie?	• Tak • Nie	4.3.1.a. Jeśli tak, sprecyzuj swoje oczekiwania	

ZAŁĄCZNIK 2. PYTANIA GRUPY FOKUSOWEJ

Zaangażowanie uczestnika

- *Co sądzisz o projekcie i jego celach?*
- *Jakie aspekty projektu najbardziej do Ciebie przemawiają?*
- *Czy chciałbyś wziąć udział w tym projekcie?*

Zrozumienie koncepcji sprawiedliwej transformacji

- *Co oznacza dla Ciebie termin "Just Transition" w odniesieniu do Twojej dziedziny?*

Udział młodzieży w zrównoważonej transformacji sprzyjającej włączeniu społecznemu

- *Jakie wyzwania lub możliwości widzisz w angażowaniu młodych ludzi w przejście do bardziej zrównoważonego i integracyjnego społeczeństwa?*
- *Jakie Twoim zdaniem mogą być główne wyzwania związane z uczestnictwem młodych ludzi w lokalnym procesie decyzyjnym?*
- *Jakie działania lub współpraca mogłyby lepiej wspierać uczestnictwo młodzieży?*
- *Kim są grupy docelowe, które mogłyby skorzystać z uczestnictwa młodych ludzi?*
- *W jaki sposób decydenci mogą zapewnić młodym ludziom głos w podejmowaniu decyzji związanych z transformacją ekologiczną i cyfrową? Jak mogą zapewnić wsparcie?*

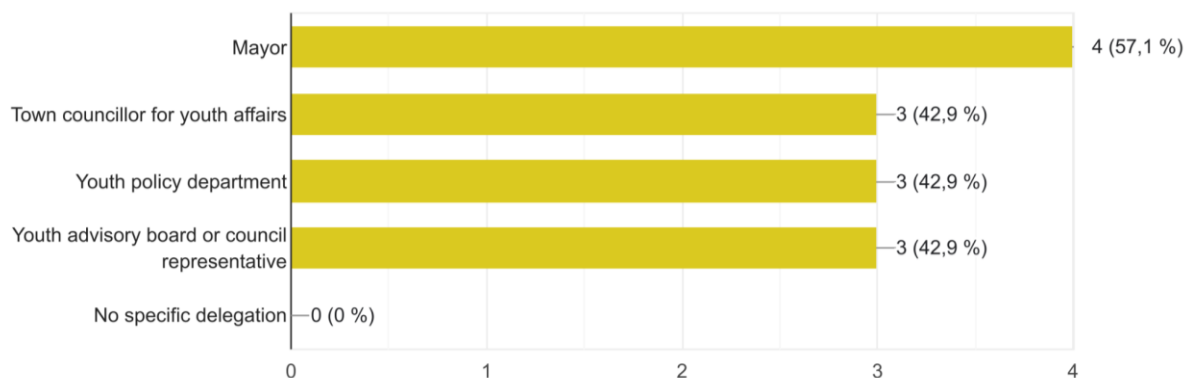
Przestrzenie i inicjatywy dla młodych ludzi

- *Jakie przestrzenie można wykorzystać, aby umożliwić młodym ludziom uczestnictwo?*
- *Czy w Twoim mieście są już miejsca przeznaczone na zajęcia dla młodzieży?*
- *Czy jest coś jeszcze, czym chciałbyś się podzielić w związku z projektami lub inicjatywami realizowanymi w Twoim mieście?*

ZAŁĄCZNIK 3. KWESTIONARIUSZ: WYKRESY

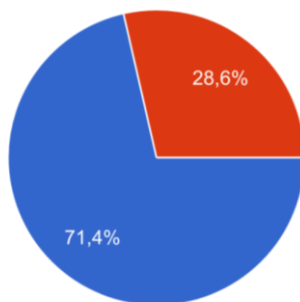
1.1.8. Kto we władzach lokalnych jest odpowiedzialny za rozwój polityki młodzieżowej?

- Burmistrz: 4 odpowiedzi
- Radny miasta ds. młodzieży: 3 odpowiedzi
- Młodzieżowy komitet doradczy / przedstawiciel rady: 3 odpowiedzi
- Dział polityki młodzieżowej: 3 odpowiedzi
- No specific delegation: 0 (0 %)



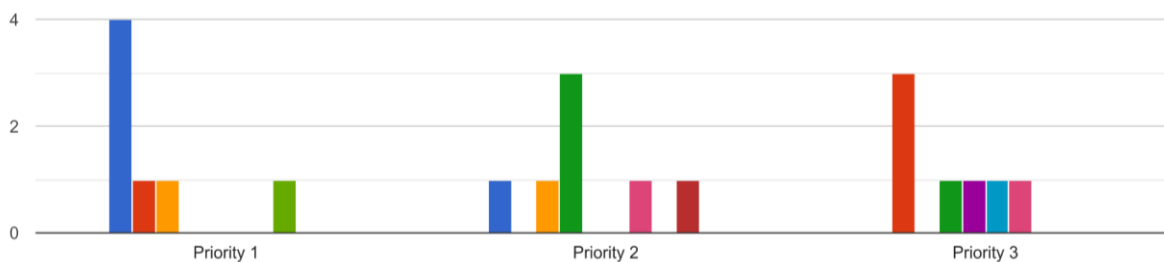
1.1.9. Prosimy o wskazanie, czy władze lokalne posiadają dział/biuro zajmujące się polityką młodzieżową.

- Tak 71,4%
- Nie 28,6%



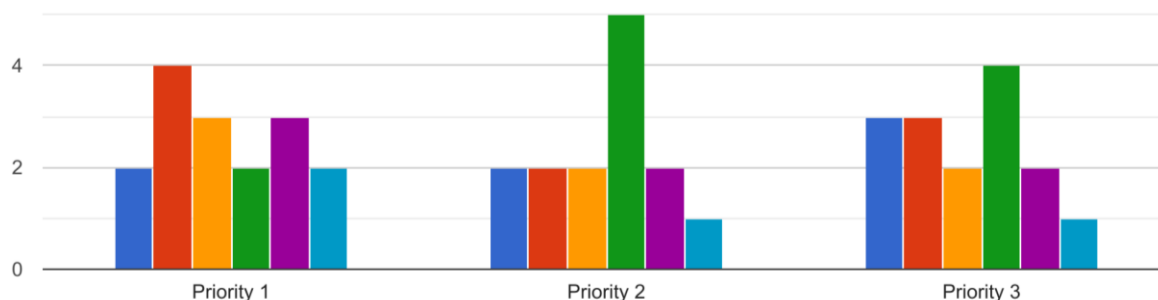
1.2.1. Wskaż priorytetowe obszary działania w zakresie polityki młodzieżowej w Twoim samorządzie lokalnym

- Edukacja i szkolenia
- Zaangażowanie obywatelskie, wolontariat
- Wsparcie integracji społecznej i zawodowej
- Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne
- Umiejętności cyfrowe / nauka cyfrowa
- Programy integracji i różnorodności
- Programy ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju
- Mobilność europejska / międzynarodowa
- Zdrowie i bezpieczeństwo
- Inne (należy określić)



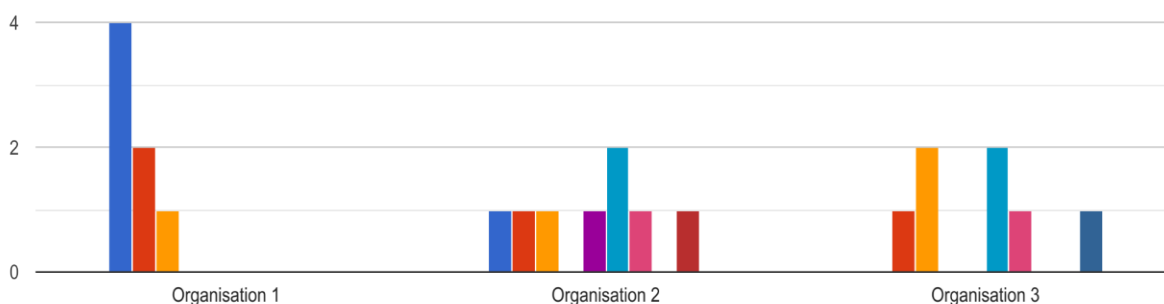
1.2.2. W związku z 3 głównymi priorytetami wskazanymi w poprzednim pytaniu, jakie usługi są bezpośrednio zarządzane przez władze lokalne?

- Dedykowane centra / przestrzenie
- Programy wspierające dedykowane
- Warsztaty / seminaria
- Wydarzenia / Sesje informacyjne / Kampanie
- Platforma internetowa
- Inne (należy określić)



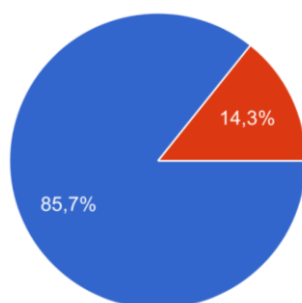
1.3.1. Z jakiego rodzaju organizacjami władze lokalne współpracują priorytetowo w odniesieniu do młodzieży?

- Szkoły i instytucje edukacyjne
- Ośrodki młodzieżowe i domy kultury
- Stowarzyszenia / organizacje pozarządowe
- Organizacje zdrowotne i społeczne
- Lokalne przedsiębiorstwa
- Stowarzyszenia / instytucje kulturalne
- Kluby sportowe / stowarzyszenia
- Inne władze lokalne
- Publiczne i prywatne organizacje szkoleniowe
- Inne (należy określić)



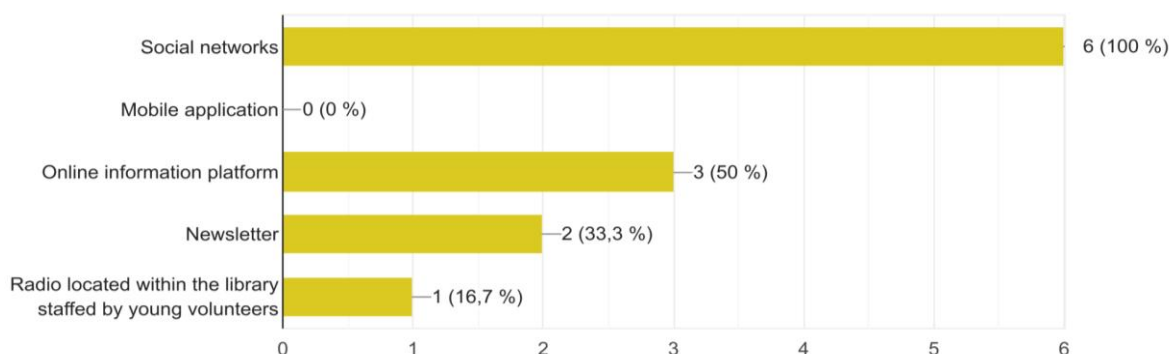
2.1.1. Czy władze lokalne prowadzą działania online przeznaczone specjalnie dla młodych ludzi?

- Tak 85,7%
- Nie 14,3%



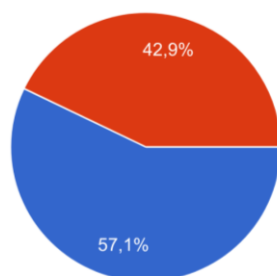
2.1.2. Czy programy edukacyjne władz lokalnych obejmują umiejętności informatyczne i cyfrowe?

- Sieci społecznościowe: 6 odpowiedzi
- Internetowa platforma informacyjna: 3 odpowiedzi
- Newsletter: 2 odpowiedzi
- Inne: Radio obsługiwane przez młodych wolontariuszy : 1 odpowiedź



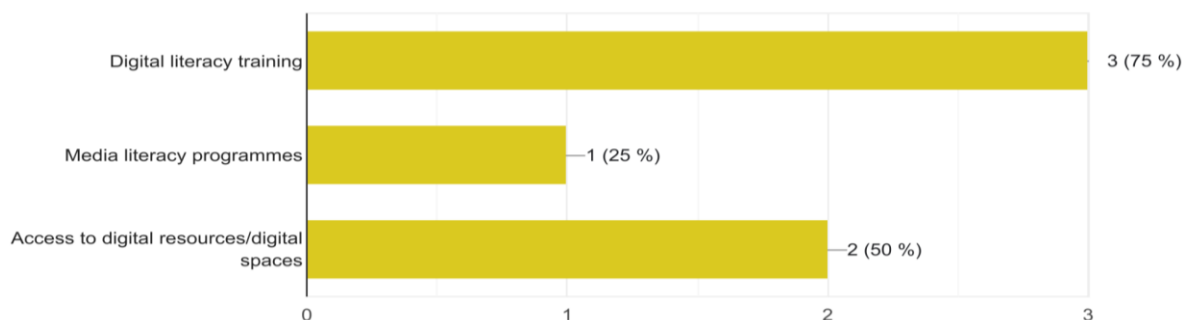
2.2.1. Czy usługi informacyjne i doradcze dla młodzieży w Twoim samorządzie zapewniają zasoby lub programy dostosowane do potrzeb młodych ludzi o mniejszych szansach?

- Tak 57,1%
- Nie 42,9%



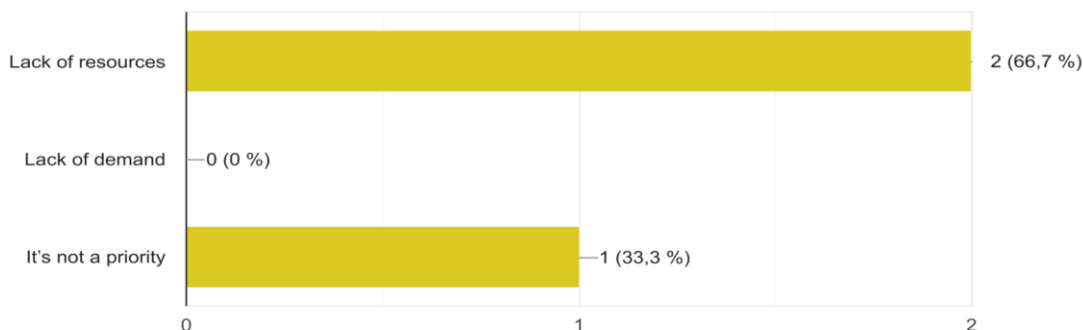
2.2.1.a. Jeśli tak, proszę wskazać, które zasoby / programy

- Szkolenie w zakresie umiejętności cyfrowych: 3 odpowiedzi
- Dostęp do zasobów cyfrowych / przestrzeni cyfrowych: 2 odpowiedzi
- Programy alfabetyzacji medialnej: 1 odpowiedź



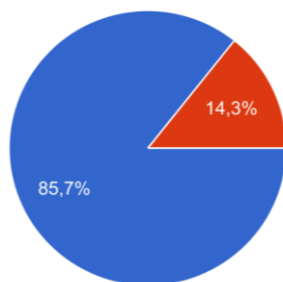
2.2.1.b. Jeśli nie, jakie są tego powody?

- Brak zasobów: 2
- To nie jest priorytet: 1 odpowiedź



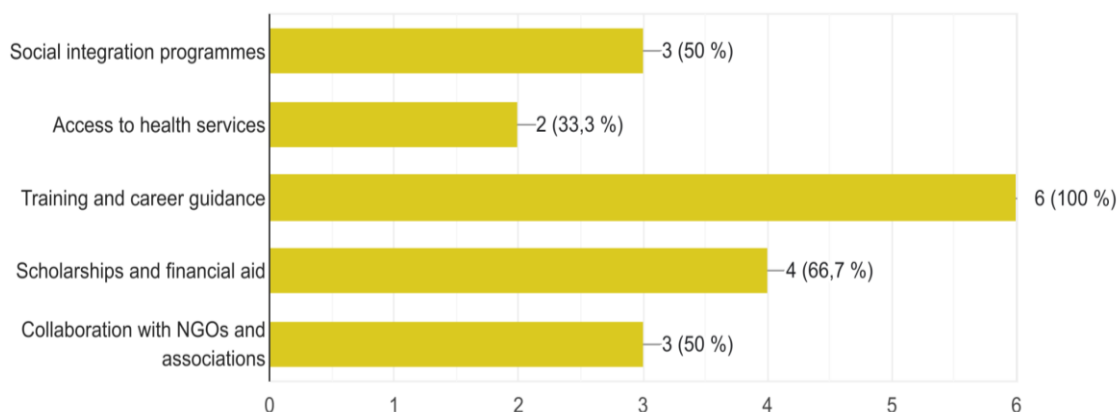
2.2.2. Czy usługi informacyjne i doradcze dla młodzieży w Twojej społeczności lokalnej zapewniają zasoby lub programy dostosowane do potrzeb młodych ludzi o mniejszych szansach?

- Tak 85,7%
- Nie 14,3%



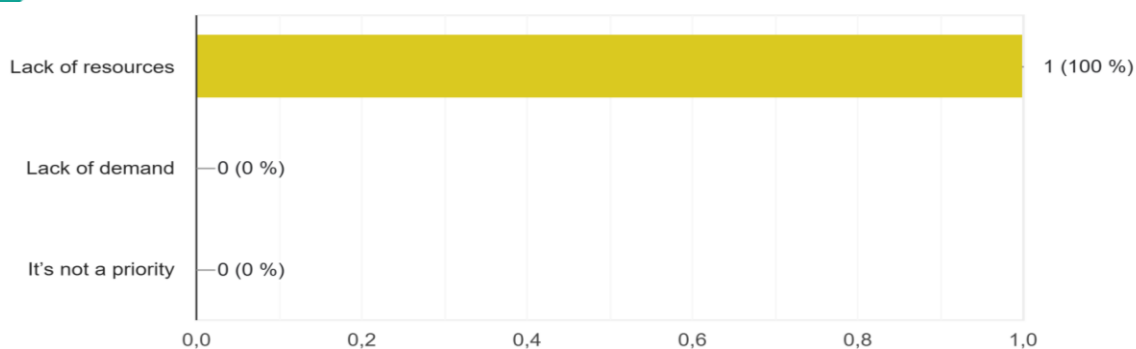
2.2.2.a. Jeśli tak, proszę wskazać, które zasoby / programy

- Szkolenia i doradztwo zawodowe: 6
- Stypendium i pomoc finansowa: 4
- Współpraca z organizacjami pozarządowymi i stowarzyszeniami : 3
- Programy integracji społecznej: 3
- Dostęp do usług zdrowotnych: 2



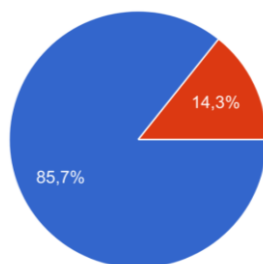
2.2.2.b. Jeśli nie, jakie są tego powody?

- Brak zasobów : 1 odpowiedź



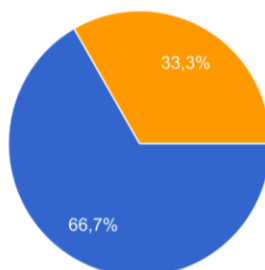
3.1.1. Czy w Twojej gminie są jakieś organizacje młodzieżowe/inicjatywy młodzieżowe?

- Tak 85,7%
- Nie 14,3%



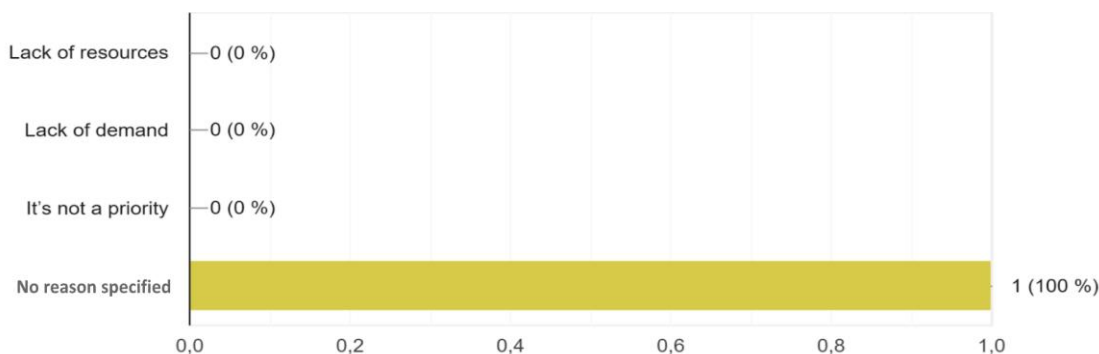
3.1.1.a. Jeśli tak, to czy uważasz, że mają przestrzeń, wsparcie finansowe i zasoby potrzebne do skutecznego działania?

- Tak 66,7%
- Nie
- Wymaga poprawy 33,3%



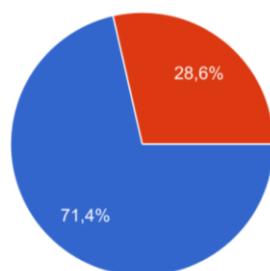
3.1.1.b. Jeśli nie, jakie są tego powody?

- Nie podano przyczyny: 1 odpowiedź



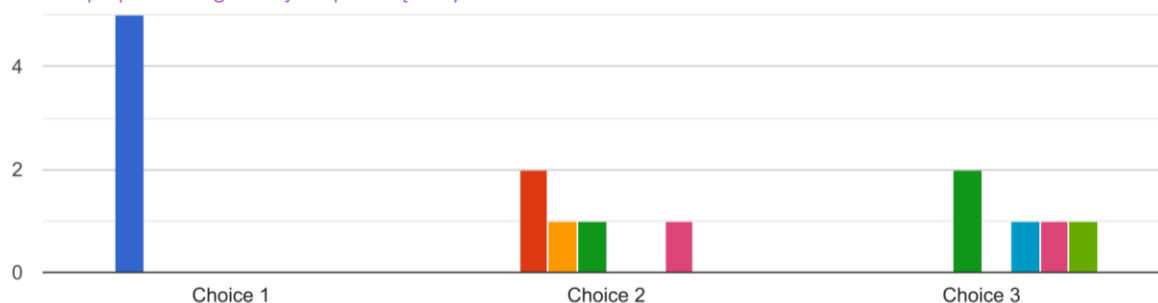
3.1.2. Czy władze lokalne mają strukturę lub program, który umożliwia wszystkim młodym ludziom, w tym osobom w trudnej sytuacji, udział w decyzjach i debatach, które ich dotyczą?

- Tak 71,4%
- Nie 28,6%



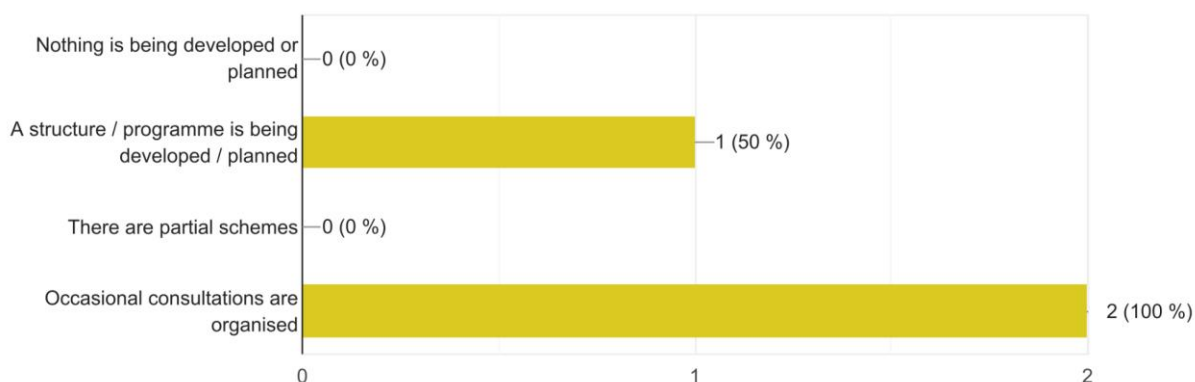
3.1.2.a. Jeśli tak, to które?

- Rady młodzieżowe
- Warsztaty konsultacyjne
- Cyfrowe platformy uczestnictwa
- Wydarzenia społecznościowe
- Współpraca z organizacjami pozarządowymi
- Ankiety i sondaże
- Szkolenie / program w zakresie aktywnego obywatelstwa
- Inne (należy określić)



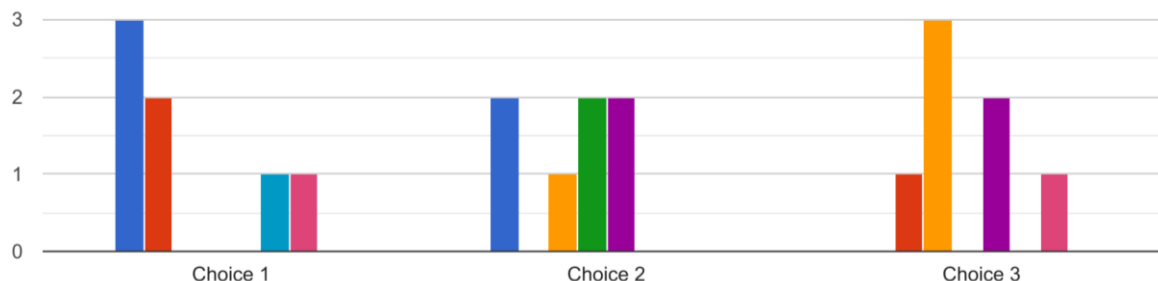
3.1.2.b. Jeśli nie, jakie są tego powody?

- Organizowane są sporadyczne konsultacje: 2 odpowiedzi
- Struktura / program jest opracowywany / planowany: 1 odpowiedź



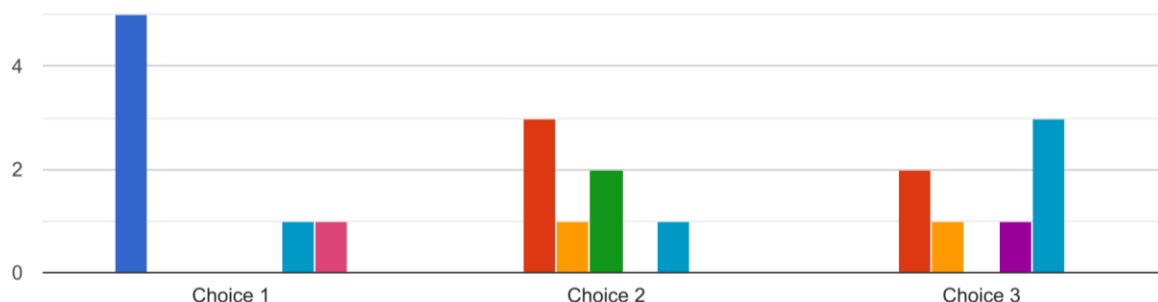
3.2.1. Jakie działania podejmują władze lokalne, aby zapewnić młodym ludziom edukację w zakresie praw człowieka i demokratycznego obywatelstwa?

- Programy edukacyjne w szkołach
- Warsztaty i szkolenia
- Partnerstwa z organizacjami pozarządowymi
- Organizacja konferencji / debat
- Działalność kulturalna i artystyczna
- Korzystanie z mediów i technologii
- Dni podnoszenia świadomości i wydarzenia społecznościowe
- Inne (należy określić)



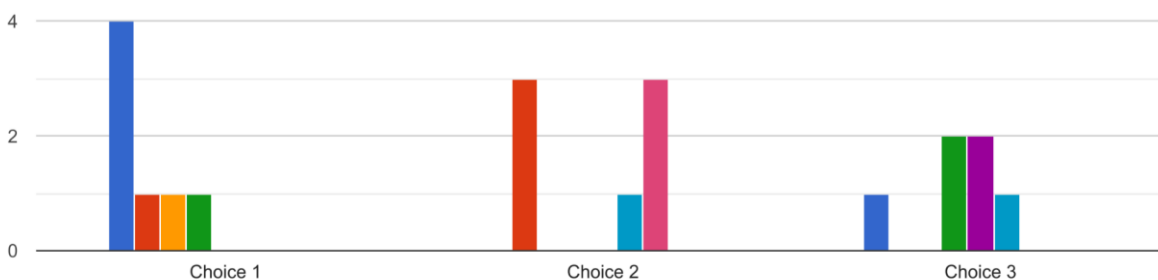
3.3.1. Co robią władze lokalne, aby zapewnić młodym ludziom edukację w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju?

- Programy edukacyjne w szkołach
- Warsztaty i szkolenia
- Partnerstwa z organizacjami pozarządowymi
- Działalność kulturalna i artystyczna
- Korzystanie z mediów i technologii
- Dni podnoszenia świadomości i wydarzenia społecznościowe
- Inne (należy określić)



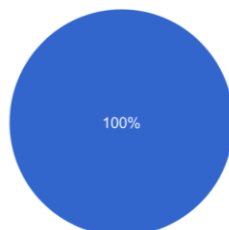
3.4.1. Jakie konkretne strategie / zasoby opracowują władze lokalne w celu wspierania i podtrzymywania pracy z młodzieżą?

- Finansowanie i dotacje na projekty młodzieżowe
- Tworzenie lokalnych partnerstw ze stowarzyszeniami i firmami
- Wsparcie dla krajowych przepisów promujących integrację młodzieży
- Tworzenie stałych struktur dedykowanych młodzieży
- Programy szkoleniowe dla osób pracujących z młodzieżą
- Lokalny plan działania na rzecz zatrudnienia i integracji młodzieży
- Inicjatywy na rzecz aktywności obywatelskiej i wolontariatu
- Zasoby cyfrowe dla edukacji i informacji
- Inne (należy określić)



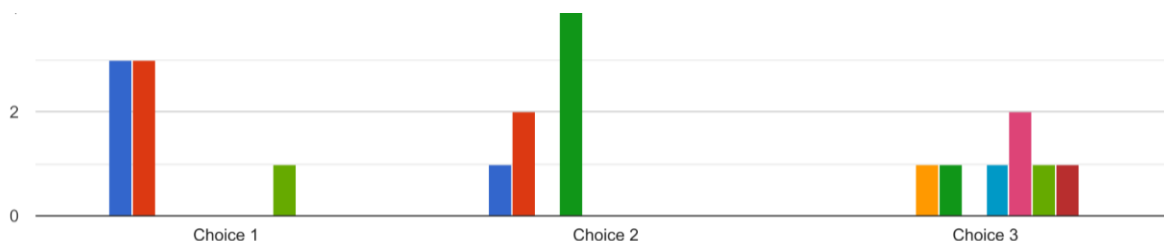
4.1.1. Czy w Twoim regionie w latach 2023-2024 wdrożono jakieś miejskie projekty dotyczące polityki młodzieżowej?

- Tak : 100%
- Nie



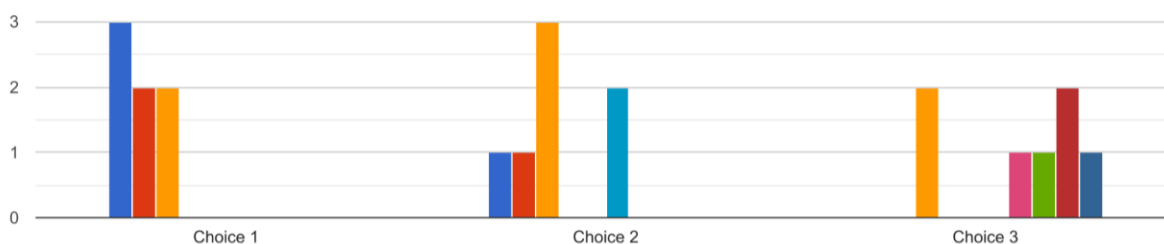
4.1.1.a. Jeśli tak, w jakim obszarze (obszarach)?

- Edukacja i szkolenia
- Zaangażowanie obywatelskie, wolontariat
- Wsparcie integracji społecznej i zawodowej
- Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne
- Umiejętności cyfrowe / nauka cyfrowa
- Programy integracji i różnorodności
- Programy ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju
- Mobilność europejska / międzynarodowa
- Zdrowie i bezpieczeństwo
- Inne (należy określić)



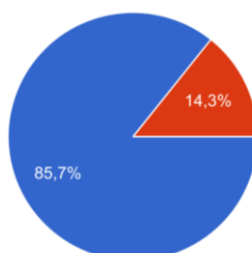
4.1.1.b. Jeśli tak, to we współpracy z jakimi organizacjami?

- Szkoły i instytucje edukacyjne
- Ośrodki młodzieżowe i domy kultury
- Stowarzyszenia / organizacje pozarządowe
- Organizacje zdrowotne i społeczne
- Lokalne przedsiębiorstwa
- Stowarzyszenia / instytucje kulturalne
- Kluby sportowe / stowarzyszenia
- Inne władze lokalne
- Publiczne i prywatne organizacje szkoleniowe
- Inne (należy określić)



4.1.2... Czy na lata 2023-2024 przygotowano jakieś usługi dla młodych ludzi?

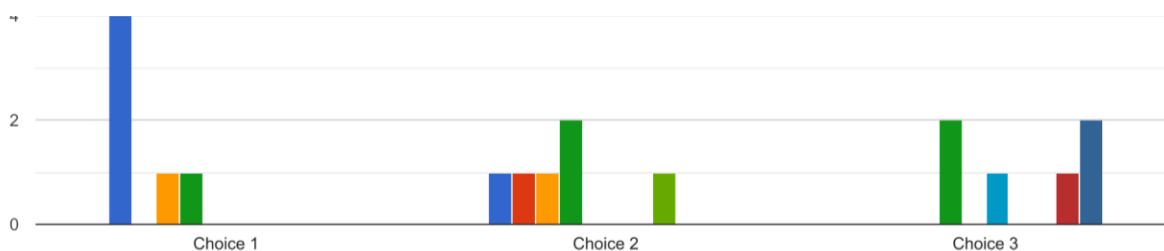
- Tak 85,7%
- Nie 14,3%



4.1.2.a. Jeśli tak, w którym obszarze (obszarach)?

- Edukacja i szkolenia
- Zaangażowanie obywatelskie, wolontariat
- Wsparcie integracji społecznej i zawodowej
- Sport, kultura, zajęcia rekreacyjne
- Umiejętności cyfrowe / nauka cyfrowa
- Programy integracji i różnorodności

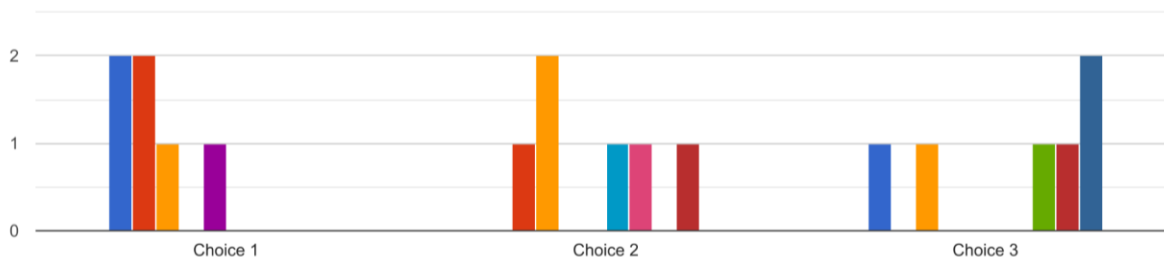
- Programy ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju
- Mobilność europejska / międzynarodowa
- Zdrowie i bezpieczeństwo
- Inne (należy określić)



4.1.2.b. Jeśli tak, to we współpracy z jakimi organizacjami?

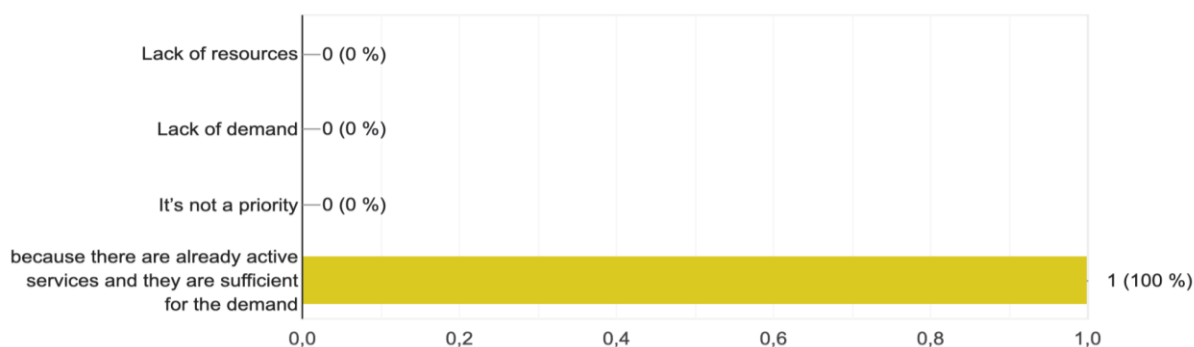
- Szkoły i instytucje edukacyjne
- Ośrodki młodzieżowe i domy kultury
- Stowarzyszenia / organizacje pozarządowe
- Organizacje zdrowotne i społeczne
- Lokalne przedsiębiorstwa

- Stowarzyszenia / instytucje kulturalne
- Kluby sportowe / stowarzyszenia
- Inne władze lokalne
- Publiczne i prywatne organizacje szkoleniowe
- Inne (należy określić)



4.1.2.c. Jeśli nie, jakie są tego powody?

- Istnieją już aktywne usługi i są one wystarczające w stosunku do zapotrzebowania: 1 odpowiedź





YOUTRANSITION

YOUTH SEEDS FOR
A JUST TRANSITION

2024-1-FR02-KA220-YOU-000246991

